

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета клинической
психологии и социальной работы
д-р. психол.наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.5 СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль):
Управление социальными процессами и проектами

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины обязательной части Б.1.О.5 «Современные практики социальной работы» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы - «Управление социальными процессами и проектами».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой к. психол. н., Барковой Валентины Леонидовны

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	К.психол.н.	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Мануйлов А.И.	PhD	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы (Протокол № 8 от «23» мая 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Козловская С.Н.	К.п.с.н., доцент	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины обязательной части Б.1.О.5 «Современные практики социальной работы» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах реализации современных практик социальной работы с последующим применением их в профессиональной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** в сфере теоретико-методических основ реализации современных практик социальной работы;

- **развивать умения и навыки**, опыт практической деятельности, необходимые для анализа и оценки современных отечественных и зарубежных видов практики социальной работы;

- **сформировать готовность** для проектирования новых видов современной практики социальной работы;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.5 «Современные практики социальной работы» изучается во 2 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру и формируемые предшествующим образованием уровня бакалавриат и специалитет «Философия», «Социология».

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

«Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения»

Знать: основы семейного законодательства; особенности пенсионного обеспечения; функции и принципы страхования; социальные льготы для поддержки семей с детьми; функции и принципы системы социальной защиты населения;

Уметь: выделять социальные риски и особенности их компенсации; выявлять объекты и субъекты социального страхования; определять направленность социальной защиты в зависимости от конкретных форм защиты населения

Владеть практическим опытом: обнаруживать необходимые превентивные меры по социальной защите населения на основе принципов адресности, системности и комплексности; установления видов социальных пособий и расчета, определения правил назначения и выплаты государственных пособий; формирования требований социальной защиты и контроля за их выполнением по отношению к социально незащищенным слоям населения.

«Методология и технология социальной профилактики и реабилитации»

Знать: современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы;

Уметь: планировать результаты социально-профилактической и реабилитационной деятельности реализовывать и оценивать стратегический план социальной профилактики; соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы

Владеть практическим опытом: анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; внедрения вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы; составления индивидуальной программы реабилитации различных категорий лиц; анализа деятельности в оккупациональной терапии; функциональной диагностики, определения числа и степени затруднений, которые испытывает человек; интегрированного подхода к программе по уходу за клиентом; реабилитации повседневными занятиями

«Научные исследования в сфере социальной защиты населения».

Знать: психологический и социологический инструментарий в исследованиях в области социальной работы; критерии успешного исследовательского поиска; основные способы анализа и обобщения профессиональной информации;

Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях на основе применения психологического и социологического инструментария; осуществлять мониторинг социальных процессов; организовать и руководить коллективным научным исследованием; на основе принципов коллегиальности обсуждать возможные структурные изменения и взаимосвязи в развитии изучаемых социальных явлениях;

Владеть практическим опытом: проведения аналитической деятельности по результатам теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере; описания социально-значимых проблем на теоретическом уровне и на основе результатов собственных научных исследований социальной действительности; выявления взаимосвязей в социальной действительности; интерпретации результатов эмпирического исследования и прогнозирования перспектив развития социальной ситуации в зависимости от примененных средств социального обеспечения и поддержки; применения приемов изложения научных материалов; применения графических методов при оформлении результатов исследования

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Социальная и педагогическая инноватика», «Социальное предпринимательство и фандрайзинг», «Управление социальными рисками», «Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере» и прохождения учебной, технологической и преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: определение сущность, содержание социальной работы; объекты, субъекты, сферы применения социальной работы; теории социальной работы; основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом; основы деловой и общей культуры; специфику представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; виды и цели групповой работы
	Уметь: актуализировать решения проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения применительно к условиям социальной работы; формировать индивидуальные и групповые отношения в различных моделях социальной работы; организовать социально-медицинские услуги населению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): конструирования задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы организации взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать: основные принципы, цели, задачи и методы социальной работы; основные современные концепции и модели социальной работы; зарубежный опыт теоретического осмысления моделей социальной поддержки
	Уметь: определять смысл и цели социальной работы в различных моделях (развитие социальных способностей человека, создание справедливого общества, реконструкция личной действительности); определять сходства и различия отечественной и западной парадигм социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): моделирования различных вариантов действий специалиста в типичных (стандартных) и нестандартных ситуациях практики социальной работы; взаимодействия с клиентами с проблемами психического здоровья; организации паллиативной помощи онкологическим больным и ближайшему окружению
<i>ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</i>	

ОПК-2.ИД2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать:	характеристику и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи в практике социальной работы; паттерны социального благосостояния; феноменологию здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации; сущность социального иммунитета и социальной предрасположенности к заболеванию
	Уметь:	дифференцировать индивидуальные и массовые представления о нужде и благополучии; определять проблемы, связанные со стрессом и проблемами здоровья и намечать пути их решения; различать медицинскую и социальную модели инвалидности прогнозировать развитие социальной ситуации на основе комплексной профессиональной информации о нужде и благополучии населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	описания социально-значимых проблем на теоретическом уровне, на основе результатов эмпирических исследований социальной действительности, на основе собственного профессионального опыта взаимодействия с населением; выявления взаимосвязей в социальной действительности
<i>ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</i>		
ОПК-3.ИД1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знать:	основные требования к содержанию и оформлению отчета в области социальной работы; процедуру разбивки материалов на существенные части; общую характеристику графических методов в формировании отчета о профессиональной деятельности
	Уметь:	выстраивать композицию отчета; систематизировать результаты с применением статистических методов; оформлять отчетную документацию в соответствии с актуальными требованиями; графически представлять информацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения приемов анализа и обобщения данных о профессиональной деятельности; применения графических методов при оформлении результатов исследования; формирования отчетности на электронных носителях
ОПК-3.ИД2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать:	специфику форм представления результатов профессиональной деятельности; язык и стиль письменного представления и устного изложения результатов профессиональной деятельности; способы презентации научной информации
	Уметь:	представлять общественности результаты собственной профессиональной деятельности в письменном (статьи) и устном (публичное выступление) виде; обрабатывать данные для предъявления широкой общественности и в профессиональном сообществе

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформления презентации отчета о профессиональной деятельности; дискуссионного обсуждения достигнутых результатов и выявленных проблем в области социальной работы
<i>ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приёмов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i>		
ОПК-4.ИД1 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать:	основы совершенствования системы обеспечения социальной работы; современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами, с лицами без определенного места жительства; особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях; современные практики социальной работы с семьями; современные практики и технологии социальной работы с различными возрастными группами населения; современные практики и технологии медико-социальной работы особенности социальной работы в сельской местности
	Уметь:	выделять особенности социальной ситуации оказания поддержки; применять методы индивидуальной и групповой социальной работы;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения практических ситуаций клиентов в зависимости от характера социальных условий профессиональной деятельности и среды
ОПК-4.ИД4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Знать:	перспективы развития социальной работы; систему взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе; специфику конкретных методов и приемов социальной работы
	Уметь:	применять в профессиональной практике различные модели социальной индивидуальной и групповой работы; осуществлять подбор методов и приемов социальной работы в зависимости от ситуации клиента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки профессионального инструментария в зависимости от изменения социальной ситуации клиента; применения конкретных методов и приемов социальной работы

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54				
Лекционное занятие (ЛЗ)	18				
Семинарское занятие (СЗ)	28				
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					

Лабораторная работа (ЛР)		
Клинико-практические занятия (КПЗ)		
Специализированное занятие (СПЗ)		
Комбинированное занятие (КЗ)		
Коллоквиум (К)	8	8
Контрольная работа (КР)		
Итоговое занятие (ИЗ)		
Групповая консультация (ГК)		
Конференция (Конф.)		
Иные виды занятий		
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	90	90
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	90	90
Подготовка истории болезни		
Подготовка курсовой работы		
Подготовка реферата		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9	9
Зачёт (З)		
Защита курсовой работы (ЗКР)		
Экзамен (Э)	9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27	27
Подготовка к экзамену	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА 180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5

* При реализации учебной дисциплины с применением БРС время на проведение промежуточной аттестации в форме зачёта или защиты курсовой работы не выделяется.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-5.ИД2 УК-5.ИД3 ОПК-2.ИД2 ОПК-3.ИД1 ОПК-3.ИД2 ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД4	Теоретико-методические основы реализации современных практик социальной работы	Социальная работа как среда, обеспечивающая развитие специалиста помогающей профессии. Социальная работа: определение, сущность, содержание. Принципы, цели, задачи и методы социальной работы. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы. Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы. Понимание смысла и целей социальной работы в различных моделях: развитие социальных способностей клиента; создание справедливого общества; достижение всеобщего благоденствия;

			обретение смысла жизни; реконструкция личной действительности; саморазвитие; формирование групповых отношений. Конструирование задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы. Типичные (стандартные) и нестандартные ситуации практики социальной работы. Моделирование различных вариантов действий специалиста в типичных (стандартных) и нестандартных ситуациях практики социальной работы
2.	УК-5.ИД2 УК-5.ИД3 ОПК-2.ИД2 ОПК-3.ИД1 ОПК-3.ИД2 ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД4	Пути развития практики социальной работы в России и за рубежом	Характеристики и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи в практике социальной работы. Понятие о паттернах социального благосостояния. Индивидуальные и массовые представления о нужде и благополучии. Определение сходств и различий отечественной и западной парадигм социальной работы. Теории социальной работы как отражение путей ее развития. Зарубежный опыт теоретического осмысления моделей социальной поддержки. Роль государства и общества в обеспечении нуждающихся. История поворотов и трансформаций отечественной социальной политики. Обзор решений проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом. Тенденция адаптации и использования зарубежного опыта. Решение задачи преемственности отечественной духовной традиции. Перспективы развития социальной работы. Совершенствование системы обеспечения социальной работы.
3.	УК-5.ИД2 УК-5.ИД3 ОПК-2.ИД2 ОПК-3.ИД1 ОПК-3.ИД2 ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД4	Современные практики, методы и технологии социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности	Современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Организация и технология социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий. Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Современные практики и технологии социальной работы с семьями. Современные практики и технологии социальной работы с молодежью. Современные практики и технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми. Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы. Социальная работа в сельской местности. Методы индивидуальной социальной работы. Система взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе. Модель действий социального работника в индивидуальной работе со случаем. Основные модели индивидуальной работы со случаем. Понятие «групповая работа». Методы социальной работы с группой. Виды деятельности социальной групповой работы. Типология социальной групповой работы. Основные цели социальной работы с группой. Модели социальной групповой работы. Стадии развития групповой работы. Решение практических ситуаций клиентов..
4.	УК-5.ИД2 УК-5.ИД3	Современные практики социальной работы с	Феномен здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации. Здоровье и болезнь.

ОПК-2.ИД2 ОПК-3.ИД1 ОПК-3.ИД2 ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД4	инвалидами и лицами с ОВЗ	Биомедицинский подход. Стресс и проблемы здоровья. Социально-научный подход в теории болезни. Социальный иммунитет и социальная предрасположенность к заболеванию. Клиенты и проблемы психического здоровья. Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности. Анализ состояния здоровья современного общества. Проблемы ухудшения здоровья молодого поколения. Понятие медико-социальной работа, ее цели и задачи в здравоохранении. Типы социально-медицинской работы, их задачи и направления деятельности. Объекты медико-социальной работы. Социально-медицинские услуги населению. Отделения медико-социальной помощи при учреждениях здравоохранения. Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Особенности форм и методов социальной работы
---	----------------------------------	--

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		<i>Тема 1. Теоретико-методические основы реализации современных практик социальной работы</i>								
1	ЛЗ	Социальная работа как среда, обеспечивающая развитие специалиста помогающей профессии	2	Д	+					
2	СЗ	Социальная работа как феномен современного мира	2	Т	+	+	+			
3	СЗ	Моделирование различных вариантов действий специалиста в типичных (стандартных) и нестандартных ситуациях практики социальной работы	2	Т	+	+		+		
4	ЛЗ	Основные современные концепции и модели социальной работы	2	Д	+					
5	СЗ	Конструирование задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы.	2	Т	+	+			+	
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	2	Р	+		+		+	
		<i>Тема 2. Пути развития практики социальной работы в России и за рубежом</i>								
7	ЛЗ	Характеристики и современные интерпретации исторических форм	2	Д	+					

		помощи и взаимопомощи в практики социальной работы.								
8	СЗ	Теории социальной работы как отражение путей ее развития	2	Т	+	+	+			
9	СЗ	Решение задачи преемственности отечественной духовной традиции	2	Т	+	+		+		
10	ЛЗ	Основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом	2	Д	+					
11	СЗ	Определение сходств и различий отечественной и западной парадигм социальной работы	2	Т	+	+			+	
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	2	Р	+		+		+	
		Тема 3. Современные практики, методы и технологии социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности								
13	ЛЗ	Модели социальной групповой работы	2	Д	+					
14	СЗ	Современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами; с лицами без определенного места жительства и занятий	2	Т	+	+	+			
15	СЗ	Современные практики и технологии социальной работы с семьями; с пожилыми и престарелыми	2	Т	+	+		+		
16	ЛЗ	Система взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе	2	Д	+					
17	СЗ	Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы	2	Т	+	+	+			
18	СЗ	Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях	2	Т	+	+		+		
19	ЛЗ	Современные практики и технологии социальной работы с молодежью.	2	Д	+					
20	СЗ	Решение практических ситуаций клиентов	2	Т	+	+			+	
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3	2	Р	+		+		+	
		Тема 4. Современные практики социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ								
22	ЛЗ	Социальный иммунитет и социальная предрасположенность к заболеванию	2	Д	+					
23	СЗ	Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности	2	Т	+	+	+			
24	СЗ	Клиенты и проблемы психического здоровья	2	Т	+	+		+		
25	ЛЗ	Понятие медико-социальной работа, ее цели и задачи в здравоохранении	2	Д	+					
26	СЗ	Социально-медицинские услуги населению	2	Т	+	+			+	
27	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4	2	Р	+		+		+	
		Всего часов за семестр:	54							
	Э	Промежуточная аттестация	9							
		Всего часов по дисциплине:	63							

(* см. разд 2, **, *** смотри условные обозначения,)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно

7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Заполняется с учётом раздела 2 и 4.1.

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование темы дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
I семестр			
1.	Теоретико-методические основы реализации современных практик социальной работы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме; Подготовка к текущему контролю	22
2.	Пути развития практики социальной работы в России и за рубежом	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме; Подготовка к текущему контролю	22
3.	Современные практики, методы и технологии социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме; Подготовка к текущему контролю	24
4.	Современные практики социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме; Подготовка к текущему контролю	22
Итого:			90

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК*	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	15	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	15	0	1

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	6,32	Контроль присутствия	П	5	27	6,32	0,19
Текущий тематический контроль	60	300	70,3	Учет активности	У	15	140	32,8	0,11
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	60	14,1	0,25
				Опрос устный	В	15	50	11,7	0,3
				Опрос письменный	В	15	50	11,7	0,3
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	100	23,4	Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	60	14,1	0,33
				Опрос устный	В	15	40	9,37	0,38
Мах кол. баллов	100	427							

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

(Ниже приводится порядок, предусмотренный Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в АОС)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии ($RO_{вr_i}$) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{вr_i} = O_{вr_i} * K_{вr_i} \quad (1)$$

$O_{вr_i}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

$K_{вr_i}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии ($maxRO_{вr_i}$) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$maxRO_{вr_i} = maxO_{вr_i} * K_{вr_i} \quad (2)$$

$maxO_{вr_i}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$K_{вr_i}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ($RO_{вr_i}\%$) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{вr_i}\% = O_{вr_i} / maxO_{вr_i} * 100\% \quad (3)$$

$O_{вr_i}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$maxO_{вr_i}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_z) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вr_1} + RO_{вr_2} + RO_{вr_3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($maxRO_z$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$maxRO_z = maxRO_{вr_1} + maxRO_{вr_2} + maxRO_{вr_3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ($RO_z\%$) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_z\% = \sum(O_{вr_i}) / \sum(maxO_{вr_i}) * 100\% \quad (6)$$

$O_{вr_i}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$maxO_{вr_i}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RT%) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{z1} + RO_{z2} + RO_{z3} + \dots) / (\max RO_{z1} + \max RO_{z2} + \max RO_{z3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

$RO_{z i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{z i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включённым в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{z1} + RO_{z2} + RO_{z3} + \dots) / (\max RO_{z1} + \max RO_{z2} + \max RO_{z3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

$RO_{z i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{z i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам,

решение практических задач.

3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сдержанность социальной работы на макро-, мезо- и микроуровнях.
2. Основание для формирования социальной работы в России как профессиональной деятельности.
3. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
4. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
5. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
6. Основная задача изучения международного опыта социальной работы.
7. Классификация современных моделей социальной работы по С. И. Григорьеву.
8. Отличие американской модели социальной работы от европейской.
9. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.
10. Суть современных направлений социальной работы.
11. Направления социальной работы, применяемые при работе с семьей.
12. Применение технологии ортобиотики.
13. Значение зарубежного опыта социальной защиты для развития социальной работы в России.
14. Практические направления социальной работы в современной России.
15. «Дружественные визитеры» и движение сеттльментов: основные направления деятельности.
16. Инновационные технологии, применяемые в социальной работе с населением в России.
17. Особенности социальной работы и социальной защиты в странах Европейского союза.
18. Современные модели социальной работы.
19. Специфика социальной работы и социальной защиты в российской Федерации.
20. «Дружественные визитеры» и движение сеттльментов: основные направления деятельности.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Многодетная семья: мать (30 лет), отец (32 года), дочь Оля (9 лет), дочь Полина (5 лет), сын Максим (8 лет). Отец безработный, страдает алкогольной зависимостью. Мать работает уборщицей в магазине. Зарплата низкая, поэтому семья живет в основном на детские пособия. Из-за недостатка денег дети стали попрошайничать, сначала у соседей, а потом и у всех подряд. Отец их за это бьет. В школе заметили, что дети воруют деньги и сласти у одноклассников. Олю поставили на учет в полицию, отделение по делам несовершеннолетних.

Вопросы:

- 1) Укажите технологии социальной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

- 2) Стратегия и тактика работы социального работника при работе с данной семьей.

Ситуационная задача № 2

Мужчина с инвалидностью (ампутация обеих ног) самостоятельно приобрел на свои средства техническое средство реабилитации – инвалидную кресло-коляску, рекомендованную хирургом. В органах соцзащиты ему было отказано в выплате компенсации. Отказ был основан на том, что «на момент приобретения коляски 120.08.2014 г. у инвалида не была разработана программа реабилитации...».

Вопросы:

- 1) Дайте определение социальной реабилитации.
- 2) Назовите виды социальной реабилитации.
- 3) Что лежит в основе социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата?
- 4) Стратегия и тактика социальной работы с инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг за каждый семестр, в котором изучалась дисциплина, равен 70% или превышает его;
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестрах, равен 70% или более.

Критерием успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме экзамена является итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, рассчитывается как сумма двух параметров с учетом экзаменационного коэффициента (Кэ). Первый параметр - рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Рэ), второй -

экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины (RЭсд).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RI%) измеряется в процентах и не превышает 100%

$$RI\% = Kэ * Rэ + (1 - Kэ) * RЭсд \quad (10)$$

Rэ – рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене.

RЭсд – экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины.

Kэ – экзаменационный коэффициент.

Экзаменационный коэффициент (Kэ) устанавливается равным 0.3.

Экзаменационный коэффициент (Kэ) распределяет веса экзаменационного семестрового рейтинга и рейтинга выполнения заданий на экзамене.

Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины устанавливается равным 0.7.

Рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Rэ%) определяется как отношение рейтинговой оценки обучающегося за экзамен к максимальной рейтинговой оценке за экзамен и измеряется в процентах

$$Rэ = ROэ / \max Oэ * 100\% \quad (11)$$

ROэ – рейтинговая оценка обучающегося за экзамен выставляется в баллах и определяется как сумма баллов за отдельные виды работы на экзамене (Oврэі) (тестирование, устный опрос по билету, выполнение практических заданий и др.) с учетом коэффициентов.

$$ROэ = Oврэ1 * Kврэ1 + Oврэ2 * Kврэ2 + Oврэ3 * Kврэ3 + \dots \quad (12)$$

Oврэі - баллы за прохождение отдельного вида работы на экзамене.

Kврэі - весовой коэффициент для соответствующего вида работы на экзамене.

maxROэ - максимальная рейтинговая оценка за экзамен определяется как сумма максимальных баллов, установленных за отдельные виды работы на экзамене (maxOврэі) (тестирование, устный опрос по билету, выполнение практических заданий и др.) с учетом коэффициентов.

$$\max ROэ = \max Oврэ1 * Kврэ1 + \max Oврэ2 * Kврэ2 \dots \quad (13)$$

maxOврэі – максимальные баллы, установленные за отдельный вид работы на экзамене.

Kврэі - весовой коэффициент для соответствующего вида работы на экзамене.

Если обучающийся на экзамене демонстрирует отличные знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене (Rэ%) более высокой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «пять с плюсом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если на экзамене:

- процент выполнения тестового контроля не ниже 90%
- и процент выполнения иных видов работ (контроль устный, контроль письменный и другие) - 100%

В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут увеличить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и соответственно, повысить значение итогового рейтинга по дисциплине.

Выставление более высокой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине в сторону её увеличения.

Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность повысить итоговую оценку по дисциплине до оценки «хорошо» или «отлично».

Если обучающийся на экзамене демонстрирует очень слабые знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене ($R\%$) более низкой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «удовлетворительно с минусом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене ($R\%$), умноженный на коэффициент 0,3, имеет значение от 23% до 21% включительно. В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут уменьшить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и соответственно, понизить значение итогового рейтинга по дисциплине.

Выставление более низкой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине в сторону её снижения. Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность понизить итоговую оценку по дисциплине до оценки «хорошо» или «удовлетворительно».

Экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины ($R_{\text{Эсд}}$) определяется как сумма семестровых рейтингов обучающегося по дисциплине (модулю) за соответствующий семестр с учетом коэффициента трудоемкости семестра

$$R_{\text{Эсд}} = R_{\text{сд}1} * K_{\text{рос}1} + R_{\text{сд}2} * K_{\text{рос}2} + R_{\text{сд}3} * K_{\text{рос}3} + \dots \quad (14)$$

$R_{\text{С}}\%$ - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ($R_{\text{С}}\%$) раздела 5.2.

Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

$K_{\text{рос}i}$ - весовой коэффициент семестровой рейтинговой оценки для соответствующего семестра.

$$K_{\text{рос}i} = T_{\text{дс}i} / T_{\text{д}} \quad (15)$$

$T_{\text{дс}i}$ – трудоемкость дисциплины в семестре.

$T_{\text{д}}$ - трудоемкость дисциплины за весь период ее изучения.

Под трудоёмкостью дисциплины в семестре ($T_{\text{дс}i}$) следует понимать суммарное количество часов, отведённое дисциплине в семестре, за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (если экзамен предусмотрен в семестре по учебному плану).

Под трудоёмкостью дисциплины за весь период её изучения ($T_{\text{д}}$) следует понимать суммарное количество часов, отведённое на дисциплину по учебному плану (во всех семестрах), за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (экзаменов).

Для студентов, которые обучались в университете (были восстановлены или переведены с другого факультета) и имели семестровый рейтинг по дисциплине (за семестры, входящие в расчет итогового рейтинга) вводятся имеющиеся в системе значения семестрового рейтинга.

Для студентов, зачисленных в порядке перевода и не имевших семестрового рейтинга в университете, за предыдущие семестры, вводятся значения семестрового рейтинга последнего семестра.

Структура итогового рейтинга по дисциплине

(заполняется идентично БРС)

Дисциплина	Современные практики социальной работы
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Семестры	2
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	180
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена
(заполняется идентично БРС)

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	20	50	2,5	0,75
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	20	50	2,5	0,75

- виды работы, см. условные обозначения в разделе 4.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	В	дифференцированный

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%) переводится в традиционную шкалу оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в следующем порядке:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (РИ%) находится в пределах от 90% до 100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по

дисциплине (модулю) (Rи%) находится в пределах от 80% до 89.99%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (Rи%) находится в пределах от 70% до 79.99%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (модулю) (Rи%) находится в пределах от 0% до 69.99%.

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - заносятся в экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся - оценка «неудовлетворительно» заносятся в экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся на экзамен не явился в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Современные практики социальной работы» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.
Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра клинической психологии

Билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Современные практики социальной работы»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль) Управление социальными процессами и проектами*

1. Применение технологии ортобиотики.
2. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
3. Ситуационная задача №1

*Заведующий кафедрой _____ Баркова В.Л.
(подпись)*

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Современные практики социальной работы» складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей лекционные, семинарские и практические занятия и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся (навыков дифференциации индивидуальных и массовых представлений о нужде и благополучии; навыков определения проблем, связанных со стрессом и проблемами здоровья и намечать пути их решения; навыков различать медицинскую и социальную модели инвалидности; навыков прогнозирования развитие социальной ситуации на основе комплексной профессиональной информации о нужде и благополучии населения; навыков применения методы индивидуальной и групповой социальной работы; навыков разработки профессионального инструментария в зависимости от изменения социальной ситуации клиента).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям, написания конспекта избранных глав монографий), написание рефератов и эссе формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование Автор Год и место издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. – Москва : Дашков и К, 2021. – 316 с. – (Учебные издания для магистров) .- Режим доступа: http://ibooks.ru	нет	Удаленный доступ: https://ibooks.ru/bookshelf/378590/reading
2	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Холостова, Г. И. Климантова. – Москва : Дашков и К, 2016. – 824 с. – (Инновационные социальные практики). - Режим доступа:	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,QKM3GXFU1CUFNN3N-X082,ISBN9785394025532,1,3k

	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp		jq4v3t2su,ru,ru)
3	Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. [Электронный ресурс] – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 390 с. – (Высшее образование). -Режим доступа : http://ura.it.ru	нет	Удаленный доступ https://ura.it.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-509350
4	Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2015. – 660 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,QKM3GX082,ISBN9785394025532,1,3kjq4v3t2su,ru,ru)
5	Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – Москва : Дашков и К, 2014. – 752 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,V7M6QRVLJ1VA1439-X0B1,ISBN9785394023989,1,y pvmxm53o5v,ru,ru)
6	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: [Электронный ресурс] /Малофеев И. В. учебник,2019. - Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/85292.html
7	Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2013. – 271 с. – (Социальная работа. Золотой фонд учебной литературы). – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,VWVX9GSS42KCJVVP-X0A8,ISBN9785394016554,1,0afegww02fe,ru,ru)
8	Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) / Патраков Э.В., Абдуллаева С.Г., Деточенко Л.С.,2016.- .— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/78706.html
9	Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2014. – 271 с. – (Социальная работа. Золотой фонд учебной литературы). – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,RM04MY28I9FQ3Y7L-X056,ISBN9785394016547,1,0afegww02fe,ru,ru)
10	Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – Москва : Дашков и К, 2015. – 368 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,9RRL92U14MEXLJN3-X0F7,ISBN9785394013386,1,hhwy3kds0st,ru,ru)

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии
министерства здравоохранения российской федерации. Методические
(клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной
корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по
опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и
государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)