


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

<p>Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением Ученого совета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, протокол № 7 от «11» апреля_ 2016 г.</p>		<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>И.о. ректора РНИМУ им. Н.И. Пирогова академик РАН, доктор биологических наук</p> <p> С.А. Лукьянов</p> <p>«11» <u>апреля</u> 2016 г.</p>
--	--	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы: Стоматология

Форма реализации: очная

Москва 2016 г.

Составители:

Хелминская Н.М., д.м.н., профессор, декан Стоматологического факультета,

Гончарова А.В., к.м.н., доцент, заместитель декана Стоматологического факультета

Рецензент:

Бельченко А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии,

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета – одобрена Советом Стоматологического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Протокол № 11 от «10» марта 2016 г.).

© Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Содержание

	Наименование раздела, подраздела	Стр.
Раздел I.	Общие положения	4
Раздел II.	Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы	4
Раздел III.	Цель реализации образовательной программы	4
Раздел IV.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
Раздел V.	Нормативный срок получения образования и трудоёмкость образовательной программы	10
Раздел VI.	Общая характеристика структуры и содержания образовательной программы	10
Раздел VII.	Условия реализации образовательной программы	11
	7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	11
	7.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	12
	7.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	12
Раздел VIII.	Оценка качества освоения образовательной программы	14

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (далее - Образовательная программа), разработана в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы (пояснительную записку);
- учебный план;
- календарный учебный график образовательного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (курсов, модулей) - согласно учебному плану;
- программы учебных и производственных практик - согласно учебному плану;
- программу научно-исследовательской работы обучающихся;
- учебные, учебно-методические и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ учебных дисциплин, программ практик и научно-исследовательской работы обучающихся, оценочные средства;
- программу государственного (итогового) экзамена.

1.2 Используемые сокращения:

Образовательная программа	- программа высшего образования: программа бакалавриата/ программа специалитета/ программа магистратуры (оставить нужное)
ОК	- общекультурные компетенции;
ОПК	- общепрофессиональные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ДК	- дополнительные компетенции;
ФГОС ВО	- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
з.е.	- зачётная единица
образовательная организация	ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

## Раздел II. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 года №96.

- 5) Устав ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 6) Положение об организации контроля знаний студентов ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 7) Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата и программам специалитета в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 8) Иные локальные акты ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

### **Раздел III. Цель реализации образовательной программы**

3.1. Настоящая образовательная программа реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций определенных уровня и объема, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации по специальности 31.05.03 Стоматология.

3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, освоивший образовательную программу:

- медицинская – основной вид деятельности;
- организационно-управленческая – дополнительный вид деятельности;
- научно-исследовательская – дополнительный вид деятельности.

3.3. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация врач-стоматолог общей практики.

### **Раздел IV. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации;

организация проведения медицинской экспертизы;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, для осуществления **медицинской деятельности**, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

**профилактическая деятельность:**

способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

**лечебная деятельность:**

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологиче-

скими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

**реабилитационная деятельность:**

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

**Раздел V. Нормативный срок получения образования и трудоёмкость образовательной программы**

5.1. Трудоёмкость (объем) образовательной программы, вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, составляет 300 з.е..

5.2. Трудоёмкость (объем) образовательной программы за один учебный год, составляет:

- при очной форме обучения - 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 5 лет.



При обучении по индивидуальному учебному плану, продолжительность реализации образовательной программы составляет: по очной форме обучения не более 6 лет.

## Раздел VI. Общая характеристика структуры образовательной программы

6.1. Образовательная программа включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) и состоит из трёх блоков (Таблица 1):

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

- Блок 2 " Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

### Структура образовательной программы

Таблица 1.

Структура программы специалитета		Объём программы специалитета в з.е.
<b>Блок 1:</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	276
	Базовая часть	237
	Вариативная часть	39
<b>Блок 2:</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»</b>	21
	Базовая часть	21
<b>Блок 3:</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	3
	Базовая часть	3
<b>Общий объём программы специалитета</b>		<b>300</b>

6.2. Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательной для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части Блока 1, и их объём определён образовательной организацией с учётом требований ФГОС ВО и содержания соответствующей примерной основной образовательной программы.

Вариативная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" предназначена для расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования.

Вариативная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" состоит из обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объём часов, отведённый на дисциплины по выбору, составляет 30% от вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.3. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

Типы учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Изучение адгезии современных пломбировочных материалов» 72 часа;

- клиническая практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» 108 часов.

Способ проведения учебных практик:

стационарная

Типы производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)» 108 часов;

- клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)» 108 часов, «Помощник врача стоматолога (хирурга)» 108 часов, «Организация работы кабинета врача стоматолога (терапевта)» 72 часа, «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» 108 часов.

- научно-исследовательская работа «Биомедицинские технологии в стоматологии» 72 часа.

Способ проведения производственных практик:

стационарная

Набор практик и их объём определён образовательной организацией с учётом требований ФГОС ВО и содержания соответствующей примерной основной образовательной программы.

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских и научных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по профилю, а также на кафедрах и в клиниках образовательной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

6.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части Блока 1, после выбора обучающимся становятся обязательными для освоения обучающимся.

6.5. Конкретный перечень учебных дисциплин, практик и мероприятий научно-исследовательской работы представлен в учебном плане образовательной программы.

6.6. Цели, задачи, содержание, организация и планируемые результаты обучения в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), приведены в программах учебных дисциплин и в программах практик настоящей образовательной программы.

6.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержанием образовательной программы предусматривается применение электронного обучения и дистанционной образовательной технологии, в том числе возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит государственный экзамен по специальности «Стоматология».

6.9. Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственного экзамена.

6.10. В соответствии с учебным планом, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и освоение факультативных дисциплин.

6.11. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы:

- по очной форме обучения составляет 36 академических часов;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, 36 академических часов.

6.12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

## **Раздел VII. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

7.1.1. Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.5. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

7.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 56%.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 75%.

7.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 68%.

7.2.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет 12%.

7.2.6 Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте образовательной организации.

### **7.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.**

7.3.1. В интересах освоения обучающимся образовательной программы в образовательной организации функционирует электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Кроме того, библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% процентов обучающихся по программе специалитета.

7.3.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

7.3.6. Образовательная организация располагает специальными помещениями - аудиториями для проведения занятий различного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием, помещениями для самостоятельной работы, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Занятия лекционного типа обеспечены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

7.3.7. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

7.3.8. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

7.3.9. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для дан-

ного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015г. №1272.

## **Раздел VIII. Оценка качества освоения образовательной программы**

8.1. Образовательная организация обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ учебных дисциплин и программ практик.

8.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

8.5. В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в образовательной организации разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

8.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы включает:

- государственный экзамен «Стоматология»

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются соответствующей программой государственного экзамена.

Декан стоматологического факультета Хелминская Н.М. / Хелминская Н.М.

11.04.16











**Содержательно-логические связи учебных дисциплин практик ООП ВПО  
по специальности 33.05.03 Стоматология**

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей) практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) практики выступает опорой	
С.1	<b>Дисциплины (модули)</b>			
С.1.Б	<b>Базовая часть</b>			
С.1.Б.1	Акушерство	С.1.Б.2, С.1.Б.5, С.1.Б.6, С.1.Б.8, С.1.Б.48,	С.1.Б.26, С.1.В.В.4.1, С.1.Б.33	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11
С.1.Б.2	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	С.1.Б.5	С.1.Б.11, С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.42, С.1.Б.54, С.1.В.О.4, С.1.В.В.4.2	ОК1, ОК5, ОПК2
С.1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	С.1.Б.7, С.1.Б.5	С.1.Б.58, С.1.Б.31, С.1.Б.54	ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОПК1-ОПК11, ПК3, ПК10
С.1.Б.4	Биологическая химия - биохимия полости рта	С.1.Б.5, С.1.Б.52	С.1.Б.6, С.1.Б.20, С.1.Б.27, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК2
С.1.Б.5	Биология	С.1.Б.2	С.1.Б.8, С.1.Б.10, С.1.Б.11, С.1.Б.12, С.1.Б.13 С.1.Б.14, С.1.Б.24, С.1.Б.27, С.1.Б.29, С.1.Б.54 С.1.Б.55	ОК1, ОК5, ОПК2
С.1.Б.6	Внутренние болезни, клиническая фармакология	С.1.Б.2, С.1.Б.8, С.1.Б.14, С.1.Б.27, С.1.Б.52	С.1.Б.12, С.1.Б.17, С.1.Б.26, С.1.Б.34, С.1.Б.35 С.1.Б.53, С.1.Б.54	ОК1, ОПК2, ПК1-ПК19
С.1.Б.7	Гигиена	С.1.Б.5, С.1.Б.27, С.1.Б.29	С.1.Б.30, С.1.Б.31, С.1.Б.31, С.1.Б.44	ОК1, ОК5, ОПК2, ПК1-ПК4
С.1.Б.8	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	С.1.Б.5, С.1.Б.27, С.1.Б.29	С.1.Б.14, С.1.Б.9, С.1.Б.10, С.1.Б.11, С.1.Б.17, С.1.Б.20, С.1.Б.24, С.1.Б.30, С.1.Б.32, С.1.Б.53 С.1.Б.54	ОК1, ОПК2
С.1.Б.9	Дерматовенерология	С.1.Б.6, С.1., Б.17, С.1., Б.8	С.1.Б., С.1.Б.10, С.1.Б.12	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.10	Детская стоматология	С.1.Б.20, С.1., Б.44	С.1.Б.11, С.1.Б.55	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.11	Детская челюстно-лицевая хирургия	С.1.Б.20, С.1., Б.44, Б.55	С.1.Б.2, С.1.Б.11, С.1.	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.12	Заболевания головы и шеи	С.1.Б.20, С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.Б.53	С.1.В.О.1, С.1.В.О.2, С.1.В.О.3	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.13	Зубопротезирование (простое протезирование)	С.1.Б.20., С.1.Б.44, С.1.Б.57, С.1.Б.23	С.1.Б.36, С.1.Б.55	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.14	Иммунология - клиническая иммунология	С.1.Б.5, С.1.Б.8	С.1.Б.6, С.1.Б.12	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.15	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	С.1.Б.13, С.1.Б.20, С.1.Б.23, С.1.Б.57, С.1.Б.53	С.1.Б.42, С.1.Б.43, С.1.Б.55	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.16	Иностранный язык		С.1.Б.2, С.1.В.О.8, С.1.В.О.7	ОК1, ОК5, ОПК2
С.1.Б.17	Инфекционные болезни, фтизиатрия	С.1.Б.5, С.1.Б.8, С.1.Б.6, С.1.Б.27	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.18	История	С.1.Б.18	С.1.Б.40, С.1.В.В.3.1, С.1.В.В.3.2	ОК1-ОК4, ОК8, ОПК2
С.1.Б.19	История медицины		С.1.Б.10, С.1.Б.6, С.1.Б.20, С.1.Б.30, С.1.Б.54	ОК1-ОК4, ОК8, ОПК2

С.1.Б.20	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	С.1.Б.5, С.1.Б.8, С.1.Б.6, С.1.Б.27	С.1.Б.36, С.1.Б.43, С.1.Б.44, С.1.Б.57	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.21	Латинский язык		С.1.Б.2, С.1.В.0.8, С.1.В.0.7	ОК1, ОК5, ОПК2
С.1.Б.22	Лучевая диагностика	С.1.Б.6, С.1.Б.49	С.1.Б.53, С.1.Б.57, С.1.Б.42, С.1.Б.33	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.23	Материаловедение	С.1.Б.49, С.1.Б.52	С.1.Б.20, С.1.Б.42, С.1.Б.57	ОК1, ОК5, ОПК2
С.1.Б.24	Медицинская генетика в стоматологии	С.1.Б.6, С.1.Б.5	С.1.Б.10, С.1.Б.11, С.1.Б.20, С.1.Б.44	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.25	Медицинская информатика	С.1.Б.6, С.1.Б.49	С.1.Б.53, С.1.Б.57, С.1.Б.42, С.1.Б.33	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, Пк8, Пк9
С.1.Б.26	Медицинская реабилитация	С.1.Б.53, С.1.Б.57, С.1.Б.42, С.1.Б.33	С.1.Б.53, С.1.Б.57, С.1.Б.42, С.1.Б.33	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.27	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	С.1.Б.5, С.1.Б.8	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.17	ОК1, ОК5, ОПК2
С.1.Б.28	Неврология	С.1.Б.6	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.29	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	С.1.Б.5, С.1.Б.8	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК5, ОПК2
С.1.Б.30	Общая хирургия, хирургические болезни	С.1.Б.6, С.1.Б.2, С.1.Б.29, С.1.Б.37, С.1.Б.38	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.31	Общественное здоровье и здравоохранение	С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.Б.56, С.1.Б.40	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК4
С.1.Б.32	Онкостоматология и лучевая терапия	С.1.Б.6, С.1.Б.49	С.1.Б.53, С.1.Б.57, С.1.Б.42, С.1.Б.33	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.33	Ортодонтия и детское протезирование	С.1.Б.10, С.1.Б.20, С.1.Б.22	С.1.Б.11, С.1.Б.42	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.34	Оториноларингология	С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.Б.31, С.1.Б.2, С.1.Б.27, С.1.Б.37, С.1.Б.38	С.1.Б.32, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.11	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.35	Офтальмология	С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.Б.31, С.1.Б.2, С.1.Б.27, С.1.Б.37, С.1.Б.38	С.1.Б.32, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.11	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.36	Пародонтология	С.1.Б.23, С.1.Б.57	С.1.Б.42, С.1.Б.53, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.37	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	С.1.Б.2, С.1.Б.8, С.1.Б.4	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК5, ОК8, ОПК2
С.1.Б.38	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	С.1.Б.2, С.1.Б.8, С.1.Б.4, С.1.Б.29	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК5, ОК8, ОПК2
С.1.Б.39	Педиатрия	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	С.1.Б.10, С.1.Б.11, С.1.Б.34, С.1.Б.33	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.40	Правоведение		С.1.Б.10, С.1.Б.6, С.1.Б.20, С.1.Б.30, С.1.Б.54	ОК1-ОК5, ОПК2
С.1.Б.41	Пропедевтика	С.1.Б.2, С.1.Б.8, С.1.Б.4, С.1.Б.29	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.42	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	С.1.Б.23, С.1.Б.20, С.1.Б.57	С.1.Б.53, С.1.В.0.1, С.1.В.0.2, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.43	Протезирование при полном отсутствии зубов	С.1.Б.23, С.1.Б.20, С.1.Б.57, С.1.Б.42	С.1.Б.53, С.1.В.0.1, С.1.В.0.2, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.44	Профилактика и коммунальная стоматология	С.1.Б.5, С.1.Б.8, С.1.Б.6, С.1.Б.27, С.1.Б.20	С.1.Б.36, С.1.Б.43, С.1.Б.57	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.45	Психиатрия и наркология	С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.Б.31, С.1.Б.2, С.1.Б.27, С.1.Б.37, С.1.Б.38	С.1.Б.32, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.11	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.46	Психология и педагогика	С.1.Б.18	С.1.Б.44, С.1.Б.10, С.1.Б.53, С.1.В.0.2	ОК1, ОК2, ОК4, ОПК1-

				ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.47	Судебная медицина	С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.Б.31, С.1.Б.2, С.1.Б.27, С.1.Б.37 С.1.Б.38	С.1.Б.32, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.11	ОК1, ОК4, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.48	Фармакология	С.1.Б.52, С.1.Б.4	С.1.Б.6, С.1.Б.32, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.11	ОК1, ОК4, ОПК1-ОПК11
С.1.Б.49	Физика, математика		С.1.Б.29, С.1.Б.23, С.1.Б.37, С.1.Б.38, С.1.Б.25	ОК1-ОК5, ОПК2
С.1.Б.50	Физическая культура		С.1.Б.54, С.1.Б.44	ОК5, ОК6, ОПК1
С.1.Б.51	Философия		С.1.Б.18, С.1.Б.19	ОК1-ОК5, ОК8, ОПК2
С.1.Б.52	Химия		С.1.Б.4, С.1.Б.23, С.1.Б.48	ОК1-ОК5, ОПК2
С.1.Б.53	Хирургия полости рта	С.1.Б.2, С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.В.О.4	С.1.Б.54, С.1.В.О.5, С.1.В.О.3, С.1.В.В.5.1	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.54	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	С.1.Б.2, С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.В.О.4	С.1.В.О.2, С.1.В.О.5, С.1.В.О.3, С.1.В.В.5.1	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.55	Челюстно-лицевое протезирование	С.1.Б.23, С.1.Б.20, С.1.Б.57, С.1.Б.42,	С.1.Б.53, С.1.В.О.1, С.1.В.О.2, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.56	Экономика		С.1.В.В.3.1, С.1.В.В.3.2	ОК1, ОК2, ОК5, ОПК2
С.1.Б.57	Эндодонтия	С.1.Б.5, С.1.Б.8, С.1.Б.6, С.1.Б.27, С.1.Б.20, С.1.В.О.4	С.1.Б.36, С.1.Б.43, С.1.Б.44	ОК1, ОК4, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.Б.58	Эпидемиология	С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.Б.31, С.1.Б.2, С.1.Б.27, С.1.Б.37 С.1.Б.38	С.1.Б.32, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.11, С.1.Б.26	ОК1, ОК4, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В	<b>Вариативная часть</b>			
С.1.В.О	<b>Обязательные дисциплины</b>			
С.1.В.О.1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	С.1.Б.2, С.1.Б.53, С.1.Б.36	С.1.Б.54, С.1.В.В.5.1	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.О.2	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	С.1.Б.2, С.1.Б.53, С.1.Б.36	С.1.Б.54, С.1.В.В.5.1	ОК1, ОК4, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.О.3	Клиническая стоматология	С.1.В.О.2, С.1.В.О.3, С.1.В.В.5.1, С.1.Б.57, С.1.Б.53		ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.О.4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	С.1.Б.2, С.1.Б.6, С.1.Б.30	С.1.В.О.2, С.1.В.О.5, С.1.В.О.3, С.1.В.В.5.1, С.1.Б.57, С.1.Б.53	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.О.5	Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации	С.1.В.О.2, С.1.В.О.5, С.1.В.О.3, С.1.В.В.5.1, С.1.Б.57, С.1.Б.53	С.1.В.О.3, С.1.В.В.5.1	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.О.6	Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта	С.1.Б.2, С.1.Б.8, С.1.Б.4	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК4, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.О.7	Организация биомедицинских исследований	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК2, ОК4, ОПК1- ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.О.8	Основы перевода профессиональной литературы		С.1.Б.2, С.1.В.О.8, С.1.В.О.7	ОК1, ОК4, ОПК2
С.1.В.О.9	Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области	С.1.Б.5, С.1.Б.8	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК4, ОПК2
С.1.В.О.10	Патофизиология больших и малых слюнных желез	С.1.Б.2, С.1.Б.8, С.1.Б.4, С.1.Б.29	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК4, ОПК2
С.1.В.О.11	Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей	С.1.Б.2, С.1.Б.53, С.1.Б.36, С.1.Б.42	С.1.Б.54, С.1.В.В.5.	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.В	<b>Дисциплины по выбору</b>			
С.1.В.В.1.1	История стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	С.1.Б.18	С.1.Б.40, С.1.В.В.3.1, С.1.В.В.3.2	ОК1-ОК5, ОПК2

С.1.В.В.1.2	Психологические аспекты работы врача-стоматолога	С.1.Б.18	С.1.Б.44, С.1.Б.10, С.1.Б.53, С.1.В.О.2	ОК1-ОК5, ОПК2
С.1.В.В.2.1	Биохимия ротовой жидкости	С.1.Б.5, С.1.Б.52	С.1.Б.6, С.1.Б.20, С.1.Б.27, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11,
С.1.В.В.2.2	Топографическая анатомия головы и шеи	С.1.Б.2	С.1.Б.11, С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.42, С.1.Б.54, С.1.В.О.4, С.1.В.В.4.2	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11,
С.1.В.В.3.1	Менеджмент в стоматологии	С.1.Б.56	С.1.В.О.3	ОК1-ОК5, ОПК2
С.1.В.В.3.2	Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога	С.1.Б.40	С.1.В.О.3	ОК1-ОК5, ОПК2
С.1.В.В.4.1	Генетическая диагностика врожденных аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области	С.1.Б.5, С.1.Б.39	С.1.Б.10, С.1.Б.11	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.В.4.2	Одонтогенные синуситы	С.1.Б.30, С.1.Б.34	С.1.Б.53, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.В.5.1	Протезирование на имплантатах	С.1.В.О.11, С.1.В.О.5, С.1.Б.53	С.1.В.О.3	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.В.5.2	Современные методы эндодонтического лечения	С.1.Б.20, С.1.Б.57	С.1.В.О.3	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.1.В.С	<b>Физическая культура и спорт</b>			
С.1.В.С.1.1	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	С.1.Б.50	С.1.Б.54, С.1.Б.44	ОК5, ОК6, ОПК2
С.1.В.С.1.2	Физическая культура: общая физическая подготовка	С.1.Б.50	С.1.Б.54, С.1.Б.44	ОК5, ОК6, ОПК2
С.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
С.2.У	<b>Учебная практика, НИР</b>			
С.2.У.1	Изучение адгезии современных пломбирочных материалов	С.1.Б.5, С.1.Б.8, С.1.Б.6, С.1.Б.27	С.1.Б.36, С.1.Б.43, С.1.Б.44, С.1.Б.57	ОК1, ОК5, ОПК2-ОПК7
С.2.У.2	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	С.1.Б.23, С.1.Б.20, С.1.Б.57	С.1.Б.53, С.1.В.О.1, С.1.В.О.2, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.2.П	<b>Производственная практика, НИР</b>			
С.2.П.1	Биомедицинские технологии в стоматологии	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	С.1.Б.12, С.1.Б.20, С.1.Б.36, С.1.Б.34, С.1.Б.39, С.1.Б.53, С.1.Б.54, С.1.Б.38	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.2.П.2	Организация работы кабинета врача стоматолога (терапевта)	С.1.Б.5, С.1.Б.8, С.1.Б.6, С.1.Б.27	С.1.Б.36, С.1.Б.43, С.1.Б.44, С.1.Б.57	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.2.П.3	Помощник врача стоматолога (детского)	С.1.Б.20, С.1., Б.44	С.1.Б.11, С.1.Б.55	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.2.П.4	Помощник врача стоматолога (хирурга)	С.1.Б.2, С.1.Б.6, С.1.Б.30, С.1.В.О.4	С.1.Б.54, С.1.В.О.5, С.1.В.О.3, С.1.В.В.5.1	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.2.П.5	Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	С.1.Б.5, С.1.Б.8, С.1.Б.6, С.1.Б.27	С.1.Б.36, С.1.Б.43, С.1.Б.44, С.1.Б.57	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19
С.2.П.6	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	С.1.Б.2, С.1.Б.8, С.1.Б.14, С.1.Б.27, С.1.Б.52	С.1.Б.12, С.1.Б.17, С.1.Б.26, С.1.Б.34, С.1.Б.35, С.1.Б.53, С.1.Б.54	ОК1, ОК5, ОПК1-ОПК11, ПК1-ПК19

### Приложение 3

## Схема закрепления дисциплин учебного плана образовательной программы за кафедрами образовательной организации по специальности 33.05.03 Стоматология

Коды циклов, дисциплин (модулей) практик	Название циклов, разделов, учебных дисциплин (модулей), практик	Шифр кафедры - Индекс кафедры	Полное наименование кафедры
С.1	<b>Дисциплины (модули)</b>		
С.1.Б	<b>Базовая часть</b>		
С.1.Б.1	Акушерство		Кафедра акушерства и гинекологии ПФ
С.1.Б.2	Анатомия человека - анатомия головы и шеи		Кафедра морфологии МБФ
С.1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф		Кафедра медицины катастроф ЛФ
С.1.Б.4	Биологическая химия - биохимия полости рта		Кафедра биохимии и молекулярной биологии ЛФ
С.1.Б.5	Биология		Кафедра биологии ПФ
С.1.Б.6	Внутренние болезни, клиническая фармакология		Кафедра внутренних болезней и общей физиотерапии ПФ Кафедра клинической фармакологии ЛФ Кафедра пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики ПФ
С.1.Б.7	Гигиена		Кафедра гигиены ПФ
С.1.Б.8	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта		Кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии ЛФ
С.1.Б.9	Дерматовенерология		Кафедра дерматовенерологии ПФ
С.1.Б.10	Детская стоматология		Кафедра стоматологии ПФ
С.1.Б.11	Детская челюстно-лицевая хирургия		Кафедра стоматологии ПФ
С.1.Б.12	Заболевания головы и шеи		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.Б.13	Зубопротезирование (простое протезирование)		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.Б.14	Иммунология - клиническая иммунология		Кафедра иммунологии МБФ
С.1.Б.15	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.Б.16	Иностранный язык		Кафедра иностранных языков ПФ
С.1.Б.17	Инфекционные болезни, фтизиатрия		Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ЛФ Кафедра фтизиатрии ЛФ
С.1.Б.18	История		Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ
С.1.Б.19	История медицины		Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ



С.1.Б.20	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов		Кафедра терапевтической стоматологии
С.1.Б.21	Латинский язык		Кафедра иностранных языков ПФ
С.1.Б.22	Лучевая диагностика		Кафедра лучевой диагностики и терапии МБФ
С.1.Б.23	Материаловедение		Кафедра терапевтической стоматологии
С.1.Б.24	Медицинская генетика в стоматологии		Кафедра стоматологии ПФ
С.1.Б.25	Медицинская информатика		Кафедра медицинской кибернетики и информатики МБФ
С.1.Б.26	Медицинская реабилитация		Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ
С.1.Б.27	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта		Кафедра микробиологии и вирусологии ПФ
С.1.Б.28	Неврология		Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ
С.1.Б.29	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области		Кафедра физиологии МБФ
С.1.Б.30	Общая хирургия, хирургические болезни		Кафедра общей хирургии и лучевой диагностики ПФ
С.1.Б.31	Общественное здоровье и здравоохранение		Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ
С.1.Б.32	Онкостоматология и лучевая терапия		Кафедра общей хирургии и лучевой диагностики ЛФ
С.1.Б.33	Ортодонтия и детское протезирование		Кафедра стоматологии ПФ
С.1.Б.34	Оториноларингология		Кафедра оториноларингологии ПФ
С.1.Б.35	Офтальмология		Кафедра офтальмологии ПФ
С.1.Б.36	Пародонтология		Кафедра терапевтической стоматологии
С.1.Б.37	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи		Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии ЛФ
С.1.Б.38	Патофизиология - патофизиология головы и шеи		Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ
С.1.Б.39	Педиатрия		Кафедра педиатрии ЛФ
С.1.Б.40	Правоведение		Кафедра биомедицинского права ЛФ
С.1.Б.41	Пропедевтика		Кафедра терапевтической стоматологии
С.1.Б.42	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)		Кафедра челюстно-лицевой хирургии стоматологии
С.1.Б.43	Протезирование при полном отсутствии зубов		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.Б.44	Профилактика и коммунальная стоматология		Кафедра терапевтической стоматологии
С.1.Б.45	Психиатрия и наркология		Кафедра психиатрии и медицинской психологии ЛФ
С.1.Б.46	Психология и педагогика		Кафедра общей психологии и педагогики ПСФ
С.1.Б.47	Судебная медицина		Кафедра судебной медицины ЛФ
С.1.Б.48	Фармакология		Кафедра фармакологии ПФ
С.1.Б.49	Физика, математика		Кафедра физики и математики ПФ
С.1.Б.50	Физическая культура		Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры

			ПФ
С.1.Б.51	Философия		Кафедра философии ЛФ Кафедра биоэтики ЛФ
С.1.Б.52	Химия		Кафедра химии ЛФ
С.1.Б.53	Хирургия полости рта		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.Б.54	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.Б.55	Челюстно-лицевое протезирование		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.Б.56	Экономика		Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ
С.1.Б.57	Эндодонтия		Кафедра терапевтической стоматологии
С.1.Б.58	Эпидемиология		Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ЛФ
С.1.В	<b>Вариативная часть</b>		
С.1.В.О	<b>Обязательные дисциплины</b>		
С.1.В.О.1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта		Кафедра терапевтической стоматологии
С.1.В.О.2	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.В.О.3	Клиническая стоматология		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.В.О.4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.В.О.5	Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.В.О.6	Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта		Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ
С.1.В.О.7	Организация биомедицинских исследований		Кафедра организации биомедицинских исследований МБФ
С.1.В.О.8	Основы перевода профессиональной литературы		Кафедра иностранных языков ПФ
С.1.В.О.9	Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области		Кафедра физиологии МБФ
С.1.В.О.10	Патофизиология больших и малых слюнных желез		Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ
С.1.В.О.11	Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.В.В	<b>Дисциплины по выбору</b>		
С.1.В.В.1.1	История стоматологии и челюстно-лицевой хирургии		Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ
С.1.В.В.1.2	Психологические аспекты работы врача-стоматолога		Кафедра общей психологии и педагогики ПСФ
С.1.В.В.2.1	Биохимия ротовой жидкости		Кафедра биохимии и молекулярной биологии ЛФ
С.1.В.В.2.2	Топографическая анатомия головы и шеи		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
С.1.В.В.3.1	Менеджмент в стоматологии		Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ
С.1.В.В.3.2	Этика и правовые аспекты в работе врача-		Кафедра биомедицинского права ЛФ

	стоматолога		
C.1.B.B.4.1	Генетическая диагностика врожденных аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области		Кафедра стоматологии ПФ
C.1.B.B.4.2	Одонтогенные синуситы		Кафедра оториноларингологии ПФ
C.1.B.B.5.1	Протезирование на имплантатах		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
C.1.B.B.5.2	Современные методы эндодонтического лечения		Кафедра терапевтической стоматологии
C.1.B.C	<b>Физическая культура и спорт</b>		
C.1.B.C.1.1	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства		Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ
C.1.B.C.1.2	Физическая культура: общая физическая подготовка		Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ
C.2	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>		
C.2.Y	<b>Учебная практика, НИР</b>		
C.2.Y.1	Изучение адгезии современных пломбирочных материалов		Кафедра терапевтической стоматологии
C.2.Y.2	Помощник врача стоматолога (ортопеда)		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
C.2.П	<b>Производственная практика, НИР</b>		
C.2.П.1	Биомедицинские технологии в стоматологии		Кафедра организации биомедицинских исследований МБФ
C.2.П.2	Организация работы кабинета врача стоматолога (терапевта)		Кафедра терапевтической стоматологии
C.2.П.3	Помощник врача стоматолога (детского)		Кафедра стоматологии ПФ
C.2.П.4	Помощник врача стоматолога (хирурга)		Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
C.2.П.5	Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)		Кафедра терапевтической стоматологии
C.2.П.6	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры		Кафедра профилактики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики ПФ