

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

- Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки.
- Направленность: 03.01.02 «Биофизика», 03.01.04 «Биохимия», 03.02.07 «Генетика», 03.02.04 «Клеточная биология, цитология, гистология», 03.01.09 «Математическая биология, биоинформатика», 03.01.03 «Молекулярная биология», 03.03.01 «Физиология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель научно-исследовательской деятельности – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных медицинских, социальных и иных проблем современного общества, а также вопросов собственного профессионального роста.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно – исследовательской деятельности: способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы научных исследований у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик в медицинских целях (ПК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ПК-4).

Место программы научных исследований в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 06.06.01 Биологические науки Блок «Научные исследования» (Б3) относится к Вариативной части программы аспирантуры.

Основные разделы программы научных исследований

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б3	Научные исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-3

Трудоёмкость блока «Научные исследования»

Общая трудоёмкость программы научных исследований – 192 зачётных единицы (6 912 часов), в том числе:

- научно-исследовательская деятельность – 20 зачётных единиц (720 часов);

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 172 зачётных единицы (6 192 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЭТИКА»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: совершенствование биоэтических знаний о морально-этических и правовых нормах регулирования научно-исследовательской деятельности и навыков их применения в области биологических наук и преподавания по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по истории и теоретическим основам (принципов, норм и др.) профессиональной биоэтики.

2. Совершенствование знаний основных национальных и международных этических, правовых документов и этических документов медицинских ассоциаций и объединений; умения их анализа и использования в профессиональной деятельности.

3. Совершенствование знаний и навыков применения принципов биоэтики в научно-исследовательской деятельности.

4. Совершенствование знаний и понимания социальных условий осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся эτικο-правовые отношения учёного-биолога и общества, врача и пациентов, медицинского научного сообщества и государства, а также преподавательская деятельность по программам высшего медицинского образования.

5. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Биоэтика» у выпускника формируется:

Профессиональные компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ПК-4);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки дисциплина «Биоэтика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Биоэтика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3	Биоэтика	ПК-4
Раздел 1	История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики	ПК-4
Раздел 2	Частная биоэтика: принципы и проблемы.	ПК-4

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ
ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ) ПОДГОТОВКИ:
03.02.07 «ГЕНЕТИКА»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биоинформатический анализ генома»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Профиль (направленность): 03.02.07 – Генетика
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц - 2, лекции – 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов. Всего 72 часа.

Цель дисциплины: Подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам биоинформатического анализа нуклеотидных и аминокислотных последовательностей, оценки патогенности мутаций, использованию баз данных нуклеотидных и аминокислотных последовательностей, агрегаторов баз данных нуклеотидных последовательностей, мутаций и клинических признаков, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основ биоинформатического анализа нуклеотидных и аминокислотных последовательностей, в том числе понятий выравнивания нуклеотидных и аминокислотных последовательностей, открытой рамки считывания.
2. Изучение молекулярных механизмов патогенности генных мутаций, приобретение практических навыков оценки патогенности мутаций.
3. Освоение баз данных нуклеотидных и аминокислотных последовательностей, агрегаторов баз данных нуклеотидных последовательностей, мутаций и клинических признаков
4. Освоение методологии анализа результатов секвенирования генов и геномов с использованием методов Сэнгера и высокопроизводительного параллельного секвенирования ДНК.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, практические занятия с разбором прикладных аспектов биоинформатического анализа генов и геномов, приобретение практических навыков использования баз данных нуклеотидных последовательностей.

Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки и профилю подготовки (направленности): 03.02.07 – Генетика дисциплина «Биоинформатический анализ генома» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ2.1).

Основные разделы учебной дисциплины: Общая биоинформатика (в т.ч. основные задачи и методы биоинформатики, парное выравнивание, анализ результатов секвенирования ДНК, базы данных нуклеотидных и аминокислотных последовательностей, агрегаторы баз данных нуклеотидных последовательностей, мутаций и клинических признаков). Молекулярные основы патогенности мутаций (мутации, классификация и номенклатура, методы детекции мутаций и определения их патогенности).

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ
ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ) ПОДГОТОВКИ:
03.02.07 «ГЕНЕТИКА»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ГЕНЕТИКА»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Профиль (направленность): 03.02.07 – Генетика
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц - 8, лекции – 48 часов, практические занятия 96 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 108 часов, контроль – 36 часов. Всего 288 часа.

Цель дисциплины:

Подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по основным разделам генетики, в том числе генетике человека, клинической и медицинской генетике, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение общих и молекулярных основ наследственности и изменчивости живых организмов, в том числе на разных стадиях онтогенеза.
2. Освоение основных методов, используемых для изучения наследственности и изменчивости.
3. Изучение этиологии, механизмов развития, методов диагностики, профилактики и лечения наследственной патологии человека

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, практические занятия с разбором прикладных аспектов и теоретическим планированием экспериментов, освоением методов изучения наследственности и изменчивости, и применение их для выявления и подтверждения наследственной патологии человека.

Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки и профилю подготовки (направленности): 03.02.07 – Генетика дисциплина «Генетика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.1).

Основные разделы учебной дисциплины : Общая генетика, Генетика человека, Наследственные болезни и медико-генетическое консультирование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения
2. Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б.	Базовая часть	
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4

Раздел 1	Фонетика	УК-4
Раздел 2	Грамматика	УК-4
Раздел 3	Лексика	УК-4
Раздел 4	Письменная коммуникация	УК-4
Раздел 5	Устная коммуникация	УК-4

Общая трудоёмкость дисциплины - 5 зачётных единиц (180 часов), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 72 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: овладение комплексом знаний в области информатики и статистики, получение практических навыков пользователя современного персонального компьютера необходимых для научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование практических навыков работы с персональным компьютером.
2. Совершенствование знаний методов математической статистики.
3. Формирование и совершенствование навыков использования персональных компьютеров для решения прикладных научных и практических задач в автономном режиме и в условиях их сетевого обеспечения.
4. Формирование навыков использования современных стандартных пакетов прикладных программ для статистической обработки результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Информатика» у обучающегося формируются:

Универсальные компетенции:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Информатика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.4	Информатика	УК-1, ОПК-1
Раздел 1	Основы информатики	УК-1, ОПК-1
Раздел 2	Основы антивирусной защиты; Защита от несанкционированного доступа.	УК-1, ОПК-1
Раздел 3	Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя.	УК-1, ОПК-1
Раздел 4	Методы математической статистики и проведение научных исследований	УК-1, ОПК-1

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 54 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей;
- совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки;
- формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека;
- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры;
- формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «История и философия науки» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

Основные разделы учебной дисциплины «История и философия науки»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-2
Раздел 1	Общие проблемы философии науки	УК-2
Раздел 2	История биологии	УК-2
Раздел 3	Философские проблемы биологических наук	УК-2

Общая трудоёмкость дисциплины - 4 зачётные единицы (144 часа), в том числе:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 72 часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ
ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ) ПОДГОТОВКИ:
03.02.07 «ГЕНЕТИКА»

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Методы анализа матричных процессов»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Профиль (направленность): 03.02.07 – Генетика
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц - 2, лекции – 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов. Всего 72 часа.

Цель дисциплины:

Подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам функциональной геномики и возможностям использования данных в диагностике и терапии различной патологии человека, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методов оценки функционального состояния генов и генома
2. Изучение технологии рекомбинантных ДНК, основ клеточной и генной терапии.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, практические занятия с разбором прикладных аспектов методов и теоретическим планированием экспериментов, освоение методов анализа матричных процессов.

Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки и профилю подготовки (направленности): 03.02.07 – Генетика дисциплина «Методы анализа матричных процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ1.2).

Основные разделы учебной дисциплины: Методы оценки функционального состояния генов и геномов. Методы анализа матричных процессов (в т.ч. процессов биосинтеза нуклеиновых кислот и белков. Методы анализа состояния систем репарации. Методы анализа рекомбинационной активности генома, Методы анализа нарушений матричных процессов на примере патологии человека. Принципы и методы изучения матричных процессов на уровне генов и геномов (анализ экспрессии генов). Изучение технологии рекомбинантных ДНК, основ клеточной и генной терапии.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ
ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ) ПОДГОТОВКИ:
03.02.07 «ГЕНЕТИКА»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы пренатальной диагностики: достижения и перспективы»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Профиль (направленность): 03.02.07 – Генетика
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц - 2, лекции – 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов. Всего 72 часа.

Цель дисциплины: Подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам использования и проведения методов инвазивной и неинвазивной пренатальной диагностики, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методов пренатальной диагностики наследственной и врожденной патологии человека.
2. Изучение возможностей и ограничений, этических аспектов пренатального скрининга.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, практические занятия с разбором клинических случаев и задач, освоение цитогенетических и молекулярно-генетических методов пренатальной диагностики наследственной патологии.

Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки и профилю подготовки (направленности): 03.02.07 – Генетика дисциплина «Методы пренатальной диагностики: достижения и перспективы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ2.2).

Основные разделы учебной дисциплины: Методы пренатальной диагностики: преемственной и пренатального скрининга (в т.ч.: Методы преемственной профилактики. Методы пренатальной диагностики и пренатального скрининга (методы инвазивной и неинвазивной пренатальной диагностики, новые технологии в пренатальной диагностике).

Современные методы пренатальной диагностики хромосомных и геномных нарушений у плода. (Применение традиционных цитогенетических методов и перспективы использования высокоразрешающих методов молекулярного анализа хромосом человека в пренатальной диагностике хромосомных и геномных нарушений у плода, в т.ч. FISH, CGH).

Современные методы пренатальной диагностики моногенной патологии (в т.ч.: традиционные методы, принципы и способы фрагментного анализа ДНК и секвенирования ДНК; Секвенирование ДНК по Сэнгеру; Высокопроизводительное параллельное секвенирование ДНК).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Формирование знаний принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Формирование знаний экономике, финансированию и планированию здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Формирование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Формирование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Формирование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик в медицинских целях (ПК-3)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	
Раздел 1.	Организация здравоохранения: теоретические, правовые и организационные основы.	УК-1,УК-3, УК-5, ПК-3
Раздел 2.	Общественное здоровье и методы его изучения	УК-1,УК-3, УК-5, ПК-3
Раздел 3.	Современные проблемы управления, экономики, финансирования и планирования	УК-1,УК-3,

	здравоохранения	УК-5, ПК-3
--	-----------------	------------

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: совершенствование знаний, умений и навыков по управлению и организации успешной образовательной деятельности обучающихся

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по технологии организации педагогического взаимодействия.
2. Совершенствование знаний способов стимулирования активной познавательной деятельности и навыков их применения.
3. Совершенствование знаний способов управления учебно-воспитательной деятельностью обучающихся.
4. Совершенствование личностной педагогической культуры.
5. Формирование педагогической логики, педагогической интуиции, способности к импровизации, творчеству.
6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогическое мастерство» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Педагогическое мастерство (адаптационный модуль)	УК-3, УК-5, ОПК-2
Раздел 1	Психолого-дидактические основы, условия и организация успешного образовательного процесса в вузе.	УК-3, УК-5, ОПК-2
Раздел 2	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.	УК-5, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: совершенствование и систематизация психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области высшего образования.

2. Совершенствование знаний и навыков применения методологических основ психологии и педагогики (формах, методах, технологиях и средствах обучения) и способах повышения качества высшего образования.

3. Совершенствование понимания роли преподавателя как организатора образовательного процесса.

4. Изучение психологических основ профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.

5. Формирование мотивации для собственного профессионального и личностного развития в процессе преподавательской деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Педагогика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.2	Педагогика	УК-3, УК-5, ОПК-2
Раздел 1	Приоритеты государственной политики в сфере образования	УК-3, ОПК-2
Раздел 2	Психолого-дидактические основы и условия успешного образовательного процесса высшего образования	УК-5, ОПК-2
Раздел 3	Преподаватель как организатор образовательного процесса	УК-3, УК-5, ОПК-2
Раздел 4	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе	УК-5, ОПК-2
Раздел 5	Психологические и дидактические основы повышения эффективности учебной и научной деятельности обучающихся	УК-3, УК-5, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ
ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ) ПОДГОТОВКИ:
03.02.07 «ГЕНЕТИКА»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные молекулярно-генетические и молекулярно-цитогенетические методы диагностики наследственной патологии».

- Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки
- Профиль (направленность): 03.02.07 – Генетика
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц - 2, лекции – 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов. Всего 72 часа.

Цель дисциплины:

Подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по молекулярной цитогенетике, современным методам поиска и скрининга генных мутаций, секвенирования ДНК, использования цитогенетической номенклатуры и номенклатуры генных мутаций, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ молекулярной цитогенетики - флуоресцентной *in situ* гибридизации хромосом, спектрального кариотипирования, сравнительной геномной гибридизации.

2. Освоение системы записи результатов анализа с использованием современной цитогенетической номенклатуры и номенклатуры генных мутаций.

3. Изучение методологии секвенирования генов и геномов с использованием методов Сэнгера и высокопроизводительного параллельного секвенирования ДНК.

4. Освоение молекулярно-генетических методов скрининга генных мутаций.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, практические занятия с разбором прикладных аспектов методов и

теоретическим планированием экспериментов, освоением современных цитогенетических и молекулярно-генетических методов диагностики наследственной патологии.

Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки и профилю подготовки (направленности): 03.02.07 – Генетика дисциплина «Современные молекулярно-генетические и молекулярно-цитогенетические методы диагностики наследственной патологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ1.1).

Основные разделы учебной дисциплины: Молекулярно-генетические методы диагностики наследственной патологии (традиционные и современные, в т.ч.: Принципы и способы фрагментного анализа ДНК и секвенирования ДН; Секвенирование ДНК по Сэнгеру; Высокопроизводительное параллельное секвенирование ДНК). Молекулярно-цитогенетические методы диагностики наследственной патологии (традиционные цитогенетические методы, способы высокоразрешающего молекулярного анализа хромосом человека (в т.ч. FISH, CGH).

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»

- Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки.
- Направленность: 03.02.07 «Генетика».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель научно-производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, приобретение умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы с применением современных методов исследования по направленности 03.02.07 «Генетика».

Задачи научно-производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приёмов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы научно-производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1).

Место научно-производственной практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 06.06.01 Биологические науки направленности: 03.02.07 «Генетика» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.1).

Основные этапы научно-производственной практики

Индекс/ Этап	Наименование этапов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	УК-3, ОПК-1, ПК-1
Этап 1	Подготовительный	УК-3, ОПК-1, ПК-1
Этап 2	Основной	УК-3, ОПК-1, ПК-1
Этап 3	Заключительный	УК-3, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоёмкость практики – 3 зачётных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»

- Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки.
- Направленность: 03.02.07 «Генетика».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Основной целью педагогической практики является приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы, а также:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;
- формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.

Задачи педагогической практики:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;
- овладение методикой преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине, приобретение опыта внедрения учебно-методической работы в высшей школе;
- привлечение обучающихся к научно-педагогической деятельности профильной кафедры;

- сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой специальности;
- комплексная оценка результатов подготовки обучающегося к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по образовательной программе направленности (профиля);
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры (по направлению подготовки);
- получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;
- формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей кафедры;
- овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания учебной дисциплины;
- формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы педагогической практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2).

Место педагогической практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 06.06.01 Биологические науки направленности: 03.02.07 «Генетика» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.2).

Основные этапы педагогической практики

Индекс/ Этап	Наименование этапов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-2
Этап 1	Подготовительный	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-2
Этап 2	Основной	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-2
Этап 3	Заключительный	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-2

Общая трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов).