

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРОГРАММА

**развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Российский национальный
исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015 - 2019 годы**

1. Общие положения

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015 - 2019 годы (далее - Программа, университет) разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения.

Правовой статус университета, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом университета, утвержденным приказом Минздрава России от 20.06.2011 №580 с изменениями от 11.10.2013 г. №732. Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 №1300-р осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Программа развития университета основана на анализе стратегических приоритетов, устанавливаемых решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области демографии и охраны здоровья, стратегии развития российского здравоохранения.

Реализация Программы стала мощной поддержкой процессов развития и совершенствования наиболее сильных сторон деятельности Университета - его приоритетных направлений развития. Именно в этих направлениях Университет

сможет добиться высоких результатов, основываясь на традициях, сформированных более чем за вековой период деятельности, накопленном опыте, знаниях, организационных и технологических возможностях. Таким образом Программа реализуется по 5 заложенным в ней приоритетным направлениям развития (ПНР):

- ПНР №1 – Инновационные технологии в изучении живых систем
- ПНР №2 – Персонализированная медицина
- ПНР №3 – Профилактика, диагностика и лечение врожденных и перинатальных заболеваний у детей
- ПНР №4 – Профилактика, диагностика и лечение заболеваний, связанных с нарушением кровообращения и гипоксией
- ПНР №5 – Медицинские информационные технологии.

Благодаря успешной реализации Программы, в настоящее время Университет обладает необходимой инфраструктурой, позволяющей осуществлять результативные исследования и внедренческую работу по выбранным ПНР, а также вести образовательную деятельность с учетом последних достижений медицинской науки и практики. Созданная современная материально-техническая база подкрепляется накопленным многопрофильным инновационным опытом и высокоэффективным международным сотрудничеством во всех сферах деятельности. С учетом необходимости интеграции в международное образовательное пространство, в настоящее время Университет является первым международным медицинским ВУЗом России. Уже подписан ряд соглашений в области науки и образования с ведущими медицинскими вузами Европейского союза, что является уникальным для нашей страны. Данное сотрудничество позволит усовершенствовать уже имеющиеся образовательные программы, а так же объединить традиции отечественных образовательных школ и лучший опыт ведущих европейских Университетов.

2. Миссия, стратегическая цель и задачи университета

В настоящее время все острее встает необходимость повышения качества оказания медицинской помощи в Российской Федерации, а также выведение его на международный уровень путём развития научной сферы, повышения качества образования студентов, совершенствования образовательных программ, в том числе используя интеграцию зарубежного опыта в отечественных ВУЗах с использованием современных технологий. Миссией Университета является создание современного высшего медицинского учебно-образовательного учреждения, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование международного уровня, основанное на интеграции лучших традиций отечественной медицины, международных образовательных программ и современных образовательных технологий, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области здравоохранения в интересах личности, общества и государства благодаря высокой квалификации врачей и профессорско-преподавательского состава.

Стратегической целью становится реализация инновационной модели развития образования в здравоохранении; развитие системы доклинических и клинических исследований, отвечающей мировому стандарту; создание удобной инфраструктуры для сотрудников и пациентов; интегрирование в единой структуре специализированной клиники, учебного комплекса и научно-исследовательского центра; внедрение принципов трансляционной медицины; ведение научных исследований на высоком мировом уровне; создание научных платформ для развития медицинского образования и науки.

Внедрение современных научных достижений, повышение уровня образования современных студентов Университета и высококвалифицированная подготовка на этапе постдипломного образования позволят повысить качество оказания медицинской помощи на территории Российской Федерации. Подобный подход позволит наиболее эффективно использовать финансирование на оказание медицинской помощи гражданам, а также улучшить социально-значимые показатели, также как средняя продолжительность жизни, младенческая и детская

смертность, длительность пребывания в стационаре по целому ряду нозологических единиц и пр.

Для достижения стратегической цели необходимо решение следующих основных задач:

- совершенствование образовательной деятельности с использованием опыта зарубежных ВУЗов, направленное на кадровое обеспечение здравоохранения и смежных отраслей;
- развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности;
- развитие материально-технического и кадрового потенциалов Университета;
- развитие вклада Университета в практическое здравоохранение;
- создание научно-образовательного центра международного уровня.

3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации

Достижение цели и решение задач осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, сгруппированных по пяти направлениям реализации Программы.

1. Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности.

Мероприятие 1.1 Развитие НОИЦ «Неотложные состояния в педиатрии»

Основная задача данного НОИЦ - разработка и внедрение в практику инновационных технологий и методов диагностики и лечения критических состояний у детей, а также предупреждения развития ранних осложнений.

В рамках мероприятия на базе созданного НОИЦ «Неотложные состояния в педиатрии», оснащенного высокотехнологичными манекенами будет продолжена реализация программы подготовки специалистов в процессе базового медицинского, послевузовского и последипломного образования, созданы необходимые условия

для обучения и обеспечено максимально продуктивное обучение врачей высокотехнологичным стандартам оказания неотложной помощи (принятие правильных решений и безукоризненное выполнение манипуляций в экстремальных условиях).

Мероприятие 1.2 Развитие НОИЦ «Диагностика, коррекция и мониторинг врожденных и перинатальных заболеваний»

В рамках созданного НОИЦ проводятся совместные мультицентровые исследования с ведущими российскими и зарубежными центрами, занимающимися дородовой диагностикой и лечением новорожденных с пороками развития.

Ученые университета сформировали новое направление медицины -«плод, как пациент». Университет успешно реализует программу по развитию в России фетальной хирургии - оперативных вмешательств у еще нерожденных детей в утробе матери. В этом направлении продолжится разработка протоколов наблюдения за беременными группы «высокого риска» по пренатальному выявлению пороков развития плода; разработка методик для коррекции патологического течения беременности и критических состояний плода при пороках развития; разработка клинических протоколов оказания неотложной интранатальной помощи.

В дальнейшем в ходе реализации мероприятия университет планирует:

- оснастить ведущие кафедры университета специализированным оборудованием для проведения эндохирургических оперативных вмешательств, в том числе у новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела;
- продолжить доукомплектацию тренинг центра;
- оборудовать лабораторию перинатальной инфекционной иммунологии и перинатальной нейроиммунологии;

- продолжить создание программ и учебных планов додипломного и постдипломного образования для подготовки специалистов по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Мероприятие 1.3 Развитие НОИЦ прикладной анатомии, экспериментальной и оперативной хирургии

Созданный НОИЦ прикладной анатомии, экспериментальной и оперативной хирургии стал центром для выполнения научных и образовательных программ в области хирургических технологий. В НОИЦ проходят обучение и переподготовку студенты и ординаторы, а также повышают квалификацию специалисты хирургического профиля федеральных клиник и медицинских учреждений субъектов Российской Федерации. В центре созданы все условия для реализации программ в области экспериментальной хирургии.

Созданный НОИЦ стал практической моделью учебного центра для подготовки врачей-хирургов и базой подготовки и переподготовки преподавателей хирургических дисциплин для учреждений высшего профессионального образования. Продолжается внедрение мировых стандартов подготовки хирургов при практическом освоении специалистами инновационных хирургических технологий.

Мероприятие 1.4 Развитие лаборатории «Информационные технологии в здравоохранении»

На базе клиники Университета реализуются разноплановые научно-клинические программы на амбулаторном и стационарном этапах диагностики, лечения и реабилитации пациентов. Развивая клиническую базу, университет будет продолжать создавать передовую высокотехнологичную среду для систем управления научным и лечебным процессом. Основная задача лаборатории «Информационные технологии в здравоохранении» - создание в университете

медицинской информационной системы. В настоящее время система создана и успешно функционирует.

Совершенствование медицинской информационной системы обеспечивает:

- автоматизацию информационного взаимодействия клиник университета с внешними организациями, в том числе обмен данными персонифицированного учета с заинтересованными организациями;
- ведение электронной медицинской карты пациента;
- сбор и передачу информации о статистических данных по оказанию медицинской помощи;
- информационную поддержку функционирования и взаимодействия сотрудников клиники университета (поликлиника, стационар, дневные стационары, вспомогательные лечебно-диагностические подразделения);
- учет медицинских услуг и обеспечение ввода и хранения данных в электронной форме, достаточных для формирования отчетных статистических и аналитических форм;

Мероприятие 1.5 Развитие научно-клинического центра персонализированной медицины

Созданный научно-образовательный центр оснащен необходимым лабораторным и диагностическим оборудованием. Цель центра персонализированной медицины - реализация программ научного поиска маркеров генов и молекул, ассоциированных с различными заболеваниями, и разработка программ терапии с учетом молекулярно-генетических особенностей организма. Разработка технологий в данной области позволяет в одном образце (в капле исследуемого материала) определить сотни полиморфных маркеров, которые могут быть ассоциированы с различными заболеваниями. В рамках деятельности данного центра продолжается реализация образовательных программ по обучению

студентов, аспирантов и сотрудников университета работе в условиях GMP - «Good Manufacturing Practice» (надлежащая производственная практика).

Мероприятие 1.6 Создание и совершенствование образовательных программ и стандартов с использованием опыта зарубежных университетов

В рамках мероприятия планируется разработка и модернизация учебных планов, учебно-методических комплексов (модулей) и программ учебных курсов на базе международного опыта с целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся Университета. Наряду с формированием новых стандартов образовательных программ будет внедряться практика обучения по индивидуально разработанным учебным планам с учетом дальнейшей профессиональной деятельности, что позволит, помимо проведения конкретной практической и научно-исследовательской работы, повысить уровень подготовки по специальности. Будут разработаны и внедрены образовательные программы с использованием манекенов, муляжей, тренажеров, биологического материала и лабораторных животных, а также прямой видеотрансляции из операционных.

2. Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Мероприятие 2.1 Модернизация научно-образовательного центра по медицинским нанобиотехнологиям

Университет имеет обширный опыт и перспективный задел по созданию нанотехнологических препаратов направленного типа действия. Модернизация научно-образовательного центра по медицинским нанобиотехнологиям предусматривает совершенствование созданной современной лаборатории химического синтеза наночастиц и лабораторных комплексов - комплекса биологических векторных молекул и комплекса по испытанию нанопрепаратов на

культурах клеток. Имеющиеся в Университете наработки в области нанотехнологий служат основой для создания препаратов направленного типа действия, не имеющих мировых аналогов.

В рамках научно-образовательного центра по биомедицинским технологиям будут продолжены разработки и внедрение программ по подготовке специалистов в области медицинских нанобиотехнологий на всех этапах образовательного процесса, включая подготовку высококвалифицированных научных кадров.

Мероприятие 2.2 Модернизация научно-образовательного биотехнологического центра

Центр выполняет фундаментальные и прикладные исследования, направленные на разработку оригинальных методов получения аутологичных стволовых клеток, а также иммунокомпетентных клеток человека с целью их использования для экспериментальной и последующей клинической трансплантации при патологиях, нуждающихся в заместительной клеточной терапии.

В рамках мероприятия созданный научно-образовательный центр оснащен необходимым лабораторным и диагностическим оборудованием. Продолжается разработка методик биотерапии при заболеваниях, сопровождающихся дефицитом регенеративных механизмов организма, может стать «прорывной технологией» в лечении ряда тяжелых системных заболеваний, когда традиционная терапия, как правило, не приводит к желаемому результату. В центре продолжается разработка оригинальной методики культивирования и хранения гемопоэтических стволовых клеток. Одновременно специалисты выполняют научные исследования по разработке методики культивирования регуляторных клеток пациентов.

Мероприятие 2.3 Модернизация научно-образовательного центра по исследованию молекулярных и клеточных механизмов гипоксии и ишемии

Проект направлен на поисковое изучение неизвестной до настоящего времени роли цитокинов в регуляции механоэлектрической обратной связи в сердце, в том числе на тканевом, клеточном и канальном уровнях. Одно из направлений в деятельности данного центра - исследование роли цитокинов в регуляции работы сердца в норме и при патологии с целью получения данных, на основе которых можно создать принципиально новые лекарственные препараты, снимающие или предотвращающие возникновение жизнеугрожающих состояний - аритмий и фибрилляции, а также создание тест-системы на предмет выявления у пациентов склонности к аритмиям и фибрилляции. К работе данного центра привлечены коллективы молодых ученых и студентов выпускных курсов.

Мероприятие 2.4 Модернизация центра доклинических исследований лекарственных средств и изделий медицинского назначения

В рамках реализации мероприятия планируется продолжить оснащение центра доклинических лекарственных средств и изделий медицинского назначения с целью проведения доклинических испытаний в соответствии с системой международных стандартов планирования, организации, выполнения, контроля и регистрации исследований GLP -Good Laboratory Practice (надлежащая лабораторная практика).

Мероприятие 2.5 Развитие научно-образовательного центра подготовки и переподготовки специалистов для инновационных проектов в фармацевтической отрасли

В рамках мероприятия планируется продолжить развитие научно-образовательного центра подготовки и переподготовки специалистов для инновационных проектов в фармацевтической отрасли, включающий учебную экспериментальную опытно-производственную базу для производства

лекарственных средств с использованием современных технологий и в соответствии со стандартом GMP - «Good Manufacturing Practice» (надлежащая производственная практика).

Мероприятие 2.6 Создание и развитие научно-образовательного центра международного класса для повышения качества образования в рамках международного сотрудничества

При реализации мероприятия планируется создание инновационного образовательного центра с экспериментальной международной площадкой, работа которой приведёт к повышению академической мобильности и позволит апробировать наиболее эффективные международные образовательные стандарты в российской медицинской образовательной системе. В рамках реализации мероприятия планируются зарубежные командировки и стажировки профессорского-преподавательского состава, молодых учёных и студентов. Результаты работы центра качественно улучшат образовательный процесс в Университете и, как следствие, позитивно отразятся на уровне оказания медицинской помощи в России.

3. Развитие кадрового потенциала университета.

Мероприятие 3.1 Развитие кадрового потенциала университета, разработка образовательных программ высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках интеграции в международно-образовательное сообщество

В рамках данного мероприятия продолжается разработка программ переподготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических сотрудников Университета, планируется проведение стажировок в ведущих научных и клинических центрах Российской Федерации и мира. Так же будут разработаны программы переподготовки и повышения квалификации административно-управленческого персонала Университета в области управления

качеством образовательной и научной деятельности и менеджмента в здравоохранении. При этом приоритетным является повышение квалификации и переподготовка сотрудников Университета возрастных категорий 30-39 лет и 40-49 лет соответственно.

4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

Мероприятие 4.1 Создание национального центра доклинических трансляционных исследований

В настоящее время в Российской Федерации практически отсутствуют центры доклинических трансляционных исследований, которые имеют международную сертификацию в соответствии со стандартами GLP (надлежащие лабораторная, производственная, биоинженерная практики) и позволяют проводить полноценные и признаваемые за рубежом доклинические испытания современных биотехнологических продуктов и препаратов. Благодаря ранее реализованному мероприятию по созданию НИИ фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований, в настоящее время создана высокотехнологическая экспериментальная платформа для реализации следующего этапа развития-создания национального центра доклинических трансляционных исследований. Организация отечественного центра доклинических трансляционных исследований в перспективе приведет к созданию условий для фундаментальных научных исследований и ведущих научных школ; повышению престижности научного труда и уровня жизни ученых и специалистов; реформированию науки путем совершенствования принципов управления и организации научных исследований; интеграции науки и образования, развитию системы подготовки квалифицированных научных кадров; формированию условий для конкуренции и предпринимательства в сфере науки и техники, стимулированию и поддержки

инновационной деятельности; ориентации научного потенциала на решение важнейших социально-экономических задач.

Мероприятие 4.2 Развитие научно-клинической базы университета

В рамках реализации мероприятия планируется продолжить реорганизацию и оснащение научно-практического геронтологического центра университета и НИКИ Педиатрии. В клинике создаются условия для разработки стандартов ведения геронтологических пациентов с высокой коморбидностью, изучения особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в старших возрастных группах, разработки принципов профилактики хронических заболеваний, в том числе на основе анализа геномно - катamnестических карт. Будет продолжена разработка индивидуальных программ реабилитации больных. На базе Медицинского центра Университета планируется создание инновационного учебно-клинического комплекса международного уровня. Таким образом, в результате выполнения мероприятия планируется создание и оснащение инновационного научного и учебного центра по внедрению современных разработок и обучению врачей технологиям диагностики, лечения и реабилитации пациентов.

5. Повышение эффективности управления университетом.

Мероприятие 5.1 Развитие инфраструктуры университета

В рамках данного мероприятия планируется продолжить модернизацию учебно-лабораторных комплексов университета, развитие информационных ресурсов университета, а именно:

- создание информационной системы в целях эффективного управления университетом;
- создание и поддержка электронных образовательных ресурсов;
- разработка мультимедийных учебных материалов;

- дальнейшее развитие центра по проведению тестирования знаний студентов в целях дальнейшей оптимизации учебного процесса.

4. Финансовое обеспечение программы развития

Планируется постепенный рост доли внебюджетных доходов от внедрения результатов научно-исследовательских работ за счет расширения сотрудничества с научными и внедренческими организациями и государственными корпорациями, реализации различных форм частно-государственного партнерства с бизнес-структурами, продолжения тесного сотрудничества с фармацевтическими предприятиями. Кроме того, планируется увеличение количества и объемов финансового обеспечения проектов, выполняемых в рамках международных научных программ. Объемы финансового обеспечения Программы приведены в приложении № 2 к настоящей Программе.

5. Ожидаемые результаты и риски реализации программы развития

Реализация Программы позволит оказать положительное влияние на некоторые важнейшие социально-экономические показатели Российской Федерации, включая реализацию целей демографической политики Российской Федерации за счет внедрения передовых достижений медицинской науки, полученных в рамках ПНР, в практику общественного здравоохранения, в том числе:

- в сфере охраны материнства и детства;
- в сфере борьбы с наиболее тяжелыми социально значимыми заболеваниями.

Сложная экономическая ситуация в стране затрудняет прогноз выполнения запланированных показателей эффективности на столь длительную перспективу, однако имеющаяся материально-техническая и научно-образовательная базы позволят Университету выполнить взятые обязательства и продолжить успешную реализацию Программы.

Приложение № 1
к программе развития
*полное наименование федерального
или национального
исследовательского университета*

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
программы развития *полное наименование федерального или национального исследовательского университета*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
1. Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности			
1.1	Развитие НОИЦ «Неотложные состояния в педиатрии»	Декабрь 2019	Формирование центра подготовки по специальности педиатрия, неонатология.
1.2	Развитие НОИЦ «Диагностика, коррекция и мониторинг врожденных и перинатальных заболеваний»	Декабрь 2019	Формирование центра подготовки по специальности педиатрия.
1.3	Развитие НОИЦ прикладной анатомии, экспериментальной и оперативной хирургии	Декабрь 2019	Формирование центра подготовки по специальности хирургия.
1.4	Развитие лаборатории «Информационные технологии в здравоохранении»	Декабрь 2019	Формирование лаборатории по модернизации и внедрению современных информационных технологий в здравоохранение.
1.5	Создание научно-клинического центра персонализированной медицины	Декабрь 2019	Формирование научно-клинического центра персонализированной медицины, с широкими возможностями диагностики заболеваний.
1.6	Создание и совершенствование	Декабрь 2019	Формирования системы подготовки специалистов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
	образовательных программ и стандартов с использованием опыта зарубежных университетов		международного уровня.
2. Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности			
2.1	Развитие научно-образовательного центра по медицинским нанобиотехнологиям	Декабрь 2019	Формирование современного образовательного центра по медицинским нанобиотехнологиям международного уровня.
2.2	Модернизация научно-образовательного биотехнологического центра	Декабрь 2019	Формирование центра биотехнологий международного уровня.
2.3	Создание научно-образовательного центра по исследованию молекулярных и клеточных механизмов гипоксии и ишемии	Декабрь 2019	Формирование центра центра по исследованию молекулярных и клеточных механизмов гипоксии и ишемии международного уровня.
2.4	Модернизация центра доклинических исследований лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Декабрь 2019	Формирование центра доклинических испытаний международного уровня.
2.5	Развитие научно-образовательного центра подготовки и переподготовки специалистов для	Декабрь 2019	Формирование центра по подготовки специалистов в фармацевтической отрасли.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
	инновационных проектов в фармацевтической отрасли		
2.6	Создание и развитие научно-образовательного центра международного класса для повышения качества образования в рамках международного сотрудничества	Декабрь 2019	Формирования современного международного образовательного центра по подготовке медицинских кадров.
3. Развитие кадрового потенциала университета			
3.1	Развитие кадрового потенциала университета, разработка образовательных программ высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках интеграции в международно-образовательное сообщество	Декабрь 2019	Формирование кадрового потенциала международного уровня.
4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры			
4.1	Создание национального центра доклинических трансляционных исследований	Декабрь 2019	Формирование национального центра доклинических трансляционных исследований международного уровня.
4.2	Развитие научно-клинической базы международного университета	Декабрь 2019	Развитие клинических баз университета.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты
5. Повышение эффективности управления университетом			
5.1	Развитие инфраструктуры международного университета	Декабрь 2019	Формирование эффективной структуры международного ВУЗ.

Ректор

Камкин А.Г.

Приложение № 2
к программе развития
*полное наименование федерального
или национального
исследовательского университета*

ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
программы развития *полное наименование федерального или национального исследовательского университета*

Объемы финансового обеспечения в период год начала реализации программы развития - 2014 годы

млн. рублей

№	Мероприятия	2010		2011		2012		2013		2014	
		ФБ*	ВБ**	ФБ	ВБ	ФБ	ВБ	ФБ	ВБ	ФБ	ВБ
1	Блок 1: Развитие университета	185,330	80,000	242,515	81,000	191,513	33,335	93,05084746	38,00000000	158,0920	74,0000
1.1	Мероприятие 1.1: Развитие НИИ фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований	50,000	9,800	180,260	51,502	81,802	0,000	16,94915254	15,00000000	50,0000	20,0000
1.2	Мероприятие 1.2: Развитие научно-клинической базы университета	92,530	-	29,645	13,500	60,738	26,452	29,66101695	17,00000000	30,2920	50,0000
1.3	Мероприятие 1.3: Развитие инфраструктуры университета	33,000	68,794	19,691	14,998	32,600	2,500	26,52542373	2,00000000	52,5000	0,0000
1.4	Мероприятие 1.4: Развитие кадрового потенциала университета. разработка образовательных программ высшего профессионального образования и	9,800	1,406	12,919	1,000	16,373	4,382	19,91525424	4,00000000	25,3000	4,0000

2	Блок 2: Создание научно-образовательных инновационных центров (НОИЦ)	33,880	-	48,700	3,000	56,488	28,602	8,47457627	8,00000000	25,0000	6,0000
2.1	Мероприятие 2.1: Создание НОИЦ «Неотложные состояния в педиатрии»	10,480	-		1,000			0,00000000	0,00000000	6,0000	0,0000
2.2	Мероприятие 2.2: Создание НОИЦ «Диагностика, коррекция и мониторинг врожденных и перинатальных заболеваний»	23,400	-	16,700	-	8,242	25,602	0,00000000	8,00000000	13,0000	0,0000
2.3	Мероприятие 2.3: Создание НОИЦ прикладной анатомии, экспериментальной и оперативной хирургии			26,000	-	46,246	1,000	8,47457627	0,00000000	3,0000	3,0000
2.4	Мероприятие 2.4: Создание лаборатории «Информационные технологии в здравоохранении»			6,000	2,000	2,000	2,000	0,00000000	0,00000000	3,0000	3,0000
3	Блок 3: Создание инновационного комплекса обеспечения эффективности и безопасности медицинских и фармацевтических технологий	6,446	-	39,365	-	60,093	0,000	14,80635263	2,00000000	11,0000	6,0000
3.1	Мероприятие 3.1: Создание центра доклинических исследований лекарственных средств, изделий медицинского назначения			30,000	-			12,71186441	2,00000000	3,0000	2,0000
3.2	Мероприятие 3.2: Развитие научно-исследовательского института клинко-экономической экспертизы и фармакоэкономики			9,365	-	5,000		2,09448822	0,00000000	4,0000	4,0000
3.3	Мероприятие 3.3: Создание научно-образовательного центра подготовки и переподготовки специалистов для инновационных проектов в	6,446	-			55,093		0,00000000	0,00000000	4,0000	0,0000
4	Блок 4: Создание центров фундаментальных и прикладных исследований в области критических технологий	174,344	1,000	119,420	9,000	141,906	33,064	46,77966102	50,00000000	86,2000	19,0000

4.1	Мероприятие 4.1: Модернизация научно-образовательного центра по медицинским нанобиотехнологиям	114,421	1,000	79,500	6,000	103,985	14,000	44,23728814	34,00000000	67,0000	11,0000
4.2	Мероприятие 4.2: Создание научно-клинического центра персонализированной медицины	29,501	-	14,920	2,000	5,005	5,079	2,54237288	6,00000000	5,2000	2,0000
4.3	Мероприятие 4.3: Создание научно-образовательного биотехнологического центра	2,000	-	5,000	-	2,922	9,985	0,00000000	5,00000000	7,0000	3,0000
4.4	Мероприятие 4.4: Создание научно-образовательного центра по исследованию молекулярных и клеточных механизмов гипоксии и ишемии	28,422	-	20,000	1,000	29,995	4,000	0,00000000	5,00000000	7,0000	3,0000
	НДС							29,36005873			
	ИТОГО	400,000	81,000	450,000	93,000	450,000	95,000	192,47	98,00	280,2920	105,0000

* Средства федерального бюджета

** Внебюджетные средства

Ректор

Камкин А.Г.

Объемы финансового обеспечения в период 2015 – год окончания реализации программы развития годы

млн. рублей

Источники средств	2015	2016	2017	2018	2019
1. Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности					
<i>Субсидия на выполнение государственного задания</i>					
<i>Приносящая доход деятельность</i>	12	20	28	17,5	25
2. Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности					
<i>Субсидия на выполнение государственного задания</i>					
<i>Приносящая доход деятельность</i>	22	19	21,5	25,4	54
3. Развитие кадрового потенциала университета					
<i>Субсидия на выполнение государственного задания</i>					
<i>Приносящая доход деятельность</i>	0,5	23,5	24,5	20,6	19,0
4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры					
<i>Субсидия на выполнение государственного задания</i>					
<i>Приносящая доход деятельность</i>	85	59	85,5	105	90,5
5. Повышение эффективности управления университетом					
<i>Субсидия на выполнение государственного задания</i>					
<i>Приносящая доход деятельность</i>	5,5	13,5	13,5	23,5	16,5
Итого по программе развития					
Субсидия на выполнение государственного задания					
Приносящая доход деятельность	125	135	173	192	205

Ректор

Камкин А.Г.

Приложение №3
к программе развития
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального
образования «Российский
национальный исследовательский
медицинский университет им. Н.И.
Пирогова» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации¹

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I. РАЗДЕЛ. Базовые показатели														
I.1.	Показатели успешности образовательной деятельности													
I.1.1.	Доля обучающихся в	проценты	-	72,0	73,0	75,0	75,0	80,0	84,0	85,0	85,0	90,0	90,0	

¹ Целевые показатели состоят из трех частей:

I. РАЗДЕЛ. Базовые показатели (заполняется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2009 г. № 276)

II. РАЗДЕЛ. Мониторинговые показатели, по которым Минобрнауки России будет осуществлять оценку эффективности реализации программ развития. Плановые значения показателей данной группы будут установлены Минобрнауки России для каждого федерального / национального исследовательского университета. Паспорта мониторинговых показателей приведены в приложении А.

III. РАЗДЕЛ. Дополнительные показатели отражают специфику федерального университета, плановые значения устанавливаются самим федеральным университетом. Включают 5-7 показателей. Университетом должны быть представлены их паспорта.

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	национальном исследовательском университете (далее - НИУ) по приоритетным направлениям развития (ПНР) НИУ (далее - профильные обучающиеся НИУ) в общем числе обучающихся													
I.1.2.	Доля профильных обучающихся НИУ, трудоустроенных по окончании обучения по специальности, в общем числе профильных обучающихся НИУ	проценты	-	81,0	82,0	83,0	85,0	86,0	87,0	88,1	88,3	89,0	90,0	
I.1.3.	Количество человек, принятых в аспирантуру и докторантуру из сторонних организаций по ПНР НИУ, в расчете на одного научно- педагогического работника	человек	-	0,02	0,03	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.1.3.**	<i>Доля принятых в аспирантуру и докторантуру из сторонних организаций по ПНР НИУ в общей численности аспирантов и</i>	человек	-	-	-	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	10,0	10,0	10,0	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	<i>докторантов НИУ</i>													
I.1.4.	Количество молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по ПНР НИУ, в расчете на одного научно-педагогического работника	человек	-	0,53	0,57	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.1.4.**	<i>Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по ПНР НИУ, в расчете на одного научно-педагогического работника</i>	человек	-	-	-	2,53	0,39	0,46	0,66	0,67	0,68	0,69	0,7	
I.2.	Показатели результативности научно-инновационной деятельности													
I.2.1.	Количество статей по ПНР НИУ в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of	единицы	-	0,356	0,380	0,420	0,530	0,550	0,65	0,75	1,12	1,12	1,25	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в расчете на одного научно- педагогического работника													
I.2.2.	Доля доходов от научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) из всех источников по ПНР НИУ в общих доходах НИУ	проценты	-	6,6	7,3	8,2	10,4	10,7	13,3	13,6	14,0	14,5	15,0	
I.2.3.	Отношение доходов от реализованной НИУ и организациями его инновационной инфраструктуры научно- технической продукции по ПНР НИУ, включая права на результаты интеллектуальной деятельности, к расходам федерального бюджета на НИОКР, выполненные НИУ	проценты	-	20,8	32,3	45,0	59,0	66,3	74,0	74,5	75,0	77,0	78,0	
I.2.4.	Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности по ПНР	единицы	-	2	3	3	3	4	5	5	6	7	7	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	НИУ													
I.2.5.	Доля опытно-конструкторских работ по ПНР НИУ в общем объеме НИОКР НИУ	проценты	-	20,0	22,0	25,0	25,0	27,0	27,0	29,0	30,0	30,0	32,0	.
I.2.6.	Количество научных лабораторий по ПНР НИУ, оснащенных высокотехнологичным оборудованием	единицы	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.2.6.**	<i>Доля средств, полученных НИУ на выполнение научных исследований и разработок по договорам с хозяйствующими субъектами по ПНР НИУ, в общих доходах НИУ</i>	проценты	-	-	-	0,70	0,81	0,82	0,94	0,97	0,99	1,02	1,04	
I.3.	Показатели развития кадрового потенциала													
I.3.1.	Доля научно-педагогических работников и инженерно-технического персонала возрастных категорий от 30 до 49 лет	проценты	-	42,5	42,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.3.1.**	<i>Доля научно-педагогических работников и инженерно-технического персонала возрастных категорий до 49 лет</i>	проценты	-	-	-	55,49	55,84	55,90	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
I.3.2.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук	проценты	-	82,0	82,7	83,4	84,3	85,0	82,0	82,0	82,0	82,0	82,0	
I.3.3.	Доля аспирантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы(прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах	проценты	-	8,0	9,0	10,0	12,0	14,0	14,0	14,5	14,75	15,0	15,2	
I.3.4.	Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по ПНР НИУ	проценты	-	45,0	45,0	47,0	50,0	54,0	55,0	55,0	58,0	60,0	60,0	
I.3.5.*	<i>Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, возрастной категории до 30 лет</i>	проценты	-	-	-	1,80	1,83	1,88	1,92	1,97	2,05	2,19	2,28	
I.4.	Показатели международного признания													
I.4.1.	Доля иностранных обучающихся лиц (без учета государств – участников Содружества Независимых Государств) по ПНР НИУ	проценты	-	8,0	8,0	8,2	8,5	8,8	6,5	6,7	7,8	9,2	10,9	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
I.4.2.	Доля обучающихся лиц из государств - участников Содружества Независимых Государств по ПНР НИУ	проценты	-	1,9	1,9	1,9	2,1	2,1	2,8	2,9	3,4	4,0	4,7	.
I.4.3.	Объем НИОКР по ПНР НИУ в рамках международных научных программ в расчете на одного научно-педагогического работника	млн. рублей	-	0,008	0,010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.4.3.**	<i>Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества по ПНР НИУ, в расчете на одного НПП</i>	млн. рублей	-	-	-	0,08	0,09	0,09	0,1	0,1	0,11	0,11	0,12	
I.5.	Показатели финансовой устойчивости													
I.5.1.	Финансовое обеспечение Программы из внебюджетных источников	млн. рублей	-	81,0	93,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.5.1.**	<i>Финансовое обеспечение программы развития НИУ из средств, полученных от приносящей доход деятельности</i>	млн. рублей	-	-	-	95,0	98,0	105,0	125,0	135,0	173,0	192,0	205,0	
I.5.2.	Доходы НИУ из всех источников от образовательной и научной деятельности в	млн. рублей	-	0,94	0,96	0,98	1,00	1,02	1,04	1,07	1,09	1,12	1,14	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	расчете на одного научно-педагогического работника													
I.5.3.	Доля внебюджетного финансирования в доходах НИУ от образовательной и научной деятельности	проценты	-	37,0	38,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.5.3.**	<i>Доля средств, полученных от приносящей доход образовательной и научной деятельности, в доходах НИУ из всех источников от образовательной и научной деятельности</i>	проценты	-	-	-	39,28	40,53	41,49	41,69	42,68	45,00	46,01	47,00	
I.5.4.	Отношение заработной платы 10 процентов самых высокооплачиваемых работников НИУ к заработной плате 10 процентов самых низкооплачиваемых работников	проценты	-	1138	1132	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.5.4.**	<i>Отношение заработной платы 10 процентов самых высокооплачиваемых НПП и инженерно-технического персонала НИУ к заработной плате</i>	проценты	-	-	-	1127	1122	1110	1050	980	930	900	870	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	<i>10 процентов самых низкооплачиваемых работников НИУ указанных категорий</i>													
II. РАЗДЕЛ. Мониторинговые показатели														
II.1	Показатели качества образовательной деятельности													
II.1.1.	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	проценты							2,9	3,15	3,25	3,3	3,3	
II.1.2.	Средний балл ЕГЭ студентов университета, поступивших на общих основаниях на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета на программы бакалавриата и специалитета, за	балл							77,5	78	79	80	80	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	исключением лиц поступивших без вступительных испытаний, в рамках квоты и целевого приема													
II.1.3.	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре	проценты							18,9	19,1	19,2	19,2	19,2	
II.1.4.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение	проценты							13,0	16,4	18,2	20,05	21,5	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний													
II.2.	Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности													
II.2.1.	Количество опубликованных за год статей в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus на одного научно- педагогического работника (далее – НПР) (с исключением их дублирования)	единиц							0,231	0,287	0,305	0,331	0,355	
II.2.2.	Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus в расчете на одного НПР (с	единиц							0,498	0,505	0,569	0,61	0,63	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	исключением их дублирования)													
II.2.3.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НИР	тыс. рублей							65	70	75	75	75	
II.3.	Показатели интернационализации и международного признания													
II.3.1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	проценты							8,46	8,7	10,1	12,1	14,3	
II.3.2.	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	человек							9	10	11	12	13	
II.4.	Показатели экономической устойчивости университета													
II.4.1.	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения	проценты							28,5	29	30	31	32	

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	(деятельности)													
П.4.2.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. рублей							2021	2370	1800	1884	1921	
П.4.3	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	проценты							129,73	159,01	182,11	200	210	

* В соответствии с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. № 2049)

** В соответствии с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2011 г. № 2290)

Ректор

Камкин А.Г.