

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.ПИРОГОВА Минздрава России)

ОТЧЕТ
о реализации программы развития
в 2017 году

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.ПИРОГОВА Минздрава России)

Ректор университета _____

(С. А. Лукьянов)

« ____ » _____

2018г.

2018 год

I. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, (далее – Университет), реализует программы довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований, оказывает населению медицинскую, в том числе, высокотехнологичную специализированную медицинскую помощь.

Деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Правовой статус Университета, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.06.2016 № 386, а также иными правоустанавливающими документами и локальными актами.

Учредителем Университета является Российская Федерация. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 №1300-р с изменениями от 29.12.2008 №2028-р, от 31.01.2009 №98-р, 16.07.2009 №975-р, полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Место нахождения Университета: 117997, Российская Федерация, Москва, ул. Островитянова, д. 1.

Структурными подразделениями Университета являются:

- 7 студенческих факультетов с входящими в их состав 95 кафедрами, в том числе – факультет по обучению иностранных граждан;
- факультет дополнительного профессионального образования с входящими в его состав 36 кафедрами;
- факультет подготовки кадров высшей квалификации (факультет создан в 2017 году, реализует программы высшего образования – программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
 - 23 научно-исследовательских лабораторий и отделов;
 - 4 научно-образовательных инновационных центра;
 - 28 научно-образовательных центра, созданных на базе кафедр и научно-исследовательских подразделений Университета;
 - 53 Университетские клиники;
 - научная библиотека;
 - производственно-пищевой комплекс – студенческая столовая;
 - учебно-спортивно-оздоровительный комплекс;
 - музей истории ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова и отечественной медицины;
 - управления и отделы.
- 5 научно-исследовательских институтов: НИИ трансляционной медицины, НИИ клинической хирургии, НИИ хирургии детского возраста, НИИ цереброваскулярной патологии и инсульта, Научно-исследовательский центр офтальмологии.

Успешно функционирует Научно-исследовательский центр офтальмологии, который был создан в конце декабря 2015 года на базе Научно-клинического отдела офтальмологии ФГБУ

«НКЦО» ФМБА России по адресу: г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 30, корп. 2. Основными направлениями деятельности Научно-исследовательского центра офтальмологии ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, является:

- Оказание высокотехнологичной инновационной офтальмологической помощи, в том числе при сочетанной и комбинированной патологии

- Развитие офтальмологической науки с использованием современного фундаментального научного потенциала Университета.

- Подготовка высококвалифицированных кадров для офтальмологической практики и науки

Впервые в России впервые была проведена операция по имплантации киберсетчатки, которая является частью системы бионического зрения. Она состоялась 30 июня 2017 года в НИЦ офтальмологии ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

Кроме того, в состав Университета входят 2 обособленных структурных подразделения:

- ОСП ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова «Российский геронтологический научно-клинический центр» <http://rgnkc.ru/>

Российский геронтологический научно-клинический центр (РГНКЦ) — ведущее научно-методическое и лечебное гериатрическое учреждение Минздрава России.

Клиника РГНКЦ представлена терапевтическим, кардиологическим, неврологическим, гинекологическим, урологическим, ортопедическим, хирургическим отделениями. Статус федерального лечебного учреждения позволяет принимать на обследование и лечение пациентов из любых регионов России. Центр оказывает медицинскую помощь всем возрастным группам населения, уделяя особое внимание пациентам пожилого и старческого возраста, имеет опыт выполнения уникальных успешных операций у долгожителей. Научно-методическая работа РГНКЦ определяет развитие геронтологии и гериатрии в России. В РГНКЦ проходят обучение и профессиональную подготовку врачи из всех регионов страны. В рамках долгосрочного сотрудничества специалисты Центра проходят стажировку в гериатрических клиниках Израиля и Европы.

- ОСП ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева» (НИКИ педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева) <http://pedklin.ru>

Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России - ведущий федеральный педиатрический центр России. Институт был создан в 1927 году решением совета Народных комиссаров РСФСР как государственный лечебный и научно-методический центр для решения актуальных задач здравоохранения в области охраны здоровья детей и подростков. Этой цели Институт служит и сегодня, являясь основным педиатрическим лечебно-научным центром Министерства Здравоохранения Российской Федерации. На базе ОСП НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева функционируют 2 уникальнейших в России центра:

Детский научно-практический центр противорадиационной защиты, который был организован 22.03.1991 г. на базе Московского НИИ педиатрии и детской хирургии после аварии на Чернобыльской атомной станции (26.04.86) для минимизации последствий радиационного

воздействия на растущий организм ребенка во исполнение постановления СМ СССР от 19.12.1990г. № 1312. В состав Центра входят:

- научное подразделение - Отдел радиационной экопатологии детского возраста
- клиническое подразделение - Отделение педиатрии на 30 коек, где проходят обследование, лечение и реабилитацию дети 2-3-го поколения родителей облученных в результате радиационных катастроф - 20 коек и дети с гастроэнтерологической патологией - 10 коек. (до 2016 г. клиническое подразделение называлось Отделением реабилитации радиационного риска).

Детский научно-практический центр противорадиационной защиты был создан в соответствии с Федеральной программой "Дети Чернобыля" и является:

- единственным в России учреждением педиатрического профиля, оказывающим и организующим высококвалифицированную диагностическую, лечебно - профилактическую и реабилитационную помощь детям, подвергшимся радиационному воздействию,
- научным центром, обеспечивающим исследования основных патогенетических механизмов радиационного воздействия на организм ребенка, значимость и особенность отдаленных последствий действия ионизирующего излучения на различных этапах онтогенеза с учетом радиочувствительности к малым дозам ионизирующего излучения,
- координатором и организационно - методическим центром для органов практического здравоохранения загрязненных радионуклидами территорий.

«Федеральный детский научно-практический центр диагностики и лечения нарушений сердечного ритма», который был создан в 1996 году по инициативе ведущих ученых НИИ педиатрии и детской хирургии Минздрава РФ впервые в России (приказ МЗ РФ № 364 от 24.10.1996), впоследствии переименованный в Детский научно-практический центр диагностики и лечения нарушений ритма сердца. Основанием для создания первого и единственного в России федерального детского аритмологического Центра стало понимание значения проблемы сердечных аритмий для детского здравоохранения и важной роли аритмий в формировании тяжелых инвалидизирующих заболеваний сердца у детей, а также глобальное значение проблемы внезапной аритмической смерти для лиц молодого возраста. Так было положено начало системе оказания медицинской помощи детям с нарушениями ритма сердца на всей территории Российской Федерации. Диагностика, медикаментозное, а с 2003 года и интервенционное лечение всех видов нарушений сердечного ритма, широкая сеть специалистов, непрерывное образование врачей методам диагностики и лечения наиболее распространенных форм нарушений ритма – все это позволило полностью взять под контроль проблему и добиться хороших результатов. К настоящему времени Центр обладает самым большим в мире положительным опытом лечения всех видов нарушений ритма сердца у детей, включая опыт интервенционного лечения детей. Так, по числу ежегодно проводимых операций на сердце у детей с нарушениями ритма – Центр занимает одно из первых мест в мире! Создан замкнутый цикл оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям с нарушением ритма сердца любого возраста – от раннего выявления до подбора оптимального метода лечения, контроля за ремиссией и полным выздоровлением пациентов.

На сегодняшний день Центр является головным детским научным и практическим учреждением, специализирующимся по проблемам диагностики, лечения и профилактики нарушений ритма сердца у детей, определяющим приоритетные направления развития детской

аритмологии и осуществляющим научные исследования в этой области. За годы работы в Центре было проконсультировано более 34 тысяч детей, в стационарах центра пролечено более 10 тысяч пациентов, из них более 3 тысяч прооперировано. На базе Центра прошли обучение более 700 врачей-педиатров и детских кардиологов по курсу «Детская кардиология с основами аритмологии детского возраста».

Центр активно участвует в реализации международных, в том числе научных проектов в кооперации с институтом демографических исследований Макса-Планка (Германия), международным детским альянсом «От сердца к сердцу» (США), клиникой университета Майнц, Стенфордским Университетом (США), Университетом Сан-Франциско (США), факультетом медицины Университета Павии (Италия), Берлинским кардиологическим центром и другими. Итогом научной работы клиники стало издание 11 монографий, более 20 методических рекомендаций, было защищено 17 кандидатских диссертаций. Центр стоял у истоков создания Ассоциации детских кардиологов России, ставшей крупнейшим и наиболее активно работающим профессиональным сообществом в стране.

В соответствии с Приказом МИНЗДРАВА РОССИИ от 12.04.2017г. №174, в настоящее время происходит реорганизация федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и федерального государственного бюджетного учреждения «Российская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Российской Федерации в форме присоединения второго учреждения к первому. Российская детская клиническая больница (РДКБ) открыта в 1985 году. Сегодня это крупнейший в России детский многопрофильный больничный комплекс на 1025 коек, оснащенный современным диагностическим и лечебным оборудованием. В стенах больницы ежегодно получают высококвалифицированную медицинскую помощь свыше 18 тысяч детей из всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, которым проводится свыше 7 тысяч операций. Больница располагает мощным лечебно-диагностическим потенциалом. В её структуру входят 30 специализированных отделений по всем направлениям педиатрии и хирургии, а также 20 параклинических отделений и служб. Современная материально-техническая база РДКБ позволяет решать самые сложные проблемы по оказанию высококвалифицированной специализированной медицинской помощи детям, в том числе расширять высокотехнологичные виды помощи (ВМП). Ежегодно ВМП оказывается более чем 6,5 тысячам больных детей по 15 профилям. С момента открытия в РДКБ получили лечение более 300 тысяч детей, проведено более 120 тысяч операций.

Деятельность Университета является уникальной и многопрофильной. В рамках предвузовской подготовки будущих абитуриентов Университет имеет 60 общеобразовательных школ-партнеров (7 из них расположены на территории Московской области, 53 – в административных округах г. Москвы). По сравнению с 2016 годом, количество школ-партнеров увеличилось почти в 2 раза.

Наши медико-биологические классы это:

- углубленное изучение профилирующих предметов – химии и биологии;
- проектная деятельность с ведущими учеными и преподавателями Университета;

- развитие навыков самостоятельной работы;
- адаптация к обучению в вузе.

Обучение идет по специально разработанным преподавателями вуза и согласованным со школами учебным планам. Выпускники наших классов не только успешно сдают ЕГЭ, но и демонстрируют высокий уровень успеваемости при получении высшего образования. Медико-биологические классы формируются из выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по биологии и химии, также при зачислении учитываются результаты ОГЭ по русскому языку и математике. Обучение длится два года (10 и 11 классы).

Для организации и обеспечения учебного процесса в Университете привлечено 3313 штатных сотрудника, из них – 17 руководящий персонал, 1287 человека из числа ППС, 179 научных сотрудников, 1830 человек из числа УВП, АУП, инженерно-технический персонал и др.

Таблица 1 - Сведения о наличии степени «кандидата наук» и «доктора наук» профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Университета (основные работники и совместители в полных ставках) за период 2010-2017 гг.

	2010	2011	2012	2013	2014 (ВПО-1)	2015 (ВПО-1)	2016 (ВПО-1)	2017 (ВПО-1)
Научные работники в занятых ставках, чел.								
Работников всего	272,25	262,75	242,5	253,5	321,75	307,75	305,25	231,5
Работников с ученой степенью	168	179,5	190,75	200,25	250,25	233,75	238	180,25
Профессорско-преподавательский состав в занятых ставках, чел.								
Работников всего	1413,25	1500,5	1447	1484,75	1489,25	1450	1463,25	1462,25
Работников с ученой степенью	1081,5	1197,75	1182,75	1185,25	1210,75	1181	1179	1181,25

Общий объем средств, поступивших в Университет в 2017 году из всех источников финансирования, составил 5 675,32 млн. рублей.

Плановый объем софинансирования мероприятий Программы развития на 2017 год утвержден в размере 173 млн. рублей, фактически объем финансового обеспечения мероприятий Программы в 2017г. составил 175,83 млн. рублей.

Сведения об объемах финансового обеспечения мероприятий представлены в Приложении (Таблица 1-1).

В качестве источников финансирования мероприятий Программы в 2017 году привлечены субсидии собственных средств, полученные Университетом от оказания платных образовательных и медицинских услуг.

По состоянию на 01.01.2018г. фонд целевого капитала не создан.

Программа развития Университета (далее – Программа) утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2010 г. №743.

Целью Программы является создание современного медицинского университета, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на

интеграции с наукой, лучших традициях отечественной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании учебного процесса и условий подготовки, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области здравоохранения в интересах личности, общества и государства.

Для достижения поставленных целей в Программе определены следующие приоритетные направления развития (далее – ПНР):

ПНР №1 – Инновационные технологии в изучении живых систем

ПНР №2 – Персонализированная медицина

ПНР №3 – Профилактика, диагностика и лечение врожденных и перинатальных заболеваний у детей

ПНР №4 – Профилактика, диагностика и лечение заболеваний, связанных с нарушением кровообращения и гипоксией

ПНР №5 – Медицинские информационные технологии.

В течение отчетного периода планомерно реализовывались мероприятия по всем 5 приоритетным направлениям развития Университета.

Отчет за 2017 год представлен по результатам реализации Программы развития Университета.

II. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

С началом реализации стандартов третьего поколения, в основу которых положен компетентностный подход, во всех компонентах образовательного процесса, произошли существенные изменения. Нормативно закреплено изменение соотношения между аудиторной нагрузкой и внеаудиторной самостоятельной работой студентов, сформулированы требования к технологиям, заданы цели формате компетенций, выделены условия активизации самостоятельной работы, сформулирован ряд четких требований к профессиональной ориентации предмета, указаны противоречия между трансляцией знаний и их усвоением.

Основные изменения в образовательном процессе вуза, связанные с началом реализации стандартов третьего поколения можно разбить на несколько направлений.

Первое направление, это - ориентация не на объем усвоенной учебной информации, а на развитие профессиональных компетенций студентов. Оно показывает, как важно найти баланс между множественностью информации, относительной ее доступностью и требованием стандарта по развитию компетенций выпускников.

С одной стороны, нельзя снижать значимость усвоения системы знаний, и ни о каких компетенциях нельзя говорить без основательной теоретической подготовки. Содержание профессиональной подготовки постоянно проектируется в совместной деятельности преподавателей, студентов, работодателей с учетом заданных целей, сформулированных на языке компетентностей, образовательных возможностей конкретных студентов, контекстов реальной практики и результатов исследований различных проблем профессионального образования.

Второе направление связано с развитием новых эффективных средств коммуникации на основе информационных технологий, предполагает использование ресурсов и средств информационной образовательной среды для организации учебной деятельности студентов.

В связи с этим происходит внедрение новых образовательных технологий, использование в образовательном процессе тренажеров-симуляторов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология на кафедрах акушерства и гинекологии ПФ, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ЛФ, пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики ПФ, госпитальной терапии ПФ, поликлинической и не отложной педиатрии ПФ, медицины катастроф ЛФ, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, терапевтической стоматологии СФ.

Нововведения приводят к изменению акцентов в деятельности преподавателей, меняется ее направленность – от организации собственной деятельности к сопровождению познавательной деятельности студентов в информационно-образовательной среде.

По состоянию на 01.10.2017 года в РНИМУ им. Н.И. Пирогова обучалось 8078 студентов, из них по программам специалитета – 7987 человек, по программам бакалавриата - 91 человек, в том числе 690 чел. по очно-заочной форме обучения и 7297 по очной форме обучения.

По состоянию на 01.01.2018г. количество обучающихся составило в ординатуре – 944 человек, в аспирантуре - 320 человек, в интернатуре – 38 человек, в докторантуре – 0 человек, в докторантуре обучающихся нет.

Снижение общего количества обучающихся по программам аспирантуры в 2017 году обусловлено отсутствием контрольных цифр приема на обучение в заочной форме; обучение в интернатуре не проводится с 01.09.2017 года.

В отчетном 2017 году реализовывались 2 программы бакалавриата, 10 программ специалитета, 59 программ ординатуры, 23 образовательных программ медицинского и фармацевтического образования в интернатуре, 38 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 1 программа подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре, 213 образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В 2017 году были разработаны 2 программы ординатуры по 31.08.08 Радиология и 31.08.31 Гериатрия, 2 программы интернатуры и ординатуры, 213 программ дополнительного профессионального образования

Обучение в рамках специалитета и бакалавриата в 2017 году проводилось по 12 образовательным программам:

Специалитет		Форма обучения
31.05.01.	Лечебное дело	очная, очно-заочная
31.05.02	Педиатрия	очная, очно-заочная
31.05.03	Стоматология	очная
33.05.01	Фармация	очная
37.05.01	Клиническая психология	очная
30.05.01	Медицинская биохимия	очная
30.05.02	Медицинская биофизика	очная

30.05.03	Медицинская кибернетика	очная
Бакалавриат		
39.03.02	Социальная работа	очная
06.03.01	Биология	очная

Университет постоянно внедряет новые образовательные технологии.

Применение тренажеров-симуляторов в симуляционных центрах университета:

Показатель	Единица измерения	Выполнение показателя			
		2016 год - факт	2017 год - план	студенты	2017 год - факт
Количество обучающихся, прошедших подготовку в обучающих симуляционных центрах	Чел.	5492	6300	4 курс ПФ, 5 курс ПФ	7433
Кафедра Акушерства и гинекологии ПФ	Чел.	1856		6 курс ЛФ	621
Кафедра Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ЛФ	Чел.	946			1079
Кафедра госпитальной терапии ПФ	Чел.	10		6 курс ЛФ, ПФ элективы	332
Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии	Чел.	1157		5 курс ПФ, 6 курс ПФ, 7 курс ПФ	1232
Кафедра медицины катастроф ЛФ	Чел.	1523			
Центр аккредитации					4169

Всего в Университете обучается инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - 129 человек, из них: ребенок инвалид и инвалид с детства- 126 чел, инвалиды 1,2,3 группы - 109 чел., с нарушениями зрения - 9 чел, слуха и речи – 1 чел., опорно-двигательного аппарата - 14 чел., с соматическим заболеваниями - 24 чел и с другим и нарушениями - 77 чел.

В учебных корпусах РНИМУ им. Н.И. Пирогова имеются компьютерные классы, оборудованные современными ПК с выходом в сеть Интернет.

На всей территории Университета работает бесплатный Wi-Fi и обеспечен доступ к электронным изданиям из любой точки (по паролю). ЭБС оснащены режимом для слабовидящих,

отдельные издания оснащены автоматическим синтезатором речи, обеспечивается возможность управления шрифтом, цветом т.д.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование компьютеров с настроенными специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, а также настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Завершается оборудование территории в учебном корпусе по ул. Островитянова д.1 на 1 этаже для лиц с ограниченными возможностями здоровья, компьютерными классами и лабораториями. В период приемной кампании, в этой зоне планируется работа приемной комиссии.

Средний балл абитуриентов, принятых на обучение в 2017 году по очной форме по программам бакалавриата и программам специалитета по результатам единого государственного экзамена за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в целом по Университету составил 84,4.

Количество студентов, принятых на обучение без вступительных экзаменов (100-балльников) составил 36 человек – по программам специалитета.

Сведения о среднем балле ЕГЭ по условиям обучения:

- Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, составил 79,24.
- Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц, составил 67,8.
- Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета на места, в рамках целевого конкурса, составил 74,4.

Информация о направлениях подготовки (специальностях) с высокими вступительными баллами (ТОП-5 таких направлений подготовки (специальностей):

1. Медицинская биохимия
2. Лечебное дело
3. Медицинская кибернетика
4. Педиатрия
5. Стоматология.

Сведения об образовательной миграции в образовательную организацию (с указанием количества субъектов Российской Федерации, из которых приехали обучающиеся и ТОП-5 регионов):

1. Республика Дагестан
2. Тамбовская область
3. Калужская область
4. Ставропольский край
5. Тульская область.

Наименование государственных (муниципальных) органов или организаций, заключивших договоры о целевом обучении в 2017 году: Министерство обороны Российской Федерации, Министерство здравоохранения Республики Башкортостан, Министерство здравоохранения Республики Бурятия, Министерство здравоохранения Республики Дагестан, администрация

Агинского Бурятского округа Забайкальского края, Министерство здравоохранения республики Ингушетия, Иркутская область Войсковая часть 6531, Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики, Министерство здравоохранения Республики Калмыкия, Министерство здравоохранения Калужской области, Министерство здравоохранения Камчатского края, Министерство здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики, Департамент здравоохранения Костромской области, Управление здравоохранения Липецкой области, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, Департамент здравоохранения города Москвы, Учреждения здравоохранения, подведомственные Министерству здравоохранения Московской области (ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница», ГБУЗ МО «Лыткаринская городская больница», ГБУЗ МО "Серебряно-Прудская ЦРБ", ГБУЗ МО Серпуховская ЦРБ, ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, ГБУЗ Московской области "Люберецкая районная больница №1", ГБУЗ МО "Ступинская ЦРКБ", ГБУЗ МО «Жуковская ГКБ», ГБУЗ МО "Электростальская ЦГБ", ГБУЗ МО "ПРБ им. проф. Розанова В.Н.", ГБУЗ МО Каширская ЦРБ, ГБУЗ МО "Егорьевская центральная районная больница", ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская центральная городская больница», ГБУЗ МО «Чеховская районная больница №1», ГБУЗ МО "Егорьевская центральная районная больница", ГБУЗ МО «Солнечногорская ЦРБ», ГБУЗ МО "Можайская ЦРБ", ГБУЗ Московской области "Люберецкая районная больница №1", ГБУЗ МО "Дмитровская городская больница", ГБУЗ МО "Ногинская ЦРБ", ГБУЗ МО «Чеховская центральная районная поликлиника», ГБУЗ МО "Подольская ГКБ", ГБУЗ МО «Лобненская центральная городская больница», ГБУЗ МО "Одинцовская Районная Больница №2", ГБУЗ МО «Долгопрудненская центральная городская больница», ГБУЗ МО «Зарайская ЦРБ», ГБУЗ МО "Королёвская городская больница", ГБУЗ МО «Жуковская ГКБ», ГБУЗ МО «Дзержинская ГБ», ГБУЗ МО Давыдовская районная больница, ГБУЗ МО «Наро-Фоминская районная больница № 1», ГБУЗ МО «Ивантеевская центральная городская больница», ГБУЗ МО Воскресенская первая районная больница № 1, ГБУЗ МО "Королёвская городская больница", ГБУЗ МО «Климовская центральная городская больница», ГБУЗ МО "ПГССМП", ГБУЗ "Раменская ЦРБ", ГБУЗ МО "Подольская ГКБ", ГБУЗ «Красногорская городская больница №1», ГБУЗ МО «Наро-Фоминская районная больница № 1», ГБУЗ МО «Ивантеевская центральная городская больница», ГБУЗ МО «Серпуховская городская больница им. Семашко Н.А.», ГБУЗ МО «Чеховская районная больница № 2», ГБУЗ МО «Павлово-Посадская ЦРБ», ГАУЗ МО «Дубненская городская больница», ГБУЗ Московской области "Люберецкая районная больница №2", ГБУЗ МО «Ликинская городская больница», ГБУЗ МО "Домодедовская центральная городская больница", ГБУЗ МО «Солнечногорская ЦРБ», ГБУЗ МО «Лыткаринская городская больница», ГАУЗ МО "Химкинская центральная клиническая больница", ГБУЗ МО «Долгопрудненская центральная городская больница», ГБУЗ МО "Серебряно-Прудская ЦРБ", ГБУЗ МО "Сергиево-Посадская РБ", ГБУЗ МО «Солнечногорская ЦРБ», ГБУЗ Московской области "Люберецкая районная больница №2", ГБУЗ МО "Подольский родильный дом", ГБУЗ МО "Мытищинская городская клиническая больница", ГБУЗ МО Шатурская центральная районная больница, ГБУЗ МО «Климовская центральная городская больница», ГБУЗ МО "Сергиево-Посадская РБ", ГБУЗ МО "Подольская городская детская поликлиника №3", ГБУЗ МО "Воскресенская первая районная больница", ГБУЗ МО "Подольская городская детская поликлиника №2", ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская центральная городская больница», ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов», ГБУЗ «Красногорская городская больница №2», ГБУЗ

МО "Мытищинская городская клиническая больница", ГБУЗ МО "Балашихинская ГБ имени А.М. Дегонского", ГБУЗ МО «Ивантеевская центральная городская больница», ГБУЗ МО «Подольская детская городская больница», ГАУЗ МО "Химкинская центральная клиническая больница", ГБУЗ МО "Одинцовская ЦРБ", ГБУЗ МО "Подольская городская детская поликлиника №1", ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника №2, ГБУЗ МО «Павлово-Посадская ЦРБ», ГБУЗ МО «Рузская районная больница», ГБУЗ МО "Чеховская центральная районная поликлиника", ГБУЗ Московской области "Люберецкая районная больница №1", ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов», ГБУЗ МО "Подольская городская детская поликлиника №2", ГБУЗ МО "Клинская детская городская больница", ГАУЗ МО «ЦГБ им. М.В. Гольца», ГБУЗ МО Давыдовская районная больница, ГБУЗ МО "Московский областной центр охраны материнства и детства", ГБУЗ МО "Бронницкая городская больница", ГБУЗ МО "Протвинская городская больница", ГБУЗ МО "Балашихинская ЦРБ", ГБУЗ МО "Одинцовская Районная Больница №3", ГБУЗ МО «Щёлковская районная больница №1», ГАУЗ МО «ЦГБ им. М.В. Гольца», ГБУЗ МО "Балашихинская ГБ имени А.М. Дегонского", ГБУЗ МО «Лобненская центральная городская больница», ГБУЗ МО "Королёвская городская больница", ГБУЗ МО «Чеховская центральная районная поликлиника», ГБУЗ МО "Одинцовская Районная Больница №2", ГБУЗ МО "Ступинская ЦРКБ", ГБУЗ МО «Ликинская городская больница» , ГБУЗ МО «Долгопрудненская центральная городская больница», ГБУЗ МО "Нахабинская городская больница", ГАУЗ МО "Химкинская центральная клиническая больница", ГБУЗ МО Красногорская Городская Больница №2, ГБУЗ МО «Чеховская центральная районная поликлиника», ГБУЗ МО Красногорская Городская Больница №2, ГБУЗ МО "Коломенская ЦРБ"), БУЗ Орловской области «Плещеевская ЦРБ», БУЗ Орловской области НКМЦ им. З.И. Круглой, ФГБУ ВНИИИМТ Росздравнадзора, ФБУН "ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана" Роспотребнадзора, Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия–Алания, Управление здравоохранения Тамбовской области, Министерство здравоохранения Тульской области, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Учреждения здравоохранения, подведомственные ФМБА России (ФГБУЗ ЦМСЧ №119 ФМБА России, ФГБУЗ МСЧ №154 ФМБА России, ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, ФНКЦ ФМБА России, ФМБА России МСЧ №8, ФГБУЗ ЦМСЧ №21 ФМБА России, ФГБУЗ ЦМСЧ № 94 ФМБА России, ФГБУ ФНКЦСМ ФМБА России, ФГБУЗ МСЧ №164 ФМБА России, ФБУЗ МСЧ № 9 ФМБА России, ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России, ФГБУЗ Центр крови ФМБА России, ФГБУЗ КБ № 85 ФМБА России, ЦКБВЛ ФМБА России, ФГБУЗ МСЧ №125 ФМБА России, ФГБУЗ МСЧ №121 ФМБА России, ФГБУЗ ЦМСЧ №38 ФМБА РОССИИ, ФГБУ НКЦО ФМБА), Федеральное казенное учреждение здравоохранения "Медико - санитарная часть № 77 ФСИН России", Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 21 Федеральной службы исполнения наказаний», Министерство здравоохранения Чувашской Республики.

Мерой социальной поддержки обучающихся по целевому приему явилось первоочередное предоставление общежития всем иногородним целевым студентам.

Структура цифр приема на обучение по программам специалитета в рамках квоты целевого приема отражена в Приложении Таблица2-3.

Меры социальной поддержки, предусмотренные договором о целевом обучении:

Министерство обороны Российской Федерации (использование на безвозмездной основе спортивно-тренировочной базы; оказание консультативной и психологической помощи; организация досуга), Министерство здравоохранения Республики Башкортостан (стипендия и другие денежные выплаты), Министерство здравоохранения Республики Бурятия (стипендия и другие денежные выплаты), Министерство здравоохранения Республики Дагестан (стипендия и другие денежные выплаты), администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края (оплата проезда), Министерство здравоохранения республики Ингушетия (оплата проезда), Иркутская область Войсковая часть 6531 (стипендия и другие денежные выплаты; предоставление в пользование и (или) оплата жилья), Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики (стипендия и другие денежные выплаты), Министерство здравоохранения Республики Калмыкия (стипендия и другие денежные выплаты), Министерство здравоохранения Калужской области (стипендия и другие денежные выплаты), Министерство здравоохранения Камчатского края (стипендия и другие денежные выплаты), Министерство здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики (оплата проезда), Департамент здравоохранения Костромской области (предоставление в пользование и (или) оплата жилья), Управление здравоохранения Липецкой области (стипендия и другие денежные выплаты), ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России (стипендия и другие денежные выплаты; оплата образовательных услуг), Департамент здравоохранения города Москвы (проведение обязательных и периодических медицинских осмотров), Учреждения здравоохранения, подведомственные Министерству здравоохранения Московской области (стипендия и другие денежные выплаты), БУЗ Орловской области «Плещеевская ЦРБ» (оплата образовательных услуг), БУЗ Орловской области НКМЦ им. З.И. Круглой (оплата образовательных услуг), ФГБУ ВНИИИМТ Росздравнадзора (предоставление дополнительной литературы), ФБУН "ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана" Роспотребнадзора (стипендия и другие денежные выплаты), Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (стипендия и другие денежные выплаты; предоставление в пользование и (или) оплата жилья; оплата проезда), Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия–Алания (дополнительная учебная и научная литература в течение всего периода обучения, обеспечение доступа к электронной библиотеке), Управление здравоохранения Тамбовской области (стипендия и другие денежные выплаты), Министерство здравоохранения Тульской области (стипендия и другие денежные выплаты), Министерство здравоохранения Республики Тыва (стипендия и другие денежные выплаты), Учреждения здравоохранения, подведомственные ФМБА России (стипендия и другие денежные выплаты, приобретение учебной и методической литературы, периодические медицинские осмотры и организация медицинской помощи, оплата образовательных услуг, покупка учебно-методической литературы; оплата проезда), Федеральное казенное учреждение здравоохранения "Медико - санитарная часть № 77 ФСИН России" (проведение обязательных и периодических медицинских осмотров), Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 21 Федеральной службы исполнения наказаний» (проведение обязательных и периодических медицинских осмотров), Министерство здравоохранения Чувашской Республики (стипендия и другие денежные выплаты).

В 2017 г. сотрудниками отдела довузовской подготовки была продолжена работа со школами города Москвы и ближайшего Подмосковья которая ведется с 1991 года. В текущем учебном году отдел заключил договор еще с 7 школами, в общей сложности вуз имеет 60 школ-

партнеров, из которых 53 расположены в Москве и 7 школ в Подмоскowie. Общее число учащихся составило 849 человек, выпустили 309, из которых 48% поступили в РНИМУ им. Н.И. Пирогова со средним баллом по 3 предметам 232.

В каждой из этих школ работали сотрудники вуза, преподающие профильные предметы: биологию, химию, физику и математику.

В процессе учебного года осуществлялся постоянный контроль знаний учащихся в виде опросов, контрольных работ, тестов, коллоквиумов.

Два раза в год проводились семестровые экзамены для учащихся 10-х и 11-х классов с последующим подведением итогов зимней и весенней сессии и анализом успеваемости учащихся на Совете отдела.

Проведению набора в медико-биологические классы Школ-партнеров предшествовала большая профориентационная работа, включающая посещение и привлечение новых школ к сотрудничеству. Представители отдела выступали на родительских собраниях, объясняя цели и задачи довузовской подготовки, информировали об особенностях организации учебных занятий в медико-биологических классах и методах проведения профориентационной работы со старшеклассниками. Для ознакомления с историей медицины, последними достижениями и выдающимися деятелями медицинской науки для учащихся медико-биологических классов и абитуриентов были организованы экскурсии в музей отечественной медицины РНИМУ, музей биологии, музей кафедры анатомии, на кафедры Университета и в «УЦИМТ». ОДП совместно с приемной комиссией принимал участие в проведении «Дня открытых дверей» в РНИМУ.

Во всех школах, с которыми ВУЗ имеет договор, в конце апреля - начале мая был осуществлен набор в медико-биологические классы по результатам ОГЭ. В конце августа был проведен дополнительный набор в медико-биологические классы школ.

С октября продолжила свою работу Университетская школа «ХИМ*БИО*ПЛЮС» отдела довузовской подготовки. Школа ориентирована на 10 и 11 классы, набор производился по предварительному тестированию. Преподавателями Вуза был разработан уникальный спецкурс для учеников 10 и 11 классов по биологии и химии. Занятия два раза в неделю по 3 академических часа. В мае было проведено тестирование с помощью которого были отобраны лучшие из лучших для обучения на следующий год. Так же в мае 2017 состоялся первый выпуск «ХИМ*БИО*ПЛЮС», обучавшиеся показали отличные результаты при сдаче ЕГЭ, средний балл выпускников составил: по биологии 88, а по химии – 92!

Ежегодно, отдел довузовской подготовки представляет Университет на крупнейших международных, московских выставках. Так 16 сентября и 21 января 2017 г. отдел принял участие в Образовательном форуме «Навигатор поступления» -2017.

Также с 20-22 октября 2017 года отдел участвовал в выставке «Образование и карьера». 18 февраля 2017 года отдел довузовской подготовки принял участие в выставке «Московский день профориентации и карьеры», 18 марта прошла выставка с участием нашего Университета в выставке «Высшее образование для Ваших детей». 12-15 апреля 2017 г. отдел довузовской подготовки принял участие в выставке «Московский международный салон образования 2017».

03 декабря 2017 года была проведена конференция школьников «Биология и медицина», на которой было представлено 16 проектов. Жюри отметило высокий уровень подготовки школьников и живой интерес к проблемам в области биологии и медицины. По результатам работ были присуждены призовые места и отмечены лучшие работы. Все участники получили грамоты, а научные руководители благодарственные письма.

В 2017 году РНИМУ им. Н. И. Пирогова снова включился в общегородскую программу для школьников по проведению «Университетских суббот», в которой не однократно занимал первое место в конкурсе «Лучшая Университетская суббота». Был подготовлен календарный план мероприятий, согласно которому каждую субботу проводились профориентационные, познавательные лекции и практические занятия для всех желающих, а также снят новый ролик для участия в очередном ежегодном конкурсе.

В 2017 году снова открыл свои двери «Центр технологической поддержки образования», проект созданный при поддержке Департамента образования города Москвы. Центр технологической поддержки образования – это пространство, созданное для расширения научных и творческих границ в образовании, вектор, соединяющий школу, вуз и профессию. ЦТПО призван устранить вопрос многих школьников: "Куда идти учиться?" и "Кем я хочу стать? ", потому что знакомит с вузом и профессией задолго до поступления. ЦТПО - это команда преподавателей, молодых ученых и студентов, разработавших в смежных с медициной областях интерактивные занятия для школьников.

ЦТПО РНИМУ ведет занятия по программам:

- Медицина Гиппократы 21 века;
- Гистология;
- Биохимия.

За 2016-17 год «ЦТПО» посетило более 1500 человек.

В рамках проекта «ЦТПО» для конкурса «Инженерный старт» школьниками были разработаны проектные работы совместно с научными руководителями Щербатюк К.В. и Колотвин А.В.

11 ноября 2016 г. конкурсная комиссия внимательно рассмотрела все проектные работы, лучшая работа была направлена на 2 этап конкурса, где заняла призовое место.

Была продолжена работа отдела подготовительных курсов. Подготовительные курсы осуществляют функцию повышения уровня подготовки абитуриентов по общеобразовательным предметам, включенным в перечень вступительных испытаний в Университет, руководствуясь в своей работе поставленными задачами:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам, отвечающим направленности ВУЗа;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы;
- подготовку учащихся к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

Реализация программ дополнительного предпрофессионального образования на подготовительных курсах позволяет слушателям сделать правильный выбор профессии, успешно выдержать вступительные испытания и быстро адаптироваться к вузовской системе профессионального обучения.

Важную роль в повышении эффективности управления по всем направлениям образовательной деятельности Университета в том числе и за счет увеличения интенсивности учебного процесса играет Единая образовательно-информационная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова, благодаря которой автоматизировано множество рутинных процессов. С начала внедрения системы в 2013 году, она претерпела множество существенных доработок и модернизаций, а также обрела новый функционал. В настоящее время в системе автоматизированы следующие опции:

1. Электронный деканат;
2. Учебные планы;

3. Расчет плановой годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС) по кафедрам университета;
4. Функционал работы кафедр, текущая успеваемость, БРС, система тестирования;
5. Личный кабинет преподавателя;
6. Личный кабинет студента;
7. Печать дипломов. Новый функционал для отдела выпуска обучающихся;
8. Программа расчета академической разницы;
9. Интеграция и взаимодействие АОС с другими программными комплексами.

Автоматизирован функционал работы кафедр, текущая успеваемость, БРС, система тестирования:

- Настройка дисциплины для расчета рейтинга текущей успеваемости на семестр, включая тематический план и назначение преподавателей на занятия;
- Печатная форма РУП кафедры;
- Загрузка базы тестовых заданий (БТЗ) из файла Word и файлов изображений;
- Режим ввода и редактирования БТЗ со стороны интерфейса пользователя;
- Привязка БТЗ к занятию, ввод параметров теста для занятия;
- Справочник «Каталог модульных дисциплин», данные перенесены из базы «Вектора»;
- Автоматический расчет и отображение текущего рейтинга студентов по дисциплине (не требуется специальный запуск расчета рейтинга).

II.2. Эффективные управленческие и организационно-методические практики

Применение тренажеров-симуляторов, автоматизация рутинных процедур учебного процесса, модернизация аудиторий учебным оборудованием, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, позволяют студентам нашего Университета получать качественное высшее и постдипломное образование.

Традиционно, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, по сравнению с техническими вузами является одним из самых «производственно-ориентированных» учебных учреждений. Студенты университета проходят обучение на клинических базах Университета, практически на месте своей будущей работы. В настоящее время в РНИМУ им. Н.И. Пирогова 95 студенческих кафедр и 35 кафедр дополнительного профессионального образования осуществляют научно-образовательную и лечебную деятельность более, чем на 140 клинических базах в ведущих федеральных и городских лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Перечень клинических баз Университета, на которых обучались студенты 1-7 курса в 2016/2017 учебном году очной/очно-заочной формы обучения в соответствии с расписанием обучения, приведен в Приложении, таблица 2-2.

III. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

III.1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований.

В 2017 году научно-исследовательская работа (НИР) Университета осуществлялась 6 научно-исследовательскими институтами, 1 научно-исследовательским центром, 23 научно-исследовательскими лабораториями и отделами, а также функциональными научными объединениями: 28 научно-образовательными центрами и 4 научно-образовательными инновационными центрами. НИР реализовывалась под руководством ведущих ученых – академиков РАН и член-корреспондентов РАН, РАЕН и других академий, известных специалистов в различных областях медицины.

Развитие научно-инновационного потенциала Университета осуществляется по следующим научным направлениям, согласно Государственному рубрикатору научно-технической информации: 76.03.29 Медицинская биофизика, 76.03.31 Медицинская биохимия, 76.03.53 Патологическая физиология, 76.03.55 Медицинская иммунология, 76.03.59. Медицинская кибернетика, 76.29.29 Внутренние болезни, 76.29.30 Кардиология и ангиология, 76.29.31 Ревматология, 76.29.39 Хирургия, 76.29.41 Ортопедия и травматология. Медицинские аспекты протезирования, 76.29.44 Анестезиология, 76.29.45 Реаниматология и интенсивная терапия, 76.29.47 Педиатрия, 76.29.48 Акушерство, гинекология, 76.29.51 Неврология, 76.29.52 Психиатрия. Психотерапия, 76.29.54 Оториноларингология, 76.29.57 Дерматология и венерология, 76.29.59 Геронтология и гериатрия, 76.29.60 Курортология и физиотерапия, 76.29.61 Лечебная физкультура, 76.75 Социальная гигиена. Организация и управление здравоохранением, 76.31.29 Клиническая фармакология, 34.15 Молекулярная биология, 31.21 Органическая химия, 31.23 Биоорганическая химия. Природные органические соединения и их синтетические аналоги, 15.21 Общая психология, 15.81.61 Медицинская психология, 14.35 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы.

С 2010 года Университет приобрел статус Национального исследовательского университета. Программа развития РНИМУ им. Н.И. Пирогова утверждена приказом №743 Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2010 г. В течение отчетного периода планомерно реализовывались мероприятия по всем блокам Программы развития Университета и по 5 заложенным в ней приоритетным направлениям развития (далее – ПНР), соответствующим приоритетам модернизации экономики Российской Федерации в области медицины и перечню критических технологий Российской Федерации:

ПНР № 1 – Инновационные технологии в изучении живых систем

ПНР № 2 – Персонализированная медицина

ПНР № 3 – Профилактика, диагностика и лечение врожденных и перинатальных заболеваний у детей

ПНР № 4 – Профилактика, диагностика и лечение заболеваний, связанных с нарушением кровообращения и гипоксией

ПНР № 5 – Медицинские информационные технологии.

Руководство и контроль научной деятельности Университета осуществляет проректор по научной работе.

Непосредственное обеспечение единой, целостной и эффективной системы управления научно-исследовательской и научно-инновационной деятельностью Университета и обеспечение защиты прав Университета на объекты интеллектуальной собственности, создаваемые в результате его научной и образовательной деятельности, содействие внедрению результатов

интеллектуальной деятельности, мониторинг, анализ эффективности и организация экспертизы качества научно-исследовательских работ осуществляется отделом научной аналитики, отделом охраны интеллектуальной собственности и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, отделом организации доклинических и клинических исследований.

Объем средств, поступивших в 2017 году на выполнение НИОКР, составил 528700,0 тыс. рублей, в том числе:

- средства федерального бюджета на выполнение прикладных научных исследований в рамках государственного задания - 378200,0 тыс. рублей;

- внебюджетные средства на выполнение НИОКР в рамках реализации федеральных целевых программ (ФЦП) –83900,0 тыс. рублей;

- внебюджетные средства в виде грантов РФФИ, РГНФ, РФФИ, Министерства образования РФ - 35000,0 тыс. рублей;

- внебюджетные средства на проведение научно-исследовательских работ в форме клинических и доклинических исследований лекарственных препаратов по договорам с заказчиками - 26,43 тыс. рублей, в рамках международных и зарубежных программ 5,173 тыс. рублей.

На основании Указа Президента Российской Федерации № 899 от 07.07.2011 года «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» научно-исследовательская работа Университета в 2017 году выполнялась в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: индустрия наносистем, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни; и в рамках 8 критических технологий:

1. Нано-, био-, информационные когнитивные технологии.
2. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
3. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
4. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
5. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
6. Клеточные технологии.
7. Технологии биоинженерии.
8. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

В соответствии с разделом 1 части 2 Государственного задания в 2017 году Университетом выполнялись прикладные научные исследования по 32 НИР в соответствии с научными платформами инновационные фундаментальные технологии в медицине, неврология, регенеративная медицина, кардиология и ангиология, педиатрия, репродуктивное здоровье, фармакология, профилактическая среда.

В настоящее время в Университете существует 3 Малых инновационных предприятия:

ООО «Медико-информационный центр», дата создания – 04.07.2013 г.

ООО «Малое инновационное предприятие Информационные Технологии РНИМУ», дата создания - 31.03.2014 г.

ООО МАЛОЕ ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «СПЕКТРУМ», дата создания – 29.05.2014 г.

Основными сферами деятельности Малых инновационных предприятий являются: Лечебная деятельность, разработка программного обеспечения и консультирование в этой области, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, разработка программного обеспечения и научные исследования и разработки в области естественных и технических наук.

В 2017 году, руководство Университета приняло об открытии нового малого инновационного предприятия – ООО «Экзопласт» <https://www.exoplast.ru/>. В портфеле компании на сегодняшний момент уже имеется разработанная учеными нашего Университета и запатентованная медицинская технология двигательной реабилитации постинсультных и посттравматических больных с помощью экзоскелета кисти руки, управляемая интерфейсом «мозг-компьютер». Технология предназначена для двигательной реабилитации пациентов с очаговым поражением головного мозга после инсульта или травмы. Процедура реабилитации основана на стимулировании механизмов нейропластичности мозга, активируемых при воображении движений. Технология базируется на фундаментальных исследованиях нейропластичности мозга и опробована в мультицентровом слепом рандомизированном клиническом исследовании, на более, чем 100 пациентах. Реабилитационный подход основан на совершении движений экзоскелета кисти руки под управлением интерфейса мозг-компьютер у пациентов с полным отсутствием движений в руке, когда применение активных двигательных методик ограничено или неприменимо. Технология сертифицирована Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения РФ.

В ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ведут работу 4 ЦКП, созданные на базе ведущих лабораторий, оснащенных самым современным научным оборудованием. Мощности ЦКП используются Университетом как в экономических, так и в научно-образовательных целях. На базе ЦКП осуществляются разработка новых и совершенствование существующих методов научных исследований; проводятся практические занятия со студентами и ординаторами, ведется подготовка специалистов и кадров высшей квалификации; ведутся работы для сторонних организаций.

В 2017 году научно-исследовательская работа Университета проводилась в рамках 5 федеральных целевых программ(ФЦП) по 5 Государственным контрактам, из них 1 - в рамках реализации ФЦП «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2015 – 2020 годы)» по ОКР «Создание высокоскоростного прибора индикации возбудителей инфекционных заболеваний для экспресс-диагностики на основе полимеразной цепной реакции (ПЦР) с последующей гибридизацией ПЦР-продукта» (Шифр «Индикатор-Био»), 2 – в рамках реализации ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (мероприятие 2.5 «Доклинические исследования инновационных лекарственных средств»), 2 - Минобрнауки России в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»: НИР «Разработка роботизированного комплекса для реабилитации постинсультных и посттравматических больных с использованием технологии интерфейс мозг-компьютер», ПНИ «Получение моноклонального антитела для направленной иммунотерапии аутоиммунного анкилозирующего спондилита (болезни Бехтерева)».

Кроме того, научно-исследовательские работы Университетом в 2017 году выполнялись по 19 грантам: 1 гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих молодых докторов наук Российской Федерации, 1 гранту Президента Российской Федерации по государственной поддержке ведущих научных школ, 12 грантам РФФИ, 5 грантам РНФ.

К наиболее значимым научным и инновационным достижениям Университета за отчетный год следует отнести нижеперечисленные результаты:

1. Разработан оригинальный комбинированный эпителио-хрящевой эквивалент. Впервые показана возможность выращивания эпителиальных клеток на поверхности хрящевого эквивалента, созданного без использования подложки. Разработан метод получения хрящевых эквивалентов для последующего исследования оптическими методами.
2. Показано, что протокол панкреатической дифференцировки клеток поднижнечелюстной слюнной железы человека в 3D условиях обладает большей эффективностью, по сравнению с культивированием в 2D условиях. Установлено, что при внутрибрюшинной трансплантации клеток слюнной железы мыши, меченных GFP, наблюдается миграция клеток к поджелудочной железе. Трансплантация клеток слюнной железы мышам с экспериментальным стрептозотоциновым диабетом повышает выживаемость животных на 56%.
3. Разработан усовершенствованный метод подготовки библиотек генов альфа- и бета-цепей Т-клеточных рецепторов (ТКР) для анализа методом высоко-производительного секвенирования в клинической практике. Создана база данных Т-клеточных рецепторов (ТКР) с известной антигенной специфичностью VDJ db. База данных доступна по адресу: <https://vdjdb.cdr3.net/> Разработаны новые алгоритмы идентификации вариантов ТКР вовлеченных в острый иммунный ответ. Получены новые данные о пересечениях репертуаров ТКР для разных индивидуумов, ведется сравнительный анализ характеристик репертуаров ТКР для различных функциональных субпопуляций Т-лимфоцитов.
4. Созданы бицистронные генетические конструкции, несущие гены желтого и красного флуоресцентных белков, разделенные IRES вставкой дикого типа. Проведено исследование созданных бицистронных конструкций с различными вариантами IRES вставки и несущих гены катионного и анионного канальных родопсинов на первичной диссоциированной культуре нейронов. Показаны различные уровни экспрессии возбуждающего и тормозного опсинов в зависимости от типа мутантной IRES последовательности.
5. Проведен полногеномный анализ профиля транскрипции в мононуклеарных клетках крови больных первично-прогрессирующей формой рассеянного склероза (ППРС) и ремиттирующей формой рассеянного склероза (РРС) в сравнении со здоровыми индивидами. Анализ наборов генов, дифференциально экспрессирующихся у больных РРС по сравнению с контролями, выявил 9 общих групп генов для РРС и ППРС. Это группы генов, связанные с развитием аутоиммунного воспалительного ответа - TNFA_SIGNALING_VIA_NFKB; IL2_STAT5_SIGNALING и ALLOGRAFT_REJECTION; а также наборы генов APOPTOSIS; PEROXISOME; OXIDATIVE_PHOSPHORYLATION; P53_PATHWAY; MYC_TARGETS_V1 и HYPOXIA. Совокупность всех исследований по транскрипционному профилированию свидетельствует о вовлечении одних и тех же сигнальных путей в развитие двух основных форм РС – РРС и ППРС.

6. Разработаны методические указания по применению технологии нейрореабилитации с использованием экзоскелета кисти, управляемого интерфейсом мозг-компьютер (ИМК). Изготовлен макет экзоскелета ноги человека с двумя степенями свободы: сгибанием-разгибанием в тазобедренном и коленном суставах. Показано, что к наиболее эффективному восстановлению двигательных и когнитивных функций ведет сочетание методов, направленных на интенсификацию активности мозга, обеспечивающую запуск механизмов нейропластичности.
7. Разработан алгоритм оказания медицинской помощи при старческой астении. Подготовлен проект стандарта специализированной медицинской помощи при старческой астении (условия оказания: стационарная помощь, форма оказания медицинской помощи: плановая). Подготовлены методические рекомендации по профилактическому консультированию пациентов 75 лет и старше с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении для медицинских работников кабинетов и отделений медицинской профилактики, центров здоровья. Разработаны, утверждены и опубликованы согласительные документы "Лечение артериальной гипертонии у пациентов 80 лет и старше и пациентов со старческой астенией", "Антитромботическая терапия у пациентов пожилого и старческого возраста". Разработан протокол всероссийского регистра острого коронарного синдрома у пациентов 80 лет и старше и начат сбор данных.
8. На основании исследования генетического полиморфизма наследственных болезней обмена веществ (с дефектами обмена аминокислот, органических кислот, пуринов и пиримидинов, клеточного энергообмена) определены специфические спектры наиболее эффективных диагностических маркеров для выявления наследственных патологических состояний у детей. Разработаны алгоритмы диагностики различных наследственных нарушений обмена.
9. Создан протокол высокоэффективной молекулярной диагностики с помощью молекулярного кариотипирования и биоинформатического анализа у детей с идиопатическими формами умственной отсталости и аутизмом. Картирован и адаптирован вновь созданный сайт-специфичный космидный ДНК зонд из оригинальной коллекции для диагностики хромосомных аномалий и отдельных форм моногенных синдромов.
10. Создан протокол геномной диагностики у детей, родившихся недоношенными, для разработки тактики последующей персонализированной терапии в данной группе.
11. Показано, что цитокины IL-8, IL-10 и VEGF, IL-18 могут использоваться как диагностические маркеры и потенциальные мишени для фармакологической терапии у пациентов с нарушениями сердечного ритма.
12. В результате изучения тромбодинамических параметров у пациентов с геморрагическим инсультом были получены данные о повышенной активации коагуляции, патологическом падении активности фибринолитической системы и корреляции параметров фибринодинамики с клиническим исходом заболевания. Проведена перфузионная компьютерная томография в динамике пациентам с геморрагическим инсультом, изучена степень эндотелиальной дисфункции и изменения активности фактора Виллебранда при остром геморрагическом инсульте. Получены данные о взаимосвязи перфузионных показателей в перифокальной области с объемом гематомы, объемом отека,

выраженностью эндотелиальной дисфункции, клиническим исходом. Получены данные о взаимосвязи эндотелиальной дисфункции у больных геморрагическим инсультом с формированием осложнений данного заболевания: прорывом крови в желудочковую систему, перифокальным отеком.

13. Проведен сравнительный анализ экспрессии генов рецепторов прогестерона и эстрадиола в клетках моноклеарной фракции крови у женщин, включенных в программу экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Показано, что при эффективном цикле ЭКО уровень экспрессии рецепторов прогестерона PR-A, PR-B и PGRmC1 значительно выше (в среднем в 25, 28 и 2,1 раза, $p \leq 0,01$), чем у пациенток с безуспешной попыткой, аналогичные результаты получены при исследовании экспрессии гена PIBF (в 2 раза, $p = 0,013$). Выявленные показатели предложены в качестве нового критерия прогноза эффективности программы ЭКО.

В 2017 году количество публикаций Университета в отечественных и международных информационно-аналитических системах составило: в РИНЦ - 2026; в Scopus – 693; в WebofScience – 384 публикации.

Суммарный импакт-фактор статей, опубликованных в 2017 году, составил 1091. Сотрудниками Университета были опубликованы статьи в журналах с ИФ > 40:

1. Stability and function of regulatory T cells expressing the transcription factor T-bet[Текст] / Levine AG, Medoza A, Hemmers S, Moltedo B, Niec RE, Schizas M, Hoyos BE, Putintseva EV, Chaudhry A, Dikiy S, Fujisawa S, Chudakov DM, Treuting PM, Rudensky AY. // Nature. – 2017. – 546(-). – P. 421–425.(ИФ=40.137)
2. Antigen receptor repertoire profiling from RNA-seq data[Текст] / Bolotin DA, Poslavsky S, Davydov AN, Frenkel FE, Fanchi L, Zolotareva OI, Hemmers S, Putintseva EV, Obraztsova AS, Shugay M, Ataulakhanov RI, Rudensky AY, Schumacher TN, Chudakov DM. // Nature Biotechnology. – 2017. – 35(10). – P.908-911. (ИФ=41.667)

Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования составило: в РИНЦ - 13379, в WebofScience– 5942.

Также следует отметить, что на 31.12.2017 г. 253 сотрудника Университета имеют индекс Хирша 10 и выше по РИНЦ.

III.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности

В 2016 году в Университете была разработана и внедрена система «Аналитика» - эффективный механизм управления научным процессом. В 2017 году было проведено расширение функционала системы и оптимизация ее работы. На сегодняшний день система «Аналитика» позволяет:

1. Осуществлять ранжирование научных подразделений/кафедр Университета по интегральному показателю публикационной активности «Эффективный импакт-фактор».
2. Распределять стимулирующие выплаты научным сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу на основании места в публикационном рейтинге.

3. Формировать отчетную документацию по научной деятельности.
4. Проводить аттестацию научных сотрудников.

IV. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

В течение 2017 года в Университете обучалось 735 иностранных студентов, в учебном процессе приняли участие 21 человек из числа иностранных преподавателей и исследователей.

Позиция вуза в рейтингах:

- TOP-10 Медицинские вузы России – 2 место;
- Рейтинг вузов Москвы – 5 место;
- RAEX(Эксперт РА) – 24 место;
- Round University Ranking – 30 место (Рейтинг по стране).

Факторами интеграции Университета в мировое научно – образовательное пространство являются, в частности:

- академическая мобильность студентов и НПП;
- участие в деятельности международных организаций в сфере образования и науки;
- развитие коммуникации и формирование партнерств с субъектами научно – образовательной и экономической деятельности зарубежных государств.

В 2017 году в Университете были осуществлены следующие мероприятия по привлечению иностранных специалистов для чтения лекций и проведения мастер – классов, участия в конференциях и других научных мероприятиях организованных Университетом:

1. Визит в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ господина А.К. Shrivastava (Индия) с целью обсуждения возможностей перспективного сотрудничества, 19.01.2017г.;

2. Проведение цикла лекций в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России профессора И.Г. Серебряйского (США), 09.01.2017г.-13.01.2017г.;

3. Организация лекции в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ иностранного специалиста Питера Либерзейта (Вена), 12.01.2017г.;

Проведение лекции в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ «Компетентность и профессионализм в медицине. Качество и безопасность» профессором А.С. Матвеевским (США), 25.01.2017г.;

4. Организация визита в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из Японии, во главе с заместителем министра здравоохранения, труда и благосостояния Японии К. Футугава, 06.02.2017г.;

5. Чтение лекции в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ иностранным специалистом профессором GaborVajta (Австралия), 02.03.2017г.;

6. Организация визита в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из Университета Цукубы (Япония), с целью обсуждения перспектив сотрудничества, в период 11.03.2017г.-16.03.2017г.;

Проведение в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России научно – практического семинара с международным участием «Новые технологии в лечении глазных болезней», 09.03.2017г.;

7. Содействие в организации II всероссийского конгресса по Геронтологии на базе «Российского геронтологического научно – практического центра» ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 12.03.2017г.;

8. Организация приема в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранного специалиста VenetosAthnasios (Франция) с целью обсуждения перспектив сотрудничества, 13.03.2017г.;

9. Чтение лекции в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранным специалистом – доктором Джадсоном Купером, 29.03.2017г.;

10. Организация и проведение в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ Международной Межуниверситетской Школы Яна Доналда по медицинской ультразвуковой диагностике в акушерстве и перинатологии, в период 17.04.2017г.-20.04.2017г.;

11. Проведение тренинга в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ «Лапароскопическая хирургия верхнего этажа брюшной полости» совместно с Университетом Оиты (Япония), в период 20.04.2017г.-21.04.2017г.;

10. Содействие в организации Всемирной школы по перинатальной медицине им. Эриха Залинга, в период 01.06.2017г.- 02.06.2017г.;

12. Содействие в организации приема в Обособленном структурном подразделении «Научно – клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева» ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из Медицинского колледжа г. Дели (Индия), в период 15.05.2017г.-20.05.2017г.;

13. Прием в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из Тайшаньского медицинского университета (КНР) в составе проректора Пэн Чуньлэй, директора второго клинического колледжа Чжан Цзинцзюнь, заместителя директора колледжа иностранных языков Чжан Чуаньсинь, начальника учебного управления Сю Хуэй, руководителя отделения русского языка Лю Чао, заместителя директора департамента международного сотрудничества Ли Нань с целью обсуждения возможных перспектив сотрудничества, 26.06.2017 г.;

14. Содействие в организации телеконференции ФГБОУ ВО РНИМУ Н.И. Пирогова Минздрава России - Университет Оиты, на базе учебного центра инновационных медицинских технологий, 26.07.2017г.;

15. Содействие в организации мастер-класса по нейрохирургии, проводимом на базе отделения по нейрохирургии ОСП НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, с участием иностранного специалиста профессора Сандипа Вайшья, 15.08.2017г.;

16. Организация визита в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации из университета Оита (Япония) в составе профессора Kazunagi Murakami, профессора RyuOgawa, профессора Kensuke Fukudo с целью проведения Русско – Японского тренинг курса «Лапароскопическая хирургия», на базе учебного центра инновационных медицинских технологий, в период с 28.09.2017г.-29.09.2017 г.;

17. Организация визита в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России иностранной делегации во главе с президентом компании BGI Wang Jian (КНР), с целью обсуждения возможности перспективного сотрудничества, 29.09.2017г.;

18. Организация визита в обособленное структурное подразделение «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – «РГНКЦ») иностранного специалиста Yan Press (Израиль), для участия в научно-образовательных мероприятиях в период с 09.10.2017г-11.10.2017г.;

19. Содействие в организации визита в обособленное структурное подразделение «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – «РГНКЦ») иностранного специалиста Атанаса Бенетоса, руководителя отдела гериатрии Университетской клиники Нанси Университета Лорана (Франция), для участия в научно-образовательных мероприятиях в период с 12.10.2017- 14.10.2017г.;

20. Организация в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России лекционного курса в рамках визита иностранной делегации во главе с профессором Maurice Chung (USA), 07.11.2017г.-11.11.2017 г.;

21. Организация визита иностранной делегации из Социалистической Демократической Республики Шри-Ланка, во главе с чрезвычайным и полномочным послом доктором Саманом Верасингхе, 12.12.2017г.

В рамках интеграции с академической наукой РНИМУ им. Н.И. Пирогова имеет более 50 действующих договоров о научном сотрудничестве и подготовке кадров с отечественными и зарубежными институтами и университетами.

Ведется работа в рамках проекта Erasmus+. Erasmus создан для обеспечения академической мобильности студентов внутри ЕС. Финансирование мобильности осуществляется за счет ЕС - студенты получают стипендию. Целью Erasmus+ является развитие академической мобильности между Университетами ЕС и Университетами вне ЕС. При этом финансирование все равно идет из фондов ЕС. В настоящее время такой договор у нас подписан с Университетом Марибора. Планируется подписание еще 2 таких договоров. Для студентов это решение проблемы транспортных расходов и проживания, особенно актуально в связи с отсутствием у большинства Университетов Европы собственных общежитий. В ближайших перспективах - осуществление оформления документов для подачи данных в рейтинг университетов QS.

В 2017 году РНИМУ им. Н.И. Пирогова был включен в Консорциум образовательных организаций высшего образования - экспортеров российского образования (под эгидой Минобрнауки) - всего в консорциум входят 39 вузов по различным направлениям.

В 2018 году планируется заключение договора с АО "Российский экспортный центр", в рамках участия Университета в Консорциуме –предоставляется возможность финансирования участия Университета в международных образовательных выставках за счет Российского экспортного центра.

Проведены переговоры и достигнуто соглашение с Университетом Цукубы о том, что в рамках двусторонних обменов с 2017 года будут осуществляться не только краткосрочные стажировки, но и долгосрочные стажировки (от 3 месяцев).

В настоящее время в Университете осуществляется образовательная деятельность по двум программам «двойного диплома»:

А) Специалитет «Лечебное дело». Университет-партнер – Миланский Университет.

Б) Бакалавриат «Биология». Университет-партнер – Университет Турина.

IV.2. Эффективные управленческие практики по совершенствованию международной деятельности и позиционированию университета

В начале 2016 года Университет был внесен в базу вузов и принимает результаты экзамена, подтверждающего уровень владения иностранным языком IELTS. РНИМУ им. Н.И. Пирогова также состоит базе вузов, принимающих результаты профильного экзамена для поступления в медицинские вузы Европы IMAT (International Medical Admission Test), что позволяет увеличить привлекательность Университета у иностранных студентов, причем не только из стран Азии и Африки, но и у студентов Европы.

Также, в числе мер для улучшения привлекательности получения высшего образования в РНИМУ имени Н.И. Пирогова, гражданами СНГ, руководством принято решение о снижении стоимости платного обучения для студентов из стран СНГ и установления его на уровне стоимости обучения для граждан РФ.

Продолжается работа по внедрению системы признания иностранного образования. Университет будет осуществлять признание ИОК в целях организации приема на обучение, а также доступа к осуществлению в Университете профессиональной деятельности лиц, имеющих такое ИОК. Право на самостоятельное признание определено ч. 11 Статьи 107 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основании решения ученого совета от 16 октября 2017 года протокол № 2, утвержден порядок подтверждения подлинности документов об образовании.

V.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета

В соответствии с лицензией № 2418 от 29.09.2016 г., основной формой повышения квалификации научно-педагогических работников Университета является обучение на факультете дополнительного профессионального образования Университета (ФДПО). В 2017 году на ФДПО продолжена работа по разработке и реализации программ повышения квалификации в рамках системы непрерывного медицинского образования (НМО), основными принципами которой является непрерывность обучения на протяжении всей профессиональной жизни врача, а также применение в обучении инновационных технологий - дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО), симуляционных технологий и стажировок. Данные образовательные технологии позволяют максимально использовать самостоятельное обучение слушателей с итоговым контрольным тестированием.

В 2017 году на ФДПО была создана первая в образовательных учреждениях России кафедра организации непрерывного образования, которая осуществляет как обучение по программам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, так и поддержку Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения России (edu.rosminzdrav.ru).

На ФДПО за отчетный период было разработано и размещено на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения России более 116 программ повышения квалификации трудоемкостью 18 и более часов. Все программы

разрабатывались с учетом наиболее актуальных проблем практического здравоохранения, обязательным было использование ДОТ и ЭО, симуляционного обучения либо реализация программы в виде стажировки.

В рамках проведения добровольных оценочных процедур в совместном проекте с Департаментом здравоохранения Москвы «Московский врач» по семи специальностям разработаны практикоориентированные программы повышения квалификации объемом 18 и более часов

В 2017 году на ФДПО повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 938 работников из числа профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала Университета. Из общего количества работников обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 64 человека, по программам повышения квалификации – 874 чел.

Одними из важнейших мероприятий, связанными с повышением профессионального уровня НПР Университета, являются как внутрироссийские, так и международные конференции, конгрессы, симпозиумы и т.п., где специалисты обмениваются опытом с коллегами-профессионалами в своей области.

В 2017г. повышение квалификации, в том числе и в форме стажировок, участия в конференциях, семинарах и т.д. в ведущих образовательных и научных центрах прошли 1691 сотрудников, в том числе 120 – за рубежом; - 164 аспирантов, студентов, интернов, ординаторов, в том числе 29 человек – за рубежом.

Таблица. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

В 2017 году	Всего, человек	АУП, человек	ППС, человек	НР, человек	в том числе прошли повышение квалификации за рубежом, человек		
					АУП	ППС	НР
	1691	0	1584	107	0	97	23

В РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России огромное внимание уделяется вопросу академической мобильности. В качестве примера, приводим следующие данные:

Соглашения о научном обмене и сотрудничестве между ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Университетом Цукубы, Япония	Направление для прохождения части образовательной программы обучающегося 5 курса группы 1.5.14 «В» Маневича Льва Игоревича в Университет Цукубы, Япония, в период 27.02.2017г по 31.08.2017 г.; Без продления срока обучения в университете	1. Обмен научной и культурной информацией. 2. Развитие академической мобильности 3. Совместные научно – исследовательские проекты
Соглашение о создании программы межинститутского сотрудничества между	Направление двух студентов ФГБОУ ВО РНИМУ Н.И. Пирогова медико-биологического факультета в Онкологический центр Фокс – Чейза	1. Обмен научной и культурной информацией. 2. Развитие академической

<p>ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Онкологическим центром Фокс-Чейза.</p> <p>США</p>	<p>(США) для выполнения дипломной работы, в период 17.04.2017г - 17.04.2018г.;</p> <p>Без продления срока обучения в университете</p>	<p>мобильности</p> <p>3. Совместные научно – исследовательские проекты</p>
<p>Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Университетом Марибора, Словения</p>	<p>Направление аспиранта второго года обучения кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета Якубовк К.К. на основании Договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Университетом Марибора, Словения (в рамках реализации Программы Эрасмус+ - программы Европейского Союза, направленного на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта на период 2014 по 2020 гг.) от 16.05.2016г, для прохождения части образовательной программы, в целях реализации академической мобильности обучающихся направлена для прохождения части образовательной программы в Университет Марибора, Словения продолжительностью 15 недель в период с 20.08.2017г.-25.12.2017г.;</p> <p>Без продления срока обучения в университете</p>	<p>1. Обмен научной и культурной информацией.</p> <p>2. Развитие академической мобильности</p> <p>3. Совместные научно – исследовательские проекты</p>
<p>Соглашение о создании программы межинститутского сотрудничества между ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Онкологическим центром Фокс-Чейза.</p> <p>США</p>	<p>Направление обучающейся аспирантуры Козиновой М.Т. в онкологический центр Фокс-Чейза, Филадельфия, США, с целью прохождения части образовательной программы, в период 15.09.2017г.-15.10.2018г.;</p> <p>Без продления срока обучения в университете</p>	<p>1. Обмен научной и культурной информацией.</p> <p>2. Развитие академической мобильности</p> <p>3. Совместные научно – исследовательские проекты</p>

V.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по развитию кадрового состава университета.

С целью недопущения и управления организационным конфликтом осуществлялся поиск эффективных решений и практик организационно-методического характера.

На циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателям на лекционных и практических занятиях в виде ролевых игр, тренингов предлагались к освоению управленческие мероприятия по формированию эффективного взаимодействия, включая вопросы, касающиеся пациентоориентированности и воспитания лидерских качеств для эффективного управления.

На циклах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на кафедре организации непрерывного образования факультета дополнительного профессионального образования слушателям были предложены программы, обучающие формированию предпосылок к консолидации усилий и намерений участников образовательного процесса, умению использовать силу эмоциональной мотивации, управлять собственными эмоциями и настроением коллектива, предвидеть эмоциональную перегруженность внутри коллектива, перераспределять эмоциональный заряд и нейтрализовывать стрессовые ситуации, что на сегодняшний день является инструментом профилактики организационных конфликтов.

В ходе подготовки профессорско-преподавательского состава особое внимание было уделено:

- планированию деятельности на основе формирования единой последовательности в работе;
- строгому следованию планам и контролю за их выполнением,
- стратегическому и оперативному управлению рабочим процессом;
- организации рабочего времени и рабочего графика;
- формированию единого проектного мышления;
- коммуникативным приемам и способам (вербальным и невербальным).

В 2017 г. продолжалось формирование базы данных с помощью кафедр, реализующих программы дополнительного профессионального образования (ДПО), и деканата факультета дополнительного профессионального образования (ФДПО) в автоматизированной системе (АС) ДПО. При работе с информацией, при ее сборе и анализе в АС ДПО деканатом осуществлялся оперативный контроль, а также автоматизированное формирование базы данных, используемой для подготовки отчетов на различных этапах образовательной деятельности (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно или на данный момент).

В настоящее время важным вопросом мотивации сотрудников является заработная плата и стимулирующие выплаты. В Университете продолжается работа по внедрению системы «Эффективного контракта» в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Программами поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 — 2018 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р;

- Приказом Минтруда России №167н от 26 апреля 2013 г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»;

- Приказом Минздрава России от 28 июня 2013 г. №421 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных

государственных (муниципальных) учреждений, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников».

Внедрение системы «Эффективного контракта» имеет целью моральное и материальное стимулирование – усиление заинтересованности работников Института в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества научно-исследовательского, лечебного и образовательного процессов и ответственности за конечные результаты своей деятельности. В настоящее время переход на систему «Эффективного контракта» полностью осуществлен обособленным структурным подразделением – Научно-исследовательским клиническим институтом педиатрии им. Академика Ю.Е.Вельтищева. Опыт обособленного структурного подразделения – Научно-исследовательского клинического института педиатрии им. Академика Ю.Е. Вельтищева по внедрению системы показывает большую эффективность данного метода, позволяет не только дополнительно стимулировать работников, но и одновременно контролировать качество выполняемой работы в соответствии с установленными критериями.

VI. Реализация молодежной политики в Университете

Для организации системы студенческого самоуправления в Университете успешно функционирует Профсоюз студентов, представляющий основу не только учебной части, но и культурно-просветительной, спортивной, научно-исследовательской и общественной жизни Университета. В профсоюзе нашего Университета, как и в любом другом, управляющим органом является Профсоюзный Комитет студентов. Члены Профкома помогают грамотно разобраться нуждающимся в специфических вопросах. Профком старается подбирать своим членам профсоюза различный досуг:

- организует выездные игры в пейнтбол;
- устраивает коллективные выезды первокурсников на выходные, в которых проводит различные мероприятия по сплочению коллектива и интересные тренинги;
- обеспечивает участие в проектах московских молодежных организаций;
- находит билеты со скидками в театры, кино и на концерты.

Профсоюз студентов поддерживает донорское движение https://vk.com/donor_rnimu. 28 - 30 июня 2017 года в общежитиях Университета в рамках Второго московского донорского марафона "Достучаться до сердец" состоялась летняя донорская акция. Донорские дни летом особо актуальны, так как повсеместно снижается количество доноров, но люди продолжают болеть... Наши студенты и сотрудники традиционно тепло встретили акцию и приняли в ней активное участие: из 274 желающих кровь смогли сдать 218 человек, было собрано более 98 литров крови. Среди сдавших кровь были как постоянные доноры, так и "дебютанты" - студенты-первокурсники, которые отмечали совершеннолетие кровосдачей.

Волонтеры радует детей в областных детских домах своей анимацией и собранной гуманитарной помощью, задействует своих активных студентов на всех мероприятиях вуза.

Одним из направлений правовой работы Профсоюза студентов является защита интересов студентов в стипендиальной комиссии Университета. Совместно с администрацией РНИМУ им. Н.И. Пирогова принимает решения о вселении и выселении из общежития студентов, участвует в работе аттестационных комиссий, осуществляет подготовку документов для выплаты повышенной

академической стипендии студентам, отличившимся в общественной, научной и спортивной жизни Университета, принимает активное участие в решении вопроса по восстановлению и отчислению студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова и переводу студентов с платного отделения на бюджетное.

Не одно десятилетие в Университете работает студенческое научное общество (СНО). Одним из основных направлений работы СНО является информационная поддержка студентов и помощь в участии в студенческих научных мероприятиях.

Самым ярким событием работы СНО в 2017 году является традиционная ежегодная международная/Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, одна из лучших площадок, где молодые исследователи могут поделиться своими научными достижениями с коллегами. 16 марта 2017 года в нашем Университете состоялась XII Международная (XXI Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых учёных, собравшая десятки участников из ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов. Открыл мероприятие ректор РНИМУ имени Н.И. Пирогова, академик С.А. Лукьянов: «Научные конференции – необходимый для вас шаг в развитии. Наука требует высокой дисциплины ума и понимания сути экспериментов, умения доказать полученные результаты и представить их перед критическим взглядом». После добрых напутствий организаторов и жюри начались заседания 17 научных секций. Программа конференции получилась очень насыщенной, докладчики представили интересные научные работы, вызвавшие бурную дискуссию. Коллеги задали выступающим множество вопросов, а члены жюри поделились полезными рекомендациями. Партнерами конференции являются ведущие отечественные и зарубежные фармацевтические компании, компании специализирующиеся на высокоточной медицинской диагностике и оказании медицинских услуг. Участники конференции, представившие самые интересные работы, получили гранты и поощрения от организаторов конференции.

Первый в России хакатон цифровых технологий в медицине MedHack прошел с 24 по 26 февраля 2017 года во ФРИИ Сити Холле на Серебрянической набережной. Российский хакатон собрал представителей бизнеса и профессионалов из IT-сферы и медицины. На таких форумах профессиональное сообщество пытается найти пути для реализации идей, возникающих на стыке медицины и IT-технологий. Команду студентов, называющих себя Happy Child, возглавляет доцент кафедры физики МБФ, к.ф.-м.н. Дмитрий Малахов. «Счастливые дети» заняли второе место, набрав 78 баллов и отстав всего лишь на один балл от победителя.

17 марта 2017 года в РНИМУ имени Н.И. Пирогова состоялась I Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова. На олимпиаде участники смогли не только раскрыть свой научный потенциал, но и проявить творческие способности в конкурсе «Визитка». Каждая команда подготовила весёлый и оригинальный видеоролик-рассказ о себе. Зрители увидели шуточные миниатюры, песни и трогательные рассказы о том, что побудило команду выбрать именно эту медицинскую специальность. Бурные аплодисменты и одобрительные возгласы в зале стали лучшим доказательством безграничной фантазии ребят. Завершилась олимпиада награждением лучших команд и вручением памятных призов.

С 29 марта по 1 апреля в Рязани проходил XII Всероссийский фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием, приуроченный к Году

экологии и XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов. РНИМУ имени Н.И. Пирогова достойно представили наши талантливые студенты. Студентка Дарья Копнёнова завоевала первое место в номинации «Народный танец», а камерный оркестр и хор нашего Университета заняли третье место в номинациях «Инструментальный ансамбль» и «Академический вокал (хор)».

14-16 апреля в программе XXIX Московских студенческих спортивных игр (Первенство высших учебных заведений г. Москвы), которые проходили в НИУ МГСУ, сборная команда нашего Университета по борьбе самбо показала прекрасный результат:

1 место - Пилюян Феликс (педиатрический факультет, гр. 2.1.12)

Мане Юрдраго (лечебный факультет, гр. 1.3.54)

2 место - Семичев Дмитрий (лечебный факультет, гр. 1.3.12)

Вахер Сандра (психолого-социальный факультет, гр. 7.1.01)

Башанаева Тугубава (лечебный факультет, ординатор)

3 место - Вахрушев Никита (МБФ, гр.3.3.01)

IV Всероссийская научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф (далее – Олимпиада) проведена в соответствии с Планом наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленности в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, на 2017 год и приказом ректора ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России № 685рук от 13.12.2016 «О подготовке и проведении IV Всероссийской научно-практической олимпиады студентов и молодых ученых по медицине катастроф». По результатам работы Олимпиады выпущен Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической олимпиады студентов и молодых ученых по медицине катастроф (Москва, 21 апреля 2017 г.) / Под редакцией профессора И.П. Левчука, д.м.н., профессора М.В. Костюченко.- ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2017.-108с. (на бумажном и электронном носителях), ISBN 978-5-88458-337-5. Сборник размещен в РИНЦ, e-library и на официальном сайте ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (<http://rsmu.ru/>).

5 и 6 октября 2017 в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. акад. И.П. Павлова прошел IV Всероссийский молодежный образовательный форум «Спешите делать добро!», в котором приняло активное участие Донорское движение РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Форум призван выявить наиболее актуальные проблемы в сфере донорства крови, молодежного добровольчества и здорового образа жизни. Эксперты и участники обсудили ключевые вопросы развития данных направлений. Для участников были организованы мастер-классы и командные игры, направленные на межвузовское взаимодействие обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. За победу в номинации «Донорство» боролись пять медицинских университетов. Организаторы донорского движения, Романенко Екатерина и Насирдинова Гульнара, успешно представили проект Донорского движения РНИМУ им. Н. И. Пирогова «Добро у нас в крови». Жюри оценили всестороннюю деятельность в сфере донорства крови в стенах нашего Университета и за его пределами, массовость проводимых нами донорских акций и ежегодно растущее число доноров среди наших сотрудников и студентов.

Были отмечены уникальные события и акции, такие как Донорский флэш-моб, Донорский квест и «Kell(+)-Бригада». По результатам конкурса проектов наше Донорское движение заняло I место.

В рамках работы кластера Восточно-европейский, координатором которого является РНИМУ имени Н.И. Пирогова, был проведен Турнир Медиков – это командное состязание между студентами высших учебных заведений по решению научных проблем теоретической и прикладной медицины в формате Научных боев. Основная цель – реализация научно-творческого потенциала студентов-медиков, приобретение ими компетенций вести научные исследования по стандарту Goodclinicalpractice и вести врачебную практику с подхода evidence-based-medicine

Задачи проекта:

1. выявление талантливых молодых людей, проявляющих интерес и активность в медицинской науке;
2. формирование и распространение доказательного подхода к врачебной практике (evidence-basedmedicine) и навыков построения рационального дизайна медицинских исследований по стандарту Goodclinicalpractic;
3. организация площадки взаимодействия (собственно Турнир Медиков) данной категории молодых людей для совместной работы над современными проблемами теоретической медицины и практического здравоохранения;
4. поиск дальнейших форматов кооперации молодёжи для реализации разработанных решений рассматриваемых научных медицинских проблем.

ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова, совместно с венчурным Фондом содействия инновациям, в 2017 году традиционно проводило отбор проектов по программе "УМНИК" в рамках НОМК "Восточно - европейский". Программа предназначена для поддержки проектов в размере 500 000 рублей на 2 года для молодежи от 18 до 30 лет с целью создания конкурентоспособных разработок и вывода их на российский и международный рынок по следующим направлениям: Медицина будущего, Биотехнологии.

VII.Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета

В процессе реализации программы развития, целью которой является создание современного медицинского университета, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании учебного процесса и условий подготовки, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области здравоохранения в интересах личности, общества и государства, были заложены, в том числе, незыблемые принципы совершенствования качества оказания медицинской (в том числе высокотехнологичной) помощи населению. Совершенствуется и развивается исследовательская и инновационная деятельность Университета, направленная на разработку новых методик диагностики и лечения, которые успешно внедряются в систему оказания медицинской помощи Российской Федерации.

Примером прямого трансфера результатов научной деятельности в практическую медицину является оказание медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной) на базе обособленных структурных подразделений Университета, на основании лицензии №ФС-99-01-009291 от 09.09.2016 г., в ведущих лечебных и научных центрах России - Научно-исследовательском клиническом институте педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева и Российском геронтологическом научно-клиническом центре.

В 2017 году врачами отделения оториноларингологии ОСП НИКИ педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева, одними из первых в России, провели операцию на среднем ухе с интраоперационным мониторингом лицевого нерва. В нейрохирургии внедрены методы селективной дорзальной ризотомии, удаление липом спинно-мозгового канала и фиксированного спинного мозга с помощью микрохирургических технологий и нейромониторинга по разработанной нашими нейрохирургами технологии, проведена гемисферэктомия при фармакорезистентной эпилепсии, проведены операции по лечению краниомегалии. Хирургами-офтальмологами внедрен модернизированный метод интрасклеральная фиксация интраокулярной линзы (ИОЛ – искусственного хрусталика) у детей с подвывихами хрусталика с синдромальной патологией (Марфана, Маркезани, Элерса-Данлоса и т.п.). Опыт внедренного метода доложен на заседании круглого стола катарактальных хирургов (г. Чебоксары) и на Конференции с международным участием «Невские горизонты» (г. С-Петербург).

Специалисты ДНПЦ нарушений сердечного ритма НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева впервые в России внедрили видеоассистированную торакоскопическую имплантацию эпикардальных электродов, а также впервые в России внедрена технология криобаллонной абляции/изоляции ушка предсердий.

Университетский Центр инновационных медицинских технологий <http://ucimt.rsmu.ru/135.html> продолжает оставаться лидером среди Российских тренинговых площадок, обучающих высокотехнологичным методам хирургии. Добиться такого положения среди других учебных центров стало возможным, в том числе и благодаря самому широкому спектру обучающих технологий мирового уровня. Ведущие эксперты и преподаватели УЦИМТ - заведующий кафедрой общей хирургии и лучевой диагностики педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И.Пирогова профессор Сажин Александр Вячеславович и доцент Мосин Сергей Валерьевич стали первыми и пока единственными хирургами из России, чьи обучающие видео были опубликованы на всемирно известном интернет-портале по обучению лапароскопической и малоинвазивной хирургии WeBSurg (проект Европейского института телемедицины EITS - Страсбург, Франция).

Впервые в России впервые была проведена операция по имплантации киберсетчатки, которая является частью системы бионического зрения. Она состоялась 30 июня 2017 года в НИЦ офтальмологии ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

РНИМУ им. Н.И. Пирогова, на сегодняшний день, является первым и единственным медицинским вузом, реализующим программу «двойного диплома».

Данный проект основан на принятой в ЕС концепции двух дипломного образования (Double Degree Curriculum Act, EU Reg Code # JX54007, 2005) и не имеет прецедента в практике высшего медицинского образования Российской Федерации.

Целью проекта международного факультета является создание механизма осуществления доступа к стандартам и новинкам Европейского образования, оперативная оценка этих данных и, при необходимости, интеграция их в систему Российского образования в самые кратчайшие сроки.

Для этого в настоящее время сопоставлены образовательные программы лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова и Миланского Университета (кредиты, часы, нагрузка на студентов и преподавателей) и идет сопоставление образовательных программ медико-биологического факультета РНИМУ им. Н. И. Пирогова и Туринского Университета.

Продолжается ознакомление профессорско-преподавательского состава международного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова на базе кафедр Миланского и Туринского Университетов с педагогическим процессом и методиками контроля знаний.

В настоящее время осуществлен набор и проводится обучение студентов 1 курса международного факультета по программе двух дипломов (лечебное дело).

Курсовые экзамены для студентов будут проводиться и в РНИМУ, и в Миланском Университете. Форма сдачи экзаменов – по согласованию сторон. Оценка успеваемости по программе Миланского Университета осуществляется представителями Миланского Университета, а по программе РНИМУ им. Н.И. Пирогова – сотрудниками РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Пошаговое успешное выполнение обеих программ, успешная сдача курсовых экзаменов позволит студентам по окончании 6 лет обучения иметь возможность сдавать экзамены для получения как диплома о высшем медицинском образовании Российской Федерации, так и диплома о высшем медицинском образовании Европейского Союза.

В 2017 году на ФДПО была создана первая в образовательных учреждениях России кафедра организации непрерывного образования, которая осуществляет как обучение по программам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, так и поддержку Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения России (edu.rosminzdrav.ru).

В конце 2016 был создан, а в 2017 году активно начал работу центр аккредитации РНИМУ им. Н.И. Пирогова, который был сформирован в связи с необходимостью перехода в системе допуска медицинских работников к практической деятельности от сертификации к аккредитации специалистов. Основные сроки и этапы внедрения новой процедуры оценки регламентируются приказом Минздрава РФ от 25 февраля 2016г. N127н. Основываясь на технических требованиях Министерства здравоохранения к процедуре аккредитации и положении об аккредитации (приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н), был составлен проект центра, включающий в своем составе помещения для отработки и контроля практических навыков в симуляционных условиях.

Согласно разработанным заданиям и программам оценочных процедур, центр оснащен передовым высокотехнологичным оборудованием: роботами-симуляторами и многофункциональными тренажерами всех классов реалистичности. Оснащение центра позволяет моделировать деятельность врача практически любой специальности в рамках рабочего кабинета. В 2016 году согласно плану аккредитацию прошли выпускники фармацевтического и стоматологического факультетов в количестве 30 человек, в 2017 – оценку навыков проходили уже более 900 выпускников лечебного, педиатрического, медико-биологического,

стоматологического и фармацевтического факультетов, в 2018 – ожидаемое количество более 1300 выпускников.

Кроме того, на базе центра аккредитации проходит оценка и обучение специалистов здравоохранения по программе «Московский врач» по 7-и врачебным специальностям: дерматология, акушерство и гинекология, неврология, ЛОР, реаниматология и анестезиология, терапия, педиатрия.

С весны 2018 года на базе центра стартует обучение будущих специалистов московского здравоохранения «Школа профессионального роста». Современное оснащение Центра аккредитации позволит в дальнейшем проводить симуляционное обучение и оценку подготовки широчайшего круга слушателей по программам постдипломного образования – ординатуры и профессиональной переподготовки, а в дальнейшем и проведение периодической аккредитации специалистов.

Для развития кадрового потенциала Университета внедряется система «Эффективного контракта», целью которой является моральное и материальное стимулирование – усиление заинтересованности работников Института в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества научно-исследовательского, лечебного и образовательного процессов и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

На базе Университета успешно функционирует научно-образовательный медицинский кластер «Восточно-европейский» <http://clustermed.ru/index.shtml>. РНИМУ имени Н.И. Пирогова является координатором кластера, его участники - ФГБОУ ВО "Ярославский государственный медицинский университет" Минздрава России, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Минздрава России, ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко" Минздрава России, в 2017 году к составу кластера присоединился ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Научно-образовательный медицинский кластер Центрального федерального округа – «Восточно-Европейский» (далее – НОМК «Восточно-Европейский») создан Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. N 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» в целях реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 N 2580-р.

Цели создания кластера:

- реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения
- создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование)
- реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера

