

ПЕДАГОГИКА

1. Профилизация в высшей школе. Индивидуально-ориентированный учебный процесс в высшей медицинской школе.
2. Развитие единого пространства европейского образования. Модернизации образования в РФ. Болонский процесс
3. Профильное обучение и образовательные стандарты. Три компонента в содержании образования в медицинской школе
4. Актуальные проблемы тьюторского сопровождения образовательного процесса в условиях медицинской школы.
5. Специфика образовательного процесса в ВУЗе.
6. Реализация современных технологий обучения в высшей школе: технология полного усвоения знаний, проектная технология, адаптивная модульно-рейтинговая технология обучения.
7. Лекция как организационная форма обучения.
8. Семинар как форма организации обучения.
9. Практикум как форма организации обучения.
10. Лабораторная работа как форма организации обучения.
11. Система высшего профессионального образования: современные тенденции, проблемы и перспективы.
12. Развитие единого пространства европейского образования. Модернизации образования в РФ. Болонский процесс.
13. Психологические проблемы формирования профессионализма.
14. Педагогическое общение.
15. Образовательное пространство и образовательная среда вуза.
16. Педагогический процесс, его специфические особенности.
17. Современные проблемы обучения.
18. Профессиональная позиция педагога.
19. Инновационная деятельность педагога.
20. Индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная формы организации учебной деятельности студентов.
21. Метод проектов.
22. Игровые технологии обучения.
23. Модульный подход к обучению студентов.
24. Информационные технологии обучения.
25. Контекстный подход к обучению студентов.
26. Нетрадиционные формы и методы контроля.
27. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.
28. Дидактическая игра и ситуационная задача в процессе обучения высшей школы.
29. Организация научной и исследовательской работы в медицинском учреждении.