

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы
д-р. психол.наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.7 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль):
Управление социальными процессами и проектами

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины обязательной части Б.1.О.7 «Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы - «Управление социальными процессами и проектами».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой к. психол. н., Барковой Валентины Леонидовны.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	К.психол.н.	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Петраш Е.А.	Д-р психол.н., доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Мануйлов А.Н.	PhD	Доцент кафедры гуманитарных наук международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы (Протокол № 8 от «23» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Козловская С.Н.	К.пс.н., доцент	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.7 «Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах реализации социального партнерства и межведомственного взаимодействия с последующим применением их в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** в сфере теоретико-методологических и технологических основ реализации социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной сфере;
- **развивать умения и навыки**, опыт практической деятельности в сфере социального партнерства и межведомственного взаимодействия;
- совершенствовать профессионально важные качества, компетенции, значимые для реализации технологий социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- сформировать готовность и способность

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.7 «Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие» изучается во 2 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

«Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения»

Знать: основы семейного законодательства; особенности пенсионного обеспечения; функции и принципы страхования; социальные льготы для поддержки семей с детьми; функции и принципы системы социальной защиты населения;

Уметь: выделять социальные риски и особенности их компенсации; выявлять объекты и субъекты социального страхования; определять направленность социальной защиты в зависимости от конкретных форм защиты населения

Владеть практическим опытом: обнаруживать необходимые превентивные меры по социальной защите населения на основе принципов адресности, системности и комплексности; установления видов социальных пособий и расчета, определения правил назначения и выплаты государственных пособий; формирования требований социальной защиты и контроля за их выполнением по отношению к социально незащищенным слоям населения.

«Методология и технология социальной профилактики и реабилитации»

Знать: современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы;

Уметь: планировать результаты социально-профилактической и реабилитационной деятельности реализовывать и оценивать стратегический план социальной профилактики; соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы

Владеть практическим опытом: анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; внедрения вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы; составления индивидуальной программы реабилитации различных категорий лиц; анализа деятельности в оккупациональной терапии; функциональной диагностики, определения числа и степени затруднений, которые испытывает человек; интегрированного подхода к программе по уходу за клиентом; реабилитации повседневными занятиями

«Научные исследования в сфере социальной защиты населения»

Знать: психологический и социологический инструментарий в исследованиях в области социальной работы; критерии успешного исследовательского поиска; основные способы анализа и обобщения профессиональной информации;

Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях на основе применения психологического и социологического инструментария; осуществлять мониторинг социальных процессов; организовать и руководить коллективным научным исследованием; на основе принципов коллегиальности обсуждать возможные структурные изменения и взаимосвязи в развитии изучаемых социальных явлениях;

Владеть практическим опытом: проведения аналитической деятельности по результатам теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере; описания социально-значимых проблем на теоретическом уровне и на основе результатов собственных научных исследований социальной действительности; выявления взаимосвязей в социальной действительности; интерпретации результатов эмпирического исследования и прогнозирования перспектив развития социальной ситуации в зависимости от примененных средств социального обеспечения и поддержки; применения приемов изложения научных материалов; применения графических методов при оформлении результатов исследования

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Социальная и педагогическая инноватика», «Социальное предпринимательство и фандрайзинг», «Управление социальными рисками», «Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере» и прохождения учебной, технологической и преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
УК-4. ИД1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать:	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии; роль и функции государства в системе социального партнерства; мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства
	Уметь:	определять принципы и механизмы социального партнерства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования современных коммуникационных технологий на основе совместной деятельности в рамках социального партнерства
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>		
УК-5. ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать:	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии; роль и функции государства в системе социального партнерства; мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства
	Уметь:	определять возможности социального партнерства с различными субъектами, предоставляющими социальные услуги
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выстраивания социального и профессионального взаимодействия на основе знаний деловой и общей культуры
<i>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</i>		
ОПК-2. ИД2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать:	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии; роль и функции государства в системе социального партнерства; мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства
	Уметь:	использовать средства описания социально-значимых проблем на основе комплексной профессиональной информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выстраивания взаимосвязей компонентов социально-значимых проблем прогнозирования возможностей их решения на

		основе социального партнерства и межведомственного взаимодействия
<i>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i>		
ОПК-4. ИД2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать:	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии; роль и функции государства в системе социального партнерства; мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства
	Уметь:	применять существующие приемы профессионального взаимодействия на уровне социального партнерства и межведомственного взаимодействия внедрять инновационные методы в налаживание социального партнерства с общественными организациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	инновационной деятельности в сфере социального партнерства и межведомственного взаимодействия
<i>ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</i>		
ПК-3. ИД1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	Знать:	теоретико-методологические основы межведомственного взаимодействия нормативно-правовые акты в сфере межведомственного взаимодействия
	Уметь:	формировать межведомственное взаимодействие социальных служб и правоохранительных органов, органов образования, медицинских и культурных организаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации межведомственного взаимодействия в решении проблем детства, пожилых людей и инвалидов
ПК-3. ИД2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Знать:	мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства теоретико-методологические основы межведомственного взаимодействия нормативно-правовые акты в сфере межведомственного взаимодействия
	Уметь:	выделять критерии оценки межведомственного взаимодействия в предоставлении социальных услуг
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения методики оценки результативности межведомственного взаимодействия

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36		36		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18		18		
Семинарское занятие (СЗ)	14		14		
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	2		2		
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2		2		
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	108		108		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям					
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>					
Зачёт (З)	+		+		
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144		144	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4		4	

* При реализации учебной дисциплины с применением БРС время на проведение промежуточной аттестации в форме зачёта или защиты курсовой работы не выделяется.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-4. УК-4. ИД1 УК-5. ИД2 ОПК-2. ИД2 ОПК-4. ИД2 ПК-3. ИД1 ПК-3. ИД2	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии. Теоретико-методологический фундамент понятия «социальное партнерство». Роль и функции государства в системе социального партнерства. Политика социального партнерства как особый вид общественных отношений в системе социальной защиты. Принципы социального партнерства. Система социального партнерства. Уровни социального партнерства. Механизмы социального партнерства. Современные проблемы в сфере социального партнерства. Российский опыт социального партнерства в предоставлении социальных услуг. Мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты. Общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги. Профессиональные союзы как субъекты социального партнерства.
2.	УК-4. УК-4. ИД1 УК-5. ИД2 ОПК-2. ИД2 ОПК-4. ИД2 ПК-3. ИД1 ПК-3. ИД2	Теоретико-методологические и технологические основы межведомственного взаимодействия в социальной работе	Сущность понятия «межведомственное взаимодействие». Теоретико-методологический фундамент понятия «межведомственное взаимодействие». Нормативноправовые акты в сфере межведомственного взаимодействия. Принципы межведомственного взаимодействия. Система межведомственного взаимодействия. Виды межведомственного взаимодействия. Современные проблемы межведомственного взаимодействия. Межведомственное взаимодействие социальных служб и правоохранительных органов, органов образования, медицинских и культурных организаций и др. Межведомственное взаимодействие в решении проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Межведомственное взаимодействие в решении проблем пожилых людей. Межведомственное взаимодействие в решении проблем инвалидов. Российский опыт межведомственного взаимодействия в предоставлении социальных услуг. Роль взаимодействия ведомств и негосударственных и неправительственных учреждений в предоставлении социальных услуг. Методики оценки результативности межведомственного взаимодействия. Взаимосвязь результативности и эффективности межведомственного взаимодействия. Критерии оценки низкорезультативного и высокорезультативного межведомственного взаимодействия

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		<i>Тема 1. Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства</i>								
1	ЛЗ	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии	2	Д	+					
2	ЛЗ	Принципы и уровни социального партнерства	2	Д	+					
3	СЗ	Принципы социального партнерства	2	Д,Т	+	+	+			
4	ЛЗ	Политика социального партнерства как особый вид общественных отношений в системе социальной защиты	2	Д	+					
5	СЗ	Механизмы социального партнерства	2	Д,Т	+	+		+		
6	ЛЗ	Российский опыт социального партнерства в предоставлении социальных услуг	2	Д	+					
7	СЗ	Общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги	2	Д,Т	+	+				
8	ЛЗ	Мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты	2	Д	+					
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		<i>Тема 2. Теоретико-методологические и технологические основы межведомственного взаимодействия в социальной работе</i>								
10	ЛЗ	Теоретико-методологический фундамент понятия «межведомственное взаимодействие».	2	Д	+					
11	СЗ	Нормативно-правовые акты в сфере межведомственного взаимодействия.	2	Д,Т	+	+	+			
12	ЛЗ	Межведомственное взаимодействие социальных служб и правоохранительных органов, органов образования, медицинских и культурных организаций	2	Д	+					
13	СЗ	Межведомственное взаимодействие в решении проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	Д,Т	+	+		+		
14	ЛЗ	Российский опыт межведомственного взаимодействия в предоставлении социальных услуг	2	Д	+					
15	СЗ	Межведомственное взаимодействие в	2	Д,Т	+	+				

		решении проблем пожилых людей и инвалидов								
16	ЛЗ	Роль взаимодействия ведомств и негосударственных и неправительственных учреждений в предоставлении социальных услуг	2	Д	+					
17	СЗ	Взаимосвязь результативности и эффективности межведомственного взаимодействия	2	Д,Т	+	+	+			
18	ИЗ	<i>Итоговое занятие</i>	2	Д,И	+		+	+		
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

(* см. разд 2, **, *** смотри условные обозначения,)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Заполняется с учётом раздела 2 и 4.1.

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование темы дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме; Подготовка к текущему контролю	50
2.	Теоретико-методологические и технологические основы межведомственного взаимодействия в социальной работе	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме; Подготовка к текущему контролю	58
Итого:			108

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Итоговое занятие (зачет)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	10,1	Контроль присутствия	П	10	18	10,1	0,56
Текущий тематический контроль	40	120	67,4	Учет активности	У	10	70	39,3	0,14
				Опрос устный	В	10	30	16,9	0,33
				Опрос письменный	В	20	20	11,2	1

Текущий рубежный (модульный) контроль	30	20	11, 2	Опрос устный	В	15	10	5,6 2	1,5
				Опрос письменный	В	15	10	5,6 2	1,5
Текущий итоговый контроль	20	20	11, 2	Опрос устный	В	10	10	5,6 2	1
				Опрос письменный	В	10	10	5,6 2	1
Мах кол. баллов	100	178							

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

(Ниже приводится порядок, предусмотренный Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в АОС)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,

- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии ($RO_{вp_i}$) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{вp_i} = O_{вp_i} * K_{вp_i} \quad (1)$$

$O_{вp_i}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии
 $K_{вp_i}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии ($maxRO_{вp_i}$) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$maxRO_{вp_i} = maxO_{вp_i} * K_{вp_i} \quad (2)$$

$maxO_{вp_i}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.
 $K_{вp_i}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ($RO_{вp_i}\%$) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{вp_i}\% = O_{вp_i} / maxO_{вp_i} * 100\% \quad (3)$$

$O_{вp_i}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.
 $maxO_{вp_i}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_z) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вp1} + RO_{вp2} + RO_{вp3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($maxRO_z$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$maxRO_z = maxRO_{вp1} + maxRO_{вp2} + maxRO_{вp3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ($RO_z\%$) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_z\% = \text{sum}(O_{вp_i}) / \text{sum}(maxO_{вp_i}) * 100\% \quad (6)$$

Овр_і – балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.
maxOвр_і – максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RT%) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

RO_{з i} – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

maxRO_{з i} – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включённым в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{з1} + R_{зO2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

RO_{з i} – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

maxRO_{з i} – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2). Форма организации промежуточной аттестации
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах. Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (РОз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

РОз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок

текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Качественная характеристика понятия «межведомственное взаимодействие»
2. Нормативно-правовая база осуществления межведомственного взаимодействия
3. Принципы взаимодействия образовательной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и медико-социальной сферы
4. Роль взаимодействия ведомств и негосударственных и неправительственных учреждений в предоставлении социальных услуг
5. Прогнозирование межведомственного взаимодействия и социального партнерства в развитии социальной сферы
6. Понятие и принципы социального партнерства
7. Уровни социального партнерства
8. Механизм социального партнерства
9. Профессионально – этическая подготовка специалиста, осуществляющего межведомственное взаимодействие
10. Социальное партнерство как основа взаимодействия по комплексной профилактике девиантного поведения
11. Формы и методы взаимодействия специалистов
12. Социальное партнерство: опыт и перспективы
13. Межведомственное взаимодействие в системе социальной защиты детства
14. Прогрессивные и негативные тенденции социокультурного пространства
15. Порядок подготовки и проведения заседаний специалистов в рамках Протокола (договор о сотрудничестве)
16. Коммуникативные навыки в системе межкомплексных отношений
17. Модели межведомственного взаимодействия
18. Виды межведомственного взаимодействия при осуществлении социального сопровождения
19. Основные управленческие барьеры в межведомственном взаимодействии
20. Факторы, определяющие решение проблем межведомственного взаимодействия
21. Основные принципы партнерства в социальной сфере
22. Межведомственный консилиум
23. Алгоритм работы межведомственного консилиума на экстренном и кризисном уровнях сопровождения
24. Межведомственное взаимодействие в решении проблем пожилых людей
25. Межведомственное взаимодействие в решении проблем инвалидов
26. Методики оценки результативности межведомственного взаимодействия

27. Российский опыт социального партнерства в предоставлении социальных услуг
28. Мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты
29. Роль и функции государства в системе социального партнерства
30. Социально-экономические и политические факторы возникновения социального партнерства в России

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие» складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей лекционные, семинарские и практические занятия и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков использования современных коммуникационных технологий на основе совместной деятельности в рамках социального партнерства; навыков выстраивания социального и профессионального взаимодействия на основе знаний деловой и общей культуры; навыков выстраивания взаимосвязей компонентов социально-значимых проблем; навыков прогнозирования возможностей их решения на основе социального партнерства и межведомственного взаимодействия; навыков применения существующих приемов профессионального взаимодействия на уровне социального партнерства и межведомственного взаимодействия; навыков внедрения инновационных методов в налаживании социального партнерства с общественными организациями; навыков выявления критериев оценки межведомственного взаимодействия в предоставлении социальных услуг).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям, написания конспекта избранных глав монографий), написание рефератов и эссе формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование Автор Год и место издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Социальное партнерство: учебное пособие, /Кязимов К.Г. [Электронный ресурс] 2018.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ: http:// www.iprbookshop.ru/ 73626.html
2	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: Малофеев И. В. учебник, [Электронный ресурс] 2019.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ: http:// www.iprbookshop.ru/ 85292.html
3	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: /Шавель С.А. и др. [Электронный ресурс] учебник,2017.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ: http:// www.iprbookshop.ru/ 74070.html
4	Социальный контракт : от заключения до исполнения : [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. – Москва : Дашков и К, 2015. – 164 с. . – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ www.studentlibrary.ru/bo ok/ISBN9785394019067. html
5	Управление социальными процессами: /Савченко Л. А., Мацинина Н.В. [Электронный ресурс] учебное пособие,2011.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ: http:// www.iprbookshop.ru/ 47163.html
6	Социальная политика : учеб.для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] : – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/ socialnaya-politika- 488812
7	Социальная психология : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/ socialnaya-psihologiya- 488772
8	Социальная психология/ Сухов А.Н., Гераськина М.Г., Лафуткин А.М., Чечкова А.В. [Электронный ресурс] - ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https:// www.iprbookshop.ru/ 71051.html
9	Социальная психология [Электронный ресурс] : [Электронный ресурс] учеб. пособие / Л. В. Лебедева. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 230 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https:// www.studentlibrary.ru/ book/ ISBN9785976516434.htm l
10	Социальная экология : учеб. и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/ socialnaya-ekologiya- 488880

11	Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Шмелева. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – 202 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-socialnyh-disciplin-socialnaya-rabota-495358
12	Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. [Электронный ресурс] – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 390 с. – (Высшее образование). –Режим доступа : http:// urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihsocialnoy-praktiki-509350

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online
<https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛИА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии
министерства здравоохранения российской федерации. Методические
(клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной
корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)