

ПРИНЯТО

ученым советом ФГБОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И.Пирогова Минздрава России

Протокол № 5  
«30» 01 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ФГБОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И.Пирогова Минздрава России

№ 64  
от «30» 01 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры, ординатуры, интернатуры (далее - Порядок), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (статья 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации № 46 - ФЗ от 03.05.2012 «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов», Указом президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с частью 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», с частью 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного

процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-55/05вн, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697; Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", Уставом ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

## **2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

2.1. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности).

2.2. На обучение в Университет по реализуемым образовательным программам принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

2.3. В Университете, в корпусе по адресу улица Островитянова дом 1, корпус 9 созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, а также сопровождающих их лиц в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. По этому же адресу созданы условия для приема родителей обучающихся, являющихся инвалидами.

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико - социальной экспертизы.

2.5. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

2.6. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению ученого Совета Университета, но не более чем на 1,5 часа.

2.7. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

2.8. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.9. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения

вступительных испытаний оформляется увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального использования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

2.10. Условия, указанные в пунктах 2.3. - 2.7., предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

2.11. Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

### **3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по индивидуальному учебному плану**

3.1. В случае наличия обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и заявленными требованиями, подтвержденными соответствующими документами, Университетом могут быть созданы специальные условия для получения ими высшего образования.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В целях доступности получения высшего образования по

образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению:

- наличие адаптивной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья могут предоставляться специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.5. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут определяться адаптированной образовательной программой и отражаться в индивидуальном учебном плане обучения, обеспечивающим освоение основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в Университете по сравнению со сроком получения высшего образования

по образовательной программе высшего образования по соответствующей форме обучения в пределах, установленных соответствующим образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. В этом случае освоение основной образовательной программы обучающихся осуществляется на основании индивидуального учебного плана.

3.7. Структура индивидуального учебного плана и наименование дисциплин по циклам, модулям и разделам должны быть идентичными учебному плану Университета по соответствующему направлению подготовки (специальности), утвержденному ученым Советом факультета.

3.8. При формировании индивидуального учебного плана годовой объем программы устанавливается в объеме не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

3.9. При переводе объема изученных дисциплин из трудоемкости в часах в зачетные единицы следует руководствоваться следующим соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости.

3.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается деканатом соответствующего факультета по согласованию с учебно-методическим отделом, подписывается деканом факультета, начальником УМО, проректором по учебной работе, рассматривается на заседании ученого Совета факультета и утверждается ректором Университета.

3.11. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### **4. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения**

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.