


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

| | |
|---|---|
| <p>Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением Ученого совета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, протокол № 7 от «11» апреля 2016 г.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» И.о. ректора РНИМУ им. Н.И. Пирогова академик РАН, доктор биологических наук С.А. Лукьянов 2016г.</p>  |
|---|---|

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**


Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа


Направленность образовательной
Программы: Социальная работа


Форма обучения: очная

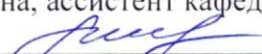
Москва 2016 г.

Составители:


Снежкова Наиля Николаевна, к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой социальной работы, декан Психолого-социального факультета 

Хрусталева Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры социальной работы, заместитель декана Психолого-социального факультета 

Малыгин Я.В. к.м.н., доцент кафедры социальной работы 

Митрюкова Полина Эдуардовна, ассистент кафедры социальной работы 

Ответственный рецензент:

Шимановская Я.В., к.с.н., доцент, заведующий кафедрой социальных технологий ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» 

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата одобрена Советом Психолого-социального факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Протокол № 6 от «21» марта 2016г).

© Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Содержание

| | Наименование раздела, подраздела, приложения | Стр. |
|--------------|--|------|
| Раздел I. | Общие положения | 4 |
| Раздел II. | Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы | 4 |
| Раздел III. | Цель реализации образовательной программы | 5 |
| Раздел IV. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 5 |
| Раздел V. | Нормативный срок получения образования и трудоёмкость образовательной программы | 9 |
| Раздел VI. | Общая характеристика структуры и содержания образовательной программы | 10 |
| Раздел VII. | Условия реализации образовательной программы | 12 |
| | 7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы | 12 |
| | 7.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы | 13 |
| | 7.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы | 14 |
| Раздел VIII. | Оценка качества освоения образовательной программы | 15 |
| Приложения | Приложение 1 «Матрица компетенций и учебных дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций при реализации образовательной программы» | 17 |
| | Приложение 2 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин и практик образовательной программы» | 25 |
| | Приложение 3 «Схема закрепления дисциплин учебного плана образовательной программы за кафедрами образовательной организации» | 29 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа** (далее - Образовательная программа) разработана в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы (пояснительную записку);
- учебный план;
- календарный учебный график образовательного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (курсов, модулей) - согласно учебному плану;
- программы учебных и производственных практик - согласно учебному плану;
- программу научно-исследовательской работы обучающихся;
- учебные, учебно-методические и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ учебных дисциплин, программ практик и научно-исследовательской работы обучающихся, оценочные средства;
- методические указания по порядку разработки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Используемые сокращения:

| | |
|-----------------------------|--|
| Образовательная программа | - программа высшего образования: программа бакалавриата |
| ОК | - общекультурные компетенции; |
| ОПК | - общепрофессиональные компетенции; |
| ПК | - профессиональные компетенции; |
| ДК | - дополнительные компетенции; |
| ФГОС ВО | - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) |
| з.е. | - зачётная единица |
| образовательная организация | ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |

Раздел II. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» января 2016 года № 8.

5) Устав ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение об организации контроля знаний студентов ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата и программам специалитета в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

8) Иные локальные акты ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

Раздел III. Цель реализации образовательной программы

3.1. Настоящая образовательная программа реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций определенных уровня и объема, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

3.2. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, присваивается квалификация «Бакалавр».

Раздел IV. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Виды профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, освоивший образовательную программу:

исследовательская;

педагогическая;

социально-проектная;

организационно-управленческая;

социально-технологическая.

4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

2) общефессиональными (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

3) дополнительными (ДК)

способностью к организации, координации и активному участию в деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи (ДК-1);

способностью создавать и внедрять социальные проекты и программы для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья граждан (ДК-2).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавра, должен быть готов решать профессиональные задачи и освоить профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

| Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции |
|--|---|
| социально-технологическая деятельность: | |
| выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и | способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социально- |

| | |
|---|--|
| <p>социальном обслуживании; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникативного потенциала отдельным лицам и семьям; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;</p> | <p>го диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4); способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5); способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6); способностью к организации, координации и активному участию в деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи (ДК-1);</p> |
| Организационно-управленческая деятельность | |
| <p>содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;</p> | <p>способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринима-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> <p>организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;</p> <p>выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;</p> <p>применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;</p> <p>ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;</p> | <p>телей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);</p> <p>способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);</p> <p>способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);</p> <p>способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);</p> <p>способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);</p> <p>способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);</p> <p>способностью к организации, координации и активному участию в деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи (ДК-1);</p> <p>способностью создавать и внедрять социальные проекты и программы для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья граждан (ДК-2).</p> |
| <p>Исследовательская деятельность</p> | |
| <p>организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;</p> <p>использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;</p> <p>создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг</p> | <p>способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);</p> <p>способностью к организации, координации и активному участию в деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи (ДК-1);</p> |
| <p>Социально-проектная деятельность:</p> | |
| <p>участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;</p> | <p>способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);</p> <p>способностью создавать и внедрять социальные проек-</p> |

| | |
|--|---|
| | ты и программы для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья граждан (ДК-2). |
| Педагогическая деятельность: | |
| участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни; участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста. | готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15); готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16). способностью к организации, координации и активному участию в деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи (ДК-1); |

Раздел V. Нормативный срок получения образования и трудоёмкость образовательной программы

5.1. Трудоёмкость (объем) образовательной программы, вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, составляет 240 з.е..

5.2. Трудоёмкость (объем) образовательной программы за один учебный год, составляет:
- при очной форме обучения - 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

5.3. Трудоёмкость (объем) образовательной программы за один семестр (при двух семестровом построении учебного процесса) составляет:
- при очной форме обучения - 30 з.е.;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 33 з.е.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок реализации образовательной программы:

- по очной форме обучения лиц, получающих второе высшее образование, или лиц, имеющих среднее специальное образование, соответствующее данному направлению подготовки – 3 года;

- по очной форме обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более 5 лет, т.к. может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел VI. Общая характеристика структуры образовательной программы

6.1. Образовательная программа включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) и состоит из трёх блоков (Таблица 1):

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура образовательной программы

Таблица 1.

| Структура программы бакалавриата | | Объём программы бакалавриата в з.е. |
|---|--|-------------------------------------|
| Блок 1: | Дисциплины | 213 |
| | Базовая часть | 115 |
| | Вариативная часть | 98 |
| Блок 2: | Практики | 21 |
| | Вариативная часть | 21 |
| Блок 3: | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| | Базовая часть | 6 |
| Общий объём программы бакалавриата | | 240 |

6.2. Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» являются обязательной для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части Блока 1, и их объём определён образовательной организацией с учётом требований ФГОС ВО и содержания соответствующей примерной основной образовательной программы.

Вариативная часть Блока 1 "Дисциплины" предназначена для расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Вариативная часть Блока 1 "Дисциплины" состоит из обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объём часов, отведённый на дисциплины по выбору, составляет 34,7% от вариативной части Блока 1 "Дисциплины" (по ФГОС не менее 30%).

6.3. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика, проводится в следующих формах - ознакомительной практики и НИР:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя: беседы со специалистами и волонтерскую деятельность
- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности основывается на изучении специальной литературы и другой научной информации, отражающей достижения.

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Производственная практика, проводится в следующих формах:

- производственная практика 2 курса по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в детском реабилитационном центре в качестве помощника специалиста социальной работы;
- производственная практика 3 курса по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в реабилитационном центре и реабилитационных отделениях организаций здравоохранения, в качестве помощника специалиста социальной работы;
- научно-исследовательская работа в организациях, соответствующих научным интересам студентов;
- преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению профессиональной ориентации студентов.

Способ проведения производственных практик: стационарный.

В образовательной программе реализуются следующие типы практик: учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских и научных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по профилю, а также на кафедрах и в клиниках образовательной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

6.4. Дисциплины, относящиеся к вариативной части Блока 1 и практики, определяют направленность настоящей образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.5. Конкретный перечень учебных дисциплин, практик и научно-исследовательская работа представлен в учебном плане образовательной программы.

6.6. Цели, задачи, содержание, организация и планируемые результаты обучения в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), приведены в программах учебных дисциплин и в программах практик настоящей образовательной программы.

6.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержанием образовательной программы предусматривается применение электронного обучения и дистанционной образовательной технологии, в том числе возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6.9. Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в методических указаниях по порядку разработки и защите выпускной квалификационной работы..

6.10. В соответствии с учебным планом, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и освоение факультативных дисциплин.

6.11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении образовательной программы:

- по очной форме обучения составляет не менее 27 академических часов;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не более 36 академических часов.

6.12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель.

Раздел VII. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечать техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» и «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, соответственно, от 22.10.2013 г. №571н и от 18.11.2013 г. №681н.

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет от общего количества научно-педагогических работников организации не менее 50% .

7.1.5. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

7.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не ниже 70% .

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не ниже 50%.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не ниже 10%.

7.2.5. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте образовательной организации.

7.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

7.3.1. В интересах освоения обучающимся образовательной программы в образовательной организации функционирует электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Кроме того, библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не ниже 25% обучающихся по программе бакалавриата.

7.3.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

7.3.6. Образовательная организация располагает специальными помещениями - аудиториями для проведения занятий различного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием, помещениями для самостоятельной работы, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Занятия лекционного типа обеспечены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин.

7.3.7. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

7.3.8. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

7.3.9. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Раздел VIII. Оценка качества освоения образовательной программы

8.1. Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ учебных дисциплин и программ практик.

8.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

8.5. В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в образовательной организации разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

8.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы и подготовившие выпускную квалификационную работу, включает:

- защиту выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются методическими указаниями, подготовленными в рамках настоящей образовательной программы.

Декан Психолого-социального факультета



(подпись)



(инициалы и фамилия)

« 21 » марта 2016 г.