



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России



С.А. Лукьянов

«17» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России**  
**за 2017 год**

Москва – 2018

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета .....	8
2.2. Общие сведения об образовательной деятельности.....	9
2.3. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программе бакалавриата и программам специалитета ....	11
2.3.1. Профориентационная работа с абитуриентами и школьниками .	12
2.3.2. Анализ условий и результатов приема граждан для обучения по программам высшего образования: программам бакалавриата и программам специалитета .....	16
2.3.3. Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата и программ специалитета .....	21
2.4. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам интернатуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	26
2.4.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования программам интернатуры, ординатуры.....	26
2.4.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре .....	27
2.5. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам .....	28
2.5.1. Анализ условий и результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ.....	28
2.5.2. Анализ результатов и условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ .....	29
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	32
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	37
2.8. Анализ внутривузовской системы менеджмента качества.....	38

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА .....	40
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	49
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	55
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	56
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ.....	64

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на очередном заседании ученого Совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) принято решение о проведении самообследования.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена приказом ректора от 11 марта 2016 года № 24-рук.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической и показателей деятельности ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и составлен по состоянию на 01 апреля 2018 года.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National

Research Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE N.I. Pirogov RNRMU MOH Russia.

Год основания вуза: 1906 г.

Место нахождения Университета: 117997, Российская Федерация, город Москва, улица Островитянова, дом 1.

Контактная информация:

- телефон:(495) 434-0329;
- факс: (495) 434-6129;
- адрес электронной почты: [rsmu@rsmu.ru](mailto:rsmu@rsmu.ru) ;
- адрес WWW-сервера: <http://rsmu.ru/> ;
- Организационно-правовая форма: Федеральное государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Учредителем Университета является Российская Федерация. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 №1300-р с изменениями от 29.12.2008 №2028-р, от 31.01.2009 №98-р, 16.07.2009 №975-р, полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Идентификационный номер налогоплательщика – 7728095113

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата выдачи 11 марта 1993, № 000366-У.

ОГРН 1027739054420.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере.

Деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Университет реализует программы довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований, оказывает населению медицинскую, в том числе, высокотехнологичную специализированную медицинскую помощь.

В 2017 году основные усилия Учёного совета Университета, ректората, профессорско-преподавательского и научного состава Университета были направлены на выполнение Программы развития Университета.

Программа развития Университета на 2010-2019 годы утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 743 и основана на анализе стратегических приоритетов, устанавливаемых решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области демографии и охраны здоровья, стратегии развития российского здравоохранения.

Целью Программы развития является создание современного медицинского университета, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании учебного процесса и условий подготовки, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области здравоохранения в интересах личности, общества и государства.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2418 от 29.09.2016 г. (выдана бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 24.05.2017 г. № 2598 сроком действия до 24.05.2023 г.

Университет оказывает медицинскую (в том числе высокотехнологичную) помощь населению на основании лицензии №ФС-99-01-009291 от 09.09.2016 г. на базе обособленных структурных подразделений - ведущих лечебных и научных центрах России: Научно-исследовательском клиническом институте педиатрии имени академика Ю.Е.Вельтищева и Российском геронтологическом научно-клиническом центре.

Университет имеет свидетельство об аккредитации от 19.08.2016 г. №1110 на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения.

Правовой статус Университета, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом Университета, утвержденным приказом Минздрава России от 23.06.2016 № 386, изменениями от 30.03.2018 г. № 142, а также иными правоустанавливающими документами и локальными актами.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом Университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Организационно-правовая и нормативная документация Университета своевременно обновляется и актуализируется в соответствии с распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере (нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации).

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета**

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 25 марта 2003 года № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», в части, не противоречащей Федеральному закону Российской Федерации от 29

декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 29.09.2016 года № 2418, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 24.05.2017 года серия 90А01 № 0002726, регистрационный № 2598, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

## **2.2. Общие сведения об образовательной деятельности**

В ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России реализуется профессиональное образование и дополнительное образование граждан.

Профессиональное образование осуществляется по уровням профессионального образования посредством реализации программ высшего образования:

- по уровню профессионального образования «высшее образование - бакалавриат» - программы бакалавриата;
- по уровню профессионального образования «высшее образование - специалитет, магистратура» - программ специалитета;
- по уровню профессионального образования «высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации» - программ интернатуры, программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Дополнительное образование в Университете реализуется по следующим программам:

- дополнительное образование для детей и взрослых – дополнительные общеразвивающие программы;



- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование в Университете направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку молодежи, проявляющей выдающиеся способности;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (прежде всего для граждан, имеющих медицинское и фармацевтическое образование).

В Университете реализуется:

- 132 программы высшего образования, в том числе:
  - 2 программы бакалавриата;
  - 10 программа специалитета;
  - 23 программ интернатуры;
  - 59 программы ординатуры;
  - 38 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 326 программ дополнительного образования, в том числе:
  - 14 дополнительных общеразвивающих программ;
  - 272 программа повышения квалификации;
  - 40 программы профессиональной переподготовки.

Университет осуществляет обучение:

- по программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, либо за счёт средств физических и юридических лиц на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение;

- по дополнительным образовательным программам преимущественно на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

### **2.3. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программе бакалавриата и программам специалитета**

С началом реализации стандартов третьего поколения, в основу которых положен компетентностный подход, во всех компонентах образовательного процесса, произошли существенные изменения. Нормативно закреплено изменение соотношения между аудиторной нагрузкой и внеаудиторной самостоятельной работой студентов, сформулированы требования к технологиям, заданы цели формате компетенций, выделены условия активизации самостоятельной работы, сформулирован ряд четких требований к профессиональной ориентации предмета, указаны противоречия между трансляцией знаний и их усвоением.

Основные изменения в образовательном процессе вуза, связанные с началом реализации стандартов третьего поколения можно разбить на несколько направлений.

Первое направление, это - ориентация не на объем усвоенной учебной информации, а на развитие профессиональных компетенций студентов. Оно показывает, как важно найти баланс между множественностью информации, относительной ее доступностью и требованием стандарта по развитию компетенций выпускников.

С одной стороны, нельзя снижать значимость усвоения системы знаний, и ни о каких компетенциях нельзя говорить без основательной теоретической подготовки. Содержание профессиональной подготовки постоянно проектируется в совместной деятельности преподавателей, студентов, работодателей с учетом заданных целей, сформулированных на языке компетентностей, образовательных возможностей конкретных студентов, контекстов реальной практики и результатов исследований различных проблем профессионального образования.

Второе направление связано с развитием новых эффективных средств коммуникации на основе информационных технологий, предполагает использование ресурсов и средств информационной образовательной среды для организации учебной деятельности студентов.

В связи с этим происходит внедрение новых образовательных технологий, использование в образовательном процессе тренажеров-симуляторов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология на кафедрах акушерства и гинекологии ПФ, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ЛФ, пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики ПФ, госпитальной терапии ПФ, поликлинической и не отложной педиатрии ПФ, медицины катастроф ЛФ, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, терапевтической стоматологии СФ.

Нововведения приводят к изменению акцентов в деятельности преподавателей, меняется ее направленность – от организации собственной деятельности к сопровождению познавательной деятельности студентов в информационно-образовательной среде.

По состоянию на 01.10.2017 года в РНИМУ им. Н.И. Пирогова обучалось 8078 студентов, из них по программам специалитета – 7987 человек, по программам бакалавриата - 91 человек, в том числе 690 чел. по очно-заочной форме обучения и 7297 по очной форме обучения.

### **2.3.1. Профориентационная работа с абитуриентами и школьниками**

В 2017 г. сотрудниками отдела довузовской подготовки была продолжена работа со школами города Москвы и ближайшего Подмосковья которая ведется с 1991 года. В текущем учебном году отдел заключил договор еще с 7 школами, в общей сложности вуз имеет 60 школ-партнеров, из которых 53 расположены в Москве и 7 школ в Подмосковье. Общее число учащихся составило 849 человек, выпустили 309, из которых 48% поступили в РНИМУ им. Н.И. Пирогова со средним баллом по 3 предметам 232.

В каждой из этих школ работали сотрудники вуза, преподающие профильные предметы: биологию, химию, физику и математику.

В процессе учебного года осуществлялся постоянный контроль знаний учащихся в виде опросов, контрольных работ, тестов, коллоквиумов.

Два раза в год проводились семестровые экзамены для учащихся 10-х и 11-х классов с последующим подведением итогов зимней и весенней сессии и анализом успеваемости учащихся на Совете отдела.

Проведению набора в медико-биологические классы Школ-партнеров предшествовала большая профориентационная работа, включающая посещение и привлечение новых школ к сотрудничеству. Представители отдела выступали на родительских собраниях, объясняя цели и задачи довузовской подготовки, информировали об особенностях организации учебных занятий в медико-биологических классах и методах проведения профориентационной работы со старшеклассниками. Для ознакомления с историей медицины, последними достижениями и выдающимися деятелями медицинской науки для учащихся медико-биологических классов и абитуриентов были организованы экскурсии в музей отечественной медицины РНИМУ, музей биологии, музей кафедры анатомии, на кафедры Университета и в «УЦИМТ». ОДП совместно с приемной комиссией принимал участие в проведении «Дня открытых дверей» в РНИМУ.

Во всех школах, с которыми ВУЗ имеет договор, в конце апреля - начале мая был осуществлен набор в медико-биологические классы по результатам ОГЭ. В конце августа был проведен дополнительный набор в медико-биологические классы школ.

С октября продолжила свою работу Университетская школа «ХИМ\*БИО\*ПЛЮС» отдела довузовской подготовки. Школа ориентирована на 10 и 11 классы, набор производился по предварительному тестированию. Преподавателями Вуза был разработан уникальный спецкурс для учеников 10 и 11 классов по биологии и химии. Занятия два раза в неделю по 3 академических часа. В мае было проведено тестирование с помощью которого были отобраны лучшие из лучших для обучения на следующий год. Так же в мае 2017 состоялся первый выпуск «ХИМ\*БИО\*ПЛЮС», обучавшиеся показали отличные результаты при сдаче ЕГЭ, средний балл выпускников составил: по биологии 88, а по химии – 92!

Ежегодно, отдел довузовской подготовки представляет Университет на крупнейших международных, московских выставках. Так 16 сентября и 21 января 2017 г. отдел принял участие в Образовательном форуме «Навигатор поступления» -2017.

Также с 20-22 октября 2017 года отдел участвовал в выставке «Образование и карьера».

18 февраля 2017 года отдел довузовской подготовки принял участие в выставке «Московский день профориентации и карьеры», 18 марта прошла выставка с участием нашего Университета в выставке «Высшее образование для Ваших детей». 12-15 апреля 2017 г. отдел довузовской подготовки принял участие в выставке «Московский международный салон образования 2017».

03 декабря 2017 года была проведена конференция школьников «Биология и медицина», на которой было представлено 16 проектов. Жюри отметило высокий уровень подготовки школьников и живой интерес к проблемам в области биологии и медицины. По результатам работ были присуждены призовые места и отмечены лучшие работы. Все участники получили грамоты, а научные руководители благодарственные письма.

В 2017 году РНИМУ им. Н. И. Пирогова снова включился в общегородскую программу для школьников по проведению «Университетских суббот», в которой не однократно занимал первое место в конкурсе «Лучшая Университетская суббота». Был подготовлен календарный план мероприятий, согласно которому каждую субботу проводились профориентационные, познавательные лекции и практические занятия для всех желающих, а также отснят новый ролик для участия в очередном ежегодном конкурсе.

В 2017 году снова открыл свои двери «Центр технологической поддержки образования», проект созданный при поддержке Департамента образования города Москвы. Центр технологической поддержки образования – это пространство, созданное для расширения научных и творческих границ в образовании, вектор, соединяющий школу, вуз и профессию. ЦТПО призван устранить вопрос многих школьников: "Куда идти учиться?" и "Кем я хочу стать?", потому что знакомит с вузом и профессией задолго до поступления. ЦТПО - это команда преподавателей, молодых ученых и студентов, разработавших в смежных с медициной областях интерактивные занятия для школьников.

ЦТПО РНИМУ ведет занятия по программам:

Медицина Гиппократы 21 века;

Гистология;

Биохимия.

За 2016-17 год «ЦТПО» посетило более 1500 человек.

В рамках проекта «ЦТПО» для конкурса «Инженерный старт» школьниками были разработаны проектные работы совместно с научными руководителями Щербатюк К.В. и Колотвин А.В.

11 ноября 2016 г. конкурсная комиссия внимательно рассмотрела все проектные работы, лучшая работа была направлена на 2 этап конкурса, где заняла призовое место.

Была продолжена работа отдела подготовительных курсов. Подготовительные курсы осуществляют функцию повышения уровня подготовки абитуриентов по общеобразовательным предметам, включенным в перечень вступительных испытаний в Университет, руководствуясь в своей работе поставленными задачами:

овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам, отвечающим направленности ВУЗа;

формирование и развитие навыков самостоятельной работы;

подготовку учащихся к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

Реализация программ дополнительного предпрофессионального образования на подготовительных курсах позволяет слушателям сделать правильный выбор профессии, успешно выдержать вступительные испытания и быстро адаптироваться к вузовской системе профессионального обучения.

Профориентационная работа в Университете осуществляется в соответствии с индикаторами качества, к числу которых относятся: количество школ-партнёров, количество учеников, поступивших в Университет из школ-партнёров, средний балл ЕГЭ у абитуриентов, поступивших из числа выпускников школ-партнёров.

В 2017 году проведен комплекс мероприятий по ознакомлению учащихся с особенностями профессиональной деятельности медицинского работника, новейшими достижениями в области медицинской науки и практики, с организацией здравоохранения в нашей стране и за рубежом, обучению первичным практическим медицинским навыкам.

Все задачи, которые ставил перед собой Университет в 2017 году в части, касающейся профориентационной работы, были выполнены в полном объёме.

### **2.3.2. Анализ условий и результатов приема граждан для обучения по программам высшего образования: программам бакалавриата и программам специалитета**

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Университет по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 2017/18 учебный год осуществлялся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 года № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (Высшем учебном заведении)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, направлений подготовки высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 года № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоения лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 года № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 года № 1136», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 №1204 (ред. от 13.10.2015) «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,

регламентирующими вопросы приема в высшие учебные заведения, Уставом Университета, а также Правилами приема в Университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2017/18 учебный год, иными локальными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

По результатам анализа, проведенного приёмной комиссией Университета, число абитуриентов и количество поданных заявлений на поступление в Университет за период с 2016 по 2017 год увеличилось, что связано, прежде всего, с уменьшением значений минимального балла ЕГЭ для допуска к участию абитуриентов в конкурсе в 2017 году, а также качеством организации приёмной кампании, проводимой в Университете.

Таблица № 1

**Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших на обучение на 1-й курс по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, а также по договору об оказании платных образовательных услуг**

	<b>Образовательная программа</b>	<b>Средний балл ЕГЭ по вузу</b>	<b>Средний балл ЕГЭ (бюджет)</b>	<b>Средний балл ЕГЭ (договор)</b>
30.05.01	Медицинская биохимия (специалитет)	81,7	91,4	72,0
30.05.02	Медицинская биофизика (специалитет)	71,0	79,1	62,9
30.05.03	Медицинская кибернетика (специалитет)	79,1	86,1	72,1
31.05.01	Лечебное дело (специалитет)	80,0	91,0	69,0
31.05.02	Педиатрия (специалитет)	79,0	86,9	71,1
31.05.03	Стоматология (специалитет)	80,6	90,1	71,1
33.05.01	Фармация (специалитет)	74,9	83,2	66,6
37.05.01	Клиническая психология (специалитет)	72,1	80,3	63,9
06.03.01	Биология (бакалавриат)	78,95	83,3	74,6
39.03.02	Социальная работа (бакалавриат)	63,75	73,0	54,5



**Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших по очной  
форме обучения по общему конкурсу  
(без учета поступивших по квоте особых прав, квоте целевого  
приема и поступивших без вступительных испытаний)**

Код	Направление подготовки (специальность)	Бюджет		Договор	
		2016	2017	2016	2017
30.05.01	Медицинская биохимия (специалитет)	93,7	91,4	72,0	72,0
30.05.02	Медицинская биофизика (специалитет)	68,1	79,1	63,8	62,9
30.05.03	Медицинская кибернетика (специалитет)	86,1	86,1	63,8	72,1
31.05.01	Лечебное дело (специалитет)	89,0	91,0	70,1	69,0
31.05.02	Педиатрия (специалитет)	84,9	86,9	71,0	71,1
31.05.03	Стоматология (специалитет)	86,6	90,1	67,7	71,1
33.05.01	Фармация (специалитет)	86,4	83,2	67,1	66,6
37.05.01	Клиническая психология (специалитет)	80,2	80,3	63,6	63,9
06.03.01	Биология (бакалавриат)	84,0	83,3	73,6	74,6
39.03.02	Социальная работа (бакалавриат)	72,2	73,0	58,5	54,5

Таким образом, средний балл ЕГЭ по общему конкурсу увеличился в 2017 году по сравнению с 2016 годом по большинству направлений подготовки.

**Число абитуриентов, зачисленных на обучение на 1-ый курс  
по программам бакалавриата и программам специалитета и  
проходной балл на бюджетные и договорные места в 2017 год**

Код	Направление подготовки (специальность)	Бюджет		Договор	
		Зачислено (чел.)	Проходной балл по общему конкурсу	Зачислено (чел.)	Проходной балл по общему конкурсу
30.05.01	Медицинская биохимия (специалитет)	18	150	24	150
30.05.02	Медицинская биофизика (специалитет)	15	135	6	135
30.05.03	Медицинская кибернетика (специалитет)	14	135	13	135

31.05.01	Лечебное дело (специалитет)	600	150	339	150
31.05.02	Педиатрия (специалитет)	450	150	221	150
31.05.03	Стоматология (специалитет)	35	150	59	150
33.05.01	Фармация (специалитет)	30	150	33	150
37.05.01	Клиническая психология (специалитет)	20	135	14	135
06.03.01	Биология (бакалавриат)	18	150	13	150
39.03.02	Социальная работа (бакалавриат)	12	122	2	122
	<b>Всего</b>	1212		724	

В 2017 году без вступительных испытаний как победители и призеры олимпиад школьников было зачислено на первый курс 57 граждан.

Таблица № 4

**Результаты зачисления лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний (победители и призеры олимпиад школьников), в 2017 году**

Код	Направление подготовки (специальность)	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам		Победители и призеры олимпиад школьников (из перечня МОН)	
		2016	2017	2016	2017
30.05.01	Медицинская биохимия	-	-	5	5
30.05.02	Медицинская биофизика	-	-	-	-
30.05.03	Медицинская кибернетика	-	-	-	1
31.05.01	Лечебное дело	-	-	23	32
31.05.02	Педиатрия	-	-	3	5
31.05.03	Стоматология	-	-	4	8
33.05.01	Фармация	-	-	3	-
37.05.01	Клиническая психология	-	-	-	3

39.03.02	Социальная работа	-	-	-	-
06.03.01	Биология			4	3
	<b>Всего</b>	-	-	<b>42</b>	<b>57</b>

Сравнительные результаты целевого приема в 2016-2017 гг. приведены в Таблице 5.

**Итоги целевого приема в ФГБОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России в 2016-2017 г.г.**

Таблица № 5

Код	Направление подготовки (специальность)	Выделено мест		Зачислено	
		2016	2017	2016	2017
30.05.01	Медицинская биохимия (специалитет)	8	6	7	6
30.05.02	Медицинская биофизика (специалитет)	3	3	1	3
30.05.03	Медицинская кибернетика (специалитет)	0	1	0	1
31.05.01	Лечебное дело (специалитет)	355	346	339	334
31.05.02	Педиатрия (специалитет)	218	214	201	179
31.05.03	Стоматология (специалитет)	15	15	14	14
33.05.01	Фармация (специалитет)	2	2	1	1
37.05.01	Клиническая психология (специалитет)	0	2	0	0
06.03.01	Биология (бакалавриат)	0	0	0	0
39.03.02	Социальная работа (бакалавриат)	1	0	1	0
	<b>Всего</b>	<b>602</b>	<b>589</b>	<b>564</b>	<b>538</b>

Таким образом, в 2017 году:

- увеличилось число абитуриентов, подавших заявление для участия в конкурсе при приеме на обучение;
- контрольные цифры приема выполнены полностью;

- увеличилось число студентов, поступивших на 1-й курс, на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- увеличилось число студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета без вступительных экзаменов;
- возросла численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний.

### **2.3.3. Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата и программ специалитета**

В ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России реализуется 12 программ высшего образования, в том числе 2 программы бакалавриата (очная форма) и 10 программ специалитета (из них 2 программы – по очно-заочной форме).

Содержание подготовки студентов Университета по всем основным образовательным программам высшего образования строится на основе законодательства в сфере образования Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальными нормативными актами и решениями Ученого Совета Университета.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, приведен в Таблице 6.

Таблица № 6

**Перечень программ бакалавриата и программ специалитета, реализуемых в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Специалитет		Форма обучения
31.05.01.	Лечебное дело	очная, очно-заочная
31.05.02	Педиатрия	очная, очно-заочная
31.05.03	Стоматология	очная
33.05.01	Фармация	очная
37.05.01	Клиническая психология	очная
30.05.01	Медицинская биохимия	очная
30.05.02	Медицинская биофизика	очная
30.05.03	Медицинская кибернетика	очная
Бакалавриат		
39.03.02	Социальная работа	очная
06.03.01	Биология	очная

Программы высшего образования: программа бакалавриата и программы специалитета, реализуемые в Университете, разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», требованиями ФГОС ВО, в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными соответствующими учебно-методическими объединениям, Уставом и решениями ученого Совета, Приказом ректора от 16 декабря 2013 года № 305 рук «Об утверждении Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России», иными нормативными правовыми и локальными актами.

Программы высшего образования: программа бакалавриата и программы специалитета разработаны по единому макету. Каждая основная

образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, раскрывающих основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации. Комплекс учебно-методических документов и материалов, включает в себя:

- общие положения (пояснительную записку к образовательной программе);
- годовой календарный план-график образовательного процесса;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик;
- договоры с организациями на проведение практики;
- программы государственных итоговых экзаменов и/или методические указания по порядку разработке и защите выпускной квалификационной работы.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими, методическими и иными материалами по всем учебным дисциплинам, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований стандартов, целей и задач образовательной программы. Каждый обучающийся имеет доступ к фондам библиотеки и электронно - библиотечной системе Университета, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Конкретные сведения о библиотечно-информационном и кадровом обеспечении реализуемых программы бакалавриата и программ специалитета приведены в соответствующих подразделах настоящего отчёта.

Качество подготовки профессиональных кадров, обучающихся по программе бакалавриата и программам специалитета, обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки профессиональных кадров с высшим образованием с участием представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- применения преподавателями Университета современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и

организации самостоятельной работы студентов и аспирантов, методик организации всех видов практик и научно-исследовательская работа обучающихся;

- выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;
- разработки процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов, интернов, ординаторов и аспирантов;
- мониторинга состояния успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Основным направлением обеспечением качества обучения остаётся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль знаний студентов в Университете осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестирования (включая компьютерное тестирование).

Объективному оцениванию знаний обучающихся, снижению элементов случайности при оценивании знаний, способствует внедряемая на протяжении ряда лет в Университете бально-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остаётся промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ учебных дисциплин, курсов, программ практик или программ научно-исследовательской работы. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр и утверждаются на заседании Центральной методической комиссии

по блокам дисциплин. Кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и работодатели - представители заинтересованных клинических баз.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам основных образовательных программ по специальностям и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов Университета позволяет делать вывод о росте показателей успеваемости студентов от курса к курсу, о росте рейтинга старшекурсников, что является показателем качества образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация в Университете организуется и проводится с целью оценки уровня освоения образовательных программ в целом и является важной ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация, в зависимости от специальности, включает сдачу выпускниками итоговых междисциплинарных экзаменов и/или защиту выпускных квалификационных работ и проводится государственной аттестационной комиссией, которая в своей работе руководствуется нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиям ФГОС ВО по каждой образовательной программе. Тематика выпускных квалификационных работ тесно увязывается с требованиями практики, утверждается на заседании Ученого совета факультета, а руководство их подготовкой осуществляют самые высококвалифицированные преподаватели Университета.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечается соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, высокий уровень теоретических знаний и подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата и программ специалитета показал, что структура, сроки освоения, трудоёмкость программ, уровень методического обеспечения их реализации, а также уровень подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС ВО.



## **2.4. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам интернатуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

По состоянию на 01.01.2018г. количество обучающихся составило в ординатуре – 944 человек, в аспирантуре - 320 человек, в интернатуре – 38 человек, в докторантуре – 0 человек, в докторантуре обучающихся нет.

Снижение общего количества обучающихся по программам аспирантуры в 2017 году обусловлено отсутствием контрольных цифр приема на обучение в заочной форме.

Обучение в интернатуре не проводится с 01.09.2017 года.

В отчетном 2017 году реализовывались 59 программ ординатуры, 23 образовательных программ медицинского и фармацевтического образования в интернатуре, 38 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 1 программа подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре, 213 образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В 2017 году были разработаны 2 программы ординатуры по 31.08.08 Радиология и 31.08.31 Гериатрия, 2 программы интернатуры и ординатуры, 213 программ дополнительного профессионального образования.

### **2.4.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования программам интернатуры, ординатуры**

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации ординатуры в 2017 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, утвержденными Приказом ректора Университета от 27.06.2017 г. №455РУК, решением ученого Совета от 26.06.2017 г. (протокол №9), нормативными правовыми и локальными актами. Обучение проводится как на бюджетной, так и на договорной основе. Университет также осуществляет прием в клиническую ординатуру на договорной основе сверх контрольных цифр приема, утвержденных Министерством здравоохранения РФ. В ординатуре обучаются врачи различных субъектов РФ.

Лицам, окончившим клиническую ординатуру, выдается диплом об окончании ординатуры и сертификат специалиста.

Образовательные программы утверждаются в соответствии с действующим законодательством. В соответствии с образовательной

программой каждым интерном и ординатором составляется и утверждается на заседании кафедры индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения, перечень практических навыков, приобретаемых после окончания обучения, календарный план, список обязательной и дополнительной литературы.

Структура, сроки и трудоемкость основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре соответствуют требованиям ФГОС и ФГТ.

Договора на проведение производственной практики заключены со 140 лечебными организациями, являющихся клиническими базами Университета.

Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования показал, что структура, сроки освоения, трудоёмкость программ, уровень методического обеспечения их реализации, а также уровень подготовки специалистов соответствуют требованиям образовательных стандартов, а также целям и задачам реализации образовательных программ.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

#### **2.4.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России подготовка аспирантов осуществляется по 8 укрупненным группам направлений подготовки: 02.00.00 - Химические науки, 03.01.00 - Физико-химическая биология, 03.02.00 - Общая биология, 03.03.00 - Физиология, 14.01.00 - Клиническая медицина, 14.02.00 - Профилактическая медицина, 14.03.00 - Медико-биологические науки, 19.00.00 - Психологические науки.

В Университете в 2017 году подготовка аспирантов велась по 38 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обучение в аспирантуре осуществляется с отрывом и без отрыва от основного места работы. Продолжительность обучения – 3 года по очной форме обучения, 4 года по заочной. Имеется преемственность в обучении – ординаторы, успешно обучавшиеся в ординатуре и проявившие склонность к научным исследованиям, рекомендуются для дальнейшего обучения в аспирантуре. Целевые аспиранты после окончания обучения направляются в распоряжение соответствующих субъектов Российской Федерации.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2.5. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам**

### **2.5.1. Анализ условий и результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на подготовительных курсах по общеобразовательным предметам: биология, химия, русский язык. В 2017 году в Университете реализуется 14 общеразвивающих программ. Конкретный перечень общеразвивающих программ приведен в Таблице 8.

Все общеразвивающие программы реализуются на договорной основе.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа обеспечена учебно-методическим комплектом документов, включающим: учебный план, рабочую программу, составленную на основе ФГОС среднего общего образования, календарно-тематические планы, задания для контрольных работ, методические пособия.

Таблица № 7

#### **Перечень общеразвивающих программ, реализуемых в 2017 году**

№ п/п	Кол-во предметов	Наименование программ	Трудоемкость (часы)	Форма обучения
1	1	Русский язык	43	очно-заочная
2	1	Русский язык	63	очно-заочная
3	1	Биология	83	очно-заочная
4	1	Химия	83	очно-заочная
5	1	Биология	103,5	очно-заочная
6	1	Химия	103,5	очно-заочная
7	1	Биология	124	очно-заочная
8	1	Химия	124	очно-заочная
9	2	Биология, химия	110	очно-заочная
10	2	Биология, химия	136	очно-заочная
11	2	Биология, химия	156	очно-заочная
12	1	Биология, химия	209	очно-заочная
13	2	Биология, химия	248	очно-заочная
14	3	Биология, химия, русский язык	311	очно-заочная

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ осуществляет Методический совет, в состав которого входят профессора и

доценты профильных кафедр, преподаватели школ, имеющие сертификат эксперта ЕГЭ по реализуемому предмету. Методический совет проводит работу по созданию учебно-методических пособий и контрольных заданий. Методические материалы корректируются в соответствии с изменением требований к вступительным испытаниям.

В образовательном процессе используются методические материалы, подготовленные профессорско-преподавательским составом Университета, интернет ресурсы, проводится мультимедийное сопровождение занятий.

Все обучающиеся и абитуриенты обеспечены методическими материалами и пособиями, разработанными и рекомендованными Методическим советом.

Анализ расписания, учебной нагрузки преподавателей, площадей учебных аудиторий, а также результаты собеседования с обучающимися, абитуриентами и их родителями показали соответствие требованиям ФГОС среднего общего образования.

Ежегодно обучение проходят около 700 человек. Основной контингент (около 70%) обучающихся составляют учащиеся общеобразовательных учреждений.

### **2.5.2. Анализ результатов и условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ**

Прием и обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляется в соответствии с Федеральными законами:

- от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказами Минздрава России:

- от 23.04.2009 года № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,

- от 07.07.2009 года № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»,

- от 26.12.2011 года № 1644н «О внесении изменений в Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения,

утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 года № 415н»

- от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказом Минздрава России от 3.08.2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень специальностей, по которым осуществляется дополнительное профессиональное образование в Университете приведен в таблице 8.

Таблица № 8

**Перечень специальностей, по которым осуществляется  
дополнительное профессиональное образование в Университете**

<b>№</b>	<b>Название специальности</b>
1.	Акушерство и гинекология
2.	Аллергология и иммунология
3.	Анестезиология и реаниматология
4.	Гастроэнтерология
5.	Гематология
6.	Генетика
7.	Гериатрия
8.	Дерматовенерология
9.	Детская кардиология
10.	Детская онкология
11.	Детская урология – андрология
12.	Детская хирургия
13.	Диетология
14.	Кардиология
15.	Клиническая лабораторная диагностика

16.	Клиническая психология
17.	Клиническая фармакология
18.	Косметология
19.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
20.	Мануальная терапия
21.	Неврология
22.	Неонатология
23.	Общая врачебная практика (семейная практика)
24.	Онкология
25.	Организация здравоохранения и общественное здоровье
26.	Оториноларингология
27.	Офтальмология
28.	Педиатрия
29.	Пластическая хирургия
30.	Психиатрия
31.	Психиатрия - наркология
32.	Психотерапия
33.	Пульмонология
34.	Рентгенология
35.	Радиотерапия
36.	Ревматология
37.	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение
38.	Рефлексотерапия
39.	Сердечно-сосудистая хирургия
40.	Скорая медицинская помощь
41.	Сурдология-оториноларингология
42.	Терапия
43.	Трансфузиология
44.	Ультразвуковая диагностика
45.	Урология
46.	Физиотерапия

47.	Функциональная диагностика
48.	Хирургия
49.	Эндокринология
50.	Эндоскопия

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании примерных ДПОП, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Структура ДПОП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация программ обеспечивается наличием учебно-методического комплекса, включающего учебно-методические материалы для каждого вида занятий, учебно-методическими пособиями, разработанными кафедрами, руководствами и монографиями.

## **2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществляется Научной библиотекой Университета (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Университета в Библиотеке (главный информационный ресурс Университета) создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно - библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, решениями Ученого Совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой. Комплектование фонда Библиотеки осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, письмом заместителя министра образования от 20.08.2014 №АК-2612/05 «О Федеральных Государственных

образовательных стандартах», Приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2010 г. № 588 «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную приказом Минобрнауки от 03.09.2009 № 323, приказом Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», приказом Минобрнауки РФ от 11 апреля 2001 г. N 1623 "Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов".

Библиотека начала свое существование в 1906 году как Библиотека медицинского факультета при МВЖК. С 1985 года располагается в отдельном 4-х этажном здании, соединенном с главным корпусом Университета подземным переходом. Суммарная площадь всех занимаемых Библиотекой (основных, служебных, вспомогательных) помещений составляет 6 759.6 кв. м., из них площадь книгохранилищ 2. 436 кв. м.

В структуру Библиотеки входят: 2 отдела обслуживания учебной литературой по факультетам, отдел обслуживания научной литературой, отдел обслуживания художественной литературой и гуманитарно-просветительской работы, сектор Электронный читальный зал, научно-библиографический отдел, отдел комплектования и учета фондов, отдел научной обработки документов и организации каталогов, научно-методический отдел. По штатному расписанию в Библиотеке 36.5 ставок библиотечных работников.

Автоматизация библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы MAPK-SQL, версия 18. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации, читательского поиска, администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих модулей: Комплектование, Периодика, Каталогизация, Абонемент, Книгообеспеченность, Администратор, Web MAPK-SQL.

Суммарный фонд Библиотеки на 01.01.2018 г. составляет 851 594 экз., из них книг 647 669 экз. Всего на одного обучающегося приходится около 80 книг. Фонд учебной литературы – 413 953 экз. (что составляет 63,9 % от общего книжного фонда), из них 42 492 экз. – учебно-методическая литература. На одного обучающегося приходится 51 учебников.

Фонд научной литературы составляет 185 839 экз., фонд художественной литературы составляет 47 821 экз. Фонд диссертаций включает 10 361 диссертации, защищенных в Университете. Фонд



авторефератов диссертаций включает 123 638 автореферат, в том числе поступившие из других вузов России и стран СНГ.

Фонд Библиотеки располагает коллекцией старинных и редких книг - более 4500 наименований.

В год в Библиотеку поступает до 10 000 экз. изданий, из них около 500 экз. в качестве пожертвований от частных лиц.

Комплектование фонда производится на основании тематического плана комплектования (ТПК) и ежегодного плана комплектования. ТПК отражает профиль учебных дисциплин по основным образовательным программам (ООП) и тематику научно-исследовательских работ. ТПК составляется с учетом книгообеспеченности учебного процесса и систематически корректируется. ТПК утверждается ректором Университета. Ежегодный план комплектования формируется на основании заявок, поступающих в Библиотеку от кафедр или других структурных подразделений. Ежегодный план комплектования утверждается проректором по учебной работе.

По всем учебным дисциплинам библиотечный фонд располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе 100% обучающимся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Основная литература имеется из расчета не менее 50 экземпляров, а дополнительная не менее 25 экземпляров каждого из изданий на 100 обучающихся.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой в среднем по блокам дисциплин ООП составляет 0.85 по гуманитарному, социальному и экономическому циклу, 1.01 по математическому, естественно – научному циклу, 1.05 по профессиональному циклу. Общий коэффициент книгообеспеченности равен 1.05.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по специальностям составляет: «лечебное дело» - 1.02; «педиатрия» - 1.1; «биология» - 1.37; «медицинская биофизика» - 1.47; «медицинская биохимия» - 1.23; «медицинская кибернетика» - 1.25; «клиническая психология – 1.16; «социальная работа» - 1.4; «стоматология» - 1.3; «фармация» - 1.45.

Процент изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров в среднем составляет 95% по блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Процент изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров в среднем составляет 89% по блоку

профессиональных дисциплин и 97% по блоку математических и естественно - научных дисциплин.

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах Библиотеки, предоставляются автоматизированные рабочие места. Всего мест в читальных залах - 175, в том числе автоматизированных мест для пользователей – 18. В читальных залах созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Кроме того все помещения Библиотеки, предназначенные для доступа пользователей, оборудованы беспроводной сетью WI-FI, что позволяет пользователям работать с собственными ноутбуками, планшетами, мобильными устройствами.

В целях формирования электронных информационных ресурсов в Библиотеке формируется собственная Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова (ЭБС), свидетельство о государственной регистрации № 2012620149, свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-52435.

ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова содержит 1754 полнотекстовых документов (учебные и учебно-методические пособия, научная литература, диссертации и авторефераты диссертаций). С авторами произведений, размещенных в ЭБС, заключаются прямые лицензионные договоры на право использования произведения. Всего заключено 940 лицензионных договоров. Каждый обучающийся РНИМУ имеет неограниченный доступ к ЭБС из электронного читального зала Библиотеки или из любого другого компьютера, имеющего подключение к Интернет по паролю.

Кроме того Библиотека осуществляет подписку на сторонние ЭБС, содержащие учебные и научные издания (основные и дополнительные) по всем изучаемым дисциплинам: «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Букап», «Айбукс», «IPRBooks».

Обеспечивается доступ к бесплатному контенту ЭБС «Лань» в который входят классические труды по истории, философии, социологии, психологии, педагогике, литературоведению, экономике, и другим наукам, а также художественная, в том числе зарубежная литература на языке оригинала и журналы по различным областям знаний.

Обеспечивается доступ к открытой электронной библиотеке BIBLIORNIKA, созданной на основе оцифрованных фондов (изданных до 1917 года) Государственной публичной исторической библиотеки России. В ее составе законы Российской империи, источники по истории, географии и этнографии России, книги по генеалогии, геральдике, истории культуры.

Таким образом, удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 80%.

Библиотека предоставляет доступ из внутренней сети вуза к следующим зарубежным электронным информационным ресурсам по подписке: коллекции издательства «Springer», коллекции журналов издательства Royal Society of Chemistry, коллекции журналов издательства Wiley; к аналитическим, реферативным и цитатным базам данных Scopus и Web of Science; к архиву научных журналов на платформе НЭИКОН: Annual Reviews; Cambridge University Press; Oxford University Press; Royal Society of Chemistry; The Institute of Physics ( IOP ); Журнал Nature; Журнал Science; Издательство SAGE Publications; Издательство Taylor&Francis; Издательство Wiley.

В течение года Библиотека организует тестовые доступы к различным зарубежным ресурсам, базам данных, что позволяет научно-педагогическим работникам и аспирантам РНИМУ получать дополнительные возможности работать с широким ассортиментом как известных, так и абсолютно новых зарубежных издательств.

Справочно-библиографический аппарат Библиотеки представлен, как традиционными каталогами (систематический, алфавитный, предметный) и картотеками, так и электронным каталогом с 2006 года (содержит 68 898 записи). ЭК полностью отражает издания, поступившие в Библиотеку с 2005 года, вводится ретроспектива изданий, имеющихся в фонде Библиотеки. Свободный доступ для всех желающих к электронному каталогу обеспечен круглосуточно на сайте Библиотеки.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями из расчета один - два экземпляра на 100 обучающихся.

Библиотека выписывает 220 наименований журналов по профилю реализуемых образовательных программ. Кроме того, 64 наименования журналов Библиотека получает дополнительно в качестве дарственных экземпляров от различных издательств. Библиотека получает безвозмездно следующие зарубежные журналы: Acta Naturae; Diabetes&Vascular Disease Research (на англ. языке); European Journal of Heart Failure (на англ. языке); Jornal de Pediatria; Genes & Development; The lancet Infectious Diseases (русская версия).

Из внутренней сети вуза пользователям предоставляется доступ к полнотекстовой базе данных статей на русском языке Polpred. Com. (включает СМИ по всему миру).

Библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований РНИМУ.

Библиотека имеет свой сайт <http://rsmu.ru/library.html>

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в Университете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Библиотека принимает активное участие в культурно-просветительской и воспитательной работе со студентами, используя различные формы и методы устной и наглядной пропаганды произведений печати и других материалов. Основными направлениями являются популяризация чтения, продвижение лучших образцов литературы; воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью и культурой; воспитание здорового образа жизни. Ежегодно организовываются книжные выставки, книжно-иллюстративные экспозиции, виртуальные и электронные выставки-презентации.

## **2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Кадровая политика Университета определяет правила приема, повышения квалификации, аттестации, стимулирования работников и реализована в виде документированных процедур, положений и приказов ректора.

Повышение квалификации работников осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых планов и в соответствии с нормативными и правовыми актами в области кадровой политики, установленной в Российской Федерации.

Порядок конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава регламентируется «Положением об организации и проведении конкурсного отбора при замещении должностей научно-педагогических работников».

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов в Университете обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук или ученое звание профессора или доцента, а также стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее 3 лет, либо высококвалифицированными специалистами в области здравоохранения.

В 2017 году одним из приоритетных направлений деятельности Университета является повышение качества кадрового состава. Особое внимание уделяется подготовке кадров высшей квалификации.

При разработке и реализации кадровой политики учитывается мнение сотрудников и студентов путем собеседований, анкетирования, опросов.

Свое мнение по различным направлениям деятельности сотрудники Университета могут выразить на заседаниях кафедр, различных Советов,

собраниях трудового коллектива и структурных подразделений, на страницах Университетской газеты и на официальном сайте.

Одними из важнейших мероприятий, связанными с повышением профессионального уровня НПР Университета, являются как внутрисерийские, так и международные конференции, конгрессы, симпозиумы и т.п., где специалисты обмениваются опытом с коллегами-профессионалами в своей области.

Численные значения кадрового состава Университета приведены в отчёте 1-Мониторинг за 2017 год.

## **2.8. Анализ внутривузовской системы менеджмента качества**

ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России является одним из вузов, в котором с 2009 года внедрена, сертифицирована и функционирует система менеджмента качества.

Сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) выдан Органом по сертификации систем менеджмента качества ВНИИС-СЕРТ ОАО «ВНИИС». Ресертификация проводилась 22-26 октября 2012 г. Регистрационный номер сертификата РОСС RU.ИС11.К00829. В 2013 и 2014 годах был проведен инспекционный контроль системы менеджмента качества РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Система менеджмента качества (СМК) интегрирована в процесс функционирования Университета на различных уровнях. Во всех подразделениях Университета имеется уполномоченный по менеджменту качества структурного подразделения, который контролирует соответствие образовательной и научной деятельности подразделения требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Среди прочих обязанностей, уполномоченный по менеджменту качества структурного подразделения должен:

- разрабатывать совместно с руководителем подразделения предложения по усовершенствованию СМК;
- участвовать в организации систематического обучения всех сотрудников подразделения в области менеджмента качества;
- знакомить сотрудников подразделения с документами СМК и обучать работе с ними;
- разрабатывать (совместно с руководителем подразделения) планы корректирующих и предупреждающих действий;
- отслеживать выполнение планов корректирующих действий;

На уровне Университета поддержание СМК возложено на отдел менеджмента и аудита качества. Отдел выполняет следующие основные задачи:

1. Изучение проблем Университета в системе менеджмента качества и совершенствование направлений его деятельности в данной области.

2. Оказание консультационных услуг по вопросам повышения качества по всем направлениям деятельности Университета.

3. Поиск путей эффективного использования ресурсов Университета, их наращивания в интересах повышения качества образования.

4. Подготовка Университета к внешнему аудиту системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

5. Подготовка Университета к успешному прохождению государственной комплексной оценки его деятельности.

Отдел менеджмента и аудита качества подготавливает или принимает участие в разработке новых форм документов, необходимых для эффективной работы Университета.

В текущем году внедрена новая номенклатура дел таких структурных подразделений как кафедры и деканаты Университета. Унификация форм документов, упорядочение перечня документов, включенных в номенклатуру дел подразделений позволяет обеспечить полное соответствие учебного процесса в Университете требованиям ФГОС 3-го поколения и последующих стандартов образования.

Разработаны и внедрены следующие формы документов: годовой план работы кафедры, годовой отчет о работе кафедры, индивидуальный план и отчет о работе преподавателя кафедры, годовой план проведения заседаний кафедры, протокол заседания кафедры, годовой план проведения взаимопосещений лекций и практических занятий профессорско-преподавательским составом кафедры, журнал регистрации взаимопосещений лекций и практических занятий профессорско-преподавательским составом кафедры, журнал отработок пропущенных занятий, журнал проведения лекций, журнал проведения практических занятий, журнал регистрации входящих документов, журнал регистрации исходящих документов, годовой план проведения заседаний СНК кафедры, протокол заседания СНК кафедры, отчет о работе СНК кафедры;

В Университете ежемесячно проводятся внутренние аудиты, в соответствии с ежегодными графиками. В последние годы наблюдается положительная динамика по результатам внутренних аудитов. Отсутствуют

несоответствия ведения документации ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В то же время в 60-70% проверяемых подразделений выявляются по 3-7 уведомлений.

#### **Выводы:**

1. В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ высшего и дополнительного образования.

2. Действующая в настоящее время в Университете структура подготовки кадров с высшим образованием является комплексной, многоплановой и отвечает современным требованиям, предъявляемым к медицинским вузам, действующим в статусе «Университет».

3. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС и ФГОС, целям и задачам образовательных программ и служит основой для качественной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) кадров с высшим образованием.

4. Учебный процесс в Университете, связанный с реализацией программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, организован в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, Устава Университета, решений Ученого совета, локальных актов и Приказов ректора.

5. Структура и организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования, ФГОС ВО, Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Уставу Университета, решениям Ученого совета, и Приказам ректора.

6. Уровень и качество подготовки выпускников Университета, освоивших программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы отвечают ФГОС.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований.

В 2017 году научно-исследовательская работа (НИР) Университета осуществлялась 6 научно-исследовательскими институтами, 1 научно-исследовательским центром, 23 научно-исследовательскими лабораториями

и отделами, а также функциональными научными объединениями: 28 научно-образовательными центрами и 4 научно-образовательными инновационными центрами. НИР реализовывалась под руководством ведущих ученых – академиков РАН и член-корреспондентов РАН, РАЕН и других академий, известных специалистов в различных областях медицины.

Развитие научно-инновационного потенциала Университета осуществляется по следующим научным направлениям, согласно Государственному рубрикатору научно-технической информации: 76.03.29 Медицинская биофизика, 76.03.31 Медицинская биохимия, 76.03.53 Патологическая физиология, 76.03.55 Медицинская иммунология, 76.03.59.Медицинская кибернетика, 76.29.29 Внутренние болезни, 76.29.30 Кардиология и ангиология, 76.29.31 Ревматология, 76.29.39 Хирургия, 76.29.41 Ортопедия и травматология. Медицинские аспекты протезирования, 76.29.44 Анестезиология, 76.29.45 Реаниматология и интенсивная терапия, 76.29.47 Педиатрия, 76.29.48 Акушерство, гинекология, 76.29.51 Неврология, 76.29.52 Психиатрия. Психотерапия, 76.29.54 Оториноларингология, 76.29.57 Дерматология и венерология, 76.29.59 Геронтология и гериатрия, 76.29.60 Курортология и физиотерапия, 76.29.61 Лечебная физкультура, 76.75 Социальная гигиена. Организация и управление здравоохранением, 76.31.29 Клиническая фармакология, 34.15 Молекулярная биология, 31.21 Органическая химия, 31.23 Биоорганическая химия. Природные органические соединения и их синтетические аналоги, 15.21 Общая психология, 15.81.61 Медицинская психология, 14.35 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы.

С 2010 года Университет приобрел статус Национального исследовательского университета. Программа развития РНИМУ им. Н.И. Пирогова утверждена приказом №743 Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2010 г. В течение отчетного периода планомерно реализовывались мероприятия по всем блокам Программы развития Университета и по 5 заложенным в ней приоритетным направлениям развития (далее – ПНР), соответствующим приоритетам модернизации экономики Российской Федерации в области медицины и перечню критических технологий Российской Федерации:

ПНР № 1 – Инновационные технологии в изучении живых систем

ПНР № 2 – Персонализированная медицина

ПНР № 3 – Профилактика, диагностика и лечение врожденных и перинатальных заболеваний у детей



ПНР № 4 – Профилактика, диагностика и лечение заболеваний, связанных с нарушением кровообращения и гипоксией

ПНР № 5 – Медицинские информационные технологии.

Руководство и контроль научной деятельности Университета осуществляет проректор по научной работе.

Непосредственное обеспечение единой, целостной и эффективной системы управления научно-исследовательской и научно-инновационной деятельностью Университета и обеспечение защиты прав Университета на объекты интеллектуальной собственности, создаваемые в результате его научной и образовательной деятельности, содействие внедрению результатов интеллектуальной деятельности, мониторинг, анализ эффективности и организация экспертизы качества научно-исследовательских работ осуществляется отделом научной аналитики, отделом охраны интеллектуальной собственности и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, отделом организации доклинических и клинических исследований.

Объем средств, поступивших в 2017 году на выполнение НИОКР, составил 528700,0 тыс. рублей, в том числе:

- средства федерального бюджета на выполнение прикладных научных исследований в рамках государственного задания - 378200,0 тыс. рублей;
- внебюджетные средства на выполнение НИОКР в рамках реализации федеральных целевых программ (ФЦП) –83900,0 тыс. рублей;
- внебюджетные средства в виде грантов РФФИ, РГНФ, РФФИ, Министерства образования РФ - 35000,0 тыс. рублей;
- внебюджетные средства на проведение научно-исследовательских работ в форме клинических и доклинических исследований лекарственных препаратов по договорам с заказчиками - 26,43 тыс. рублей, в рамках международных и зарубежных программ 5,173 тыс. рублей.

На основании Указа Президента Российской Федерации № 899 от 07.07.2011 года «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» научно-исследовательская работа Университета в 2017 году выполнялась в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: индустрия наносистем, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни; и в рамках 8 критических технологий:

1. Нано-, био-, информационные когнитивные технологии.
2. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.

3. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
4. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
5. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
6. Клеточные технологии.
7. Технологии биоинженерии.
8. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

В соответствии с разделом 1 части 2 Государственного задания в 2017 году Университетом выполнялись прикладные научные исследования по 32 НИР в соответствии с научными платформами инновационные фундаментальные технологии в медицине, неврология, регенеративная медицина, кардиология и ангиология, педиатрия, репродуктивное здоровье, фармакология, профилактическая среда.

В настоящее время в Университете существует 3 Малых инновационных предприятия:

ООО «Медико-информационный центр», дата создания – 04.07.2013 г.

ООО «Малое инновационное предприятие Информационные Технологии РНИМУ», дата создания - 31.03.2014 г.

ООО МАЛОЕ ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «СПЕКТРУМ», дата создания – 29.05.2014 г.

Основными сферами деятельности Малых инновационных предприятий являются: Лечебная деятельность, разработка программного обеспечения и консультирование в этой области, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, разработка программного обеспечения и научные исследования и разработки в области естественных и технических наук.

В ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ведут работу 4 ЦКП, созданные на базе ведущих лабораторий, оснащенных самым современным научным оборудованием. Мощности ЦКП используются Университетом как в экономических, так и в научно-образовательных целях. На базе ЦКП осуществляются разработка новых и совершенствование существующих методов научных исследований; проводятся практические занятия со студентами и ординаторами, ведется подготовка специалистов и кадров высшей квалификации; ведутся работы для сторонних организаций.

В 2017 году научно-исследовательская работа Университета проводилась в рамках 5 федеральных целевых программ (ФЦП) по 5 Государственным контрактам, из них 1 - в рамках реализации ФЦП «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2015 – 2020 годы)» по ОКР «Создание высокоскоростного прибора индикации возбудителей инфекционных

заболеваний для экспресс-диагностики на основе полимеразной цепной реакции (ПЦР) с последующей гибридизацией ПЦР-продукта» (Шифр «Индикатор-Био»), 2 – в рамках реализации ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (мероприятие 2.5 «Доклинические исследования инновационных лекарственных средств»), 2 - Минобрнауки России в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»: НИР «Разработка роботизированного комплекса для реабилитации постинсультных и посттравматических больных с использованием технологии интерфейс мозг-компьютер», ПНИ «Получение моноклонального антитела для направленной иммунотерапии аутоиммунного анкилозирующего спондилита (болезни Бехтерева)».

Кроме того, научно-исследовательские работы Университетом в 2017 году выполнялись по 19 грантам: 1 гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих молодых докторов наук Российской Федерации, 1 гранту Президента Российской Федерации по государственной поддержке ведущих научных школ, 12 грантам РФФИ, 5 грантам РНФ.

К наиболее значимым научным и инновационным достижениям Университета за отчетный год следует отнести нижеперечисленные результаты:

Разработан оригинальный комбинированный эпителио-хрящевой эквивалент. Впервые показана возможность выращивания эпителиальных клеток на поверхности хрящевого эквивалента, созданного без использования подложки. Разработан метод получения хрящевых эквивалентов для последующего исследования оптическими методами.

Показано, что протокол панкреатической дифференцировки клеток поднижнечелюстной слюнной железы человека в 3D условиях обладает большей эффективностью, по сравнению с культивированием в 2D условиях. Установлено, что при внутрибрюшинной трансплантации клеток слюнной железы мыши, меченных GFP, наблюдается миграция клеток к поджелудочной железе. Трансплантация клеток слюнной железы мышам с экспериментальным стрептозотоциновым диабетом повышает выживаемость животных на 56%.

Разработан усовершенствованный метод подготовки библиотек генов альфа- и бета-цепей Т-клеточных рецепторов (ТКР) для анализа методом высокопроизводительного секвенирования в клинической практике. Создана база данных Т-клеточных рецепторов (ТКР) с известной антигенной

специфичностью VDJ db. База данных доступна по адресу: <https://vdjdb.cdr3.net/> Разработаны новые алгоритмы идентификации вариантов ТКР вовлеченных в острый иммунный ответ. Получены новые данные о пересечениях репертуаров ТКР для разных индивидуумов, ведется сравнительный анализ характеристик репертуаров ТКР для различных функциональных субпопуляций Т-лимфоцитов.

Созданы бицистронные генетические конструкции, несущие гены желтого и красного флуоресцентных белков, разделенные IRES вставкой дикого типа. Проведено исследование созданных бицистронных конструкций с различными вариантами IRES вставки и несущих гены катионного и анионного канальных родопсинов на первичной диссоциированной культуре нейронов. Показаны различные уровни экспрессии возбуждающего и тормозного опсинов в зависимости от типа мутантной IRES последовательности.

Проведен полногеномный анализ профиля транскрипции в мононуклеарных клетках крови больных первично-прогрессирующей формой рассеянного склероза (ППРС) и ремиттирующей формой рассеянного склероза (РС) в сравнении со здоровыми индивидами. Анализ наборов генов, дифференциально экспрессирующихся у больных РС по сравнению с контролями, выявил 9 общих групп генов для РС и ППРС. Это группы генов, связанные с развитием аутоиммунного воспалительного ответа - TNFA\_SIGNALING\_VIA\_NFKB; IL2\_STAT5\_SIGNALING и ALLOGRAFT\_REJECTION; а также наборы генов APOPTOSIS; PEROXISOME; OXIDATIVE\_PHOSPHORYLATION; P53\_PATHWAY; MYC\_TARGETS\_V1 и HYPOXIA. Совокупность всех исследований по транскрипционному профилированию свидетельствует о вовлечении одних и тех же сигнальных путей в развитие двух основных форм РС – РС и ППРС.

Разработаны методические указания по применению технологии нейрореабилитации с использованием экзоскелета кисти, управляемого интерфейсом мозг-компьютер (ИМК). Изготовлен макет экзоскелета ноги человека с двумя степенями свободы: сгибанием-разгибанием в тазобедренном и коленном суставах. Показано, что к наиболее эффективному восстановлению двигательных и когнитивных функций ведет сочетание методов, направленных на интенсификацию активности мозга, обеспечивающую запуск механизмов нейропластичности.

Разработан алгоритм оказания медицинской помощи при старческой астении. Подготовлен проект стандарта специализированной медицинской помощи при старческой астении (условия оказания: стационарная помощь, форма оказания медицинской помощи: плановая). Подготовлены

методические рекомендации по профилактическому консультированию пациентов 75 лет и старше с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении для медицинских работников кабинетов и отделений медицинской профилактики, центров здоровья. Разработаны, утверждены и опубликованы согласительные документы "Лечение артериальной гипертонии у пациентов 80 лет и старше и пациентов со старческой астенией", "Антитромботическая терапия у пациентов пожилого и старческого возраста". Разработан протокол всероссийского регистра острого коронарного синдрома у пациентов 80 лет и старше и начат сбор данных.

На основании исследования генетического полиморфизма наследственных болезней обмена веществ (с дефектами обмена аминокислот, органических кислот, пуринов и пиримидинов, клеточного энергообмена) определены специфические спектры наиболее эффективных диагностических маркеров для выявления наследственных патологических состояний у детей. Разработаны алгоритмы диагностики различных наследственных нарушений обмена.

Создан протокол высокоэффективной молекулярной диагностики с помощью молекулярного кариотипирования и биоинформатического анализа у детей с идиопатическими формами умственной отсталости и аутизмом. Картирован и адаптирован вновь созданный сайт-специфичный космидный ДНК зонд из оригинальной коллекции для диагностики хромосомных аномалий и отдельных форм моногенных синдромов.

Создан протокол геномной диагностики у детей, родившихся недоношенными, для разработки тактики последующей персонализированной терапии в данной группе.

Показано, что цитокины IL-8, IL-10 и VEGF, IL-18 могут использоваться как диагностические маркеры и потенциальные мишени для фармакологической терапии у пациентов с нарушениями сердечного ритма.

В результате изучения тромбодинамических параметров у пациентов с геморрагическим инсультом были получены данные о повышенной активации коагуляции, патологическом падении активности фибринолитической системы и корреляции параметров фибринодинамики с клиническим исходом заболевания. Проведена перфузионная компьютерная томография в динамике пациентам с геморрагическим инсультом, изучена степень эндотелиальной дисфункции и изменения активности фактора Виллебранда при остром геморрагическом инсульте. Получены данные о взаимосвязи перфузионных показателей в перифокальной области с объемом гематомы, объемом отека, выраженностью эндотелиальной дисфункции,

клиническим исходом. Получены данные о взаимосвязи эндотелиальной дисфункции у больных геморрагическим инсультом с формированием осложнений данного заболевания: прорывом крови в желудочковую систему, перифокальным отеком.

Проведен сравнительный анализ экспрессии генов рецепторов прогестерона и эстрадиола в клетках мононуклеарной фракции крови у женщин, включенных в программу экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Показано, что при эффективном цикле ЭКО уровень экспрессии рецепторов прогестерона PR-A, PR-B и PGRmC1 значительно выше (в среднем в 25, 28 и 2,1 раза,  $p \leq 0,01$ ), чем у пациенток с безуспешной попыткой, аналогичные результаты получены при исследовании экспрессии гена PIBF (в 2 раза,  $p = 0,013$ ). Выявленные показатели предложены в качестве нового критерия прогноза эффективности программы ЭКО.

В 2017 году количество публикаций Университета в отечественных и международных информационно-аналитических системах составило: в РИНЦ - 2026; в Scopus – 693; в Web of Science – 384 публикации.

Суммарный импакт-фактор статей, опубликованных в 2017 году, составил 1091. Сотрудниками Университета были опубликованы статьи в журналах с ИФ > 40:

Stability and function of regulatory T cells expressing the transcription factor T-bet[Текст] / Levine AG, Medoza A, Hemmers S, Moltedo B, Niec RE, Schizas M, Hoyos BE, Putintseva EV, Chaudhry A, Dikiy S, Fujisawa S, Chudakov DM, Treuting PM, Rudensky AY. // Nature. – 2017. – 546(-). – P. 421–425. (ИФ=40.137)

Antigen receptor repertoire profiling from RNA-seq data[Текст] / Bolotin DA, Poslavsky S, Davydov AN, Frenkel FE, Fanchi L, Zolotareva OI, Hemmers S, Putintseva EV, Obraztsova AS, Shugay M, Ataulakhanov RI, Rudensky AY, Schumacher TN, Chudakov DM. // Nature Biotechnology. – 2017. – 35(10). – P.908-911. (ИФ=41.667)

Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования, составило: в РИНЦ - 13379, в WebofScience– 5942.

Также следует отметить, что на 31.12.2017 г. 253 сотрудника Университета имеют индекс Хирша 10 и выше по РИНЦ.

В 2016 году в Университете была разработана и внедрена система «Аналитика» - эффективный механизм управления научным процессом. В 2017 году было проведено расширение функционала системы и оптимизация ее работы. На сегодняшний день система «Аналитика» позволяет:

Осуществлять ранжирование научных подразделений/кафедр Университета по интегральному показателю публикационной активности «Эффективный импакт-фактор».

Распределять стимулирующие выплаты научным сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу на основании места в публикационном рейтинге.

Формировать отчетную документацию по научной деятельности.

Проводить аттестацию научных сотрудников.

Численные показатели научной успешности приведены в отчете 2-наука\_инв и 2-наука-годовая.

### **Сведения об изобретательской деятельности**

В 2017 году руководство Университета приняло об открытии нового малого инновационного предприятия – ООО «Экзопласт» <https://www.exoplast.ru/>. В портфеле компании на сегодняшний момент уже имеется разработанная учеными нашего Университета и запатентованная медицинская технология двигательной реабилитации постинсультных и посттравматических больных с помощью экзоскелета кисти руки, управляемая интерфейсом «мозг-компьютер». Технология предназначена для двигательной реабилитации пациентов с очаговым поражением головного мозга после инсульта или травмы. Процедура реабилитации основана на стимулировании механизмов нейропластичности мозга, активируемых при воображении движений. Технология базируется на фундаментальных исследованиях нейропластичности мозга и опробована в мультицентровом слепом рандомизированном клиническом исследовании, на более, чем 100 пациентах. Реабилитационный подход основан на совершении движений экзоскелета кисти руки под управлением интерфейса мозг-компьютер у пациентов с полным отсутствием движений в руке, когда применение активных двигательных методик ограничено или неприменимо. Технология сертифицирована Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения РФ.

### **Сведения о мероприятиях**

Университетом проведено более 40 мероприятий на международном и всероссийском уровнях: съездов, конгрессов, научно-практических и учебно-методических конференций. Сделано более 350 докладов в России и более 80 - за рубежом.

### **Количество диссертаций, защищенных сотрудниками**

На базе Университета в отчетном периоде защищено 16 докторских и 81 кандидатская диссертация (из них работники Университета – 4 докторских, 34 кандидатских диссертаций).

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В течение 2017 года в Университете обучалось 735 иностранных студентов и абитуриентов (из них 453 студента, 126 аспирантов и ординаторов) в учебном процессе приняли участие 21 человек из числа иностранных преподавателей и исследователей.

Позиция вуза в рейтингах:

- TOP-10 Медицинские вузы России – 2 место;
- Рейтинг вузов Москвы – 5 место;
- RAEX (Эксперт РА) – 24 место;
- Round University Ranking – 30 место (Рейтинг по стране).

Факторами интеграции Университета в мировое научно – образовательное пространство являются, в частности:

- академическая мобильность студентов и НПП;
- участие в деятельности международных организаций в сфере образования и науки;
- развитие коммуникации и формирование партнерств с субъектами научно – образовательной и экономической деятельности зарубежных государств.

В 2017 году в Университете были осуществлены следующие мероприятия по привлечению иностранных специалистов для чтения лекций и проведения мастер – классов, участия в конференциях и других научных мероприятиях, организованных Университетом:

1. Визит в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ господина А.К. Shrivastava (Индия) с целью обсуждения возможностей перспективного сотрудничества, 19.01.2017г.;

2. Проведение цикла лекций в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России профессора И.Г. Серебряйского (США), 09.01.2017г.-13.01.2017г.;

3. Организация лекции в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ иностранного специалиста Питера Либерзейта (Вена), 12.01.2017г.;



Проведение лекции в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ «Компетентность и профессионализм в медицине. Качество и безопасность» профессором А.С. Матвеевским (США), 25.01.2017г.;

4. Организация визита в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из Японии, во главе с заместителем министра здравоохранения, труда и благосостояния Японии К. Футагава, 06.02.2017г.;

5. Чтение лекции в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ иностранным специалистом профессором Gabor Vajta (Австралия), 02.03.2017г.;

6. Организация визита в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из Университета Цукубы (Япония), с целью обсуждения перспектив сотрудничества, в период 11.03.2017г.-16.03.2017г.;

Проведение в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России научно – практического семинара с международным участием «Новые технологии в лечении глазных болезней», 09.03.2017г.;

7. Содействие в организации II всероссийского конгресса по Геронтологии на базе «Российского геронтологического научно – практического центра» ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 12.03.2017г.;

8. Организация приема в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранного специалиста Venetos Athnasios (Франция) с целью обсуждения перспектив сотрудничества, 13.03.2017г.;

9. Чтение лекции в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранным специалистом – доктором Джадсоном Купером ,29.03.2017г.;

10. Организация и проведение в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ Международной Межуниверситетской Школы Яна Доналда по медицинской ультразвуковой диагностике в акушерстве и перинатологии, в период 17.04.2017г.-20.04.2017г.;

11. Проведение тренинга в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ «Лапароскопическая хирургия верхнего этажа брюшной полости» совместно с Университетом Оиты (Япония), в период 20.04.2017г.-21.04.2017г.;

10. Содействие в организации Всемирной школы по перинатальной медицине им. Эриха Залинга, в период 01.06.2017г.- 02.06.2017г.;

12. Содействие в организации приема в Обособленном структурном подразделении «Научно – клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева» ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из Медицинского колледжа г. Дели (Индия), в период 15.05.2017г.-20.05.2017г.;

13. Прием в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из Тайшаньского медицинского университета (КНР) в составе проректора Пэн Чуньлэй, директора второго клинического колледжа Чжан Цзинцзюнь, заместителя директора колледжа иностранных языков Чжан Чуаньсинь, начальника учебного управления Сю Хуэй, руководителя отделения русского языка Лю Чао, заместителя директора департамента международного сотрудничества Ли Нань с целью обсуждения возможных перспектив сотрудничества, 26.06.2017 г.;

14. Содействие в организации телеконференции ФГБОУ ВО РНИМУ Н.И. Пирогова Минздрава России - Университет Оиты, на базе учебного центра инновационных медицинских технологий, 26.07.2017г.;

15. Содействие в организации мастер-класса по нейрохирургии, проводимом на базе отделения по нейрохирургии ОСП НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, с участием иностранного специалиста профессора Сандипа Вайшья, 15.08.2017г.;

16. Организация визита в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из университета Оита (Япония) в составе профессора Kazunari Murakami, профессора Ryo Ogawa, профессора Kensuke Fukudo с целью проведения Русско – Японского тренинг курса «Лапароскопическая хирургия», на базе учебного центра инновационных медицинских технологий, в период с 28.09.2017г.-29.09.2017 г.;

17. Организация визита в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации во главе с президентом компании BGI Wang Jian (КНР), с целью обсуждения возможности перспективного сотрудничества, 29.09.2017г.;

18. Организация визита в обособленное структурное подразделение «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – «РГНКЦ»)

иностранного специалиста Yan Press (Израиль), для участия в научно-образовательных мероприятиях в период с 09.10.2017г-11.10.2017г.;

19. Содействие в организации визита в обособленное структурное подразделение «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – «РГНКЦ») иностранного специалиста Атанаса Бенетоса, руководителя отдела гериатрии Университетской клиники Нанси Университета Лорана (Франция), для участия в научно-образовательных мероприятиях в период с 12.10.2017-14.10.2017г.;

20. Организация в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России лекционного курса в рамках визита иностранной делегации во главе с профессором Maurice Chung (USA), 07.11.2017г.-11.11.2017 г.;

21. Организация визита иностранной делегации из Социалистической Демократической Республики Шри-Ланка, во главе с чрезвычайным и полномочным послом доктором Саманом Верасингхе, 12.12.2017г.

В рамках интеграции с академической наукой РНИМУ им. Н.И. Пирогова имеет более 50 действующих договоров о научном сотрудничестве и подготовке кадров с отечественными и зарубежными институтами и университетами.

Ведется работа в рамках проекта Erasmus+. Erasmus создан для обеспечения академической мобильности студентов внутри ЕС. Финансирование мобильности осуществляется за счет ЕС - студенты получают стипендию. Целью Erasmus+ является развитие академической мобильности между Университетами ЕС и Университетами вне ЕС. При этом финансирование все равно идет из фондов ЕС. В настоящее время такой договор у нас подписан с Университетом Марибора. Планируется подписание еще 2 таких договоров. Для студентов это решение проблемы транспортных расходов и проживания, особенно актуально в связи с отсутствием у большинства Университетов Европы собственных общежитий. В ближайших перспективах - осуществление оформления документов для подачи данных в рейтинг университетов QS.

В 2017 году РНИМУ им. Н.И. Пирогова был включен в Консорциум образовательных организаций высшего образования - экспортеров

российского образования (под эгидой Минобрнауки) - всего в консорциум входят 39 вузов по различным направлениям.

В 2018 году планируется заключение договора с АО "Российский экспортный центр", в рамках участия Университета в Консорциуме – предоставляется возможность финансирования участия Университета в международных образовательных выставках за счет Российского экспортного центра.

Проведены переговоры и достигнуто соглашение с Университетом Цукубы о том, что в рамках двусторонних обменов с 2017 года будут осуществляться не только краткосрочные стажировки, но и долгосрочные стажировки (от 3 месяцев).

В настоящее время в Университете осуществляется образовательная деятельность по двум программам «двойного диплома»:

А) Специалитет «Лечебное дело». Университет-партнер – Миланский Университет.

Б) Бакалавриат «Биология». Университет-партнер – Университет Турина.

В начале 2016 года Университет был внесен в базу вузов и принимает результаты экзамена, подтверждающего уровень владения иностранным языком IELTS. РНИМУ им. Н.И. Пирогова также состоит базе вузов, принимающих результаты профильного экзамена для поступления в медицинские вузы Европы IMAT (International Medical Admission Test), что позволяет увеличить привлекательность Университета у иностранных студентов, причем не только из стран Азии и Африки, но и у студентов Европы.

Также, в числе мер для улучшения привлекательности получения высшего образования в РНИМУ имени Н.И. Пирогова, гражданами СНГ, руководством принято решение о снижении стоимости платного обучения для студентов из стран СНГ и установления его на уровне стоимости обучения для граждан РФ.

Продолжается работа по внедрению системы признания иностранного образования. Университет будет осуществлять признание ИОК в целях организации приема на обучение, а также доступа к осуществлению в Университете профессиональной деятельности лиц, имеющих такое ИОК. Право на самостоятельное признание определено ч. 11 Статьи 107 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основании решения ученого

совета от 16 октября 2017 года протокол № 2, утвержден порядок подтверждения подлинности документов об образовании.

### Академическая мобильность студентов

В РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России огромное внимание уделяется вопросу академической мобильности. В качестве примера, приводим следующие данные:

Соглашения о научном обмене и сотрудничестве между ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Университетом Цукубы, Япония	Направление для прохождения части образовательной программы обучающегося 5 курса группы 1.5.14 «В» Маневича Льва Игоревича в Университет Цукубы, Япония, в период 27.02.2017г по 31.08.2017 г.; Без продления срока обучения в университете	1. Обмен научной и культурной информацией. 2. Развитие академической мобильности 3. Совместные научно – исследовательские проекты
Соглашение о создании программы межинститутского сотрудничества между ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Онкологическим центром Фокс-Чейза. США	Направление двух студентов ФГБОУ ВО РНИМУ Н.И. Пирогова медико-биологического факультета в Онкологический центр Фокс – Чейза (США) для выполнения дипломной работы, в период 17.04.2017г - 17.04.2018г.; Без продления срока обучения в университете	1. Обмен научной и культурной информацией. 2. Развитие академической мобильности 3. Совместные научно – исследовательские проекты
Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Университетом Марибора, Словения	Направление аспиранта второго года обучения кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета Якубовк К.К. на основании Договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Университетом Марибора, Словения (в рамках реализации Программы Эрасмус+ - программы Европейского Союза, направленного на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодёжи и спорта на период 2014 по 2020 гг.) от 16.05.2016г, для прохождения	1. Обмен научной и культурной информацией. 2. Развитие академической мобильности 3. Совместные научно – исследовательские проекты

	части образовательной программы, в целях реализации академической мобильности обучающихся направлена для прохождения части образовательной программы в Университет Марибора, Словения продолжительностью 15 недель в период с 20.08.2017г.-25.12.2017г.; Без продления срока обучения в университете	
Соглашение о создании программы межинститутского сотрудничества между ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Онкологическим центром Фокс-Чейза. США	Направление обучающейся аспирантуры Козиновой М.Т. в онкологический центр Фокс-Чейза, Филадельфия, США, с целью прохождения части образовательной программы, в период 15.09.2017г.-15.10.2018г.; Без продления срока обучения в университете	1. Обмен научной и культурной информацией. 2. Развитие академической мобильности 3. Совместные научно – исследовательские проекты

### **Мобильность научно-педагогических работников**

В 2017г. повышение квалификации, в том числе и в форме стажировок, участия в конференциях, семинарах и т.д. в ведущих образовательных и научных центрах прошли 1691 сотрудников, в том числе 120 – за рубежом; - 164 аспирантов, студентов, интернов, ординаторов, в том числе 29 человек – за рубежом.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

В 2017 году	Всего, человек	АУП, человек	ППС, человек	НР, человек	в том числе прошли повышение квалификации за рубежом, человек		
					АУП	ППС	НР
	1691	0	1584	107	0	97	23

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в Университете ведется в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и

федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в Университете. План воспитательной работы является неотъемлемой частью Программы развития Университета и плана работы Университета, ежегодно утверждаемого ученым Советом, а также «Концепция воспитательной работы со студентами» реализовывались через ежегодные планы, представляющие собой перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

Выполнение требований Закона и ФГОС при проведении воспитательной работы достигается путем формирования соответствующей социокультурной среды и создания условий для всестороннего развития личности.

Воспитательная работа представляет собой социально-воспитательный компонент учебного процесса, включающий развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих секций и кружков, научных студенческих обществ.

Для оптимизации данного процесса создан отдел воспитательной работы с обучающимися, который организует и контролирует выполнение разработанного комплекса мероприятий по воспитательной работе Университета, а также работают центр студенческих инициатив и культурно-массовой работы, центр социальной поддержки и воспитательной работы, студенческое спортивное и научное общества, совет обучающихся.

Воспитательную работу в Университете курирует проректор по связям с общественностью и воспитательной работе.

Исходя из федеральной и региональной нормативной правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в отчетный период в Университете были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы.

Информационная работа является одним из необходимых условий обеспечения оперативного освещения обучающихся о мероприятиях воспитательной направленности, позволяющая выполнять ее более эффективно. Для информационной работы в Университете используются информационные стенды, сайт Университета и «Университетская газета».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Университет имеет на балансе здания учебных корпусов общей площадью 186296 кв. м.

В соответствии с договорами, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, Университет использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью 74695,46 кв. м.

Аудиторный фонд составляет 76 126,6 кв. м. Аудитории полностью оснащены учебной мебелью, аудио и видео оборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения. Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 20 941,50 кв. м.

Для занятия физической культурой имеется спортивный корпус общей площадью 6006,3 кв. м., в котором располагаются 8 спортивных залов с раздевалками и душевыми для занятия различными видами единоборств, гимнастикой, хореографией, калланетикой, футболом, волейболом, а также конференц-зал, учебные классы, медицинский пункт, кабинет массажа и восстановительной медицины.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и конференций в Университете имеются оснащенные актовые и конференц-залы.

Питание студентов осуществляется в столовой, рассчитанной на 805 мест.

Университет имеет на балансе 4 здания общежития «Медик» общей площадью 46033,3 кв. м.

По договору с Департаментом Здравоохранения г. Москвы для получения медицинской помощи в городе Москве на период обучения в РНИМУ им. Н.И. Пирогова студенты обслуживаются к Городской поликлинике № 203 (филиал № 4 ДКЦ № 1 ДЗМ), расположенной по адресу: 117513, г. Москва, ул. Академика Бакулева, дом 18.

Также обучающиеся могут получить медицинскую помощь в медицинском центре Университета, расположенном по адресу 117997, г. Москва, ул. Островитянова д.1, стр. 9

В Университете также имеются научная библиотека, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс в г. Конаково.

Учебно-клинические обособленные структурные подразделения Университета:

- 4 здания Российского геронтологического научно-клинического центра, расположенного по адресу 129226, г. Москва, ул. 1-ая Леонова, дом 16, общей площадью 30718,6 кв. м,

- 4 здания Научно-исследовательского клинического института педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева, расположенного по адресу Москва, ул. Талдомская, 2, общей площадью 25851,6 кв. м.



Обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих задач:

- расширение учебно-лабораторной базы;
- расширение клинических баз;
- информатизации Университета;
- внедрения составной части комплекса программных средств, обеспечивающей возможность подачи заявлений и документов в электронно-цифровой форме через Интернет в приемную комиссию Университета;
- открытие базовых кафедр в институтах РАН;
- поддержание в технически исправном состоянии имущества Университета, посредством капитального и текущего ремонтов;
- расширение и обновление материально-технической базы;

В процессе реализации программы развития, целью которой является создание современного медицинского университета, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании учебного процесса и условий подготовки, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области здравоохранения в интересах личности, общества и государства, были заложены, в том числе, незыблемые принципы совершенствования качества оказания медицинской (в том числе высокотехнологичной) помощи населению. Совершенствуется и развивается исследовательская и инновационная деятельность Университета, направленная на разработку новых методик диагностики и лечения, которые успешно внедряются в систему оказания медицинской помощи Российской Федерации.

Примером прямого трансфера результатов научной деятельности в практическую медицину является оказание медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной) на базе обособленных структурных подразделений Университета, на основании лицензии №ФС-99-01-009291 от 09.09.2016 г., в ведущих лечебных и научных центрах России - Научно-исследовательском клиническом институт педиатрии имени академика Ю.Е.Вельтищева и Российском геронтологическом научно-клиническом центре.

В 2017 году врачами отделения оториноларингологии ОСП НИКИ педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева, одними из первых в России, провели операцию на среднем ухе с интраоперационным мониторингом лицевого нерва. В нейрохирургии внедрены методы селективной дорзальной ризотомии, удаление липом спинно-мозгового канала и фиксированного спинного мозга с помощью микрохирургических технологий и нейромониторинга по разработанной нашими нейрохирургами технологии, проведена гемисферэктомия при фармакорезистентной эпилепсии, проведены операции по лечению краниомегалии. Хирургами-офтальмологами внедрен модернизированный метод интрасклеральная фиксация интраокулярной линзы (ИОЛ – искусственного хрусталика) у детей с подвывихами хрусталика с синдромальной патологией (Марфана, Маркезани, Элерса-Данлоса и т.п.). Опыт внедренного метода доложен на заседании круглого стола катарактальных хирургов (г. Чебоксары) и на Конференции с международным участием «Невские горизонты» (г. С-Петербург).

Специалисты ДНПЦ нарушений сердечного ритма НИКИ педиатрии им. академика Ю.В. Вельтищева впервые в России внедрили видеоассистированную торакоскопическую имплантацию эпикардальных электродов, а также впервые в России внедрена технология криобаллонной абляции/изоляции ушка предсердий.

Университетский Центр инновационных медицинских технологий <http://ucimt.rsmu.ru/135.html> продолжает оставаться лидером среди Российских тренинговых площадок, обучающих высокотехнологичным методам хирургии. Добиться такого положения среди других учебных центров стало возможным, в том числе и благодаря самому широкому спектру обучающих технологий мирового уровня. Ведущие эксперты и преподаватели УЦИМТ -заведующий кафедрой общей хирургии и лучевой диагностики педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И.Пирогова профессор Сажин Александр Вячеславович и доцент Мосин Сергей Валерьевич стали первыми и пока единственными хирургами из России, чьи обучающие видео были опубликованы на всемирно известном интернет-портале по обучению лапароскопической и малоинвазивной хирургии WeBSurg (проект Европейского института телемедицины EITS - Страсбург, Франция).

Впервые в России впервые была проведена операция по имплантации

киберсетчатки, которая является частью системы бионического зрения. Она состоялась 30 июня 2017 года в НИЦ офтальмологии ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

РНИМУ им. Н.И. Пирогова, на сегодняшний день, является первым и единственным медицинским вузом, реализующим программу «двойного диплома».

Данный проект основан на принятой в ЕС концепции двух дипломного образования (Double Degree Curriculum Act, EU Reg Code # JX54007, 2005) и не имеет прецедента в практике высшего медицинского образования Российской Федерации.

Целью проекта международного факультета является создание механизма осуществления доступа к стандартам и новинкам Европейского образования, оперативная оценка этих данных и, при необходимости, интеграция их в систему Российского образования в самые кратчайшие сроки.

Для этого в настоящее время сопоставлены образовательные программы лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова и Миланского Университета (кредиты, часы, нагрузка на студентов и преподавателей) и идет сопоставление образовательных программ медико-биологического факультета РНИМУ им. Н. И. Пирогова и Туринского Университета.

Продолжается ознакомление профессорско-преподавательского состава международного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова на базе кафедр Миланского и Туринского Университетов с педагогическим процессом и методиками контроля знаний.

В настоящее время осуществлен набор и проводится обучение студентов 1 курса международного факультета по программе двух дипломов (лечебное дело).

Курсовые экзамены для студентов будут проводиться и в РНИМУ, и в Миланском Университете. Форма сдачи экзаменов – по согласованию сторон. Оценка успеваемости по программе Миланского Университета осуществляется представителями Миланского Университета, а по программе РНИМУ им. Н.И. Пирогова – сотрудниками РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Пошаговое успешное выполнение обеих программ, успешная сдача курсовых экзаменов позволит студентам по окончании 6 лет обучения иметь возможность сдавать экзамены для получения как диплома о высшем медицинском образовании Российской Федерации, так и диплома о высшем медицинском образовании Европейского Союза.

В 2017 году на ФДПО была создана первая в образовательных учреждениях России кафедра организации непрерывного образования, которая осуществляет как обучение по программам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, так и поддержку Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения России ([edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)).

В конце 2016 был создан, а в 2017 году активно начал работу центр аккредитации РНИМУ им. Н.И. Пирогова, который был сформирован в связи с необходимостью перехода в системе допуска медицинских работников к практической деятельности от сертификации к аккредитации специалистов. Основные сроки и этапы внедрения новой процедуры оценки регламентируются приказом Минздрава РФ от 25 февраля 2016г. N127н. Основываясь на технических требованиях Министерства здравоохранения к процедуре аккредитации и положении об аккредитации (приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н), был составлен проект центра, включающий в своем составе помещения для отработки и контроля практических навыков в симуляционных условиях.

Согласно разработанным заданиям и программам оценочных процедур, центр оснащен передовым высокотехнологичным оборудованием: роботами-симуляторами и многофункциональными тренажерами всех классов реалистичности. Оснащение центра позволяет моделировать деятельность врача практически любой специальности в рамках рабочего кабинета. В 2016 году согласно плану аккредитацию прошли выпускники фармацевтического и стоматологического факультетов в количестве 30 человек, в 2017 – оценку навыков проходили уже более 900 выпускников лечебного, педиатрического, медико-биологического, стоматологического и фармацевтического факультетов, в 2018 – ожидаемое количество более 1300 выпускников.

Кроме того, на базе центра аккредитации проходит оценка и обучение специалистов здравоохранения по программе «Московский врач» по 7-и врачебным специальностям: дерматология, акушерство и гинекология, неврология, ЛОР, реаниматология и анестезиология, терапия, педиатрия.

С весны 2018 года на базе центра стартует обучение будущих специалистов московского здравоохранения «Школа профессионального роста». Современное оснащение Центра аккредитации позволит в дальнейшем проводить симуляционное обучение и оценку подготовки широчайшего круга слушателей по программам постдипломного образования

– ординатуры и профессиональной переподготовки, а в дальнейшем и проведение периодической аккредитации специалистов.

Для развития кадрового потенциала Университета внедряется система «Эффективного контракта», целью которой является моральное и материальное стимулирование – усиление заинтересованности работников Института в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества научно-исследовательского, лечебного и образовательного процессов и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

На базе Университета успешно функционирует научно-образовательный медицинский кластер «Восточно-европейский» <http://clustermed.ru/index.shtml>. РНИМУ имени Н.И. Пирогова является координатором кластера, его участники - ФГБОУ ВО "Ярославский государственный медицинский университет" Минздрава России, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Минздрава России, ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко" Минздрава России, в 2017 году к составу кластера присоединился ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Научно-образовательный медицинский кластер Центрального федерального округа – «Восточно-Европейский» (далее – НОМК «Восточно-Европейский») создан Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. N 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» в целях реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 N 2580-р.

Цели создания кластера:

- реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения
- создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование)
- реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера

Принципы деятельности кластера:

- Строгое соблюдение прав участников кластера, определенных Соглашением
- Скоординированность действий по разработке и реализации образовательных и научно-исследовательских программ
- Гласность деятельности кластера
- Объединение усилий участников кластера, направленных на повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки
- Содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в области медицинского образования и медицинской науки
- Комплексность - единство научного, образовательного, лечебного и технологического процессов
- Непрерывность - преемственность научно-исследовательского и образовательного процессов

В 2017 году наш Университет был признан лидером в рейтинге востребованности среди вузов России в категории «Медицинские вузы». Отметим, что этот национальный рейтинг высших учебных заведений нашей страны представлен проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и демонстрирует востребованность вузов со стороны российской экономики. Каждый из 48 медицинских вузов, которые вошли в исследование в соответствующей номинации, оценивался по следующим основным критериям: востребованность выпускников на рынке труда, востребованность и практическое использование научных разработок. Этот рейтинг вызывает интерес как у работодателей, так и у абитуриентов, которые на основе результатов данного исследования делают выбор вуза для продолжения образования.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ В 2017 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8078
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7388
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	690
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	1380
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1357
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,83
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	88,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	56





1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	538 / 27,79
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	362,33
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	454,91
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	824,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,45
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	121,98
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	522493,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	308,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,69
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	39,23
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	342 / 14,97
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	881,75 / 52,06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	480 / 28,34

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-партнерства)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,48
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	299 / 3,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	299 / 4,05
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	154 / 1,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	151 / 2,04
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,43
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	50 / 3,81
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	37 / 2,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 0,53
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	57 / 4,13
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	79 / 5,72
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	230

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	129169,3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5675327,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3350,75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1173,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	124,77
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,36
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2715 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	125 / 1,57
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	125
6.3.1	по очной форме обучения	человек	124
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	102
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0