

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки.
- Направленность: 03.02.07 «Генетика».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель Государственной итоговой аттестации – определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки: 06.06.01 Биологические науки по направленности (профилю) 03.02.07 «Генетика», характеризующих их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по направленности подготовки, соответствующей квалификации: «Исследователь, преподаватель-исследователь».

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. определение соответствия результатов освоения обучающимся программы аспирантуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки по направленности (профилю) 03.02.07 «Генетика»;

2. установление уровня подготовки выпускника к выполнению всех видов профессиональной деятельности (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки по направленности (профилю) 03.02.07 «Генетика» характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);

3. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура и организация блока «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части программы аспирантуры и представлена в Блоке 4 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая

аттестация проводится по завершению освоения программы аспирантуры в целом.

Виды и формы Государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в состав Государственной итоговой аттестации (ГИА) входят два испытания:

- государственный экзамен по направлению и направленности подготовки;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сформированные компетенции

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

- способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик в медицинских целях (ПК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ПК-4).

Основные этапы Государственной итоговой аттестации:

Индекс	Наименование этапов, разделов	Шифр компетенций
Б4	Государственная итоговая аттестация	
Б4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2, ПК-2
Б4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

Трудоёмкость блока «Государственная итоговая аттестация»

Общая трудоёмкость программы Государственной итоговой аттестации – 9 зачётных единиц (324 часа), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачётных единицы (108 часов);

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачётных единиц (216 часов).