

«Утверждаю»

Проректор по научной работе
ФГОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова
Минздрава России

д.б.н.



Д.В. Ребриков

" 14 " ноября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для специальных целей: медицинская тематика
English for Specific Purposes. Medicine

для слушателей подготовительных курсов

Международного факультета

Москва 2016

Структура документа

Рабочая программа по предмету **Английский язык: медицинская тематика** для слушателей подготовительных курсов международного факультета представляет собой целостный документ, включающий три раздела:

пояснительную записку; **основное содержание** с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса и **список рекомендуемой литературы.**

1). Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Английский язык: медицинская тематика**» курса Языка для специальных целей (English for specific Purposes – ESP: Medicine) для слушателей подготовительных курсов международного факультета

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения в соответствии с целями изучения дисциплины, которые определены стандартом.

Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяется Учебным планом. В настоящей программе указывается примерное распределение учебных часов, отводимых на изучение разделов курса. Конкретное распределение часов по темам определяется сроками обучения на подготовительных курсах и отражено в учебных планах и в календарно-тематических планах.

Формы проведения и количество контрольных мероприятий при изучении дисциплины отражены в календарно- тематических планах.

Дисциплина «Английский язык: медицинская тематика», имеющая свое содержание и структуру, предназначена быть неотъемлемой частью общей программы по подготовке высококвалифицированных специалистов-врачей

Основной целью данного курса является достижение обучаемыми более высокого уровня компетенции по английскому языку и формирование способности и готовности учащихся к межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на английском языке.

В процессе обучения у студентов систематически осуществляется контроль исходного и конечного уровня знаний, для чего используются соответственные речевые упражнения, а также текстовые задания (Quizes, Tests)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачами обучения данного курса является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения и формирования навыков и готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных встречах.

По окончании курса «Английский язык для специальных целей» студент должен обладать знаниями, практическими умениями и навыками по соответствующим языковым аспектам:

- 1). Понимать английскую речь в среднем темпе (монологическую, диалогическую, в том числе аудио и видеозаписи)
- 2). Вести беседу и делать сообщения на английском языке по всем темам программы с соблюдением грамматических и стилистических норм
- 3) Читать и понимать специальную литературу (без словаря)

2). ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными пособиями для программы является Курс Oxford English for Careers – Nursing1 и Professional English in Use : Medicine.

Курс Oxford English for Careers – Nursing разработан для изучения английского языка, необходимого для работы медработникам, позволит общаться на все темы, связанные с профессиональной деятельностью. Первый уровень - Nursing 1 соответствует уровню Pre-Intermediate (A2-B1) **Грамматическая** составляющая курса Oxford English for Careers – Nursing 1 включает в себя:

Предлоги места и движения, вопросительные предложения.

Нулевое и первое условные предложения, пассивный залог.

Обороты “will”, ”should”, ”be going to”.

Времена: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect.

Oxford English for Careers – Nursing 1 предоставляет к изучению **лексические** темы, в том числе:

Отделения больницы, внутренняя и внешняя обстановка.

Прием пациента, оценка состояния, первая помощь.

Пациенты пожилого возраста, группы риска, питание, диабет.

Анализы, лекарства, терапия, гигиена и профилактика.

В ходе обучения по курсу Oxford English for Careers – Nursing 1 студенты отрабатывают навыки общения с пациентами и персоналом, учатся опрашивать и заполнять личные карточки, брать анализы и расшифровывать их, могут описать процесс той или иной процедуры, схемы лечения.

Professional English in Use: Medicine создан на основе обширного корпуса медицинских текстов, включающего реальные медицинские документы и истории болезней, Курс способствует развитию языковых навыков

студентов-медиков, а также врачей-практиков, использующих английский язык в профессиональной деятельности в своей стране или за рубежом. Пособие рассчитано на уровень Intermediate и выше. В данной программе используется как дополнительный ресурс.

На протяжении всего курса большое значение уделяется ролевым играм и симуляциям, что повышает мотивированность студентов, побуждает их к полемике, позволяет выработать навыки дискуссии и практически отрабатывать языковые навыки в выбранной ими профессии.

Тематический план занятий

(36 часов)

№ занятия	Тема	часы
1.	Unit 1 The hospital team (Сотрудники больницы) Hospital jobs. Job interview. Profile of a student nurse (Профессии, прием на работу, профиль студента-медработника) Verbs for describing jobs Grammar point: Present Simple vs Present Continuous (Глаголы для описания деятельности)	2
2.	Medical and paramedical personnel and places. Medical practitioners. Specialist doctors Choosing a specialty. Qualities of a good surgeon (Медицинский персонал. Практикующие врачи. Специалисты. Выбор специальности. Качества хорошего хирурга)	2
3.	Unit 1 Project: Future Job. Revision: Quiz (Проект: Будущая работа. Повторение.)	2

	Проверочная работа)	
4.	Unit 2 . In and around the hospital (В больнице) Functions of hospital departments Giving directions in a hospital Prepositions of place and movement (Функции отделений больницы. Распоряжения. Грамматика: Предлоги места и движения)	2
5.	Unit 3 Hospital admission Describing the hospital admission procedure Hospital receptionist. Filling in a patient record card Writing Patient's summary (Госпитализация. Регистратор. Заполнение карточки пациента. История болезни)	2
6.	Unit 3. Describing what happened. Health and illness. Asking about health. Sickness. Recovery. Past Simple vs Past Continuous (Здоровье и болезни. Выздоровление) Грамматика: Прошедшее время. «Что случилось?»	2
7.	Parts of the body. Functions of the body. The five senses. Quiz (Части тела. Функции тела. Пять чувств. Проверочная работа)	2
8.	Unit 4. Accidents and emergencies Talking about first aid. Describing how to deal with emergency. Emergency helpline. Giving instructions. (Действия во время критических состояний. «Горячая линия». Инструкции. (Травмы и критические состояния. Оказание первой помощи)	2

9.	Unit 4. Reading: first experience of a birth. Dealing with shock (paramedics) (Роды. Как справиться с шоком)	2
10.	Unit 5. Pain (Боль) A pain chart. Types and degrees of pain. Questions to assess pain. Pain report. Referred pain. Making comparisons. Pain relief. (Типы и степень боли. Сравнения. Облегчение боли. Определение боли врачом. Составление отчета. Рефлекторная боль.)	2
11.	Unit 6. Symptoms (Симптомы) Asking about symptoms. Describing symptoms. A helpline call (listening) Syndrome. Tongue diagnosis (Описание симптомов. Вопросы медработников о симптомах. Звонок на «горячую линию» Синдромы. Диагностика языка.)	2
12.	Revision, Quiz (Проверочная работа)	1
13.	Unit 7. Caring for the elderly Problems of the elderly .The aging brain. Alzheimer's disease. Aids used by the elderly Grammar: Future. (Пансионаты. Стареющий мозг. Болезнь Альцгеймера. Вспомогательные приборы. Грамматика: будущее время)	2
14.	Unit 8. Nutrition and obesity. (Питание и ожирение) Nutritional value of foods. Vitamins and minerals. Food intake. Diabetes. Eating disorders. Giving advice (should)	2

	Body measurements and BMI (Body Mass Index) (Питательная ценность продуктов. Витамины и минералы. Рацион питания. Диабет. Пищевые расстройства. Индекс массы тела.)	
15.	Revision. Quiz. (Проверочная работа)	1
16.	Unit 9. Blood (Кровь) Blood types. A blood test. Blood samples (Типы крови. Тест на группу крови. Забор образца крови. Оборудование.)	2
17.	Unit 9. The heart. Solve the crime. Forensic analysis Describing logical sequences using <i>if</i> and <i>when</i> (Сердце. Криминалистический анализ Грамматика: 0 и 1 условное.)	2
18.	Unit 10. Death and dying (Смерть) Breaking bad news. Body after death. Children's hospice. Expressing possibility (Сообщение о смерти. Тело после смерти. Детский хоспис . Грамматика : модальные глаголы	2
19.	Unit 10. Euthanasia. Writing a death certificate. Quiz (Эвтаназия. Свидетельство о смерти. Проверочная работа)	2

3). Рекомендуемая литература.

1). Oxford English for Careers – Nursing 1

Автор: Tony Grice

Издательство: Oxford University Press 2007

Student's Book, Teacher's Book, CD

2). Professional English in Use. Medicine

Авторы: Eric Glendinning, Ron Howard

Издательство: Cambridge University Press 2007

3). Essential Grammar in Use (уровень A1-B1)

English Grammar in Use. (уровень B1-B2)

Автор: Raymond Murphey

Издательство: Cambridge University Press (любое издание)

Составила

Преподаватель английского языка



Никольская А.Н.

Декан Международного факультета,

к.м.н., доцент



Былова Н.А.