

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЭТИКА»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: совершенствование биоэтических знаний о морально-этических и правовых нормах регулирования научно-исследовательской деятельности и навыков их применения в области биологии и медицины, и преподавания по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по истории и теоретическим основам (принципов, норм и др.) профессиональной биоэтики.

2. Совершенствование знаний основных национальных и международных этических, правовых документов и этических документов медицинских ассоциаций и объединений; умения их анализа и использования в профессиональной деятельности.

3. Совершенствование знаний и навыков применения принципов биоэтики в научно-исследовательской деятельности, норм деонтологии во взаимоотношениях «врач-пациент».

4. Совершенствование знаний и понимания социальных условий осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского научного сообщества и государства, а также преподавательской деятельности по программам высшего медицинского образования.

5. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций научно-исследовательской и лечебной деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Биоэтика» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Биоэтика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Биоэтика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3	Биоэтика	УК-5
Раздел 1	История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики	УК-5
Раздел 2	Частная биоэтика: принципы и проблемы.	УК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей.
2. Совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
3. Формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.
4. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
5. Формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.
6. Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «История и философия науки» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

Основные разделы учебной дисциплины «История и философия науки»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б.	Базовая часть	
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-2
Раздел 1	Общие проблемы философии науки	УК-2
Раздел 2	История медицины	УК-2
Раздел 3	Философские проблемы медицинских наук	УК-2

Общая трудоёмкость дисциплины - 4 зачётные единицы (144 часа), в том числе:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения
2. Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б.	Базовая часть	
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4

Раздел 1	Фонетика	УК-4
Раздел 2	Грамматика	УК-4
Раздел 3	Лексика	УК-4
Раздел 4	Письменная коммуникация	УК-4
Раздел 5	Устная коммуникация	УК-4

Общая трудоёмкость дисциплины - 5 зачётных единиц (180 часов), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 72 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: овладение комплексом знаний в области информатики и статистики, получение практических навыков пользователя современного персонального компьютера необходимых для научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование практических навыков работы с персональным компьютером.
2. Совершенствование знаний методов математической статистики.
3. Формирование и совершенствование навыков использования персональных компьютеров для решения прикладных научных и практических задач в автономном режиме и в условиях их сетевого обеспечения.
4. Формирование навыков использования современных стандартных пакетов прикладных программ для статистической обработки результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Информатика» у обучающегося формируются:

Универсальные компетенции:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Информатика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.4	Информатика	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Раздел 1	Основы информатики	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Раздел 2	Основы антивирусной защиты; Защита от несанкционированного доступа.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Раздел 3	Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Раздел 4	Методы математической статистики и проведение научных исследований	УК-1, ОПК-1, ОПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 54 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленности: 14.01.01 «Акушерство и гинекология»; 14.01.20 «Анестезиология и реаниматология»; 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»; 14.01.04 «Внутренние болезни»; 14.03.11 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»; 14.01.07 «Глазные болезни»; 14.01.19 «Детская хирургия»; 14.01.05 «Кардиология»; 14.01.10 «Кожные и венерические болезни»; 14.01.13 «Лучевая диагностика, лучевая терапия»; 14.01.11 «Нервные болезни»; 14.01.12 «Онкология»; 14.01.08 «Педиатрия»; 14.01.31 «Пластическая хирургия»; 14.01.06 «Психиатрия»; 14.01.25 «Пульмонология»; 14.01.26 «Сердечно-сосудистая хирургия»; 14.01.14 «Стоматология»; 14.01.15 «Травматология и ортопедия»; 14.01.23 «Урология»; 14.01.17 «Хирургия»; 14.01.02 «Эндокринология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель научно-исследовательской деятельности – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных медицинских, социальных и иных проблем современного общества, а также вопросов собственного профессионального роста.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно – исследовательской деятельности: способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы научных исследований у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

Место программы научных исследований в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина Блок «Научные исследования» (БЗ) относится к Вариативной части программы аспирантуры.

Основные разделы программы научных исследований

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
БЗ	Научные исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
БЗ.2	Подготовка научно-квалификационной работы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-3

Трудоёмкость блока «Научные исследования»

Общая трудоёмкость программы научных исследований – 132 зачётных единицы (4752 часа), в том числе:

- научно-исследовательская деятельность – 15 зачётных единиц (540 часов);
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 117 зачётных единиц (4212 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: совершенствование знаний, умений и навыков по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	
Раздел 1.	Организация здравоохранения: теоретические, правовые и организационные основы.	УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4
Раздел 2.	Общественное здоровье и методы его изучения	УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4

Раздел 3.	Современные проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4
-----------	---	---------------------------

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: совершенствование знаний, умений и навыков по управлению и организации успешной образовательной деятельности обучающихся

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по технологии организации педагогического взаимодействия.
2. Совершенствование знаний способов стимулирования активной познавательной деятельности и навыков их применения.
3. Совершенствование знаний способов управления учебно-воспитательной деятельностью обучающихся.
4. Совершенствование личностной педагогической культуры.
5. Формирование педагогической логики, педагогической интуиции, способности к импровизации, творчеству.
6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогическое мастерство» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Педагогическое мастерство (адаптационный модуль)	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 1	Психолого-дидактические основы, условия и организация успешного образовательного процесса в вузе.	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 2	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.	УК-6, ОПК-6

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: совершенствование и систематизация психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области высшего образования.
2. Совершенствование знаний и навыков применения методологических основ психологии и педагогики (формах, методах, технологиях и средствах обучения) и способах повышения качества высшего образования.
3. Совершенствование понимания роли преподавателя как организатора образовательного процесса.
4. Изучение психологических основ профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.
5. Формирование мотивации для собственного профессионального и личностного развития в процессе преподавательской деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Педагогика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.2	Педагогика	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 1	Приоритеты государственной политики в сфере образования	УК-3, ОПК-6
Раздел 2	Психолого-дидактические основы и условия успешного образовательного процесса высшего образования	УК-6, ОПК-6
Раздел 3	Преподаватель как организатор образовательного процесса	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 4	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе	УК-6, ОПК-6
Раздел 5	Психологические и дидактические основы повышения эффективности учебной и научной деятельности обучающихся	УК-3, УК-6, ОПК-6

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТЕНАТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ГЛАЗАМИ ДЕТСКОГО
ХИРУРГА»

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
- Направленность: 14.01.19 «Детская хирургия»
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины: подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по диагностике, лечению и профилактике врождённых пороков развития у детей, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Углублённое изучение сроков формирования врождённых пороков в антенатальном периоде;
2. Формирование умений и навыков антенатальной диагностики;
3. Освоение принципов и методов научного подхода к определению тактики врача-детского хирурга при выявлении патологии развития плода;
4. Формирование у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Детская хирургия»;
5. Изучение возможности проведения хирургической коррекции выявленных аномалий развития плода;
6. Изучение новых диагностических технологий проведения антенатальной диагностики;
7. Совершенствование и оптимизация диагностической тактики врача-детского хирурга при пороках развития плода, выявленных антенатально.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Антенатальная диагностика глазами детского хирурга» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);
- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.19 «Детская хирургия» дисциплина «Аntenатальная диагностика глазами детского хирурга» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Аntenатальная диагностика глазами детского хирурга»:

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	

Б1.В.ДВ.1.2	Аntenатальная диагностика глазами детского хирурга	
Раздел 1	Современные способы дородовой диагностики врождённых пороков развития	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Роль детского хирурга в диагностике врождённых пороков развития	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Виды аномалий развития плода, выявляемые в первом триместре	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Виды аномалий развития плода, выявляемые во втором триместре	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Виды аномалий развития плода, выявляемые в третьем триместре	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Виды некорректируемых врождённых пороков развития. Пороки, сопровождающиеся трудной социальной адаптацией и инвалидизацией ребёнка	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Тактика ведения беременных с пороками развития передней брюшной стенки	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 8	Особенности диагностики высокой и низкой кишечной непроходимости у плода	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 9	Пороки развития почек	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 10	Пороки развития, сопровождающиеся жизнеугрожаемым состоянием в постнатальном периоде	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 11	Особенности антенатальной диагностики врождённой диафрагмальной грыжи	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 12	Аntenетальные признаки суправезикальной обструкции	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 13	Инфравезикальная обструкция, прогностически неблагоприятные признаки, есть ли альтернатива?	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;

- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.19 «Детская хирургия».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины: подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики хирургических заболеваний у детей, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Детская хирургия»;
4. Изучение этиологии и патогенеза пороков развития и заболеваний внутренних органов: респираторного, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и костно-мышечной систем, у детей во всем многообразии их проявлений;
5. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований;
6. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования детей с хирургическими заболеваниями, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики хирургических болезней детского возраста;

7. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия;

8. Совершенствование и оптимизация хирургических лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения хирургических заболеваний в детском возрасте;

9. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу кардиологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Детская хирургия» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональные компетенции:

– способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

– способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

– способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.19 «Детская хирургия» дисциплина «Детская хирургия» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Детская хирургия»:

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Детская хирургия	
Раздел 1	Организации хирургической помощи детям	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Детская колопроктология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Неотложная и абдоминальная хирургия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Хирургическая инфекция	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Торакальная хирургия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Урология и плановая хирургия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Травматология и ортопедия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 8	Мягкотканые и сосудистые образования в детском возрасте	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 9	Частные вопросы интенсивной терапии и генетики в детской хирургии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: – 8 зачётных единиц (288 часов), в том числе:

- лекции – 48 часов;
- практические занятия – 96 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ – АНДРОЛОГИЯ»

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
- Направленность: 14.01.19 «Детская хирургия»
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины: подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских вузах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков современных видов диагностики и лечения мочевыделительной системы и репродуктивных органов у детей, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Детская хирургия» в области применения современных высокотехнологичных видов хирургических вмешательств у детей;
4. Углублённое изучение хирургических способов коррекции аномалий развития мочевыделительной системы и репродуктивных органов у детей;
5. Сформировать у врача умения и навыки определения тактики лечения патологии мочевыделительной системы и репродуктивных органов у детей;
6. Изучение возможности проведения операций при различных аномалиях развития мочевыделительной системы и репродуктивных органов у детей;

7. Изучение новых технологий проведения различных видов эндоскопических операций при патологии мочевыделительной системы и репродуктивных органов у детей;

8. Совершенствование и оптимизация хирургических лечебных мероприятий в детском возрасте;

9. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Детская урология – андрология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

профессиональные компетенции:

– способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

– способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

– способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.19 «Детская хирургия» дисциплина «Детская урология – андрология» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Детская урология – андрология»:

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.2.1	Детская урология – андрология	
Раздел 1	Показания и методы урологического обследования детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Современные методы исследования. Показания к хирургическому лечению	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Врождённый гидронефроз	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Мегауретер	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Гипоспадия. Эписпадия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Паховые грыжи у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 8	Аномалии развития и опускания яичка у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 9	Водянка оболочек яичка и семенного канатика	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 10	Варикоцеле	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 11	Синдром отёчной мошонки у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 12	Фимоз. Парафимоз. Баланопостит	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 13	Травма почек, мочевого пузыря и	УК-1, УК-3, ПК-1,

	уретры у детей	ПК-2, ПК-3
Раздел 14	Ущемлённая паховая грыжа	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 15	Лапароскопическая пластика пиелоуретрального сегмента	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНДОСКОПИЯ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И УРОЛОГИИ»**

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
- Направленность: 14.01.19 «Детская хирургия»
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины: подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков современных высокотехнологичных видов хирургических вмешательств у детей, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Детская хирургия» в области применения современных высокотехнологичных видов хирургических вмешательств у детей;
4. Углублённое изучение хирургических способов коррекции аномалий развития и патологических состояний с использованием эндоскопических технологий;
5. Сформировать у врача умения и навыки эндоскопической хирургии; освоение принципов и методов научного творчества в области эндоскопической хирургии;
6. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Детская хирургия»;
7. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной

лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Эндоскопия в детской хирургии и урологии» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);
- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.19 «Детская хирургия» дисциплина «Эндоскопия в детской хирургии и урологии» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Эндоскопия в детской хирургии и урологии»:

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1.1	Эндоскопия в детской хирургии и урологии	
Раздел 1	Острый аппендицит у детей. Особенности лапароскопических оперативных вмешательств	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Инвагинация кишечника у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Роль лапароскопии в диагностике и лечении спаечной кишечной непроходимости	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Болезнь Гиршпрунга	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Кистозные образования брюшной полости	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Желчнокаменная болезнь у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Ущемленная паховая грыжа.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 8	Врожденные и приобретенные кисты легких	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 9	Гастро-эзофагеальный рефлюкс	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 10	Особенности проведения лапароскопических операций у новорожденных	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 11	Торакоскопия в лечении пороков развития пищевода	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 12	Лапароскопические операции на	УК-1, УК-3, ПК-1,

	желудке и 12-перстной кишки у новорожденных	ПК-2, ПК-3
Раздел 13	Роль лапароскопии в лечении ЯНЭК	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 14	Лапароскопическая пластика пиелоуретрального сегмента	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ В ПРАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ХИРУРГА»

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
- Направленность: 14.01.19 «Детская хирургия»
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины: подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских вузах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков высокотехнологичными видами хирургических вмешательств в травматологии и ортопедии у детей, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Детская хирургия»;
2. Изучение возможности проведения хирургических вмешательств при различных аномалиях развития опорно-двигательного аппарата у детей и подростков;
3. Изучение новых технологий проведения различных видов операций при аномалиях развития опорно-двигательного аппарата у детей и подростков;
4. Совершенствование и оптимизация хирургических лечебных мероприятий в детском возрасте.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Травматология и ортопедия в практике детского хирурга» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

профессиональные компетенции:

– способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

– способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

– способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.19 «Детская хирургия» дисциплина «Травматология и ортопедия в практике детского хирурга» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Травматология и ортопедия в практике детского хирурга»:

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.2.2	Травматология и ортопедия в практике детского хирурга	
Раздел 1	Повреждения мягких тканей	УК-1, УК-3, ПК-1,

		ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Возрастная анатомия и рентгеноанатомия костей у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Особенности переломов костей у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Переломы костей верхних конечностей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Переломы костей нижних конечностей и костей таза	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Травмы и вывихи	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Ожоги тела у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 8	Последствия травм и воспалительных заболеваний костей у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 9	Остеохондропатии и нарушения осанки у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 10	Опухоли костей у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 11	Черепно-мозговая травма у детей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.19 Детская хирургия.
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель научно-производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, приобретение умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы с применением современных методов исследования по направленности 14.01.19 Детская хирургия.

Задачи научно-производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приёмов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы научно-производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общефессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

Место научно-производственной практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.19 Детская хирургия «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.1).

Основные этапы научно-производственной практики

Индекс/ Этап	Наименование этапов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
Этап 1	Подготовительный	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
Этап 2	Основной	УК-3, ОПК-1,

		ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
Этап 3	Заключительный	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3

Общая трудоёмкость практики – 3 зачётных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.19 Детская хирургия.
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Основной целью педагогической практики является приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы, а также:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;
- формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.

Задачи педагогической практики:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;
- овладение методикой преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине, приобретение опыта внедрения учебно-методической работы в высшей школе;
- привлечение обучающихся к научно-педагогической деятельности профильной кафедры;

- сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой специальности;
- комплексная оценка результатов подготовки обучающегося к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по образовательной программе направленности (профиля);
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры (по направлению подготовки);
- получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;
- формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей кафедры;
- овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания учебной дисциплины;
- формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы педагогической практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2).

Место педагогической практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.19 Детская хирургия «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.2).

Основные этапы педагогической практики

Индекс/ Этап	Наименование этапов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2
Этап 1	Подготовительный	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2
Этап 2	Основной	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2
Этап 3	Заключительный	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2

Общая трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов).