

КОНЦЕПЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГБОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Введение

1.1. Центр современной образовательной среды – человек, его индивидуальные познавательные возможности и функциональные резервы. Результатом обучения в вузе должно быть не только высшее образование, но и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников. Оздоровление – неотъемлемая часть образовательного процесса ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова (далее РНИМУ).

Цели концепции

1. Кардинальное улучшение состояния здоровья обучающихся и сотрудников РНИМУ.
2. Пропаганда и организация донорского движения среди обучающихся и сотрудников РНИМУ. Проведение Дней Донора;
3. Борьба с курением, злоупотреблением алкогольных напитков и употреблением наркотических средств в РНИМУ;
4. Санитарно-просветительская работа;
5. Пропаганда здорового образа жизни.

1.2. Оздоровительная политика РНИМУ базируется на следующих положениях:

- 1.2.1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней.
- 1.2.2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» относит обучение в образовательных учреждениях к опасным для здоровья видам деятельности.
- 1.2.3. В отсутствие государственной политики, регламентирующей безопасное для здоровья обучение в вузах, в том числе с применением информационно ком-

пьютерных технологий (ИКТ), законодательной основой остаются международные стандарты серии ИСО-9000.

1.2.4. Политика оздоровления и безопасного обучения повышает рейтинг и конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг.

1.2.5. Лечение не является прерогативой учебного заведения, во всех случаях клинической патологии необходимо обращение в профильные медицинские учреждения.

1.3. Принципы оздоровительной системы РНИМУ:

1.3.1. Контроль здоровья обучающихся и сотрудников реализован в виде системы, состоящей из диагностики, условий сохранения здоровья и мероприятий по укреплению здоровья.

1.3.2. Время нахождения обучающихся в вузе включает время аудиторных занятий и время, специально выделенное для оздоровительных мероприятий (обследований, тренингов, процедур и т.д.)

1.3.3. Физическое воспитание как элемент учебного процесса имеет оздоровительную направленность. Выполнение нормативов необязательно, физические нагрузки индивидуальны и дифференцированы.

1.3.4. Оздоровительная система охватывает всех обучающихся РНИМУ.

1.3.5. Оздоровительная система реализуется ИКТ и специально разработанной в РНИМУ аппаратурой, предназначенной для массового тестирования и оздоровления.

1.3.6. Отсутствие государственной системы сертификации новых технологий обучения компенсируется собственной системой оценки безопасности инновационных обучающих технологий.

1.3.7. Разработанные и сертифицированные в РНИМУ образовательные технологии могут рекомендоваться для аккредитации в системе ГОСТ.

2. Оздоровительная система РНИМУ имеет два магистральные направления: оздоровление в ходе образовательного процесса и гарантия безопасности инновационных образовательных технологий

2.1. Технология оздоровления в процессе обучения имеет вид замкнутого цикла: скрининг (массовая диагностика и выявление групп риска), профилактика и коррекция (целенаправленное оздоровительное воздействие), мониторинг (оценка эффекта).

2.1.1. Скрининг – стандартная, массовая, периодическая и объективная экспресс-оценка состояния здоровья студентов. Цель скрининга – ранняя донологическая диагностика рисков устойчивых изменений здоровья, выявляемых по отклонениям от нормативных показателей здоровья и функционального состояния, по наличию поведенческих факторе риска.

По результатам измерений проводится санотипирование – распределение по группам здоровья и функционального статуса (санотипам). Цель санотипирования – выявление наиболее часто встречающихся вариантов отклонений от нормы (показателей рисков) для ранней и эффективной (стандартной) их коррекции.

2.1.2. Профилактика в первую очередь направлена на предупреждение поведенческих факторов риска и включает:

- информационно-образовательную деятельность (включение в образовательный процесс по физическому воспитанию специальных тем, практикумов и пр.; пособия, буклеты, лекции; тематические интернет-сайты и т.д.);
- участие обучающихся и сотрудников РНИМУ в оздоровительных мероприятиях;
- формирование групп по пропаганде здорового образа жизни.

Коррекция предусматривает целенаправленную работу с обучающимися групп риска, направленную на нормализацию функционального состояния и показателей здоровья, при этом используются:

- функциональные тренинги, лечебная физкультура, диетотерапия;
- немедикаментозная терапия: фитотерапия, баротерапия и т.п.;
- кабинеты психологической разгрузки;
- лечебная гимнастика;
- при наличии серьезных соматических заболеваний – профильные медицинские учреждения, санаторно-курортное лечение.

2.1.3. Мониторинг – систематическое наблюдение за показателями состояния здоровья (зрением, антропометрическими показателями, индексом массы тела и т.д.), функционального состояния (напряженностью регуляторных систем организма) и поведенческими факторами риска (вредными привычками) обучающихся

Для обучающихся, отнесенных по результатам скрининга или другим критериям к группе риска, мониторинг осуществляется по индивидуально разработанным схемам. Цель мониторинга – определение эффективности оздоровительных мероприятий по результатам повторных массовых обследований.

2.2. Реализация технологии оздоровления базируется на взаимодействии административного, учебно-образовательного и научно-исследовательского подразделений РНИМУ.

2.2.1. Административное обеспечение.

2.2.1.1. Руководство мониторингом состояния здоровья и проведение профилактических коррекционных мероприятий обучающихся и сотрудников осуществляет лечебный отдел.

2.2.1.2. Реализацию массовых обследований, профилактических и коррекционных мероприятий для обучающихся в рамках учебного расписания организует Медицинский центр РНИМУ, кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины, кафедра физического воспитания, профком студентов РНИМУ.

2.2.2. Информационно-коммуникационное и приборное обеспечение.

2.2.2.1 .Технология оздоровления реализуется в информационной среде РНИМУ и организована в виде распределенной системы массового тестирования:

- индивидуальные первичные данные (анкетирование, приборное тестирование) поступают непосредственно на сервер РНИМУ, где распределяются в паспорт здоровья студента и БД мониторинга здоровья;
- БД мониторинга здоровья используется для формирования отчетов (информационных сводок для администрации, оценки эффективности здоровьесберегающих технологий и т.д.) и в научных целях.

2.2.2.2. Приборное тестирование осуществляется аппаратурой, разработанной в РНИМУ специально для условий массового тестирования (адаптирована к информационной среде РНИМУ).

2.2.2.3. Функциональные тренинги проводятся на базе Медицинского центра РНИМУ при помощи оригинальной аппаратуры и методик, адаптированных к информационной среде РНИМУ.

2.2.3. Учебно-воспитательное обеспечение:

2.2.3.1. Обучение методам оздоровления, ведения здорового образа жизни, здорового питания, эргономической самоорганизации реализуется за счет внедрения комплекса образовательных программ, направленных на приобретение студентами знаний, умений навыков сохранения и укрепления здоровья в рамках дисциплин «Физическая культура».

2.2.3.2. Практическое освоение методов оздоровления, самоорганизации, контроля состояния организма и его реакции на физические и умственные нагрузки осуществляет на практических занятиях по физической культуре, а также в рамках массовых обследований состояния здоровья обучающихся, являющихся обязательным элементом учебного и воспитательного процесса.

2.2.3.3. Обеспечение улучшения здоровья обучающихся РНИМУ в образовательном процессе реализуется по следующим основным направлениям:

- обучение приемам сохранения здоровья и формирование необходимых навыков;
- создание оптимальных условий для осуществления педагогического процесса, соответствующих гигиеническим нормам и правилам;
- создание системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников РНИМУ, обеспечивающей стопроцентный охват;
- создание системы функциональной реабилитации за счет активного использования профилактических и санаторно-курортных возможностей РНИМУ.

3. Нормативное обеспечение оздоровительной системы РНИМУ состоит из:

3.1. Концепции оздоровительной системы РНИМУ, содержащей цели, основные принципы построения и реализации системы.

3.2. Стандарта предприятия, устанавливающего организационную схему функционирования системы; перечень оборудования программного и методического обеспечения.

3.3. Стандартов обследований, включающих техническую документацию на программно-аппаратные комплексы, методики измерений, инструкции для тестеров, инструкции по сбору и обработке данных, рекомендации для прошедших обследование.

3.4. Методического обеспечения образовательного процесса, перечень которого устанавливается Департаментом образовательного контента, а подготовка осуществляется с привлечением специалистов для оздоровления обучающихся.

4. Внедрение оздоровительной системы РНИМУ в широкую педагогическую и научную практику осуществляется следующим образом:

4.1. Путем широкого информирования научной и педагогической общественности о наличии в РНИМУ оздоровительной системы, ее принципах и результатах работы.