

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Медико-биологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан медико-биологического факультета  
д-р биол. наук, проф.

\_\_\_\_\_ Е.Б. Прохорчук

«19» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.3.2 «Алгоритмы программирования»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры  
по направлению подготовки  
06.04.01. Биология

направленность (профиль) образовательной программы:  
Медицинская биоинформатика

Москва 2021 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.2 «Алгоритмы программирования» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры 06.04.01 Биология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Медицинская биоинформатика.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Медицинской кибернетики и информатики (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Соболева Вера Владимировна	канд. биол. наук, доц.	Доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 337 от «07» апреля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Максина А.Г.	д-р биол. наук, проф.	зав. кафедрой физики и математики педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 5 от «19» апреля 2021 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 934 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Биоинформатика».

3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Медицинская биоинформатика».

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью изучения дисциплины является получение студентами основополагающих знаний и овладение базовыми понятиями и навыками применения алгоритмов программирования для решения молекулярно-биологических и клинико-диагностических задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучение основных подходов к применению языков программирования для решения задач биоинформатики и клинико-диагностических задач.
- Формирование знаний в области теории алгоритмов
- Получение основных навыков в применении языков программирования для решения прикладных профессиональных задач
- Обучение студентов базовым алгоритмам поиска, сортировки, а также алгоритмам, необходимым для решения задач биоинформатики:

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.В.3.2 «Алгоритмы программирования» изучается в 1 семестре и относится к обязательной части Блока Б1.В.В Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины, формируемые предыдущим образованием: Математика, Информатика, Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Вычислительная математика, Машинное обучение, Компьютерное конструирование лекарств, Медицинская биоинформатика и функциональная геномика, Алгоритмы биоинформатики, а также следующих практик: Практика по направлению профессиональной деятельности (анализ данных высокопроизводительного секвенирования), Практика по профилю профессиональной деятельности (лаборантская практика), Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-4 Способен планировать и реализовывать проведение научных исследований в области медицинской биоинформатики и смежных областях		
ПК-4.ИД1 Распределяет задачи в рамках исследовательского проекта формирует план научного эксперимента	Знать:	основные подходы и возможности языков программирования
	Уметь:	применять системные знания, полученные в ходе освоения курса, для проведения исследований в области биоинформатики и анализа данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования базовых алгоритмов программирования для решения прикладных задач биоинформатики.
ПК-4.ИД2 Руководит научными исследованиями в области медицинской биоинформатики и смежных областях	Знать:	особенности и преимущества различных алгоритмов программирования
	Уметь:	осуществлять выбор оптимального алгоритма для решения конкретных прикладных задач биоинформатики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	построения алгоритмов решения прикладных задач и их программных реализаций

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Учебные занятия</b>										
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	<b>72</b>	<b>72</b>								
Лекционное занятие (ЛЗ)	18	18								
Семинарское занятие (СЗ)	45	45								
Практическое занятие (ПЗ)										
Практикум (П)										
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)										
Лабораторная работа (ЛР)										
Клинико-практические занятия (КПЗ)										
Специализированное занятие (СПЗ)										
Комбинированное занятие (КЗ)										
Коллоквиум (К)	6	6								
Контрольная работа (КР)										
Итоговое занятие (ИЗ)	3	3								
Групповая консультация (ГК)										
Конференция (Конф.)										
Иные виды занятий										
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	72	72								
Подготовка истории болезни										
Подготовка курсовой работы										
Подготовка реферата										
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)										
<b>Промежуточная аттестация</b>										
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>										
Зачёт (З)										
Защита курсовой работы (ЗКР)										
Экзамен (Э)										
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>										
Подготовка к экзамену										
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>144</b>	<b>144</b>							
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Раздел 1. Основные понятия теории алгоритмов. Анализ эффективности алгоритмов. Основы алгебры логики.	Введение. Архитектура компьютера. Обработка и кодирование информации. Информационные системы. Понятие алгоритма. Свойства и классификация алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Словесный алгоритм, Блок-схемы: правила записи алгоритма с помощью блок-схем, примеры. Реализация линейного алгоритма, алгоритма с условием, циклического алгоритма. Псевдокод для записи алгоритмов: правила использования, реализация. Реализация линейного алгоритма, алгоритма с условием, циклического алгоритма в псевдокоде. Выполнение алгоритмов. Анализ эффективности алгоритмов. Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Определение формального языка в программировании. Понятие программы, цикл работы программы. Стандарты кодирования ASCII, Юникод. Формальное определение алгоритма. Машина Тьюринга. Нормальные алгоритмы Маркова. Теорема Маркова. Принцип композиции алгоритмов. Принцип нормализации. Основы алгебры логики. Таблицы истинности.
2.	ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Раздел 2. Алгоритмы сортировки и поиска в решении прикладных задач. Язык программирования Python.	Типы данных, определение и особенности. Простые и составные типы данных. Типы данных в Python. Числовой, символьный и логический типы данных. Условные операторы в Питон. Вычисления, арифметические операции. Циклы в Питон. Тип данных – массив. Задание массивов в Питоне. Заполнение массивов. Операции с одномерными массивами в Питоне. Алгоритмы сортировки массивов: временная сложность алгоритмов сортировки. Устойчивость алгоритмов сортировки. Асимптотическая сложность алгоритмов. Алгоритмы сортировки Пузырьком; алгоритм сортировки Выбором. Алгоритмы сортировки Вставками, Шелла, Слиянием и Быстрая сортировка. Сравнительная характеристика алгоритмов сортировки массивов в Питон. Строки и срезы в Питон. Функции и методы строк в Питон. Алгоритмы поиска. Поиск в строке. Основные понятия. Наивный алгоритм поиска. Алгоритм Кнута-Морриса-Прата. Использование Функций. Рекурсия. Двумерные массивы. Многомерные массивы.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы текущего контроля успеваемости					
					КП	ОК	ПК			
<b>1 семестр</b>										
		<b>Раздел 1.</b> Основные понятия теории алгоритмов. Анализ эффективности алгоритмов. Основы алгебры логики.	<b>36</b>							
1.1	ЛЗ	Введение. Архитектура компьютера. Информационные системы	1	Д	+					
1.2	КЗ	Обработка и кодирование информации. Основные понятия.	3	Т	+					
1.3	ЛЗ	Понятие алгоритма. Свойства и классификация алгоритмов.	1	Д	+					
1.4	КЗ	Способы записи алгоритмов. Словесный алгоритм. Решение задач.	3	Т	+	+				
1.5	ЛЗ	Блок-схемы: правила записи алгоритма с помощью блок-схем	1	Д	+					
1.6	КЗ	Реализация линейного алгоритма, алгоритма с условием, циклического алгоритма. Примеры. Решение задач.	3	Т	+	+				
1.7.	ЛЗ	Псевдокод для записи алгоритмов: правила использования, реализация.	1	Д	+					
1.8.	КЗ	Реализация линейного алгоритма, алгоритма с условием, циклического алгоритма в псевдокоде. Выполнение алгоритмов. Решение задач	3	Т	+	+				
1.9.	ЛЗ	Анализ эффективности алгоритмов.	1	Д	+					
1.10	КЗ	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Решение задач.	3	Т	+	+				
1.11	ЛЗ	Определение формального языка в программировании. Понятие программы, цикл работы программы.	1	Д	+					
1.12	КЗ	Стандарты кодирования ASCII, Юникод. Решение задач по пройденным темам.	3	Т	+	+				
1.13	ЛЗ	Формальное определение алгоритма. Машина Тьюринга. Нормальные алгоритмы Маркова.	1	Д	+					
1.14	КЗ	Формальное определение алгоритма. Машина Тьюринга. Нормальные алгоритмы Маркова. Теорема Маркова. Принцип композиции	3	Т	+	+				



		алгоритмов. Принцип нормализации.								
1.15	ЛЗ	Основы алгебры логики.	1	Д	+					
1.16	КЗ	Таблицы истинности. Решение задач	3	Т	+	+				
1.17.	ЛЗ	Типы данных, определение и особенности. Простые и составные типы данных.	1	Д	+					
1.18.	К	Коллоквиум по разделу 1	3	Р	+	+	+			
		<b>Раздел 2.</b> Алгоритмы сортировки и поиска в решении прикладных задач. Язык программирования Python.	<b>36</b>							
2.1	ЛЗ	Типы данных в Python.	1	Д	+					
2.2	КЗ	Числовой, символьный и логический типы данных. Создание программ на Питон. Запуск.	3	Т	+	+				
2.3	ЛЗ	Условные операторы в Питон.	1	Д	+					
2.4	КЗ	Вычисления, арифметические операции. Решение задач на Питон.	3	Т	+	+				
2.5	ЛЗ	Тип данных – массив. Задание массивов в Питоне.	1	Д	+					
2.6	КЗ	Циклы в Питон. Решение задач. Массивы в языках программирования.	3	Т	+	+				
2.7.	ЛЗ	Операции с одномерными массивами в Питоне. Алгоритмы сортировки массивов: временная сложность алгоритмов сортировки.	1	Д	+					
2.8.	КЗ	Алгоритмы сортировки Пузырьком; алгоритм сортировки Выбором.	3	Т	+	+				
2.9.	ЛЗ	Ассимптотическая сложность алгоритмов. Устойчивость алгоритмов сортировки	1	Д	+					
2.10	КЗ	Алгоритмы сортировки Вставками и Быстрая сортировка. Решение задач.	3	Т	+	+				
2.11	ЛЗ	Алгоритмы сортировки. Шелла и Слиянием. Сравнительная характеристика алгоритмов сортировки массивов в Питон.	1	Д	+					
2.12	КЗ	Строки и срезы в Питон. Функции и методы строк в Питон.	3	Т	+	+				
2.13	ЛЗ	Алгоритмы поиска. Поиск в строке. Основные понятия. Наивный алгоритм поиска.	1	Д	+					
2.14	КЗ	Сравнительная характеристика алгоритмов поиска. Алгоритм Кнута-Морриса-Пратта. Решение задач.	3	Т	+	+				
2.15	ЛЗ	Использование Функций. Рекурсия.	1	Д	+					
2.16	К	Коллоквиум по разделу 2.	3	Р	+	+	+			
2.17.	ЛЗ	Двумерные массивы. Многомерные массивы в языках программирования.	1	Д	+					
2.18	ИЗ	Итоговое занятие	<b>3</b>	<b>И</b>	<b>+</b>	<b>+</b>				
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>72</b>							
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>72</b>							

Условные обозначения:  
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной	Выполнение обязательно

				форме	
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Комбинированное занятие	КЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	30	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Кэф .
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	15	Контроль присутствия	П	5	26	15	0,19
Текущий тематический контроль	50	150	61	Опрос комбинированный	В	50	150	61	0,33
Текущий рубежный (модульный) контроль	45	60	24	Опрос комбинированный	В	45	30	24	1,5
Мах кол. баллов	100	246							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
– на основании семестрового рейтинга

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

1 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Алгоритмы программирования» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Алгоритмы программирования» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Алгоритмы программирования» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература по дисциплине:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Медицинская информатика: Учебник. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. [и др.]. - 5-е изд.- Москва: изд. «Академия», 2015	20	
2	Алгоритмы: построение и анализ— 2-е изд. Кормен Т., Лейзерсон Ч., Ривест Р., Штайн К. – Москва: Изд. «Вильямс», 2011г.		<a href="https://www.r-5.org/files/books/computers/algo-list/common/Cormen_Leiserson_">https://www.r-5.org/files/books/computers/algo-list/common/Cormen_Leiserson_</a>

			Rivest_Stein- Introduction_to_ Algorithms- RU.pdf
--	--	--	--

## **9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
8. <http://www.math-net.ru> – российский математический портал

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Наличием свободно распространяемого установленного программного обеспечения, связанного с разделом Алгоритмы программирования (Python, версия 3.9.6).
4. Microsoft Office Word
5. Microsoft Office Excel
6. Adobe Acrobat
7. Microsoft Office Visio

## **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным



системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Т.В.Зарубина

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15