

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Утверждено

Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию

/О.Ф. Природова



Согласовано

/О.И. Тогушова/

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по специальной дисциплине
для поступающих на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление – 37.06.01 Психологические науки

Профиль (направленность) - 19.00.04 Медицинская психология

Область применения и нормативные ссылки.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям:
37.00.00 Психологические науки

Структура вступительного экзамена

Форма проведения -устный опрос. Результат по билетам оценивается по 5 балльной шкале. Итоговая оценка выставляется комиссией на основе оценки за каждый вопрос.

Оценка уровня знаний (баллы):

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале.

"Отлично" – 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" – 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" - 0-2 балла (по 5-балльной шкале).

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета.	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	4
Ответ не полный, существенные замечания	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-2

Содержание

- Клиническая психология её предмет и задачи.
- Структура патопсихологического синдрома при шизофрении.
Патопсихологические методы исследования эмоционально-личностного дефекта, процедура проведения.
- Роль клинической психологии в решении общепсихологических проблем.
- Специфика нарушения телесности при нервной анорексии. Методики исследования телесности, процедура проведения.
- Методология и методы клинической психологии.
- Общая характеристика основных школ семейной психотерапии.
- Нейропсихология как отрасль клинической психологии: направления, предмет и задачи.
- Структура патопсихологического синдрома при расстройстве личности.
Патопсихологические методы исследования личности, процедура проведения.
- Проблема локализации ВПФ. Основные положения и понятия теории системно-динамической локализации ВПФ.
- Варианты дизонтогенеза, связанные с фактором недоразвития: виды, классификация, структура дефекта. Методики исследования нагляднообразного мышления, процедура проведения.
- Концепция А.Р. Лурия о трех блоках мозга.
- Специфика нарушения телесности при соматоформных расстройствах. Методики исследования телесности, процедура проведения.
- Методология и методы нейропсихологической диагностики.
- Характеристика расстройств личности «низшего» уровня в психоаналитическом подходе. Проективные методы исследования эмоционально-личностной сферы, процедура проведения.
- Нейропсихологическая реабилитация: основные подходы, принципы.
- Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса.
- Зарубежные и отечественные подходы к нейрореабилитации.
- Изменения личности при психических заболеваниях. Методики исследования эмоционально-личностной сферы и самооценки, процедура проведения.
- Патопсихология как отрасль клинической психологии: направления, предмет и задачи.

- Нарушения восприятия при органических поражениях мозга: агнозии, краткая характеристика. Методики исследования зрительнопространственного гнозиса, процедура проведения.
- Методология и методы патопсихологической диагностики.
- Специфика органических поражений мозга у детей и особенности нейропсихологической диагностики в детском возрасте. Методики исследования слухового гнозиса, процедура проведения.
- Феноменология и психологические механизмы нарушения мышления при психических заболеваниях.
- Внутренняя картина болезни при соматических расстройствах. Методики исследования внутренней картины болезни, процедура проведения методики «Классификация дескрипторов соматических ощущений».
- Психосоматическое направление клинической психологии: предмет и задачи.
- Нарушение произвольных движений и действий: апраксии, краткая характеристика. Методики исследования динамического праксиса, процедура проведения.
- Основные положения культурно-исторического подхода к психосоматической проблеме.
- Варианты дизонтогенеза, связанные с фактором «поломки» в развитии: виды, классификация, структура дефекта. Методики исследования динамического праксиса, процедура проведения
- Проблема симптомогенеза в истории психосоматики. Психологические модели симптомообразования: систематика, особенности, критическая оценка, проблема «выбора органа» в психосоматике.
- Основные закономерности морфологического созревания мозга. Методики исследования зрительно-предметного гнозиса, процедура проведения.
- Проблема психиатрического и психологического подходов к личностным расстройствам.
- Нарушение речевых и перцептивных функций при органических поражениях мозга в детском возрасте. Методики исследования экспрессивной речи, процедура проведения.
- Психоаналитические теории развития (концепция драйвов, Эгопсихология, теория объектных отношений, self-психология).

- Нарушение речи при локальных поражениях головного мозга , краткая характеристика. Методики исследования импрессивной речи, процедура проведения.
- Основные диагностические категории, разработанные в различных направлениях психоанализа
- Нарушение памяти при локальных повреждениях головного мозга: амнезии, краткая характеристика. Методики исследования слухоречевой памяти, процедура проведения.
- Аномалии детского развития как направление клинической психологии предмет, задачи
- Характеристика расстройств личности "высшего" уровня в психоаналитическом подходе. Структурное интервью по О. Кернбергу, процедура проведения
- Проблема классификаций аномалий детского развития в отечественной и зарубежной психологии. Классификация В.В. Лебединского.
- Принципы работы и основные понятия от классического психоанализа до теории объектных отношений на модели невротического расстройства и нарциссического расстройства личности.
- Аномалия развития в детском возрасте: основные детерминанты дизонтогенеза.
- Специфика нарушения телесности при ожирении. Методики исследования телесного самосознания, процедура проведения методики М. Фельденкрайза в экспериментах А.Н. Дорожевца.
- Основные методологические принципы нейропсихологии детского возраста. Системогенез, гетерохронии.
- Различные подходы к нарциссизму. Характеристика нарциссического расстройства личности в психоаналитическом подходе. Методы исследования самооценки личности, процедура проведения.
- Внутренняя картина болезни: психологические аспекты её изучения.
- Когнитивно - бихевиоральное направление в психотерапии. Общая характеристика. На модели депрессивного и тревожно-фобического расстройства.
- Проблема психологического онтогенеза телесности. Факторы, влияющие на психосоматическое развитие.
- Варианты дизонтогенеза, связанные с фактором асинхронии: виды, классификация, структура дефекта. Методики исследования внимания, процедура проведения.

- Сравнительный анализ видов психологической помощи - психологической коррекции, психологического сопровождения, психологического консультирования, психотерапии, супервизии.
- Нарушение письма и чтения при локальных повреждениях головного мозга, краткая характеристика. Методики исследования письма, процедура проведения.
- Этический кодекс профессиональной деятельности терапевта и злоупотребления в психотерапии. Факторы эффективности терапии.
- Нейропсихологическая характеристика детей с СДВГ. Методики исследования внимания и праксиса, процедура проведения.
- Проблема психокоррекции и психотерапии в «большой» психиатрии (Основные направления и школы).
- Структура патопсихологического синдрома при органических поражениях мозга. Патопсихологические методы исследования памяти, процедура проведения.
- Особенности психокоррекции и психотерапии невротических расстройств.
- Неспособность к обучению. Дизлексия, дизграфия, дискалькулия. Краткая характеристика. Методики исследования письма, чтения и счетных операций, процедура проведения.
- Возможности психотерапии пограничных психических расстройств.
- Нарушение мышления при локальных повреждениях головного мозга, краткая характеристика. Методики исследования вербально-логического мышления, процедура проведения.
- Цели и направления детской и подростковой психокоррекции и психотерапии.
- Понятие «схема тела» и «образ тела» в современных психосоматических исследованиях. Методики исследования образа тела, процедура проведения методики «Семантический дифференциал».