

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ О.Ф. Природова
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"
БЗ (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2020

Составители: Природова Ольга Федоровна, к.м.н., проректор по послевузовскому и дополнительному образованию

Былова Надежда Александровна, к.м.н., декан международного факультета

Хорева Марина Викторовна, д.м.н., декан факультета подготовки кадров высшей квалификации

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.....	4
3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации.....	4
4. Форма и структура государственной итоговой аттестации.....	6
4.1. Форма государственной итоговой аттестации.....	6
4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации.....	6
4.3. Структура государственной итоговой аттестации.....	7
5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	8
6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....	8
6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования	8
6.2. Критерии оценки практических навыков и умений.....	9
6.3. Критерии оценки итогового собеседования.....	9
7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.....	10
7.1. Примерные тестовые задания	10
7.2. Примерный перечень практических навыков.....	15
7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и примеры ситуационных задач для итогового собеседования.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	19
9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры.....	25

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Задачи:

1. установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач врача – стоматолога-ортопеда;
2. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач – стоматолог-ортопед.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы - Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая завершается присвоением квалификации " Врач – стоматолог-ортопед ".

3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании организационно-управленческой стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Форма и структура государственной итоговой аттестации

4.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в форме государственного экзамена.

4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

4.3. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена

Этапы государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа
1 этап - тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
2 этап - практический	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
3 этап - устное собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходиться, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной

итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский Университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

71-79 % правильных ответов – «удовлетворительно»,

70 % и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

6.2. Критерии оценки практических навыков и умений

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

«зачтено» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«не зачтено» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

6.3. Критерии оценки итогового собеседования

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

«отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Примерные тестовые задания

1			Клеточный атипизм – это
			появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах
			быстрое размножение клеток
	*		появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
			врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани
2			Спадение легкого при его сдавливании называется
			ателектаз
	*		коллапс
			пневмония
			гидроторакс
3			Мутации какого гена этиологичны для синдрома Ли-Фраумени:
			BRCA 1
			BRCA 2
	*		p 53
			СНЕК 2
4			Определение показателя общей заболеваемости населения (распространенности)
	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые

			выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году
			совокупность заболеваний в предшествующие годы
			совокупность заболеваний в течение всей жизни
			совокупность заболеваний в определенный промежуток времени
5	*		Направление на освидетельствование в МСЭ готовит: медицинская организация (поликлиника, стационар) профильный диспансер органы образования
6	*		Наиболее высока заболеваемость туберкулезом среди лиц без определенного места жительства служащих
	*		мигрантов, в т.ч. беженцев врачей
7	*		Каковы принципы действия профилактических прививок: Создание или повышение специфического иммунитета Специфическая десенсибилизация Повышение общей резистентности организма
8	*		Чрезвычайные ситуации - это: внезапные нарушения обычных параметров окружающей среды неблагоприятное влияние внешних факторов на здоровье населения
9	*		Выберите наиболее точное определение понятия «ответственность» Определенный уровень негативных последствий для человека в случае нарушения им установленных требований Сознательная интеллектуальная и физическая готовность человека к реализации или воздержанию от действий, которые могут потребоваться вследствие выполнения или, наоборот, невыполнения им некоторых других действий Осознанное принятие решений человеком
10	*		МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБНЫХ РЯДОВ В ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗАХ: Альвеолярные отростки, Резцовый сосочек, Поперечные складки твердого неба верхней челюсти, Нижнечелюстные бугорки, Челюстно-подъязычные линии,
11	*		ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ОШИБОК ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ СООТНОШЕНИЙ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ: Ошибки при изготовлении воскового базиса с окклюзионным валиком на нижнюю челюсть, Ошибки при определении физиологического покоя нижней челюсти и высоты прикуса, Ошибки при изготовлении воскового базиса с окклюзионным валиком на верхнюю челюсть, Ошибки при припасовке воскового базиса на в/ч,
12	*		ОШИБКИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОКОЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ И ВЫСОТЫ ПРИКУСА беззубых челюстей: фиксация нижней челюсти на центральном соотношении, увеличение высоты прикуса, фиксация нижней челюсти при опрокидывании базиса,
13	*		ПРИЗНАКИ ОШИБОК ПРИ ФИКСАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ: отсутствие фиссурно - бугоркового контакта, сохранение фиссурно - бугоркового контакта, средняя линия лица совпадает с линией между центральными резцами верхней и нижней челюсти,

			сохранен "ключ окклюзии",
14			МЕТОДЫ ПОСТАНОВКИ ЗУБОВ В ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗАХ, НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ В ПРАКТИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ:
			по Васильеву,
			по сферической поверхности,
			по Тей Сауну,
	*		по индивидуальным окклюзионным кривым,
15			МОДЕЛИ ЧЕЛЮСТЕЙ ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ В ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗАХ ПО ВАСИЛЬЕВУ ФИКСИРУЮТ В АРТИКУЛЯТОР С ПОМОЩЬЮ:
	*		постановочного стекла,
			прибора Васильева,
			произвольно,
			постановочной пластинки,
16			УСТОЙЧИВОСТЬ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ В ПОКОЕ НАЗЫВАЕТСЯ:
	*		фиксация;
			стабилизация;
			адгезия;
			когезия;
17			ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЖЕСТКИЕ ЛОЖКИ ДОЛЖНЫ:
			не соответствовать границам протезного ложа,
	*		воспроизводить вестибулярный овал,
			плотно прилегать к тканям протезного ложа не балансировать,
			соответствовать границам протезного ложа, но неплотно прилегать, наличие места под слепочную массу,
18			ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ГИПСОВЫМ РАБОЧИМ МОДЕЛЯМ, ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ:
			отсутствие пор, повреждений, уздечка языка оттянута,
	*		четкое отображение рельефа протезного ложа, отсутствие пор, повреждений,
			аккуратно обрезанная, незначительные смазывания рельефа переходной складки,
			имеются поднутрения и оттяжки специально для коррекции,
19			МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТОБРАЖЕННЫЕ НА ПРОТЕЗНОМ ЛОЖЕ РАБОЧИХ МОДЕЛЕЙ ЧЕЛЮСТЕЙ, ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ:
			поднижнечелюстные бугорки, подбугры верхней челюсти,
			линия "Б", объем переходной складки,
	*		щечно-десневые тяжи, уздечки языка, верхней и нижней губы,
			губы, язык,
20			ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВОСКОВЫМ БАЗИСАМ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ:
			границы базиса на 2 мм не доходят до границ протезного ложа,
			перекрывают щечно-десневые тяжи и уздечку языка, плотно прилегает к модели на всем протяжении,
	*		плотно прилегает к модели, не балансирует, именно закругленные края, достигающие до границ протезного ложа,
			границы базиса на 3 мм перекрывают переходную складку для создания "клапанной зоны"
21			ГРАНИЦА СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ
			на нижней челюсти по отношению к ретромолярному бугорку
	*		перекрывает его
			не доходит до бугорка на 1 мм
			не доходит до бугорка на 5 мм
			располагается по середине бугорка
22			БАЗИС СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЧЕЛЮСТНО-ПОДЪЯЗЫЧНОЙ ЛИНИИ

		не перекрывает ее
		заканчивается на ее уровне
	*	перекрывает ее
		на уровне ее
23		ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ КОНСТРУИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ
		по ортогнатическому, прогеническому или прогнатическому типу обусловлено
		необходимостью увеличения окклюзионной поверхности.
		просьбой больного
		видом аппарата для конструирования зубных рядов (окклюдатор, артикулятор)
	*	видом соотношения челюстей больного
		степенью атрофии челюстей
24		СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОЙ КОРРЕКЦИИ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА
	*	на следующий день после наложения протеза
		через неделю после наложения протеза
		при появлении боли под протезом
25		ЗОНЫ КОРРЕКЦИИ ПРОТЕЗА ПРИ ЖАЛОБАХ НА БОЛИ ПРИ ДВИЖЕНИИ ГУБ, ЩЁК:
		область верхнечелюстных бугров
	*	область уздечки губ и щечно-десневых тяжей
		область переднего отдела н?бной поверхности
		область заднего отдела н?бной поверхности
26		ЦЕНТРАЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ ПРИ ПОСТАНОВКИ ЗУБОВ В ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ
		протезах по сферической поверхности определяют с помощью:
		аппарат Ларина
	*	специальной леныки, состоящей из внутри ротовой сферической и вне ротовой частей
		шпателем
		циркуля
27		ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ НА ИСКУССТВЕННОЙ ДЕСНЕ:
		пришлифовывают часть искусственного зуба на шлифмоторе так, чтобы она прилегала к альвеолярному отростку
	*	шпателем размягчают воск базиса, устанавливают на него искусственный зуб, ориентируясь на сформированный окклюзионный валик
		устанавливают искусственный зуб без окклюзионного валика
		шпателем размягчают воск базиса, устанавливают на него искусственный зуб
28		ТЕХНИК И ЗГОТАВЛИВАЕТ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИЕ ПРОТЕЗЫ НА:
		диагностической модели
		рабочей модели
		огнеупорной модели
	*	разборной модели
		дублированной модели.
29		К МИКРОПРОТЕЗАМ ОТНОСЯТСЯ:
		вкладки
		штифтовые вкладки
		полукоронки и вкладки
		интрадентальные и парапальпарные несъемные конструкции
	*	все выше перечисленные протезы.
30		ВКЛАДКИ МОГУТ БЫТЬ:
		пластмассовые
		фарфоровые
		металлические
		комбинированные
	*	все выше перечисленное.

7.2. Примерный перечень практических навыков:

1. Выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
2. Определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
3. Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
4. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
5. Оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
6. Оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
7. Организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
8. Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
9. Организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.
10. Ведение медицинской документации.

7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования

Перечень теоретических вопросов

1. Ортопедическая стоматология, цели, задачи и основные принципы как дисциплины.
2. Разделы ортопедической стоматологии, их характеристика.
3. Связь ортопедической стоматологии с другими дисциплинами.
4. Структура ортопедического отделения, оснащение, оборудование, рабочее место врача-ортопеда, гигиенические требования.
5. Структура ортопедической лаборатории, ее оснащение, характеристика рабочего места зубного техника, гигиенические требования.
6. Инструменты врача ортопеда и зубного техника. Документация ортопедического отделения. Качественные и количественные показатели работы ортопедического отделения.
7. Методы обработки и стерилизации абразивных инструментов, наконечников, инструментов для осмотра полости рта, слепков в клинике ортопедической стоматологии (СПИД, гепатит).
8. Классификация и краткая характеристика материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
9. Медико-биологические требования к материалам, применяемым при изготовлении протезов.
10. Основные и вспомогательные материалы, требования, применение.

11. Сплавы легкоплавких металлов, состав, свойства, применение.
12. Сплавы серебра и палладия, состав, свойства, применение.
13. Хромокобальтовые сплавы, состав, свойства, применение.
14. Хромоникелевые сплавы, состав, свойства, применение.
15. Отбелы для золотых сплавов, стали, серебряно-палладиевых сплавов.
16. Требования предъявляемые к базисным материалам.
17. Основные базисные пластмассы, состав, свойства, применение.
18. Режим полимеризации пластмасс горячего затвердевания, дефекты при нарушении режима полимеризации (газовая и гранулярная пористость, водопоглощение, внутреннее напряжение).
19. Самоотвердеющие пластмассы, состав, свойства, применение.
20. Состав, свойства, применение эластических пластмасс, режим полимеризации.
21. Силиконовые оттисковые массы, состав, свойства, применение, получение оттисков и отливка моделей.
22. Методы плавки и литья металлов.
23. Возрастные особенности строение зубочелюстной системы человека.
24. Анатомические особенности строения верхней и нижней челюстей.
25. Анатомическое строение зубов, их отличительные признаки.
26. Характеристика слизистой оболочки полости рта и ее значение для протезирования.
27. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, характеристика передней и боковой окклюзии.
28. Характеристика центральной окклюзии. Прикус, характеристика физиологических видов прикуса.
29. Характеристика ортогнатического прикуса.
30. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. Схема истории болезни.
31. Внешний осмотр. Последовательность осмотра полости рта.
32. Рентгенологические методы исследования (обзорная, томография, ортопантомография, телерентгенография – принципы, достоинства и недостатки).
33. Классификация зубных протезов и аппаратов, применяемых в ортопедической стоматологии.
34. Подготовка полости рта к протезированию. Специальные терапевтические и хирургические мероприятия.
35. Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов.
36. Классификация дефектов зубных рядов
37. Характеристика функционирующей и нефункционирующей группы зубов.
38. Функциональная перегрузка, этиология, клиника. Травматическая окклюзия.
39. Механизм перемещения зубов, теория Годона, А.Я. Катца, Шредера, В.Ю. Курляндского и др.)
40. Влияние препаровки зубов на пульпу и организм в целом. Механизм возникновения боли при препаровки зубов.
41. Методы обезболивания твердых тканей зубов при препаровки. Апликационная анестезия, препараты.
42. Инфильтрационная, проводниковая анестезия, препараты. Безыгольная струйная анестезия, методика.
43. Дефекты твердых тканей зубов, классификации
44. Вкладки, классификация, показания, преимущества перед пломбами.

45. Принципы препаровки полостей зуба под вкладки (1-6 классы по Блэку), абразивные инструменты.
46. Методики получения оттисков под вкладки, оттискные материалы.
47. Технология изготовления вкладок прямым методом.
48. Технология изготовления вкладок обратным методом.
49. Изготовление вкладок из композитных материалов, металлокерамики.
50. Технология изготовления цельнолитых вкладок.
51. Ошибки и осложнения при изготовлении вкладок, способы их устранения.
52. Литые металлические коронки, показания, преимущества перед штампованными коронками.
53. Металлокерамические коронки, показания, технология изготовления, особенности препаровки зубов.
54. Выбор опорных зубов, пути разгрузки и распределения жевательного давления.
55. Положительные и отрицательные стороны протезов с двухсторонней опорой, осложнения и их профилактика.
56. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
57. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухсторонней опорой с фасетками.
58. Консольные протезы, показания, недостатки, клинико-лабораторные этапы изготовления.
59. Сравнительная характеристика съемных и несъемных протезов.
60. Съемный пластиночный протез, составные элементы, показания к изготовлению.
61. Учение о фиксации пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.
62. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях и факторы их определяющие.
63. Кламмера, классификация, строение удерживающего кламмера, расположение элементов на опорном зубе, кламмерные линии.
64. Требования к кламмеру и опорному зубу.
65. Требования к восковому базису с окклюзионными валиками, методика изготовления.
66. Методы починки протезов при переломе базиса, кламмера, добавления искусственного зуба.
67. Кламмерная система крепления. Строение опорно-удерживающего кламмера, назначение его элементов, крепление с базисом протеза.
68. Понятие о бюгельном протезе, составные элементы, базис и его назначение.
69. Показания и противопоказания к бюгельному протезу, положительные и отрицательные свойства.
70. Материалы для изготовления бюгельных протезов.
71. Этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза.
72. Задачи планирования бюгельных протезов. Строение параллелометров..
73. Система кламмеров Нея, показания к выбору кламмеров.
74. Методика изготовления каркаса бюгельного протеза на огнеупорных моделях.
75. Морфологические и функциональные нарушения в зубочелюстной системе при полной потере зубов.
76. Понятия о фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях. Адгезия и функциональная присасываемость.
77. Анатомо-топографическая характеристика челюстей при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей.

78. Анатомо-топографическая и функциональная характеристика слизистой оболочки полости рта.

79. Значение и методика избирательного пришлифования зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

80. Проблема адаптации к протезам. Фазы адаптации по В.Ю. Курляндскому.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больной М., 59 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на частичное отсутствие зубов, повышенную чувствительность зубов на температурные раздражители.

Анамнез жизни: болел малярией, воспалением легких. На желудочно-кишечный тракт, сердечно-сосудистую и нервную системы не жалуется.

Анамнез заболевания: зубы начал терять 4 года назад в результате осложненного кариеса, обратил внимание на стираемость твердых тканей зубов 10 лет назад.

Объективно: лицо симметричное, выражены носогубные складки. Видимое снижение высоты нижней трети лица. Слизистая оболочка полости рта без патологических изменений, розового цвета, влажная плотная.

Зубная формула:

0	0	0										0	0		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0			0	0									0	0	0

Отмечается стираемость окклюзионной поверхности всех зубов на $\frac{2}{3}$ высоты коронки. Значительно выражена стираемость небных поверхностей фронтальных верхних зубов и режущих поверхностей нижних резцов. Пародонт без изменений. Зубы устойчивы. Прикус: ортогнатический.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте диагноз.
2. Приведите известные Вам классификации патологической стираемости.
3. Дайте характеристику методик увеличения высоты нижней части лица

Задача 2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная М. с жалобой на неудовлетворительную эстетику пластиночного съемного протеза на верхней челюсти. Зубные протезы на нижней челюсти соответствуют клиническим требованиям.

0	0	0	0	0	0	0	п	с	п		п	0	0	п	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	к	к	л	к	к	ф	к	ф	к	ф	к	к	л	к	0

ВОПРОСЫ:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Предложите план ортопедического лечения.
- 3) Предложите конструкцию кламмеров на опорные зубы.

Билет 1

1. Связь ортопедической стоматологии с другими дисциплинами.
2. Вкладки, классификация, показания, преимущества перед пломбами.
3. Понятия о фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях. Адгезия и функциональная присасываемость
4. Ситуационная задача. В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная Б. с жалобами на перелом металлокерамического мостовидного протеза верхней челюсти.

Был снят мостовидный протез и удалены опорные зубы с III степенью подвижности. После этого клиническая ситуация на верхней челюсти выглядела следующим образом.

0	0			0				0	0	0	0	0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	к	к	з	з	к							к	к	к	0

Оставшиеся зубы имеют I степень подвижности, атрофия костной ткани до $\frac{1}{4}$ длины корня. Протезы на нижней челюсти соответствуют требованиям.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте диагноз.
2. Предложите конструкцию протеза.
3. Обоснуйте целесообразность данной конструкции.
4. Какой метод стабилизации протеза можно использовать в данной ситуации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 168 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.
10. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина, 2009. - 406 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
13. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
14. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
15. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
17. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 63 с. : ил. - URL : <http://e.lanbook.com>.
18. Лучевая диагностика в стоматологии : [практическое руководство] / гл. ред. А.Ю. Васильев ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С. К. Терновой). - На обл.: Национальный проект "Здоровье".
19. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов /Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
4. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.
5. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 189 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
9. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
12. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.
13. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
14. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
15. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
16. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съёмными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. - Минск : Вышейш. шк., 2012. - 277 с. - URL : <http://ibooks.ru>.
17. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов [Электронный ресурс] : методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 232 с. - URL : <http://books-up.ru>.

18. Базилян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практ. медицина, 2007.
19. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
20. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
21. Максимовский, Ю. М. Современные пломбирочные материалы в клинической стоматологии / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблоцкая. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.
22. Багмутов, В. П. Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие. / В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
23. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
24. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
25. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
26. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
27. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
28. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.
29. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
30. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
31. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.
32. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
33. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
34. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2011.

35. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.
36. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry / W. A. Ayer.
37. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.
38. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
39. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
40. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
41. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
42. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
43. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
44. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
45. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

6. Локальные нормативные акты Университета.