



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.
Пирогова Минздрава России



С.А. Лукьянов

«18» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
за 2016 год

Москва 2017

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета	6
2.2. Общие сведения об образовательной деятельности	7
2.3. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программе бакалавриата и программам специалитета	9
2.3.1. Профориентационная работа с абитуриентами и школьниками	9
2.3.2. Анализ условий и результатов приема граждан для обучения по программам высшего образования: программам бакалавриата и программам специалитета	144
2.3.3. Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата и программ специалитета	200
2.4. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам интернатуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	25
2.4.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования программам интернатуры, ординатуры	25
2.4.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	300
2.5. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам	333
2.5.1. Анализ условий и результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ	333
2.5.2. Анализ результатов и условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	36
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых	

образовательных программ	39
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	45
2.8. Анализ внутривузовской системы менеджмента качества	46
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	48
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	566
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	577
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	577
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» производится ежегодный процесс самообследования. В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической и показателей деятельности ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и составлен по состоянию на 01 апреля 2017 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Полное наименование на английском языке: Pirogov Russian National Research Medical University.

Сокращенное наименование на английском языке: RNRMU.

Дата создания образовательной организации: 18.03.1906 г.

Место нахождения образовательной организации: 117997, Российская Федерация, город Москва, улица Островитянова, дом 1.

Контактная информация:

- телефон:(495) 434-0329;
- адрес электронной почты: rsmu@rsmu.ru;
- адрес сайта образовательной организации: <http://rsmu.ru/>

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Минздрав России).

Идентификационный номер налогоплательщика – серия 77, № 017852666.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата выдачи 12 июля 2016 г., ОГРН 1027739054420.

В 2016 году основные усилия учёного совета Университета, ректората, профессорско-преподавательского и научного состава Университета были направлены на выполнение Программы развития Университета.

Программа развития Университета на 2010-2019 годы утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 743 и основана на анализе стратегических приоритетов, устанавливаемых решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области демографии и охраны здоровья, стратегии развития российского здравоохранения.

В настоящее время деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Правовой статус Университета, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом Университета, утвержденным приказом Минздрава России от 23.06.2016 № 386, а также иными правоустанавливающими документами и локальными актами.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009486, регистрационный № 2418 от 29.09.2016 г. (выдана бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002437, регистрационный № 2314 от 31.10.2016 г. сроком действия до 28.07.2017 г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета. Непосредственное руководство Университетом осуществляет ректор. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза ученым советом Университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Организационно-правовая и нормативная документация Университета своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и

науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета

1. Образовательная деятельность в Университете организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. N 7), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным заместителем министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-4405вн, Положением «о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС) по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, утвержденным приказом ректора от 03.11.2016 № 587рук, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом ректора от 4 июля 2016г. № 354рук, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом ректора от 4 июля 2016г. № 354рук, Положением об интернатуре, утвержденным приказом ректора от 31 января 2014г. №13 рук., Уставом и локальными нормативными актами Университета, решениями ученого совета Университета, приказами ректора Университета, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 29.09.2016 года, серия 90Л01 № 0009486, регистрационный № 2418, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации, на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 31.10.2016 года, серия 90А01 № 0002437, регистрационный № 2314, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2. Общие сведения об образовательной деятельности

В ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова реализуется высшее профессиональное образование и дополнительное образование граждан.

Профессиональное образование осуществляется по уровням

профессионального образования посредством реализации программ высшего образования:

- по уровню профессионального образования «высшее образование - бакалавриат» - программы бакалавриата;
- по уровню профессионального образования «высшее образование - специалитет, магистратура» - программ специалитета;
- по уровню профессионального образования «высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации» - программ интернатуры, программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Дополнительное образование в Университете реализуется по следующим программам:

- дополнительное образование для детей и взрослых – дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование в Университете направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку молодежи, проявляющей выдающиеся способности;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (прежде всего для граждан, имеющих медицинское и фармацевтическое образование).

В Университете реализуются:

- 133 программ высшего образования, в том числе:
 - 2 программы бакалавриата;
 - 10 программ специалитета;
 - 26 программ интернатуры;
 - 57 программ ординатуры;
 - 38 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 315 программ дополнительного образования, в том числе:
 - 20 дополнительных общеобразовательных программ;
 - 254 программ повышения квалификации;
 - 41 программа профессиональной переподготовки.

Университет осуществляет обучение:

- по программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, либо за счёт средств физических и юридических лиц на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение;
- по программам дополнительного образования преимущественно на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

2.3. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программе бакалавриата и программам специалитета

2.3.1. Профориентационная работа с абитуриентами и школьниками

Профориентационная работа в Университете организуется и проводится с целью подготовки учащихся общеобразовательных учреждений и иных граждан к осознанному выбору медицинской профессии и целенаправленному поступлению в вуз.

В интересах проведения профориентационной работы в 2016 году решались следующие задачи:

- велась работа по созданию классов с медицинским образовательным модулем в школах-партнерах Москвы и Подмосковья;

- совместно с Департаментом образования города Москвы в 2016 году продолжался проект «Университетские субботы».
- совместно с Департаментом образования города Москвы в 2016 году продолжался проект «Центр технологической поддержки образования»;
- разработка и запуск нового направления отдела довузовской подготовки Школа «ХИМ*БИО*ПЛЮС»;
- участие в плановых образовательных выставках;
- организация и проведение конференций для учеников школ-партнеров Университета;
- совместно с компанией «MAXIMUM» проведена смена в летнем профориентационном лагере на базе Университета;
- реализация программы дополнительного предпрофессионального образования на подготовительных курсах;
- совместная работа с образовательным центром Сириус;
- работа на клинических базах.

Работа со школами-партнёрами.

Проведению набора в медико-биологические классы школ-партнеров предшествовала большая профориентационная работа, включающая посещение и привлечение новых школ к сотрудничеству. Представители отдела довузовской подготовки выступали на родительских собраниях, объясняя цели и задачи довузовской подготовки, информировали об особенностях организации учебных занятий в медико-биологических классах и методах проведения профориентационной работы со старшеклассниками. Для ознакомления с историей медицины, последними достижениями и выдающимися деятелями медицинской науки для учащихся медико-биологических классов и абитуриентов были организованы экскурсии в музей отечественной медицины РНИМУ, музей биологии, музей кафедры анатомии, на кафедры Университета и в «УЦИМТ». Отдел довузовской подготовки совместно с приемной комиссией принимал участие в проведении «Дня открытых дверей» в РНИМУ.

Во всех школах, с которыми ВУЗ имеет договор, отдел довузовской подготовки совместно с сотрудниками кафедр химии и биологии, в конце апреля - начале мая осуществили набор в медико-биологические классы по результатам ОГЭ. В конце августа был проведен дополнительный набор в медико-биологические классы школ.

Работа со школами города Москвы и ближайшего Подмосковья ведется с 1993 года. В текущем учебном году отдел заключил договор еще с 7 школами. В общей сложности вуз имеет 39 школ-партнеров, из которых 33

расположены в Москве и 6 школ в Подмосковье. Общее число учащихся составило более 1500 человек, выпустили 309, со средним баллом по 3 предметам 232 (в среднем 78 баллов по каждому из предметов), из которых 82 поступили в РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

В каждой из этих школ работали сотрудники вуза, преподающие профильные предметы: биологию, химию, физику, математику.

В процессе учебного года осуществлялся постоянный контроль знаний учащихся в виде опросов, контрольных работ, тестов, коллоквиумов.

Два раза в год проводились семестровые экзамены для учащихся 10-х и 11-х классов с последующим подведением итогов зимней и весенней сессии и анализом успеваемости учащихся на совете отдела. Для выпускного класса по химии и биологии проведен экзамен в январе и феврале.

Университетские субботы.

Целью проекта является популяризация медицинских наук, обеспечение инфраструктуры учреждений образования дополнительными ресурсными возможностями, привлечение учащихся, родителей и преподавателей школ города к профориентационной работе. В рамках проекта мероприятия проходят еженедельно в соответствии с утвержденным Департаментом образования перечнем мероприятий и тематик, в главном корпусе Университета по адресу ул. Островитянова д.1.РНИМУ им. Н. И. Пирогованеоднократно занимал первое место в конкурсе «Лучшая Университетская суббота», также Университет получил благодарственное письмо от министра образования города Москвы. Занятия проводились согласно календарному плану. Для участия в ежегодном конкурсе «Лучшая Университетская суббота» был снят новый ролик.

Центр технологической поддержки образования

В начале 2016 года стартовал проект при поддержке Департамента образования города Москвы «Центр технологической поддержки образования». Центр технологической поддержки образования знакомит школьников с вузом и профессией задолго до поступления. ЦТПО - это команда преподавателей, молодых ученых и студентов, разработавших в смежных с медициной областях интерактивные занятия для школьников.

С октября 2016 года в рамках проекта начали работать следующие направления:

1. Химическая лаборатория «AllХимия»
2. Кружок «Медицина: Гиппократ 21 века»

В химической лаборатории «AllХимия» школьники знакомятся с химическим оборудованием, под наблюдением педагогов самостоятельно проводят химические реакции и эксперименты, объясняют загадочные природные явления химическим языком.

На кружке «Медицина: Гиппократ 21 века» школьник может приобщиться к передовым технологиям современной медицины, освоить основы 3D-моделирования, научиться работе на современном диагностическом медицинском оборудовании. В рамках кружка предполагается проектная деятельность.

В рамках проекта «ЦТПО» для конкурса «Инженерный старт» школьниками были разработаны проектные работы, совместно с научным руководителем Щербатюк К.В., из 30 работ были отобраны 3 лучших:

- 3D моделирование и печать коронки зуба для создания зубных протезов;
- 3D моделирование и печать модели искусственного глаза;
- Печать 3D модели правого уха по данным 3D-сканирования левого уха.

Комиссия рассмотрела работы, и было принято решение выдвинуть на конкурс «Инженерный старт» проект «3D моделирование и печать коронки зуба для создания зубных протезов». Участник конкурса был награжден грамотой, а научный руководитель благодарственным письмом от Университета.

За 2016 год «ЦТПО» РНИМУ посетило 1765 человека.

Школа «ХИМ*БИО*ПЛЮС»

В сентябре начал работу новый образовательный проект «Школа «ХИМ*БИО*ПЛЮС»». Школа ориентирована на учеников 10 и 11 классов. Для них преподавателями Университета был разработан уникальный спецкурс по биологии и химии. Занятия проходят два раза в неделю, их продолжительность 3 академических часа. Перечень программ приведён в таблице №1.

Таблица № 1

Программы, созданные для групп дополнительного образования отдела довузовской подготовки школы «ХИМ*БИО*ПЛЮС»

№ п/п	Кол-во предметов	Наименование программ	Трудоемкость (часы)	Форма обучения
1	2	Химия, Биология	393	Очно-заочная (вечерняя)
2	2	Химия, Биология	210	Очно-заочная

				(вечерняя)
3	2	Химия, Биология	288	Очно-заочная (вечерняя)

Участие в плановых образовательных выставках

В 2016 году отдел довузовской подготовки представил Университет на крупнейших выставках Москвы;

- с 13 по 16 апреля 2016 г. отдел довузовской подготовки принял участие в выставке «Московский международный салон образования 2016», на выставку пришло более 8500 абитуриентов и их родителей;

- в сентябре 2016 г. отдел принял участие в Образовательном форуме «Навигатор поступления – 2016», на выставку пришло более 3500 абитуриентов и их родителей.

- со 2 по 3 ноября участвовал в выставке «Образование и карьера», на выставку пришло более 7500 абитуриентов и их родителей.

Организация и проведение конференций для учеников школ-партнеров Университета

03 декабря 2016 года отделом довузовской подготовки была проведена конференция школьников «Биология и медицина», на которой было представлено 8 отобранных проектов. Жюри отметило высокий уровень подготовки школьников и живой интерес к проблемам в области биологии и медицины. По результатам работ были присуждены призовые места и отмечены лучшие работы. Все участники получили грамоты, а научные руководители благодарственные письма.

Летний профориентационный лагерь на базе Университета

С 27 июня 2016 года успешно стартовала смена дневного медико-биологического лагеря при РНИМУ им. Н.И. Пирогова совместно с компанией «MAXIMUM». Продолжительность смены составила 2 недели.

Лагерь стал полезным для тех, кто любит задавать вопросы и получать на них ответы. Каждый день слушатели узнавали об одном из направлений медицины и проходили практикум по прослушанной лекции.

Сотрудничество с образовательным центром Сириус

РНИМУ имени Н.И. Пирогова является со-организатором проектной и биологической смен в образовательном центре Сириус. В 2016 году в рамках проектной смены (1-24 июля 2016) руководителем направления «Делаем жизнь человека безопасной» был проректор по научной работе РНИМУ

имени Н.И. Пирогова Д.В.Ребриков. Куратором биологической смены (1-24 октября 2016) был ректор РНИМУ имени Н.И. Пирогова С.А.Лукьянов.

Профориентационная работа в Университете осуществляется в соответствии с индикаторами качества, к числу которых относятся: количество школ-партнёров, количество учеников, поступивших в Университет из школ-партнёров, средний балл ЕГЭ у абитуриентов, поступивших из числа выпускников школ-партнёров.

В целом, задачи, которые ставил перед собой Университет в 2016 году в части, касающейся профориентационной работы, были выполнены.

2.3.2. Анализ условий и результатов приема граждан для обучения по программам высшего образования: программам бакалавриата и программам специалитета

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Университет по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 2016/17 учебный год осуществлялся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 года № 1061 (ред. от 01.10.15г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 №1204 (ред. от 13.10.2015) «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 года № 1421 «Об утверждении перечня олимпиад школьников на 2013/14 учебный год», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы приема в высшие учебные заведения, Уставом Университета, а также Правилами приема в Университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

на 2016/17 учебный год, иными локальными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

Минимальное количество баллов ЕГЭ для допуска к участию абитуриентов в конкурсе в 2016 году на Лечебный, Педиатрический, Стоматологический, Фармацевтический и Медико-биологический факультеты, за исключением специальностей «медицинская биофизика» и «медицинская кибернетика» по всем предметам (химия, биология, русский язык) равно 50, как на бюджетные места, так и на места по договору. На специальности Медико-биологического факультета «медицинская биофизика» и «медицинская кибернетика» и специальность «клиническая психология» Психолого-социального факультета минимальный балл ЕГЭ для допуска к участию абитуриентов в конкурсе в 2016 году по всем предметам (физика, математика, биология, русский язык) составил 45, как на бюджетные места, так и на места по договору. Самый маленький балл ЕГЭ для допуска к участию абитуриентов в конкурсе в 2016 году был на специальность «социальная работа» Психолого-социального факультета. как на бюджетные места, так и на места по договору и составил 40 баллов по истории, 42 балла по обществознанию и 40 баллов по русскому языку.

Все вступительные испытания, проводимые ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России самостоятельно, проходят в форме письменного экзамена (аналог ЕГЭ). При приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета результаты каждого вступительного экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

Вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в 2016 году Университет не проводил.

По результатам анализа, проведенного приёмной комиссией Университета (см. Диаграмму № 1) число абитуриентов и количество поданных заявлений на поступление в университет за период с 2014 по 2016 год увеличилось, что связано, прежде всего, с уменьшением значений минимального балла ЕГЭ для допуска к участию абитуриентов в конкурсе в 2015 году (химия – 50, биология – 50, русский язык – 50 на бюджетные места) по сравнению с 2014 годом (химия – 70, биология – 60, русский язык – 50 на бюджетные места), а также качеством организации приёмной комиссии, проводимой в Университете. В 2016 г. подано 26591 заявление, из них 18726 заявлений на бюджет и 7865 на договор.

Средний балл студентов, принятых в 2016 году по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и программам специалитета за счет средств соответствующих

бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 86,96 балла, он вырос, по сравнению с 2015 годом (86,38 балла).

Средний балл студентов, принятых в 2016 году по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 69,8 баллов, он уменьшился, по сравнению с 2015 годом (70,42 балла).

Дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в Университете в 2016 году не проводилось.

Диаграмма №1. Число абитуриентов и количество поданных заявлений на поступление в Университет за период с 2013 по 2016.

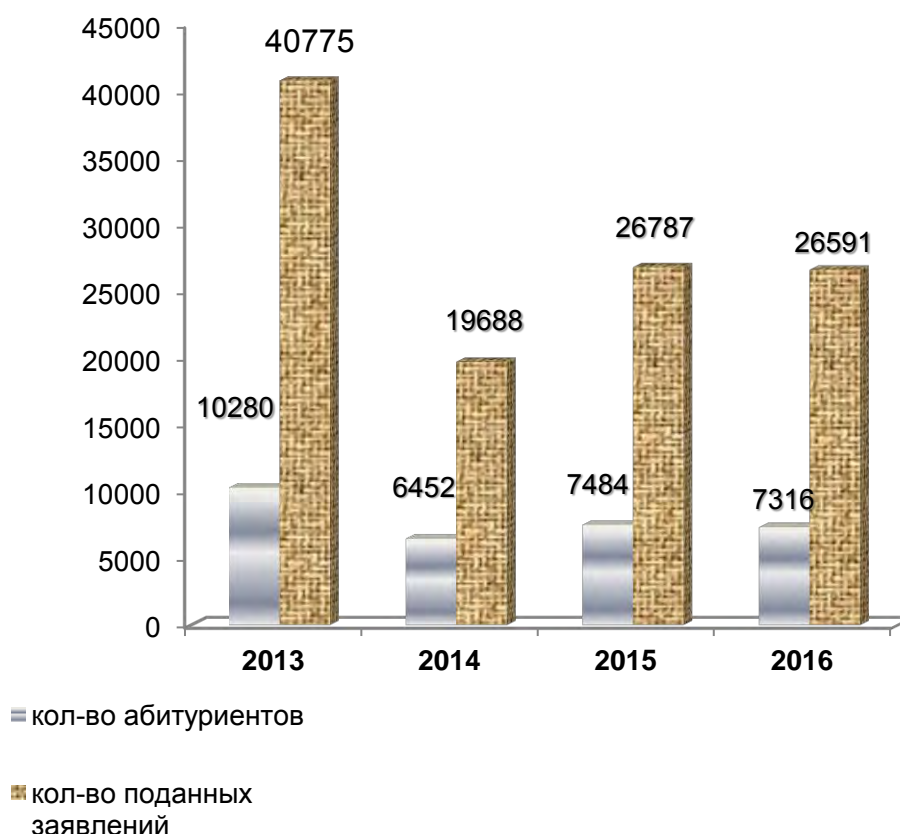


Таблица № 2

Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших на обучение на 1-й курс по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, а также по договору об оказании платных образовательных услуг

	Образовательная программа	Средний балл ЕГЭ по вузу	Средний балл ЕГЭ (бюджет)	Средний балл ЕГЭ (договор)
30.05.01	Медицинская биохимия	82,85	93, 67	72,02
30.05.02	Медицинская биофизика	73,03	79,33	66,73
30.05.03	Медицинская кибернетика	74,93	86,1	63,77
31.05.01	Лечебное дело	79,57	89,0	70,13
31.05.02	Педиатрия	77,97	84,9	71,03
31.05.03	Стоматология	77,15	86,6	67,7
33.05.01	Фармация	76,75	86,43	67,06
37.05.01	Клиническая психология	71,9	80,22	63,61
39.03.02	Социальная работа	65,35	72,2	58,5
06.03.01	Биология	78,78	84,00	73,56

Таблица № 3

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших по очной форме обучения по общему конкурсу (без учета поступивших по квоте особых прав, квоте целевого приема и поступивших без вступительных испытаний)

Код	Направление подготовки (специальность)	Бюджет		Договор	
		2015	2016	2015	2016
30.05.01	Медицинская биохимия	87,1	93, 67	70,4	72,02
30.05.02	Медицинская биофизика	75,6	79,33	66,9	66,73
30.05.03	Медицинская кибернетика	81,2	86,1	68,1	63,77
31.05.01	Лечебное дело	90,0	89,0	70,7	70,13
31.05.02	Педиатрия	83,8	84,9	70,7	71,03
31.05.03	Стоматология	89,8	86,6	70,4	67,7
33.05.01	Фармация	84,2	86,43	72,1	67,06
37.05.01	Клиническая психология	79,1	80,22	65,1	63,61
39.03.02	Социальная работа	63,1	72,2	-	58,5

06.03.01	Биология	-	84,00	-	73,56
----------	----------	---	-------	---	-------

Таким образом, средний балл ЕГЭ по общему конкурсу на бюджетные места в 2016 году, по сравнению с 2015 годом увеличился почти по всем специальностям, кроме специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология».

Таблица № 4

Число абитуриентов, зачисленных на обучение на 1-ый курс по программам бакалавриата и программам специалитета и проходной балл на бюджетные и договорные места в 2016 год

Код	Направление подготовки (специальность)	Бюджет		Договор	
		Зачислено (чел.)	Проходной балл по общему конкурсу	Зачислено (чел.)	Проходной балл по общему конкурсу
30.05.01	Медицинская биохимия	18	283	23	162
30.05.02	Медицинская биофизика	15	229	5	180
30.05.03	Медицинская кибернетика	15	243	11	168
31.05.01	Лечебное дело	700	254	299	155
31.05.02	Педиатрия	500	248	197	157
31.05.03	Стоматология	30	258	38	172
33.05.01	Фармация	25	248	19	172
37.05.01	Клиническая психология	23	272	12	150
39.03.02	Социальная работа	12	203	6	163
06.03.01	Биология	12	224	3	199
	Всего	1350		613	

В 2016 году без вступительных испытаний как победители и призеры олимпиад школьников было зачислено на первый курс 42 гражданина. Это свидетельствует о повышении престижа Университета и более сильном составе студентов, поступивших для обучения на 1-й курс.

**Результаты зачисления лиц, имеющих право на прием без
вступительных испытаний (победители и призеры олимпиад
школьников), в 2016 году**

Код	Направление подготовки (специальность)	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам		Победители и призеры олимпиад школьников (из перечня МОН)	
		2015	2016	2015	2016
30.05.01	Медицинская биохимия	-	-	3	5
30.05.02	Медицинская биофизика	-	-	-	-
30.05.03	Медицинская кибернетика	-	-	1	-
31.05.01	Лечебное дело	-	-	21	23
31.05.02	Педиатрия	-	-	3	3
31.05.03	Стоматология	-	-	-	4
33.05.01	Фармация	-	-	1	3
37.05.01	Клиническая психология	-	-	1	-
39.03.02	Социальная работа	-	-	-	-
06.03.01	Биология	-	-	-	4
	Всего	0	0	30	42

Сравнительные результаты целевого приема в 2015-2016 гг. приведены в Таблице № 6.

**Итоги целевого приема в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.
Пирогова Минздрава России в 2016-2017 г.г.**

Код	Направление подготовки (специальность)	Выделено мест		Зачислено	
		2015	2016	2015	2016
30.05.01	Медицинская биохимия	9	8	-	7
30.05.02	Медицинская биофизика	1	3	-	1
30.05.03	Медицинская кибернетика	3	-	1	-
31.05.01	Лечебное дело	372	355	334	339
31.05.02	Педиатрия	214	218	140	201
31.05.03	Стоматология	12	15	10	14
33.05.01	Фармация	6	2	1	1
37.05.01	Клиническая психология	2	-	2	-
39.03.02	Социальная работа	-	1	-	1
06.03.01	Биология		-		-
	Всего	619	602	488	564

Таким образом, в 2016 году:

- контрольные цифры приема выполнены полностью;
- увеличилось число студентов, поступивших на 1-й курс, на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг и по квоте целевого приема;
- возросла численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний.

2.3.3. Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата и программ специалитета.

В ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова реализуется 133 программы высшего образования, в том числе 2 программы бакалавриата и 10 программ

специалитета по трём укрупнённым группам специальностей. Программы бакалавриата реализуются по очной форме обучения. Из 10 программ специалитета 6 программ реализуется только по очной форме обучения, 2 программы реализуются по очной и очно- заочной формам обучения.

Содержание подготовки студентов Университета по всем основным образовательным программам высшего образования строится на основе законодательства в сфере образования Российской Федерации, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальными нормативными актами и решениями ученого совета Университета.

В 2016 году Университет выпустил последние группы студентов, обучавшиеся по программам ГОС ВПО, и полностью перешел на программы ФГОС ВО.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, приведен в Таблице № 7.

Таблица № 7

Перечень программ бакалавриата и программ специалитета, реализуемых в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Присваиваемая квалификация (степень)	Форма обучения
31.05.01	Лечебное дело	Специалист	Очная, очно-заочная
31.05.02	Педиатрия	Специалист	Очная, очно-заочная
31.05.03	Стоматология	Специалист	Очная
33.05.01	Фармация	Специалист	Очная
30.05.01	Медицинская биохимия	Специалист	Очная
30.05.02	Медицинская биофизика	Специалист	Очная
30.05.03	Медицинская кибернетика	Специалист	Очная
37.05.01	Клиническая психология	Специалист	Очная
39.03.02	Социальная работа	Бакалавр	Очная
06.03.01	Биология	Бакалавр	Очная

Программы высшего образования: программы бакалавриата и программы специалитета, реализуемые в Университете, разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», требованиями ФГОС ВО, в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными соответствующими учебно-методическими объединениями, Уставом и решениями ученого совета, приказом ректора от 16 декабря 2013 года № 305 рук «Об утверждении Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова», иными нормативными правовыми и локальными актами.

Программы высшего образования: программы бакалавриата и программы специалитета разработаны по единому макету. Каждая основная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, раскрывающих основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации. Комплекс учебно-методических документов и материалов, включает в себя:

- общие положения (пояснительную записку к образовательной программе);
- годовой календарный план-график образовательного процесса;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик;
- договоры с организациями на проведение практики;
- программы государственных итоговых экзаменов и/или методические указания по порядку разработки и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими, методическими и иными материалами по всем учебным дисциплинам, обеспечивающим реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований стандартов, целей и задач образовательной программы. Каждый обучающийся имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Университета, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по

согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Конкретные сведения о библиотечно-информационном и кадровом обеспечении реализуемых программы бакалавриата и программ специалитета приведены в соответствующих подразделах настоящего отчёта.

Качество подготовки профессиональных кадров, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки профессиональных кадров с высшим образованием с участием представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- применения преподавателями Университета современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов и аспирантов, методик организации всех видов практик и научно-исследовательская работа обучающихся;
- выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;
- разработки процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организация текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, интернов, ординаторов и аспирантов;
- мониторинга состояния успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Основным направлением обеспечения качества обучения остаётся текущий контроль знаний, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль знаний студентов в Университете с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестирования (включая компьютерное тестирование).

Объективному оцениванию знаний обучающихся и снижению элементов случайности при оценивании знаний способствует внедряемая на

протяжении ряда лет в Университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остаётся промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ учебных дисциплин, программ практик или программ научно-исследовательской работы. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр и утверждаются на заседании Центральной методической комиссии по блокам дисциплин. Кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и работодатели - представители заинтересованных клинических баз.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), соответствуют целям и задачам основной образовательной программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов Университета позволяет делать вывод о росте показателей успеваемости студентов от курса к курсу, о росте рейтинга старшекурсников, что является показателем качества образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация в Университете организуется и проводится с целью оценки уровня освоения образовательных программ в целом и является важной ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация, в зависимости от специальности, включает сдачу выпускниками итоговых междисциплинарных экзаменов и/или защиту выпускных квалификационных работ и проводится государственной аттестационной комиссией, которая в своей работе руководствуется нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиям ФГОС ВО

по каждой образовательной программе. Тематика выпускных квалификационных работ тесно увязывается с требованиями практики, утверждается на заседании ученого совета факультета, а руководство их подготовкой осуществляют самые высококвалифицированные преподаватели Университета.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечается соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, высокий уровень теоретических знаний и подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата и программ специалитета показал, что структура, сроки освоения, трудоёмкость программ, уровень методического обеспечения их реализации, а также уровень подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.4. Образовательная деятельность по программам высшего образования: программам интернатуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.4.1. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования программам интернатуры, ординатуры

В ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности проводится подготовка клинических интернов по 25, а ординаторов по 57 профессиональным образовательным программам.

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации ординатуры в 2016 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, утвержденными Приказом ректора Университета от 18.05.2015 года № 141 рук, Уставом, решениями ученого совета, нормативными правовыми и локальными актами. Обучение проводится как на бюджетной, так и на договорной основе. В ординатуре обучаются врачи различных субъектов РФ.

Результаты приёма в интернатуру и ординатуру в 2016 году отражены в таблице № 8 и 9.

Результаты приёма в интернатуру в 2016 г.

правление подготовки (специальность)	Плановое число мест		Зачислено, чел.	
	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счёт средств физических и юридических лиц	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счёт средств физических и юридических лиц
31.10.01 Акушерство и гинекология	12	15	12	10
31.10.02 Анестезиология- реаниматология	15	15	15	8
31.10.05 Клиническая лабораторная диагностика	7	7	7	5
31.10.07 Патологическая анатомия	4	2	4	1
31.10.09 Рентгенология	7	3	7	1
31.10.10 Судебно- медицинская экспертиза	9	9	9	1
31.10.16 Детская хирургия	7	9	7	1
31.10.18 Неонатология	13	10	13	0
31.10.19 Педиатрия	94	30	94	7
31.10.20 Психиатрия	7	10	7	6
31.10.32 Дерматовенерология	3	15	3	9
31.10.35 Инфекционные болезни	3	5	3	1
31.10.42 Неврология	17	17	17	2
31.10.48 Скорая медицинская помощь	7	9	7	0
31.10.49 Терапия	60	40	60	19
31.10.51 Фтизиатрия	0	3	0	0
31.10.57 Онкология	6	10	6	2
31.10.58 Оториноларингология	9	9	9	0
31.10.59	11	10	11	4

Офтальмология				
31.10.66 Травматология и ортопедия	3	10	3	1
31.10.67 Хирургия	12	30	12	11
31.10.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	5	0	2
33.10.01 Фармацевтическая технология	0	10	0	0
33.10.02 Управление и экономика фармации	0	10	0	1
33.10.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	0	10	0	0
ИТОГО:	306	303	306	92

Таблица № 9

Результаты приёма в ординатуру в 2016 г.

Направление подготовки (специальность)	Плановое число мест		Зачислено, чел.	
	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счёт средств физических и юридических лиц	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счёт средств физических и юридических лиц
31.08.01 Акушерство и гинекология	10	20	10	52
31.08.02 Анестезиология- реаниматология	15	15	15	2
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	5	10	5	1
31.08.07 Патологическая анатомия	2	3	2	0
31.08.09 Рентгенология	4	6	4	2
31.08.10 Судебно-	3	3	3	2

медицинская экспертиза				
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	3	10	3	3
31.08.12 Функциональная диагностика	4	10	4	1
31.08.13 Детская кардиология	6	6	6	1
31.08.14 Детская онкология	3	3	3	1
31.08.15 Детская урология-андрология	1	5	1	0
31.08.16 Детская хирургия	19	10	19	1
31.08.17 Детская эндокринология	2	2	2	0
31.08.18 Неонатология	22	10	22	0
31.08.19 Педиатрия	25	25	25	2
31.08.20 Психиатрия	5	10	5	2
31.08.21 Психиатрия-наркология	1	5	1	2
31.08.22 Психотерапия	0	5	0	2
31.08.26 Аллергология и иммунология	3	3	3	1
31.08.28 Гастроэнтерология	2	5	2	2
31.08.29 Гематология	3	3	3	1
31.08.30 Генетика	2	2	2	0
31.08.31 Гериатрия	0	2	0	0
31.08.32 Дерматовенерология	1	15	1	10
31.08.34 Диетология	2	2	2	0
31.08.35 Инфекционные болезни	1	5	1	0
31.08.36 Кардиология	6	15	6	12
31.08.37 Клиническая фармакология	1	2	1	0
31.08.38 Косметология	0	10	0	0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	8	8	9
31.08.42 Неврология	22	22	22	7
31.08.43 Нефрология	5	15	5	1
31.08.45 Пульмонология	1	5	1	2
31.08.46 Ревматология	3	7	3	1

31.08.47 Рефлексотерапия	0	5	0	1
31.08.48 Скорая медицинская помощь	5	5	5	0
31.08.49 Терапия	12	20	12	6
31.08.50 Физиотерапия	2	10	2	1
31.08.51 Фтизиатрия	2	10	2	1
31.08.53 Эндокринология	5	5	5	4
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	7	4	0
31.08.55 Колопроктология	0	15	0	2
31.08.57 Онкология	3	10	3	6
31.08.58 Оториноларингология	15	15	15	10
31.08.59 Офтальмология	7	10	7	7
31.08.60 Пластическая хирургия	0	3	0	5
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	2	0
31.08.63 Сердечно- сосудистая хирургия	6	6	6	4
31.08.66 Травматология и ортопедия	8	5	8	5
31.08.67 Хирургия	4	25	4	12
31.08.68 Урология	4	10	4	2
31.08.69 Челюстно- лицевая хирургия	4	10	4	8
31.08.70 Эндоскопия	4	10	4	0
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	3	0	1
31.08.73 Стоматология терапевтическая	2	12	2	1
31.08.74 Стоматология хирургическая	1	13	1	5
31.08.75 Стоматология ортопедическая	2	13	2	5
31.08.76 Стоматология детская	3	12	3	1
31.08.77 Ортодонтия	1	10	1	8
ИТОГО:	286	525	286	215

В 2016 году можно отметить рост числа поступивших в ординатуру, по сравнению с 2015 годом.

Лицам, окончившим ординатуру, выдается диплом об окончании ординатуры.

Образовательные программы утверждаются в соответствии с действующим законодательством. Структура, сроки и трудоемкость основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в интернатуре и ординатуре соответствуют требованиям ФГОС.

Университетом заключены договоры со 125 лечебными организациями, являющимися клиническими базами для обучения интернов и ординаторов. Для проведения производственной практики были заключены договоры об организации проведения практик.

Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования показал, что структура, сроки освоения, трудоёмкость программ, уровень методического обеспечения их реализации, а также уровень подготовки специалистов соответствуют требованиям образовательных стандартов, а также целям и задачам реализации образовательных программ.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

2.4.2. Анализ условий и результатов обучения граждан по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова подготовка аспирантов осуществляется по 7 направлениям подготовки: 04.06.01 - Химические науки, 06.06.01 - Биологические науки, 30.06.01 - Фундаментальная медицина, 31.06.01 - Клиническая медицина, 32.06.01 - Медико-профилактическое дело, 33.06.01 - Фармация, 37.06.01 - Психологические науки.

Реализуемые образовательные программы аспирантуры отражены в таблице № 10.

Обучение в аспирантуре осуществляется в очной и заочной форме. Продолжительность обучения – 3-4 года по очной форме обучения, 4-5 лет по заочной. Имеется преемственность в обучении – ординаторы, успешно

обучавшиеся в ординатуре и проявившие склонность к научным исследованиям, рекомендуются для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Все основные программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, включающие рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной научной аттестации, разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица № 10

Специальность, направление подготовки	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
06.06.01 Биологические науки			
Биофизика	Подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет
Молекулярная биология	Подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет
Биохимия	Подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет
Математическая биология, биоинформатика	Подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет
Генетика	Подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет
Физиология	Подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет
Клеточная биология, цитология, гистология	Подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет
31.06.01 Клиническая медицина			
Акушерство и гинекология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Эндокринология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Болезни уха, горла и носа	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года

Внутренние болезни	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Кардиология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Психиатрия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Глазные болезни	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Педиатрия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Кожные и венерические болезни	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Нервные болезни	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Онкология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Лучевая диагностика, лучевая терапия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Стоматология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Травматология и ортопедия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Детская хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Анестезиология и реаниматология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Урология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Пульмонология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Сердечно-сосудистая хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Пластическая хирургия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
30.06.01 Фундаментальная медицина			
Патологическая	Подготовка кадров высшей	3 года	4 года

физиология	квалификации		
Фармакология, клиническая фармакология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Клиническая иммунология, аллергология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
32.06.01 Медико-профилактическое дело			
Гигиена	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
Общественное здоровье и здравоохранение	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
33.06.01 Фармация			
Организация фармацевтического дела	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
37.00.00 Психологические науки			
Медицинская психология	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
04.06.01 Химические науки			
Органическая химия	Подготовка кадров высшей квалификации	3 года	нет

2.5. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

2.5.1. Анализ условий и результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на подготовительных курсах по общеобразовательным предметам: биология, химия, русский язык. В 2016 году в Университете реализуется 17 общеразвивающих программ. Конкретный перечень общеразвивающих программ приведен в Таблице 11.

Все общеразвивающие программы реализуются на договорной основе.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа обеспечена учебно-методическим комплектом документов, включающим: учебный план, рабочую программу, составленную на основе ФГОС среднего общего

образования, календарно-тематические планы, задания для контрольных работ, методические пособия.

Таблица № 11

**Перечень общеразвивающих программ, реализуемых
в 2016 году**

№ п/п	Кол-во предметов	Наименование программ	Трудоемкость (часы)	Форма обучения
1.	1	Русский язык	43	очно-заочная
2.	1	Русский язык	63	очно-заочная
3.	1	Биология	83	очно-заочная
4.	1	Химия	83	очно-заочная
5.	1	Биология	104	очно-заочная
6.	1	Химия	104	очно-заочная
7.	1	Биология	124	очно-заочная
8.	1	Химия	78	очно-заочная
9.	1	Биология	78	очно-заочная
10.	1	Химия	124	очно-заочная
11.	1	Биология	124	очно-заочная
12.	2	Биология, химия	110	очно-заочная
13.	2	Биология, химия	136	очно-заочная
14.	2	Биология, химия	156	очно-заочная
15.	2	Биология, химия	208	очно-заочная
16.	2	Биология, химия	248	очно-заочная
17.	3	Биология, химия, русский язык	311	очно-заочная

Все образовательные программы реализуются по очно-заочной форме обучения на договорной основе.

Каждая программа дополнительного предпрофессионального образования обеспечена учебно-методическим комплектом документов, включающим: учебный план, рабочую программу, составленную на основе общеобразовательного стандарта, календарно-тематические планы, задания для контрольных мероприятий, методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ осуществляет Методический совет, в состав которого входят профессора и доценты профильных кафедр, преподаватели школ, имеющие сертификат эксперта ЕГЭ по предмету. Методический совет проводит работу по созданию учебно-методических пособий и контрольных заданий. Методические материалы корректируются в соответствии с изменением требований к вступительным испытаниям.

В образовательном процессе используются методические материалы ФИПИ, интернет ресурсы, проводится мультимедийное сопровождение занятий.

Все обучающиеся и абитуриенты обеспечены методическими материалами и пособиями, разработанными и рекомендованными Методическим советом (таблица № 12).

Таблица № 12

№ п/п	Наименование	Автор	Год выпуска
1.	Методические указания и контрольные работы по общей биологии для слушателей подготовительных курсов	А.Г.Мустафин	2012г.
2.	Методические указания и контрольные работы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. для слушателей подготовительных курсов	А.Г.Мустафин	2012г.
3.	Биология. Типовые тестовые задания ЕГЭ.	Н.А.Богданов	2016г.
4.	Биология. Типовые тестовые задания ОГЭ. 9 класс.	Н.А.Богданов	2016г.
5.	Общая химия. Сборник методических материалов для слушателей подготовительных курсов	Н.А.Калашникова	2016г.
6.	Химия элементов. Сборник методических материалов для слушателей подготовительных курсов	Н.А.Калашникова	2016г.
7.	Органическая химия. Сборник методических материалов для слушателей подготовительных курсов	Н.А.Калашникова	2016г.
8.	Русский язык как язык специальности. Научно практическое пособие для повышения качества языковой подготовки будущих медиков.	М.А.Соина	2014г.

Анализ расписания, учебной нагрузки преподавателей, площадей учебных аудиторий, а также результаты собеседования со слушателями показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности осуществляется силами преподавателей профильных кафедр вузов и учителей школ – экспертов ЕГЭ. В 2016-17 учебном году на курсах работают 25 преподавателей: 3 профессора, 8 доцентов, 11 кандидатов наук, 4 эксперта ЕГЭ. В целях повышения квалификации преподаватели курсов проходят специальную подготовку в соответствии с требованиями ЕГЭ.

На обучение по программам дополнительного предпрофессионального образования принимаются лица, имеющие законченное среднее образование, учащиеся старших классов общеобразовательных школ и выпускных курсов средних профессиональных учреждений. За 2016 г. на подготовительных курсах прошли обучение около 550 человек. Основной контингент (около 80%) обучающихся составляют учащиеся общеобразовательных учреждений. Реализация программ дополнительного предпрофессионального образования позволяет слушателям успешно выдержать вступительные испытания в Университет и быстро адаптироваться к вузовской системе профессионального обучения.

2.5.2. Анализ результатов и условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

Прием и обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляется в соответствии с Федеральными законами:

- от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказами Минздравсоцразвития России и Минздрава России:

- от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- от 3.08.2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным

профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- от 07.10.2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»,

- от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- приказом Министерства образования и науки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень специальностей, по которым осуществляется дополнительное профессиональное образование в Университете приведен в таблице № 13.

Таблица № 13

**Перечень специальностей, по которым осуществляется
дополнительное профессиональное образование в Университете**

№	Название специальности
1.	Акушерство и гинекология
2.	Аллергология и иммунология
3.	Анестезиология – реаниматология
4.	Гастроэнтерология
5.	Гематология
6.	Генетика
7.	Гериатрия
8.	Дерматовенерология
9.	Детская кардиология
10.	Детская онкология
11.	Детская урология – андрология
12.	Детская хирургия
13.	Диетология
14.	Кардиология
15.	Клиническая лабораторная диагностика
16.	Клиническая психология
17.	Клиническая фармакология

18.	Косметология
19.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
20.	Мануальная терапия
21.	Неврология
22.	Неонатология
23.	Общая врачебная практика (семейная медицина)
24.	Онкология
25.	Организация здравоохранения и общественное здоровье
26.	Оториноларингология
27.	Офтальмология
28.	Педагогика
29.	Педиатрия
30.	Пластическая хирургия
31.	Психиатрия
32.	Психиатрия - наркология
33.	Психотерапия
34.	Пульмонология
35.	Радиология
36.	Радиотерапия
37.	Ревматология
38.	Рентгенология
39.	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение
40.	Рефлексотерапия
41.	Сердечно-сосудистая хирургия
42.	Скорая медицинская помощь
43.	Сурдология-оториноларингология
44.	Терапия
45.	Ультразвуковая диагностика
46.	Урология
47.	Физиотерапия
48.	Функциональная диагностика
49.	Хирургия
50.	Эндокринология
51.	Эндоскопия

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании примерных ДПОП, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Структура ДПОП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация программ обеспечивается наличием учебно-методического комплекса, включающего учебно-методические материалы для каждого вида занятий, учебно-методическими пособиями, разработанными кафедрами, руководствами и монографиями.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО осуществляется Научной библиотекой Университета (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Университета в Библиотеке (главный информационный ресурс Университета) создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно - библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, решениями ученого совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Библиотеке, Правилами пользования Библиотекой. Комплектование фонда Библиотеки осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, письмом заместителя министра образования и науки А.А. Климова от 20.08.2014 №АК-2612/05 «О Федеральных Государственных образовательных стандартах».

Библиотека начала свое существование в 1906 году как Библиотека медицинского факультета при МВЖК. С 1985 года располагается в отдельном 4-х этажном здании, соединенном с главным корпусом Университета

подземным переходом. Суммарная площадь всех занимаемых Библиотекой (основных, служебных, вспомогательных) помещений составляет 6 759.6 кв. м., из них площадь книгохранилищ 2 436 кв. м.

В структуру Библиотеки входят: 2 отдела обслуживания учебной литературой по факультетам, отдел обслуживания научной литературой, отдел обслуживания художественной литературой и гуманитарно-просветительской работы, сектор Электронный читальный зал, научно-библиографический отдел, отдел комплектования и учета фондов, отдел научной обработки документов и организации каталогов, научно-методический отдел. По штатному расписанию в Библиотеке 31.5 ставка библиотечных работников.

Все помещения Научной библиотеки, предназначенные для обслуживания пользователей, оборудованы беспроводной сетью Интернет. Зоны поддержки беспроводного Интернета отмечены знаком Wi-Fi. Пользование сетью бесплатное.

Автоматизация библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы MAPK-SQL, версия 18. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации, читательского поиска, администрирования, на основе взаимосвязанного функционирования следующих модулей: Комплектование, Периодика, Каталогизация, Абонемент, Книгообеспеченность, Администратор, Web MAPK-SQL.

Суммарный фонд Библиотеки на 01.01.2017 г. составляет 870 874 экз., из них книг 664 715 экз. Всего на одного студента приходится 80 книг. Фонд учебной литературы – 431 081 экз. (65 % от общего книжного фонда), из них 42 082 экз. – учебно-методическая литература. На одного студента приходится 52 учебника.

Фонд научной литературы составляет 185 813 экз., фонд художественной литературы составляет 47 821 экз. Фонд диссертаций включает 10 271 диссертации, защищенных в Университете. Фонд авторефератов диссертаций включает 122 342 автореферат, в том числе поступившие из других вузов России и стран СНГ.

Фонд Библиотеки располагает коллекцией старинных и редких книг - более 4500 наименований.

В год в Библиотеку поступает до 10 000 экз. изданий, в том числе в качестве пожертвований от частных лиц.

Комплектование фонда производится на основании тематического плана комплектования (ТПК) и ежегодного плана комплектования. ТПК отражает

профиль учебных дисциплин по основным образовательным программам (ООП) и тематику научно-исследовательских работ. ТПК составляется с учетом книгообеспеченности учебного процесса и систематически корректируется. ТПК утверждается ректором Университета. Ежегодный план комплектования формируется на основании заявок, поступающих в Библиотеку от кафедр или других структурных подразделений. Ежегодный план комплектования утверждается проректором по учебной работе.

По всем учебным дисциплинам библиотечный фонд располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе 100% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Основная литература имеется из расчета не менее 50 экземпляров, а дополнительная не менее 25 экземпляров каждого из изданий на 100 обучающихся.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой в среднем по дисциплинам ООП составляет - 1.05, дополнительной учебной литературой – 0.33.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по специальностям составляет: «лечебное дело» - 1.01; «педиатрия» - 1.0; «биология» - 1.36; «медицинская биофизика» - 1.46; «медицинская биохимия» - 1.22; «медицинская кибернетика» - 1.24; «клиническая психология» – 1.16; «социальная работа» - 1.39; «стоматология» - 1.3; «фармация» - 1.44.

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах Библиотеки, предоставляются автоматизированные рабочие места. Всего мест в читальных залах - 175, в том числе автоматизированных мест для пользователей – 16. В читальных залах созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы.

В целях формирования электронных информационных ресурсов в Библиотеке формируется собственная Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова (ЭБС), свидетельство о государственной регистрации № 2012620149, зарегистрировано в Реестре баз данных 12 февраля 2012 г., свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-52435, от 28 декабря 2012 г.

ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова содержит 2174 полнотекстовых документов (учебные и учебно-методические пособия, научная литература, диссертации и авторефераты диссертаций). С авторами произведений, размещенных в ЭБС, заключаются прямые лицензионные договоры на право использования произведения. Всего заключено 992 лицензионных договоров. Каждый обучающийся РНИМУ имеет неограниченный доступ к ЭБС из электронного читального зала Библиотеки или из любого другого компьютера, имеющего подключение к Интернет по паролю.

Кроме того, Библиотека осуществляет подписку на сторонние ЭБС, содержащие учебные и научные издания (основные и дополнительные) по всем изучаемым дисциплинам: «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Айбукс», «Букап», «VIBLIORHICA».

Обеспечивается доступ к бесплатному контенту ЭБС «Лань» в который входят классические труды по истории, философии, социологии, психологии, педагогике, литературоведению, экономике, и другим наукам, а также художественная, в том числе зарубежная литература на языке оригинала и журналы по различным областям знаний.

Обеспечивается доступ к открытой электронной библиотеке VIBLIORHICA, созданной на основе оцифрованных фондов (изданных до 1917 года) Государственной публичной исторической библиотеки России. В ее составе законы Российской империи, источники по истории, географии и этнографии России, книги по генеалогии, геральдике, истории культуры.

Таким образом, удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Библиотека предоставляет доступ из внутренней сети вуза к следующим зарубежным электронным информационным ресурсам по подписке: коллекции журналов издательства Royal Society of Chemistry, коллекции журналов издательства Oxford University Press (OUP), к аналитическим, реферативным и цитатным базам данных Scopus и WebofScience; к архиву научных журналов на платформе НЭИКОН: AnnualReviews; Cambridge University Press; Oxford University Press; Royal

Society of Chemistry; The Institute of Physics (IOP); Журнал Nature; Журнал Science; Издательство SAGE Publications; Издательство Taylor&Francis; Издательство Wiley.

В открытом доступе находятся: руководство на английском языке по Обеспечению Безопасности Пациентов, разработанное в рамках Программы по Безопасности Пациентов ВОЗ; доступ к подборке специальных выпусков журналов Science и Science Translational Medicine издательства AAAS, посвященных инфекционным заболеваниям; поисковая система Scirus издательства Elsevier; Globale Journals Library – электронная платформа для поиска и выгрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа; коллекции полных текстов журналов, вышедших в издательстве Elsevier, кроме выпусков, вышедших за последние 4 года; журналы издательства Springer Open с открытым доступом; доступ к отдельным полнотекстовым публикациям в Basic Research in Cardiology; свободный доступ к постоянно пополняющейся коллекции научных изображений издательства Springer Images; Free Protocol List - база данных лабораторных протоколов по естественнонаучной тематике; 230 журналов открытого доступа, предоставленных издательством Bentham Sciences; коллекция плакатов и слайдов открытого доступа по биологии и медицине ; ресурс Free Medical Journals; PubMed Central - проект Национальной медицинской библиотеки США. Собрание полнотекстовых биомедицинских журналов со свободным on-line доступом; журнал The New England Journal of Medicine; Freebooks4doctors - ресурс позволяет найти электронные версии книг по медицине; доступ к журналу BMJ «Британский медицинский журнал»; сайт Американского торакального общества, доступны руководства и соглашения по тактике ведения различных заболеваний, отдельные лекции, информация о грантах для молодых ученых; журнал CHEST; журнал HealthPsychology; доступ ко всем работам нобелевских лауреатов за 2004-2008 гг. по физике, физиологии и медицине, экономике и химии, представленный издательством Elsevier; электронная библиотека High Wire Library of the Sciences and Medicine, представлены отдельные журналы с открытым доступом к полным текстам статей; biomedcentral.com - электронный архив открытого доступа к результатам исследований в области медицины, биологии и техники; «DOAJ Directory of Open Access Journals», проект библиотеки университета г. Лунд (Швеция); «Elektronische Zeitschriften bibliothek» - журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена; PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences of the USA - политематическая база данных Национальной академии наук США, в

открытом доступе рефераты и полные тексты научных статей; Henry Stewart Talks Online Collections - online семинары; ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария); Cornell University Library; книги ведущих университетских издательств, представленные компанией JSTOR; Thesis Canada, диссертации на степень магистра и доктора, защищенные в университетах и колледжах Канады.

В течение года Библиотека организует тестовые доступы к различным зарубежным ресурсам, базам данных, что позволяет научно-педагогическим работникам и аспирантам РНИМУ получать дополнительные возможности работать с широким ассортиментом как известных, так и абсолютно новых зарубежных издательств.

Справочно-библиографический аппарат Библиотеки представлен, как традиционными каталогами (систематический, алфавитный, предметный) и картотеками, так и электронным каталогом с 2006 года (содержит 73 199 записи). ЭК полностью отражает издания, поступившие в Библиотеку с 2000 года, вводится ретроспектива всех изданий, имеющихся в фонде Библиотеки. Свободный доступ для всех желающих к электронному каталогу обеспечен круглосуточно на сайте Библиотеки.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями из расчета один - два экземпляра на 100 обучающихся.

Библиотека выписывает 229 наименований журналов по профилю реализуемых образовательных программ. Кроме того, 67 наименований журналов Библиотека получает дополнительно в качестве дарственных экземпляров от различных издательств. Кроме того, Библиотека получает безвозмездно следующие зарубежные журналы: Acta Naturae; Dermatology and Venerology; Diabetes&Vascular Disease Research (на англ. языке); European Journal of Heart Failure (на англ. языке); Jornal de Pediatria; Genes&Development; The Lancet Infectious Diseases (русская версия); Pediatric Transplantation.

Из внутренней сети вуза пользователям предоставляется доступ к полнотекстовой базе данных статей на русском языке Polpred. Com. (включает СМИ по всему миру).

Библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований РНИМУ.

Библиотека имеет свой сайт <http://rsmu.ru/library.html>

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в Университете полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Библиотека принимает активное участие в культурно-просветительской и воспитательной работе со студентами, используя различные формы и методы устной и наглядной пропаганды произведений печати и других материалов. Основными направлениями являются популяризация чтения, продвижение лучших образцов литературы; воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью и культурой; воспитание здорового образа жизни. Ежегодно организовываются книжные выставки, книжно-иллюстративные экспозиции, виртуальные и электронные выставки-презентации.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровая политика Университета определяет правила приема, повышения квалификации, аттестации, стимулирования работников и реализована в виде документированных процедур, положений и приказов ректора.

Повышение квалификации работников осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых планов и в соответствии с нормативными и правовыми актами в области кадровой политики, установленной в Российской Федерации.

Порядок конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава регламентируется «Положением об организации и проведении конкурсного отбора при замещении должностей научно-педагогических работников».

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов в Университете обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, или же ученое звание профессора или доцента, а также стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее 3 лет, либо высококвалифицированными специалистами в области здравоохранения.

В 2016 году одним из приоритетных направлений деятельности Университета является повышение качества кадрового состава. Особое внимание уделяется подготовке кадров высшей квалификации.

При разработке и реализации кадровой политики учитывается мнение сотрудников и студентов путем собеседований, анкетирования, опросов.

Свое мнение по различным направлениям деятельности сотрудники Университета могут выразить на заседаниях кафедр, различных советов, собраниях трудового коллектива и структурных подразделений, на страницах Университетской газеты и на официальном сайте.

Численные значения кадрового состава Университета приведены в отчете 1-Мониторинг за 2016 год. Информация о кадровом обеспечении образовательных программ отражена на сайте Университета в разделе «Основные сведения об образовательной организации» <http://rsmu.ru/employees.html>.

2.8. Анализ внутривузовской системы менеджмента качества

ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова является одним из вузов, в котором с 2009 года внедрена, сертифицирована и функционирует система менеджмента качества.

Сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2011) выдан Органом по сертификации систем менеджмента качества ВНИИС-СЕРТ ОАО «ВНИИС». Ресертификация проводилась 22-26 октября 2012 г. Регистрационный номер сертификата РОСС RU.ИС11.К00829. В 2013 и 2014 годах был проведен инспекционный контроль системы менеджмента качества РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Система менеджмента качества (СМК) интегрирована в процесс функционирования Университета на различных уровнях. Во всех подразделениях Университета имеется уполномоченный по менеджменту качества структурного подразделения, который контролирует соответствие образовательной и научной деятельности подразделения требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. Среди прочих обязанностей, уполномоченный по менеджменту качества структурного подразделения должен:

- разрабатывать совместно с руководителем подразделения предложения по усовершенствованию СМК;
- участвовать в организации систематического обучения всех сотрудников подразделения в области менеджмента качества;
- знакомить сотрудников подразделения с документами СМК и обучать работе с ними;

– разрабатывать (совместно с руководителем подразделения) планы корректирующих и предупреждающих действий;

– отслеживать выполнение планов корректирующих действий;

На уровне Университета поддержание СМК возложено на отдел менеджмента и аудита качества. Отдел выполняет следующие основные задачи:

1. Изучение проблем Университета в системе менеджмента качества и совершенствование направлений его деятельности в данной области.

2. Оказание консультационных услуг по вопросам повышения качества по всем направлениям деятельности Университета.

3. Поиск путей эффективного использования ресурсов Университета, их наращивания в интересах повышения качества образования.

4. Подготовка Университета к внешнему аудиту системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011.

5. Подготовка Университета к успешному прохождению государственной комплексной оценки его деятельности.

Отдел менеджмента и аудита качества подготавливает или принимает участие в разработке новых форм документов, необходимых для эффективной работы Университета.

В текущем году внедрена новая номенклатура дел таких структурных подразделений как кафедры и деканаты Университета. Унификация форм документов, упорядочение перечня документов, включенных в номенклатуру дел подразделений позволяет обеспечить полное соответствие учебного процесса в Университете требованиям ФГОС 3 и последующих стандартов образования.

Разработаны и внедрены следующие формы документов: годовой план работы кафедры, годовой отчет о работе кафедры, индивидуальный план и отчет о работе преподавателя кафедры, годовой план проведения заседаний кафедры, протокол заседания кафедры, годовой план проведения взаимопосещений лекций и практических занятий профессорско-преподавательским составом кафедры, журнал регистрации взаимопосещений лекций и практических занятий профессорско-преподавательским составом кафедры, журнал отработок пропущенных занятий, журнал проведения лекций, журнал проведения практических занятий, журнал регистрации входящих документов, журнал регистрации исходящих документов, годовой план проведения заседаний СНК кафедры, протокол заседания СНК кафедры, отчет о работе СНК кафедры;

В Университете ежемесячно проводятся внутренние аудиты, в соответствии с ежегодными графиками. В последние годы наблюдается положительная динамика по результатам внутренних аудитов. Отсутствуют несоответствия ведения документации ГОСТ ISO 9001-2011. В то же время в 60-70% проверяемых подразделений выявляются по 3-7 уведомлений.

Выводы:

1. В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ высшего и дополнительного образования.

2. Действующая в настоящее время в Университете структура подготовки кадров с высшим образованием является комплексной, многоплановой и отвечает современным требованиям, предъявляемым к медицинским вузам, действующим в статусе «Университет».

3. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС и ФГОС, целям и задачам образовательных программ и служит основой для качественной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) кадров с высшим образованием.

4. Учебный процесс в Университете, связанный с реализацией программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, организован в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, Устава Университета, решений ученого совета, локальных актов и Приказов ректора.

5. Структура и организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования, ФГОС ВПО, Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Уставу Университета, решениям ученого совета, и Приказам ректора.

6. Уровень и качество подготовки выпускников Университета, освоивших программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы отвечают ФГОС.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) Университета в 2016 году осуществлялась 6 научно-исследовательскими институтами, 26 научно-исследовательскими лабораториями и отделами. НИР реализуется под руководством ведущих ученых – академиков РАН и член-корреспондентов РАН, РАЕН и других академий, известных специалистов в различных областях медицины.

С 2010 года Университет приобрел статус Национального исследовательского университета. Программа развития РНИМУ им. Н.И. Пирогова утверждена приказом №743 Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2010 г. В течение отчетного периода планомерно реализовывались мероприятия по всем блокам Программы развития Университета и по 5 заложенным в ней приоритетным направлениям развития (далее – ПНР), соответствующим приоритетам модернизации экономики Российской Федерации в области медицины и перечню критических технологий Российской Федерации:

ПНР № 1 – Инновационные технологии в изучении живых систем

ПНР № 2 – Персонализированная медицина

ПНР № 3 – Профилактика, диагностика и лечение врожденных и перинатальных заболеваний у детей

ПНР № 4 – Профилактика, диагностика и лечение заболеваний, связанных с нарушением кровообращения и гипоксией

ПНР № 5 – Медицинские информационные технологии.

На основании Указа Президента Российской Федерации № 899 от 07.07.2011 года «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» научно-исследовательская работа Университета в 2016 году выполнялась в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: индустрия наносистем, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни; и в рамках 8 критических технологий:

1. Нано-, био-, информационные когнитивные технологии.
2. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
3. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
4. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
5. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
6. Клеточные технологии.
7. Технологии биоинженерии.
8. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

К наиболее значимым научным достижениям Университета за отчетный год следует отнести нижеперечисленные результаты:

1. Разработан оригинальный комбинированный эпителио-хрящевой эквивалент, который может быть использован в клинической практике в

реконструктивной хирургии верхних дыхательных путей и челюстно-лицевой хирургии.

Разработана уникальная методика дифференцировки клеток слюнной железы человека (КСЖ) и их трехмерного культивирования с целью получения инсулин-продуцирующих клеток. В дальнейшем методика позволит получать аутологичные инсулин-продуцирующие клетки людей, страдающих инсулин-зависимым сахарным диабетом, и использовать такие клетки для коррекции заболевания.

Разработана методика восстановления уретры с использованием коллагеново-желатиновой подложки и клеток кожи, прошедших стадию культивирования. Предварительные доклинические испытания на животных показали, что использование разработанного биомедицинского клеточного продукта эквивалента уретры приводит к полному восстановлению структуры уротелия и функции уретры у кроликов.

2. Впервые изучен вклад вариаций эпигенома в этиологию и патогенез умственной отсталости с врожденными пороками и/или микроаномалиями развития и аутистическими расстройствами на основе результатов молекулярного кариотипирования высокого разрешения с биоинформатическим анализом при исследовании длинных непрерывных участков гомозиготности (LCSH). Впервые показано, что у детей с недифференцированными формами умственной отсталости, аутизмом, врожденными пороками развития и эпилепсией наблюдаются неизвестные до настоящего времени LCSH, размером до 1-1,5 млн пн на хромосомах 7q21.3, 7q31.2, 11p15.5 и 15p11.2.

Впервые, по данным специализированной клиники, определен удельный вес (6,54%) X-сцепленных форм умственной отсталости в структуре заболеваний, сопровождающихся нарушениями психического развития.

Научно обоснована система прогнозирования тяжести течения заболевания у пациентов, основанная на анализе вклада генетических и эпигенетических факторов в развитие клинических проявлений различных заболеваний данной группы. Создан алгоритм диагностики X-сцепленной умственной отсталости среди недифференцированных форм нарушений психического развития детей, что значительно повышает эффективность идентификации заболеваний и медико-генетического консультирования семей.

3. Показано, что полиморфизм генов иммунного ответа может вносить вклад в развитие различных форм рассеянного склероза. Выявлено значение полиморфизмов генов *TNFRSF1A*, *CD6*, *IL2RA* и *STAT3* для клинического

течения ремиттирующего рассеянного склероза (РС). Установлено, что с высоким риском развития редкой первично-прогрессирующей формы рассеянного склероза (ППРС) ассоциированы генотипы *IL4*С/С* и *CLEC16A*G/G*.

Впервые показано, что эпигенетический механизм метилирования ДНК вовлечен в формирование клинически различных форм рассеянного склероза – РС и ППРС.

4. Разработан и изготовлен бимануальный экзоскелет верхних конечностей человека, предназначенный для реабилитации постинсультных и посттравматических больных. Проведено исследование совместимости экзоскелета с интерфейсом мозг-компьютер (ИМК), проведены испытания экзоскелета.

Разработаны методические указания по применению технологии нейрореабилитации с использованием экзоскелета кисти, управляемого ИМК. К настоящему времени процедуру реабилитации прошли более 80 постинсультных больных.

Изготовлен макет экзоскелета ноги человека с двумя степенями свободы: сгибанием-разгибанием в тазобедренном и коленном суставах. Экзоскелет сопряжен с ИМК, основанном на воображении движений ноги.

5. Разработан усовершенствованный метод подготовки библиотек генов альфа- и бета-цепей Т-клеточных рецепторов для анализа методом высокопроизводительного секвенирования в клинической практике. Создана первая версия (макет) базы данных, содержащая информацию о Т-клеточных рецепторах с известной специфичностью (доступна в сети интернет: <https://vdjdb.cdr3.net/>).

6. С целью оптогенетического протезирования дегенеративной сетчатки при помощи экспрессии светочувствительных белков в ганглиозных клетках были разработаны экспрессионные векторы, несущие катионные и анионные каналы родопсины вместе с ключевыми сигнальными аминокислотными последовательностями (мотивами), обеспечивающими нужную субклеточную локализацию встраиваемых опсинов. Установлено, что анионный канал родопсин GtACR является оптимальным кандидатом для использования его для воссоздания тормозного компонента рецептивного поля ганглиозных клеток для оптогенетического протезирования сетчатки.

7. Обнаружено, что в монослойной культуре клеток аденокарциномы 4T1uc2D6 происходит интенсивное образование функционирующих щелевых контактов, и экспрессия белка Cx43 может обеспечивать их метастазирование в головной мозг.

Получены данные об ингибирующем влиянии моноклональных антител к Сх43 на рост культуры клеток 4Т1. Это связано с ингибированием функции щелевых контактов, что может приводить к уменьшению миграционной активности опухолевых клеток и снижению метастатического потенциала аденокарциномы.

Показано, что в группе животных после терапии антителами к Сх43 достоверно уменьшается количество висцеральных метастазов по сравнению с контрольной группой без лечения. Также обнаружен достоверно положительный онколитический потенциал вируса Коксаки В3 в экспериментах *in vivo* на мышах с ортотопической моделью аденокарциномы молочной железы 4Т1luc2.

Полученные данные могут быть применены для разработки таргетной онколитической виротерапии некурабельного метастатического рака молочной железы III-IV стадии.

В 2016 году научно-исследовательская работа Университета проводилась в рамках 2 федеральных целевых программ (ФЦП) по 6 Государственным контрактам, из них 1 - в рамках реализации ФЦП «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2015 – 2020 годы)» по ОКР «Создание высокоскоростного прибора индикации возбудителей инфекционных заболеваний для экспресс-диагностики на основе полимеразной цепной реакции (ПЦР) с последующей гибридизацией ПЦР-продукта» (Шифр «Индикатор-Био»), 3 - Минобрнауки России в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»: НИР «Исследования и разработка технологий автоматизированной неинвазивной коррекции аккомодационных и бинокулярных нарушений органа зрения человека, адаптированных к степени нарушений и возрастной группе пользователей», НИР «Разработка роботизированного комплекса для реабилитации постинсультных и посттравматических больных с использованием технологии интерфейс мозг-компьютер», ПНИ «Получение моноклонального антитела для направленной иммунотерапии аутоиммунного анкилозирующего спондилита (болезни Бехтерева)», и 1 работа – в рамках реализации Государственной программы "Развитие здравоохранения", подпрограммы "Охрана здоровья матери и ребёнка" по НИР «Анализ заболеваемости и смертности от болезней системы кровообращения (0-17 лет) в Российской Федерации; разработка принципов наблюдения детей с хроническим и инвалидирующими заболеваниями сердца и критериев эффективности оказания специализированной, в том

числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям (0-17 лет) с сердечно-сосудистой патологией».

В статусе соисполнителей с МГУ им. М.В. Ломоносова также по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» НИР «Разработка комплекса методов по доклинической оценке продуктов клеточных технологий» в рамках темы: «Разработка технологической платформы и методических рекомендаций по проведению доклинических исследований биомедицинских клеточных продуктов».

Кроме того, научно-исследовательские работы Университетом в 2016 году выполнялись по 22 грантам: 1 гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих молодых докторов наук Российской Федерации, 1 гранту Президента Российской Федерации по государственной поддержке ведущих научных школ, 10 грантам РФФИ, 5 грантам РГНФ, 5 грантам РНФ.

В соответствии с разделом 1 части 2 Государственного задания в течение 2016 года Университетом выполнялись прикладные научные исследования по 28 НИР.

Число публикаций сотрудников Университета в 2016 году составило 3024. Возросло количество публикаций в международных информационно-аналитических системах: в Scopus число публикаций за 2016 год составило 454, в Web of Science – 313 публикаций.

Суммарный импакт-фактор статей, опубликованных в 2016 году, составил 1058,1. Сотрудниками Университета были опубликованы статьи в журналах с ИФ > 20:

1. TheCORONIStrialoncaesareansection [Текст] / О. Мунбаев [etc.] // Lancet. – 2016. – V. 388. – № 10052. – P. 1372-1373. (ИФ=44,00)
2. Local fitness landscape of the green fluorescent protein [Текст] / K.S. Sarkisyan [etc.] // Nature. – 2016. – № 533. – P. 397–401. (ИФ=38,13)
3. Kaskova, Z.M. 1001 lights: luciferins, luciferases, their mechanisms of action and applications in chemical analysis, biology and medicine [Текст] / Z.M. Kaskova, A.S. Tsarkova, I.V. Yampolsky // Chemical Society Reviews. – 2016. – V. 45. – № 21. – P. 6048-6077. (ИФ=34,09)
4. Genomic analysis identifies new drivers and progression pathways in skin basal cell carcinoma [Текст] / X. Bonilla [etc.] // Nature genetics. – 2016. – V. 48. – № 4. – P. 398-406. (ИФ=31,61)

5. Regulatory T Cells Exhibit Distinct Features in Human Breast Cancer [Текст] / George . Plitas [etc.] // Immunity. – 2016. – V. 45. – № 5. – P. 1122-1134. (ИФ=24,08)
6. Tsarkova, A.S. A Tale Of Two Luciferins: Fungal and Earthworm New Bioluminescent Systems [Текст] / A.S. Tsarkova, Z.M. Kaskova, I.V. Yampolsky // Accounts of Chemical Research. – 2016. – V. 49. – № 11. – P. 2372–2380. (ИФ=22,00)

Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования составило: в РИНЦ - 10391, в Web of Science – 4044.

Также следует отметить, что на 31.12.2016 г. 175 сотрудников Университета имеют индекс Хирша 10 и выше.

В целях формирования заинтересованности и стимуляции студентов в научно-исследовательской деятельности, в 2016 г. ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России был аккредитован в качестве площадки для проведения финального отбора по программе «УМНИК» Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по направлениям «Медицина будущего» и «Биотехнологии» <http://umnik.fasie.ru/rsmu/>. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической – государственная некоммерческая организация в форме федерального государственного бюджетного учреждения, образованная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 1994 г. №65.

Программа «УМНИК» - поддержка молодых учёных, стремящихся реализоваться через инновационную деятельность, и стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности, а также стимулирование молодых ученых и специалистов к созданию малых инновационных предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научных разработок. Финансовая поддержка предоставляется в виде безвозмездной и безвозвратной субсидии в денежной форме в размере 500 000,00 руб., выделяемой на проведение НИР, заявителям, отобраным по результатам конкурса.

На момент завершения отбора заявок 16.10.2016 было финализовано 14 заявок от студентов, обучающихся в РНИМУ им. Н.И. Пирогова:

1. Разработка программного обеспечения, осуществляющего голосовой ввод данных.
2. Разработка Регистра пациентов детского возраста с сосудистыми заболеваниями печени

3. Разработка эмпирической антибактериальной терапии, а также программы-калькулятора прогноза летальных исходов у пациентов пожилого и старческого возраста с пневмонией на фоне декомпенсации хронической сердечной недостаточности

4. Исследование новой методики наложения сухожильного шва

5. Разработка программы и методического пособия по обучению первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и основам безопасности жизнедеятельности с использованием имитационных и не имитационных современных обучающих технологий

6. Разработка медицинских тележек, снижающих риск катетер – ассоциированных инфекций кровотока

7. Разработка программного комплекса анализа клинико-лабораторно-инструментальных корреляций для прогнозирования неблагоприятных исходов при геморрагическом инсульте

8. Разработка портативной системы фото и видео регистрации под нужды офтальмологического профиля на базе современных смартфонов

9. Разработка новой модификации прибора для акустомикросканирования биотканей

10. Разработка программы для модернизации телемедицинских консультаций

11. Разработка онтологии глубокого фенотипирования пациентов эндогенными психическими заболеваниями, резистентными к фармакотерапии

12. Разработка экспресс теста для диагностики лекарственной аллергии

13. Разработка и реализация нутритивной поддержки для больных с нарушениями глотания

14. Исследование антибактериальной активности трутневого расплода медоносной пчелы (*Apis mellifera*)

Из проектов победителей ожидается создание стартапов. В числе победителей проекта – студент РНИМУ им. Н.И. Пирогова Глизница Павел Викторович с НИР «Разработка портативной системы фото и видео регистрации под нужды офтальмологического профиля на базе современных смартфонов».

Заинтересованность студенческого сообщества в научно-исследовательской деятельности путем проведения мероприятий, посвященных отбору проектов и идей играет огромную роль в подготовке будущих научно-исследовательских кадров Университета.

В ноябре 2016 г. состоялось заседание Комиссии по рассмотрению вопросов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и использования объектов интеллектуальной собственности, на которой был рассмотрен вопрос совершенствование политики Университета в области охраны интеллектуальной собственности, а именно: рассмотрение порядка патентования и поддержания в силе патентов, выданных на служебные изобретения и полезные модели.

Комиссией было принято решение о прекращении поддержания в силе 30 патентов на изобретения, действующих свыше 5 лет, ввиду отсутствия их использования, а также перспектив введения в хозяйственный или гражданский оборот на коммерческой основе. В это же время было решено поддерживать в силе и поставить на бухгалтерский учет 2 секрета производства и 48 изобретений, охраняемых патентами.

В результате данных решений Комиссии Университетом впервые были заключены 3 лицензионных договора, предоставляющие лицензиату право использования результатов интеллектуальной деятельности на коммерческой основе.

В 2016 году Университетом было получено 14 патентов, 3 свидетельства на программы ЭВМ и 1 на базу данных, 1 товарный знак, создано 2 секрета производства; подано 19 новых заявок на изобретения.

На основании Приказа Роспатента от 22 апреля 2016 г. № 61 Федеральная служба по интеллектуальной собственности наградила Университет как патентообладателя дипломом в номинации «100 лучших изобретений России - 2015».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Академическая мобильность студентов

В рамках краткосрочной образовательной программы обмена студентами: 12 иностранных студентов прошли обучение в РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 25 студентов Университета прошли обучение в вузах-партнерах за рубежом.

Мобильность научно-педагогических работников

12 иностранных преподавателей прочитали лекции и провели мастер-классы в РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

17 преподавателей были направлены на стажировку в вузы дальнего зарубежья.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Университете ведется в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в Университете. План воспитательной работы является неотъемлемой частью Программы развития Университета и плана работы Университета, ежегодно утверждаемого ученым советом, а также «Концепция воспитательной работы со студентами» реализовывались через ежегодные планы, представляющие собой перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

Выполнение требований Закона и ФГОС при проведении воспитательной работы достигается путем формирования соответствующей социокультурной среды и создания условий для всестороннего развития личности.

Воспитательная работа представляет собой социально-воспитательный компонент учебного процесса, включающий развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих секций и кружков, научных студенческих обществ.

Для оптимизации данного процесса создан отдел воспитательной работы с обучающимися, который организует и контролирует выполнение разработанного комплекса мероприятий по воспитательной работе Университета, а также работают центр студенческих инициатив и культурно-массовой работы, центр социальной поддержки и воспитательной работы, студенческое спортивное и научное общества, совет обучающихся.

Воспитательную работу в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

Исходя из федеральной и региональной нормативной правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в отчетный период в Университете были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы.

Информационная работа является одним из необходимых условий обеспечения оперативного освещения обучающихся о мероприятиях воспитательной направленности, позволяющая выполнять ее более эффективно. Для информационной работы в Университете используются информационные стенды, сайт Университета и «Университетская газета».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет имеет на балансе здания учебных корпусов общей площадью 1765 кв. м.

В соответствии с договорами, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, Университет использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью 23768,6 кв.м.

Аудиторный фонд составляет 125246 кв. м. Аудитории полностью оснащены учебной мебелью, аудио и видео оборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения. Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 20 941,50 кв. м.

Для занятия физической культурой имеется спортивный корпус общей площадью 6006,3 кв. м., в котором располагаются 8 спортивных залов с раздевалками и душевыми для занятия различными видами единоборств, гимнастикой, хореографией, калланетикой, футболом, волейболом, а также конференц-зал, учебные классы, медицинский пункт, кабинет массажа и восстановительной медицины.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и конференций в Университете имеются оснащенные актовые и конференц-залы.

Питание студентов осуществляется в столовой, рассчитанной на 805 мест.

Университет имеет на балансе 4 здания общежития «Медик» общей площадью 46033,3 кв. м.

По договору с Департаментом Здравоохранения г. Москвы для получения медицинской помощи в городе Москве на период обучения в РНИМУ им. Н.И. Пирогова студенты обслуживаются к Городской поликлинике № 203 (филиал № 4 ДКЦ № 1 ДЗМ), расположенной по адресу: 117513, г. Москва, ул. Академика Бакулева, дом 18. Неотложную медицинскую помощь студентам, проживающим в общежитии и прикрепленным к ГП № 203, оказывают на базе ДКЦ № 1 круглосуточно, по адресу: ул. Миклухо-Маклая, дом 29, корпус 2.

Также обучающиеся могут получить медицинскую помощь в медицинском центре Университета, расположенном по адресу 117997, г. Москва, ул. Островитянова д.1, стр. 9

В Университете также имеются научная библиотека, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс в г. Конаково.

В 2016 году была принята на баланс гостиница площадью 5074,8 кв. м. по адресу: 119571, г. Москва, Ленинский проспект, д. 119А (Свидетельство о государственной регистрации права от 23.05.2016 77-АС 1483552, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 77-77/012-77/012/005/2016-1110/1).

Учебно-клинические обособленные структурные подразделения Университета:

- 4 здания Российского геронтологического научно-клинического центра, расположенного по адресу 129226, г. Москва, ул. 1-ая Леонова, дом 16, общей площадью 30718,6 кв. м,

- 3 здания Научно-исследовательского клинического института педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева, расположенного по адресу Москва, ул. Талдомская, 2, общей площадью 25851,6 кв. м.

Обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих задач:

- расширение учебно-лабораторной базы;
- расширение клинических баз;
- информатизации Университета;
- внедрения составной части комплекса программных средств, обеспечивающей возможность подачи заявлений и документов в электронно-цифровой форме через Интернет в приемную комиссию Университета;
- открытие базовых кафедр в институтах РАН;
- поддержание в технически исправном состоянии имущества Университета, посредством капитального и текущего ремонтов;
- расширение и обновление материально-технической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8302
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7266
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1036
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1914
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1871
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,75
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	86,96

	специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	42
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	564 /28,73
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	228,67
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	294,94
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	587,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,67

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	99,97
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	506237,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	286,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	76,76
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	398 / 16,97
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	922,5 / 52,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	493 / 27,88
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,58
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	308 / 3,71
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	308 / 4,24
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	162 / 1,95

3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	159 / 2,19
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,29
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	145 / 11,63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 2,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 0,55
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	50 / 2,61
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	81 / 4,23
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2638,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	65981,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4846808
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2740,63

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	740,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,47
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,47
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2625 / 100