

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
ГОУ ВПО РНИМУ им Н.И.Пирогова  
Минздрава России  
профессор

 Г.В.Порядин

" 01 " ноября 2014г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Общие знания, логика и критическое мышление**

для слушателей подготовительных курсов

Международного факультета

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Общие знания, логика и критическое мышление» для слушателей подготовительных курсов международного факультета создана на основе международного стандарта и учитывает требования, предъявляемые абитуриентам к знаниям по логике и критическому мышлению для сдачи вступительных испытаний на международный факультет РНИМУ им. Н.И.Пирогова, т.е. IMAT (International Medical Admissions Test) который представляет из себя тест по 4 направлениям:

- химия – 10 вопросов
- биология – 15 вопросов
- физика и математика – 8 вопросов
- общие знания, логика и критическое мышление – 27 вопросов

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения в соответствии с целями изучения дисциплины, которые определены стандартом.

Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяется Учебным планом. В настоящей программе указывается примерное распределение учебных часов, отводимых на изучение крупных разделов курса. Конкретное распределение часов по темам определяется сроками обучения на подготовительных курсах и отражено в учебных планах и в календарно-тематических планах

Формы проведения и количество контрольных мероприятий при изучении дисциплины отражены в календарно- тематических планах.

### Структура документа

Рабочая программа по предмету «Общие знания, логика и критическое мышление» для слушателей подготовительных курсов

международного факультета представляет собой целостный документ, включающий три раздела:

*пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса и список рекомендуемой литературы.*

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основными проблемами раздела «Общие знания, логика и критическое мышление» являются развитие логического мышления у обучающихся, решение логических задач, поиск алогизмов, развитие навыков аргументирования своих решений, отстаивания своего мнения. Предмет позволяет обобщить имеющиеся знания, развить способность делать выводы на основании имеющихся данных, находить намеренные и ненамеренные ошибки.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **«Общие знания, логика и критическое мышление»**

*Общая культура и логическое мышление (критическое мышление и способность решать задачи)*

Раздел определяет общую культуру и умения логического мышления, которыми должны обладать абитуриенты для успешного прохождения теста ИМАТ. Данные умения – базовые для учебных занятий, они требуют от студентов новых решений, обсуждений и предложений разных аргументов с тем, чтобы обосновать свои выводы, способности выдвигать или защищать особенную точку зрения.

*Общая культура*

Вопросы общей культуре касаются ряда тем, таких как литература, история, философия и обществознание.

### *Критическое мышление*

Критическое мышление вовлекает осмысливание, используя ежедневную письменную речь. Вопросы направлены на те умения, которые предполагают использование аргументов, требующих их осознания и понимания: формулирование и подведение итогов, обнаружение предположений, осмысление ошибок, и оценка значения дополнительных доказательств

- Подводить главные выводы
- Делать выводы
- Обнаружить предположение
- Оценка значения дополнительных доказательств
- Обнаружить ошибки, допущены в процессе размышления

### *Способность решения задач*

Отбор значимой информации, то есть отбор только той информации, которая нужна для поиска решения. Изучается «Метод поиска» и метод обнаружение сходств и аналогии.

## **Тематический план занятий по критическому мышлению**

(40,5 часов)

№ занятия	Тема	часы
1.	Введение в курс <i>Развитие критического мышления</i> (Introduction to Critical Thinking)	2
2.	Модель аргументации Тульмина	2

	(Toulmin Model of Argumentation)	
	<b>Контрольная работа</b> <b>(Control work)</b>	0,5
3.	Скрытые предположения. Контекст. (1) (Assumptions. Context. A thinking map for understanding reasoning (1))	2
4.	Скрытые предположения. (2) (Assumptions. Context. A thinking map for understanding reasoning (2))	2
	<b>Контрольная работа</b> <b>(Control work)</b>	0,5
5.	Индуктивная и дедуктивная логика. (Inductive and Deductive Logic)	2
6.	Неформальные логические ошибки. (Informal logical fallacies)	2
	<b>Контрольная работа</b> <b>(Control work)</b>	0,5
7.	Аргументация. Выявление и анализ суждений. (Argument. Identifying Arguments. Analyzing Arguments. Complex Arguments)	2

8.	Аргументация. Сложные суждения. (Argument. Identifying Arguments. Analyzing Arguments. Complex Arguments)	2
	<b>Контрольная работа (Control work)</b>	0,5
9.	Обоснования. (Reasons)	2
10.	Язык рассуждений. Проверка на «следовательно». (The language of Reasoning. The 'therefore' testMendelian genetics. Basic laws and applications.)	2
	<b>Контрольная работа (Control work)</b>	0,5
11.	Различные типы рассуждений. (Understanding Reasoning: Different patterns of Reasoning.)	2
12.	Параллельные обоснования. Цепочка обоснований. (Side-by-side reasons. A 'chain' of Reasoning. Joint reasons.)	2
	<b>Контрольная работа (Control work)</b>	0,5
13.	Анализ суждений.	2

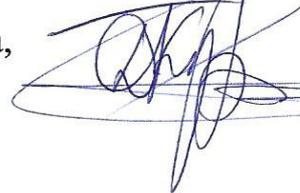
	(Judging Claims. Different kinds of Claims.)	
14.	Выводы. (Conclusions. Drawing more than one conclusion.)	2
	<b>Контрольная работа</b> <b>(Control work)</b>	0,5
15.	Логические заключения: дедуктивная валидность. (Inferences. Evaluating inferences: deductive validity and other grounds. An initial test for good inferences.)	2
16.	Объяснения. Аргументы и объяснения. (Explanation. Arguments versus explanations.)	2
	<b>Контрольная работа</b> <b>(Control work)</b>	0,5
17.	Рассуждения о причинах. Тип рассуждения в причинно-следственных пояснениях. (Reasoning about causal explanations. The pattern of reasoning in most causal explanations.)	2
18.	Свидетельства. Определение достоверности. (Evidence. Credibility.)	2
	<b>Контрольная работа</b> <b>(Control work)</b>	0,5

## Рекомендуемая литература.

1. Thinking Skills: Critical Thinking and Problem Solving (Cambridge International Examinations), 2013

Составил  
специалист  
в области теории познаний

Декан Международного факультета,  
Профессор

Голенопольский И.Т.

Кузнецов Д.А.