

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Утверждено

Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию

О.Ф. Природова



Согласовано

/ О.И. Тогушова/

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по специальной дисциплине
для поступающих на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление –32.06.01 Медико-профилактическое дело
Профиль (направленность) - 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

Москва 2017

Область применения и нормативные ссылки.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Структура вступительного экзамена

Форма проведения -устный опрос. Результат по билетам оценивается по 5 балльной шкале. Итоговая оценка выставляется комиссией на основе оценки за каждый вопрос.

Оценка уровня знаний (баллы):

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале.

"Отлично" – 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" – 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" - 0-2 балла (по 5-балльной шкале).

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета.	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	4
Ответ не полный, существенные замечания	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-2

Содержание

- Заболеваемость населения, методы изучения, виды заболеваемости, основные данные.
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, история создания, принципы построения, практическое значение для здравоохранения.
- Принципы, методы и средства гигиенического воспитания и санитарного просвещения.
- Роль гигиенического воспитания и санитарного просвещения в формировании здорового образа жизни.
- Центры здоровья.
- Первичная медико-санитарная помощь.
- Ведущее звено ПМСП - амбулаторнополиклиническая: учреждения, показатели (порядок вычисления и оценка).
- Развитие службы врача общей практики (семейного врача) и его роль в укреплении ПМСП.
- Аборт как медико-социальная проблема.
- Распространенность аборта.
- Влияние аборта на здоровье женщины.
- Причины аборта.
- Влияние социальных факторов на частоту абортов.
- Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие.
- Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения.
- Участие общественности в управлении здравоохранением. Номенклатура учреждений здравоохранения.
- Научные принципы управления здравоохранением.
- Менеджмент, понятие, основные элементы, использование в деятельности практического врача.
- Методы изучения и оценки показателей здоровья в качестве критериев эффективности работы медицинских учреждений.
- Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья населения и статистика здравоохранения.

- Медицинская статистика, как основной метод социально-гигиенических, санитарно-статистических и клинико-социальных исследований.
- Система управления качества медицинской помощи.
- Стандартизация в здравоохранении.
- Протоколы ведения больных.
- Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
- Принципы организации лечебно-профилактической помощи детям.
- Учреждения, учетно-отчетная документация, показатели деятельности, методика их вычисления и оценки.
- Экспертиза временной трудоспособности в учреждениях охраны материнства и детства.
- Организация санаторно-курортной помощи в России.
- Основные типы санаторно-курортных учреждений и предприятий, их структура, задачи, экономические методы управления, формы и методы работы.
- Роль врачей и ЛПУ в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение.
- Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.