

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета клинической
психологии и социальной работы
д-р. психол.наук, проф.**

В.Б. Никишина
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль):
Управление социальными процессами и проектами

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.1 «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Управление социальными процессами и проектами».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, к.воен.наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Казарян М.Ю.	К.психол.н.	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 20 от «30» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шимановская Я.В.	К.с.н., доцент	Заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является практическое формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как грамматика и лексика;
- сформировать и развить речевые умения устного и письменного общения (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета);
- сформировать готовность и способность эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается в первом семестре и относится к обязательной части, Блока Б.1 Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру и формируемые предшествующим образованием уровня бакалавриат и/или специалитет «Иностранный язык», «Философия», «Социология».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Современные практики социальной работы», «Научные исследования в сфере социальной защиты населения», «Маркетинговые исследования в социальной сфере», «Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере» и прохождения технологической и преддипломной практики.

1.3. _____ Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД3 – Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Знать:	- терминологический аппарат по специальности «социальная работа» на иностранном языке.
	Уметь:	- использовать иностранный язык для грамотного оформления и перевода деловой документации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- составления и ведения документации и деловой переписки на иностранном языке.
УК-4. ИД4 – Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знать:	- основные грамматические формы и конструкции, используемые в письменной коммуникации.
	Уметь:	- формулировать письменные высказывания на иностранном языке по профессиональным темам специальности «социальная работы»
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- перевода академических и профессионально направленных текстов.
УК-4. ИД6 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знать:	- основные грамматические формы, конструкции и термины, используемые в устной коммуникации.
	Уметь:	- понимать и формулировать высказывания на профессиональные темы в устной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- устной коммуникации на профессиональные темы с учётом специализации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать:	- этнические и культурные особенности представителей различных социальных групп, этносов и конфессий стран – носителей изучаемого иностранного языка.
	Уметь:	- взаимодействовать с носителями иностранного языка с учётом их культурных особенностей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- общения с профессиональным сообществом на иностранном языке, независимо от их этноса, вероисповедания и иных особенностей.
УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать:	- принципы коммуникативной компетентности и специфику межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	Уметь:	- организовывать безопасную коммуникативную среду с участниками личного и профессионального общения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- толерантно выполнять профессиональные задачи на иностранном языке с учётом культурных особенностей участников взаимодействия.
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы		

ОПК-1. ИД1 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать:	- принципы использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач на иностранном языке.
	Уметь:	- формулировать профессиональные задачи на иностранном языке с учётом современных информационно-коммуникационных технологий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- применения программных средств и информационных технологий при решении профессиональных задач в сфере социальной работы на иностранном языке.
ОПК-1. ИД4 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знать:	- требования информационной безопасности при работе на иностранном языке в сфере социальной работы.
	Уметь:	- взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности на иностранном языке при помощи программных средств взаимодействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- применения современных информационных технологий и программных средств в процессе взаимодействия на иностранном языке с учётом требований информационной безопасности.
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления		
ОПК-3. ИД1 – Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знать:	- основы научного стиля изложения на иностранном языке.
	Уметь:	- анализировать аутентичные источники на иностранном языке по специальности «социальная работа».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- аннотирования, реферирования, а также написания отчётов о результатах профессиональной деятельности на иностранном языке.
ОПК-3. ИД2 – Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать:	- основные принципы формулирования результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах.
	Уметь:	- формулировать выводы исследования на иностранном языке с целью представления их научному сообществу.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- представления результатов собственной научной деятельности на иностранном языке в форме докладов и научных публикаций.
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		
ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать:	- 3000 лексических единиц общелитературного, общенаучного и конкретно научного характера.
	Уметь:	- применять иностранный язык с целью разработки и выполнения исследования в социальной сфере.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- использования зарубежного опыта коллег при разработке программ исследования посредством чтения и перевода аутентичных статей.
ПК-1. ИД3 – Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или	Знать:	- возможности применения иностранного языка при осуществлении исследования в области социальной работы.

прикладного исследования в сфере социальной работы	Уметь:	- систематизировать и оценивать информацию на профессиональные темы на иностранном языке.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- анализа результатов исследования при их сопоставлении с результатами зарубежных исследований.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	32	32			
Лекционное занятие (ЛЗ)					
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	24	24			
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	6	6			
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2			
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	76	76			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	76	76			
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>					
Зачёт (З)		+	+		
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3		

3.Содержание дисциплины

3.1 Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-4. ИД3 УК-4. ИД4 УК-4. ИД6 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД4	Раздел 1. Специфика владения иностранным языком с учётом специальности	Профессиональная лексика: специфические особенности лексики в выбранном направлении подготовки; усвоение не менее 3000 лексических и 200-250 терминологических единиц для использования в письменной речи и в обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью социального работника.
2.	УК-4. ИД3 УК-4. ИД4 УК-4. ИД6 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД4 ОПК-3. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД3	Раздел 2. Основы письменной коммуникации на иностранном языке с учётом специальности	Письменный перевод и лексико-грамматический анализ научного текста (монографии и периодика). Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемой тематике. Техника перевода иноязычной литературы, связанной с вопросами направления подготовки. Письменная коммуникация с профессиональным сообществом.
3.	УК-4. ИД3 УК-4. ИД4 УК-4. ИД6 УК-5. ИД2 УК-5. ИД3 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД4 ОПК-3. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД3	Раздел 3. Основы устной коммуникации на иностранном языке с учётом специальности	Структура делового профессионального общения. Проведение конференций, семинаров, заседаний и встреч на иностранном языке. Техника научного доклада на иностранном языке. Специфика лекции на иностранном языке.

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					К П	А	ОУ	ДЗ	ОП	ПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
<i>Раздел 1. Специфика владения иностранным языком с учетом специальности.</i>										
1	ПЗ	Иностранный язык в профессиональной деятельности социального работника	2	Д, Т	+	+	+			
2	ПЗ	Вопросы терминологии по специальности «социальная работа»	2	Д, Т	+	+	+			
3	ПЗ	Усвоение и применение профессиональной лексики	2	Д, Т	+	+	+			
4	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Д, Р	+				+	+
<i>Раздел 2. Основы письменной коммуникации на иностранном языке с учетом специальности.</i>										
5	ПЗ	Лексико-грамматический анализ научного текста	2	Д, Т	+	+		+		
6	ПЗ	Основы перевода научных статей и монографий	2	Д, Т	+	+		+		
7	ПЗ	Техника письменного перевода	2	Д, Т	+	+		+		
8	ПЗ	Просмотровое и поисковое чтения аутентичного текста	2	Д, Т	+	+		+		
9	ПЗ	Основы письменной коммуникации с профессиональным сообществом	2	Д, Т	+	+		+		
10	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	2	Д, Р	+				+	+
<i>Раздел 3. Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом специальности.</i>										
11	ПЗ	Деловое общение в профессиональных целях	2	Д, Т	+	+	+			
12	ПЗ	Техника научного доклада на иностранном языке	2	Д, Т	+	+	+			
13	ПЗ	Участие в конференциях на иностранном языке	2	Д, Т	+	+	+			
14	ПЗ	Участие в семинарах на иностранном языке	2	Д, Т	+	+		+		
15	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3</i>	2	Д, Р	+				+	+
16	ИЗ	Итоговый контроль по дисциплине	2	Д, И	+		+		+	
		Всего за семестр:	32							
		Всего по дисциплине:	32							

Условные обозначения:
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль результатов практикума (Пр)	Контроль выполнения практических заданий	Пр	Выполнение практического задания	Выполнение обязательно
18	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Раздел 1. Специфика владения иностранным языком с учетом специальности.	Повторение грамматических конструкций, заучивание профессиональной лексики	6
		Выполнение практических упражнений	6
		Подготовка к текущему контролю	4
		Подготовка к модульному контролю	2
2.	Раздел 2. Основы письменной коммуникации на иностранном языке с	Заучивание профессиональной лексики	6
		Выполнение домашнего задания	14

	учетом специальности.	Подготовка к текущему контролю	6
		Подготовка к модульному контролю	4
3.	Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом специальности.	Заучивание профессиональной лексики	4
		Подготовка к текущему контролю	14
		Подготовка к модульному контролю	4
		Подготовка к итоговому контролю	6
		Итого:	76

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Практическое занятие	ПЗ	Активность (обсуждение)	А	П	Д	1	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Коллоквиум (модульный (рубежный) контроль)	К	Проверка отчета	ПО	В	Р	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	П	Д	1	0	1
Итоговый контроль (зачёт)	ИЗ	Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	16	4,62	Присутствие	П	5	16	4,62	0,31
Текущий тематический контроль	15	240	69,36	Опрос устный	В	5	80	23,12	0,06
				Обсуждение	У	5	120	34,68	0,04
				Проверка выполнения домашнего задания	В	5	40	11,56	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	60	17,34	Опрос письменный	В	20	30	8,67	0,67
				Проверка отчета	В	20	30	8,67	0,67
Текущий итоговый контроль	40	30	8,67	Опрос письменный	В	20	10	2,89	2
				Опрос устный	В	20	20	5,78	1
Max. кол. баллов	100								

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

(Ниже приводится порядок, предусмотренный БРС Университета в АОС)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (ROврi) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$ROврi = Oврi * Kврi \quad (1)$$

Oврi - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

Kврi - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (maxROврi) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение

соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$\max RO_{врi} = \max O_{врi} * K_{врi} \quad (2)$$

$\max O_{врi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$K_{врi}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ($RO_{врi}\%$) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{врi}\% = O_{врi} / \max O_{врi} * 100\% \quad (3)$$

$O_{врi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{врi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_z) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вр1} + RO_{вр2} + RO_{вр3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($\max RO_z$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$\max RO_z = \max RO_{вр1} + \max RO_{вр2} + \max RO_{вр3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ($RO_z\%$) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_z\% = \sum(O_{врi}) / \sum(\max O_{врi}) * 100\% \quad (6)$$

$O_{врi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{врi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ($RT\%$) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{z1} + RO_{z2} + RO_{z3} + \dots) / (\max RO_{z1} + \max RO_{z2} + \max RO_{z3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

$RO_{z i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершенных на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{z i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершенные на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включенным в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{z1} + RO_{z2} + RO_{z3} + \dots) / (\max RO_{z1} + \max RO_{z2} + \max RO_{z3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

$RO_{z i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{z i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачёт.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приводится по семестрам и в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы.

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии. Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (ROз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

ROз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для устного собеседования по билетам:

1. Ваша сфера научных интересов.
2. Мотивы поступления в магистратуру.
3. Наиболее интересующая область социальной сферы.
4. Опыт научной деятельности на иностранном языке.
5. Правила хорошего научного доклада.

6. Правила делового письма.
7. Как заинтересовать студентов лекцией на иностранном языке.
8. Будущая научная работа.
9. Практическая деятельность социального работника.
10. Работа специалиста социальной сферы с детским контингентом.
11. Деятельность социального работника в клинике.
12. Работа специалиста социальной сферы с взрослым контингентом.
13. Работа специалиста социальной сферы с пожилыми людьми.
14. Исследовательская деятельность социального работника.
15. Научная работа магистранта в ВУЗе.
16. Проблемы современной социальной работы.
17. Сравнительный анализ отечественной и зарубежной социальной работы.
18. Опыт практической деятельности в сфере социальной работы.
19. Трудности социального работника в современных условиях.
20. Деятельность социального работника в междисциплинарной бригаде.

Письменное выполнение перевода профессионально-ориентированного текста.

ТИПОВОЙ ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕВОДА

Social Work

Social work is a term used to describe a variety of organized methods of helping people in some need which they cannot meet unaided. The organization of social work has always tended to be related to specific needs or problems, such as poverty, delinquency, and mental or physical disablement.

Social work methods fall into three main categories: social casework which is concerned with individuals and their families; social group work in which association with others is the primary therapeutic agent and community resources. The boundaries between these three methods are not distinct and in all social work great emphasis is placed on enabling people to use their own resources, and those resources which already exist within the community, in order to help themselves.

The uniqueness of social work is in the blend of some particular values, knowledge and skills, including the use of relationships as the basis for all interventions and respect for each person's choice and development.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»:

1 семестр

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педагогики и педагогической психологии

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль): «Управление социальными процессами и проектами»

1. Текст №1
2. Будущая научная работа.

Заведующий кафедрой

Текст для перевода №1
The Impact of Trauma

In the last two decades in particular, citizens across the world have been exposed to trauma created by terrorist networks. Porous borders and interconnected international systems of finance, communications, and transit have allowed terrorist groups to reach every corner of the globe. While some of these networks remain focused on local or national political dynamics, others seek to affect global change.

Hurricanes Katrina and Rita forever changed life along the U.S. Gulf Coast. Such natural disasters are, of course, an ongoing threat.

As veterans return from wars and conflicts abroad and struggle to reintegrate into their home life, awareness of the impact of posttraumatic stress disorder has also increased.

Social workers have always been involved in assisting victims of both manmade and natural disasters. What has changed, however, is that modern communication and relentless media coverage have brought the horror right into people's living rooms. Therefore, the potential psychological wounds are now even greater.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» складывается из аудиторных занятий, включающих практические занятия, и самостоятельной работы. Предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 1 семестре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков составления и ведения документации и деловой переписки на иностранном языке; перевода академических и профессионально направленных текстов; устной коммуникации на профессиональные темы с учётом специализации; навыков толерантного выполнения профессиональные задачи на иностранном языке с учётом культурных особенностей участников взаимодействия; навыков представления результатов собственной научной деятельности на иностранном языке в форме докладов и научных публикаций).

Самостоятельная работа магистрантов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме, заучивание слов и терминов, подбор и перевод текстов, составление докладов и лекций для их устного обсуждения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для обучающихся, а также методические указания для преподавателей.

Работа магистранта в группе позволяет повысить языковую компетентность обучающихся. Письменные задания и их устное представление группе формирует чувство ответственности и развивает коммуникативные навыки, а также способность к самоорганизации и самообразованию. Текущий контроль проводится на практических занятиях в виде лексических и грамматических заданий, устного опроса, заданий на проверку понимания письменных текстов, письменного перевода научных текстов на профессиональную тему. Письменные задания оцениваются в зависимости доли правильного выполнения задания.

Работа магистранта на практических занятиях формирует способность осуществлять деловую и личностную коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа формирует способность к письменной и устной коммуникации, умение использовать на практике и в научной работе иностранного языка, что в современном обществе является необходимым условием эффективности в различных видах профессиональной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование Автор	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4
1	Elements of Educational Psychology (Иностранный язык в профессиональной сфере — психология)/ Губанова Л.В. - [Электронный ресурс] Московский городской педагогический университет, 2013.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=26428
2	Английский язык для психологических факультетов. English for psychology students : учебное пособие для студентов психол. факультетов [Электронный ресурс] / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич ; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 283 с. - (Учебники МГУ).	10	нет
3	Французский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,39E NTH9KW6QFZQ6I-X02B,ISBN9785970415061,1,ajec01rddjo,ru,ru)
4	Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,54X ME4MY974KLRVX-X038,ISBN9785970430460,1,joiz5iaceic,ru,ru)
5	Английский язык. EnglishinDentistry [Электронный ресурс] : [учеб.для высш. проф. образования] / [Л. Ю. Берзегова, Д. Ф. Ковшило, О. В. Кузнецова и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 357 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,78L 4HME4Z49M8PJS-X016,ISBN9785970439128,1,fncwspezwxn,ru,ru)
6	Английский для психологов : учебное пособие / П.И. Коваленко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 319 с. - (Учебники и учебные пособия).	1	нет
7	Современный итальянский практикум по грамматике [Текст] = Italianocontemporaneoeserciziperlalinguaparalata / Т. Буэно, А. Л, Илларионова. - 3-е изд. - Москва : АСТ, 2018. - 448 с. - (Современный итальянский практикум по грамматике).	4	нет
8	Английский язык для психологических факультетов. English for psychology students : учебное пособие для студентов психол. факультетов / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич ; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 283 с. - (Учебники МГУ).	нет	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=26428
9	Английский для психологов : учебное пособие / П.И. Коваленко. -	10	нет

	2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 319 с. - (Учебники и учебные пособия).		
10	Современный итальянский практикум по грамматике [Текст] = Italian ocontempo ganeoesercizi perla lingua parlata / Т. Буэно, А. Л, Илларионова. - 3-е изд. - Москва : АСТ, 2018. - 448 с. - (Современный итальянский практикум по грамматике).	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,39E_NTH9KW6QFZQ6I-X02B,ISBN9785970415061,1,ajec01rddjo,ru,ru)
11	Социальная работа : учеб. пособие по нем. яз. Ч. 1 / сост. : Л. М. Володина, А. И. Мингалева. [Электронный ресурс] – Казань : КНИТУ, 2011.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,54X_ME4MY974KLRVX-X038,ISBN9785970430460,1,joiz5iaceic,ru,ru)

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(с учетом ФГОС ВО)

Для проведения занятий используются стандартно оборудованные аудитории:

– *учебная аудитория для проведения практических занятий*, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, экран).

– *учебная аудитория для самостоятельной работы* оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья и др.), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Предусмотрено наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. Для слабослышащих студентов возможно использование сурдотехнических средств, что является средством оптимизации учебного процесса, посредством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), видеоматериалами.

Компьютеры содержат электронную лупу, программу-синтезатор речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для слабовидящих формы (звуковое воспроизведение или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста или слайда на экране) при помощи электронной лупы.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование компьютеров с настроенными специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, а также настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Приложения:
 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)