

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

- Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки.
- Направленность: 19.00.04 «Медицинская психология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование у обучающихся знаний, умений и практических навыков в области медицинской психологии, необходимых для решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения и других областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействий.

Задачи дисциплины:

-изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития;

-выявление закономерностей влияния психических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни;

-анализ и выявление психических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление болезней и других стойких состояний дезадаптации, на успешную социально-трудовую реабилитацию;

-повышение адаптационных ресурсов личности, гармонизация психического развития и межличностных отношений в процессах предупреждения заболеваний, собственно патологии, восстановительного лечения и реабилитации;

-изучение особенностей деятельности психологов в сфере здравоохранения (диагностика, экспертиза, психотерапия, психологическая коррекция, консультирование, и др.);

-разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики и психологического вмешательства;

-анализ направлений и этапов развития медико-психологических исследований.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Медицинская психология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психологии в соответствии с этико-деонтологическими нормами, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательной программе по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);
- Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики патологических психических состояний, их психокоррекции и психопрофилактики в соответствии с этико-деонтологическими нормами, направленными на улучшение качества жизни населения (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки направленности: 19.00.04 «Медицинская психология» дисциплина «Медицинская психология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Медицинская психология»:

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Медицинская психология	

Раздел 1	Общие вопросы	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Патопсихология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Нейропсихология и детская нейропсихология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Клиническая психодиагностика	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Психиатрия с основами психофармакологии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Основные направления психокоррекции и психотерапии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Современные школы психотерапии и психокоррекции	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 8	Специальная психокоррекция и психотерапия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: – 8 зачётных единиц (288 часов), в том числе:

- лекции – 48 часов;
- практические занятия – 96 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 144 часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»**

- Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки.
- Направленность: 19.00.04 «Медицинская психология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины:

• Углубление знаний в области нейропсихологии и совершенствование навыков применения нейропсихологических методов для диагностики, коррекции и профилактики при поражениях мозга различного генеза

Задачи дисциплины:

• Формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям нейропсихологии

• Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний по закономерностям постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований, коррекции и профилактике нарушений при поражениях головного мозга различного генеза.

• Формирование знаний о возможностях современных методов функциональной диагностики нарушений, вызванных поражением головного мозга.

• Освоение практических навыков, необходимых для диагностики нарушений, вызванных поражением головного мозга;

• Формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Нейропсихология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

• способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

•готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

•способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

•Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психологии в соответствии с этико-деонтологическими нормами, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

•Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики патологических психических состояний, их психокоррекции и психопрофилактики в соответствии с этико-деонтологическими нормами, направленными на улучшение качества жизни населения (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки направленности: 19.00.04 «Медицинская психология» дисциплина «Нейропсихология» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Нейропсихология»

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1.1	Нейропсихология	
Раздел 1	Основы нейропсихологии	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3

Раздел 2	Агнозии	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 3	Последствия локальных поражений мозга	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 4	Нейропсихологическая диагностика и коррекция. Нейропсихология детского возраста	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

- Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки.
- Направленность: 19.00.04 «Медицинская психология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины: углубление знаний по разделу патопсихология

Задачи дисциплины:

- формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний по этиологии и патогенезу различных психических расстройств;
- формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний о патопсихологических синдромах, в т.ч. в возрастном аспекте;
- формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний о методах и специфике патопсихологических исследований в разном возрасте и при различных нозологических формах

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Патопсихология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к организации, проведению

фундаментальных и прикладных исследований в области психологии в соответствии с этико-деонтологическими нормами, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

•Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики патологических психических состояний, их психокоррекции и психопрофилактики в соответствии с этико-деонтологическими нормами, направленными на улучшение качества жизни населения (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки направленности: 19.00.04 «Медицинская психология» дисциплина «Патопсихология» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Патопсихология»

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.2.1	Патопсихология	
Раздел 1	Предмет патопсихологии	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 2	Специфика методов исследования в патопсихологии	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 3	Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия и сознания	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 4	Клиническая и психологическая феноменология нарушений памяти.	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 5	Клиническая и психологическая феноменология расстройств мышления	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 6	Клиническая и психологическая феноменология нарушений личности	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, ПСИХОТЕРАПИЯ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ»

- Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки.
- Направленность: 19.00.04 «Медицинская психология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины: совершенствование знаний и навыков медицинского психолога в области современных направлений психологических воздействий.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о психологических процедурах и техниках ведения консультаций,
- отработать базовые приемы консультирования (перифразирование, отражение чувств, присоединение),
 - развить умения вербального и невербального контакта,
 - развить умения прояснять запрос клиента,
 - развить умения анализировать проблемную ситуацию,
 - развить умения заключать психологический контракт,
 - развить умения выдвигать терапевтические гипотезы и проверять их
 - дать практический опыт участия в процессе психологического консультирования, как в роли консультанта, так и в роли клиента,
 - раскрыть методы и техники работы с клиентом, этапы построения консультационного процесса,
 - ознакомить с методами оказания воздействия в рамках различных психотерапевтических школ,
 - закрепить основные знания по психотерапии и консультированию, этических принципов консультирования, направлений психотерапевтической работы,
 - развивать профессионально значимые качества психолога.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Психологическое воздействие, психотерапия, психологическое консультирование,

психологическая коррекция» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психологии в соответствии с этико-деонтологическими нормами, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики патологических психических состояний, их психокоррекции и психопрофилактики в соответствии с этико-деонтологическими нормами, направленными на улучшение качества жизни населения (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки направленности: 19.00.04 «Медицинская психология» дисциплина «Психологическое воздействие, психотерапия, психологическое консультирование, психологическая коррекция» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Психологическое воздействие, психотерапия, психологическое консультирование, психологическая коррекция»

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.2.2	Психологическое воздействие, психотерапия, психологическое консультирование, психологическая коррекция	
Раздел 1	Основные направления психокоррекции и психотерапии	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 2	Основы бихевиорально-когнитивной психотерапии.	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 3	Гештальттерапия	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 4	Групповая психотерапия.	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 5	Современные школы психотерапии и психокоррекции	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 6	Арттерапия	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 7	Семейная психотерапия	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 8	Специальная психокоррекция и психотерапия	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 9	Основы психотерапии психосоматических заболеваний	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОСОМАТИКА»

- Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки.
- Направленность: 19.00.04 «Медицинская психология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель дисциплины: углубление знаний психосоматических явлений в процессе онтогенеза и психосоматических нарушений, а именно их генеза, методов диагностики и психологических вмешательств при сопровождении лечебного процесса при различных соматических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление медицинских психологов с различными подходами к психосоматической проблеме в широком междисциплинарном контексте;
- сравнение различных моделей психосоматического симптомогенеза в аспекте проблемы специфичности в психосоматике;
- рассмотрение психосоматических феноменов нормы и патологии в рамках культурно-исторического подхода в психологии телесности;
- ознакомление медицинских психологов с представлениями о нормальном онтогенезе телесности и различных вариантах психосоматического дизонтогенеза;
- изучение различных подходов к феномену внутренней картины болезней в диагностическом и прогностическом контексте возможностей совладания с болезнью;
- рассмотрение методов диагностики и психологической помощи в психосоматике

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Психосоматика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психологии в соответствии с этико-деонтологическими нормами, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики патологических психических состояний, их психокоррекции и психопрофилактики в соответствии с этико-деонтологическими нормами, направленными на улучшение качества жизни населения (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки направленности: 19.00.04 «Медицинская психология» дисциплина «Психосоматика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Психосоматика»

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1.2	Психосоматика	

Раздел 1	Психосоматическая феноменология в междисциплинарной проекции	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 2	Психоаналитическое направление в психосоматике.	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 3	Личностная диспозиция как фактор психосоматического симптомогенеза	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 4	Стресс как модель симптомообразования в психосоматике	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 5	Эмоции как фактор психосоматического симптомообразования	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 6	Культурно-исторический подход в психосоматике	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 7	Внутренняя картина болезни	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
Раздел 8	Личность в ситуации хронического соматического заболевания	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-1, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЭТИКА»

- Направление подготовки: 37.06.01 – Психологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: формирование биоэтических знаний о морально-этических и правовых нормах регулирования научно-исследовательской деятельности и навыков их применения в области психологических наук и преподавания по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по истории и теоретическим основам (принципов, норм и др.) профессиональной биоэтики.

2. Формирование знаний основных национальных и международных этических, правовых документов и этических документов медицинских ассоциаций и объединений; умения их анализа и использования в профессиональной деятельности.

3. Формирование знаний и навыков применения принципов биоэтики в научно-исследовательской деятельности, норм этики и деонтологии во взаимоотношениях «врач-пациент».

4. Формирование знаний и понимания социальных условий осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и психолога, личности и психолога, научного сообщества и государства, а также преподавательской деятельности по программам высшего образования.

5. Формирование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций научно-исследовательской и психологической деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Биоэтика» у выпускника формируется:

Профессиональные компетенции:

- Способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психологии в соответствии с этико-деонтологическими нормами, анализу, обобщению,

интерпретации полученных данных и представлению результатов научных психологических исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- Способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики патологических психических состояний, их психокоррекции и психопрофилактики в соответствии с этико-деонтологическими нормами, направленными на улучшение качества жизни населения (ПК-3).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки дисциплина «Биоэтика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Биоэтика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3	Биоэтика	ПК-1, ПК-3
Раздел 1	История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики	ПК-1, ПК-3
Раздел 2	Частная биоэтика: принципы и проблемы.	ПК-1, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

- Направление подготовки: 37.06.01 – Психологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей.
2. Совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
3. Формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.
4. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
5. Формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.
6. Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «История и философия науки» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

Основные разделы учебной дисциплины «История и философия науки»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б.	Вариативная часть	
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-2
Раздел 1	Общие проблемы философии науки	УК-2
Раздел 2	История психологии	УК-2
Раздел 3	Философия социально-гуманитарных наук	УК-2

Общая трудоёмкость дисциплины - 4 зачётные единицы (144 часа), в том числе:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- Направление подготовки: 37.06.01 – Психологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения
2. Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б.	Базовая часть	
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4

Раздел 1	Фонетика	УК-4
Раздел 2	Грамматика	УК-4
Раздел 3	Лексика	УК-4
Раздел 4	Письменная коммуникация	УК-4
Раздел 5	Устная коммуникация	УК-4

Общая трудоёмкость дисциплины - 5 зачётных единиц (180 часов), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 72 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

- Направление подготовки: 37.06.01 – Психологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: овладение комплексом знаний в области информатики и статистики, получение практических навыков пользователя современного персонального компьютера необходимых для научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование практических навыков работы с персональным компьютером.
2. Совершенствование знаний методов математической статистики.
3. Формирование и совершенствование навыков использования персональных компьютеров для решения прикладных научных и практических задач в автономном режиме и в условиях их сетевого обеспечения.
4. Формирование навыков использования современных стандартных пакетов прикладных программ для статистической обработки результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Информатика» у обучающегося формируются:

Универсальные компетенции:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Информатика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.4	Информатика	УК-1, ОПК-1
Раздел 1	Основы информатики	УК-1, ОПК-1
Раздел 2	Основы антивирусной защиты; Защита от несанкционированного доступа.	УК-1, ОПК-1
Раздел 3	Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя.	УК-1, ОПК-1
Раздел 4	Методы математической статистики и проведение научных исследований	УК-1, ОПК-1

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 54 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

- Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки.
- Направленности: 19.00.04 «Медицинская психология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель научно-исследовательской деятельности – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных медицинских, социальных и иных проблем современного общества, а также вопросов собственного профессионального роста.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно – исследовательской деятельности: способности планировать и

решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы научных исследований у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психологии в соответствии с этико-деонтологическими нормами, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных психологических исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики патологических психических состояний, их психокоррекции и психопрофилактики в соответствии с этико-деонтологическими нормами, направленными на улучшение качества жизни

населения (ПК-3).

Место программы научных исследований в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки Блок «Научные исследования» (Б3) относится к Вариативной части программы аспирантуры.

Основные разделы программы научных исследований

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б3	Научные исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-3

Трудоёмкость блока «Научные исследования»

Общая трудоёмкость программы научных исследований – 132 зачётных единицы (4 752 часа), в том числе:

- научно-исследовательская деятельность – 15 зачётных единиц (540 часов);
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 117 зачётных единиц (4 212 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

- Направление подготовки: 37.06.01 – Психологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Формирование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3. Формирование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4. Формирование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний
5. Формирование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Формирование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные компетенции:

- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики патологических психических состояний, их психокоррекции и психопрофилактики в соответствии с этико-деонтологическими нормами, направленными на улучшение качества жизни населения (ПК-3)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	
Раздел 1.	Организация здравоохранения: теоретические, правовые и организационные основы.	УК-1,УК-3, УК-5, ПК-3
Раздел 2.	Общественное здоровье и методы его изучения	УК-1,УК-3,

		УК-5, ПК-3
Раздел 3.	Современные проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	УК-1,УК-3, УК-5, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

- Направление подготовки: 37.06.01 – Психологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: совершенствование знаний, умений и навыков по управлению и организации успешной образовательной деятельности обучающихся

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по технологии организации педагогического взаимодействия.
2. Совершенствование знаний способов стимулирования активной познавательной деятельности и навыков их применения.
3. Совершенствование знаний способов управления учебно-воспитательной деятельностью обучающихся.
4. Совершенствование личностной педагогической культуры.
5. Формирование педагогической логики, педагогической интуиции, способности к импровизации, творчеству.
6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогическое мастерство» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Педагогическое мастерство (адаптационный модуль)	УК-3, УК-5, ОПК-2
Раздел 1	Психолого-дидактические основы, условия и организация успешного образовательного процесса в вузе.	УК-3, УК-5, ОПК-2
Раздел 2	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.	УК-5, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

- Направление подготовки: 37.06.01 – Психологические науки
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Цель дисциплины: совершенствование и систематизация психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области высшего образования.

2. Совершенствование знаний и навыков применения методологических основ психологии и педагогики (формах, методах, технологиях и средствах обучения) и способах повышения качества высшего образования.

3. Совершенствование понимания роли преподавателя как организатора образовательного процесса.

4. Изучение психологических основ профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.

5. Формирование мотивации для собственного профессионального и личностного развития в процессе преподавательской деятельности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у выпускника формируется:

Универсальные компетенции:

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Педагогика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.2	Педагогика	УК-3, УК-5, ОПК-2
Раздел 1	Приоритеты государственной политики в сфере образования	УК-3, ОПК-2
Раздел 2	Психолого-дидактические основы и условия успешного образовательного процесса высшего образования	УК-5, ОПК-2
Раздел 3	Преподаватель как организатор образовательного процесса	УК-3, УК-5, ОПК-2
Раздел 4	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе	УК-5, ОПК-2
Раздел 5	Психологические и дидактические основы повышения эффективности учебной и научной деятельности обучающихся	УК-3, УК-5, ОПК-2

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

- Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки.
- Направленность: 19.00.04 «Медицинская психология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель научно-производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, приобретение умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы с применением современных методов исследования по направленности 19.00.04 «Медицинская психология».

Задачи научно-производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приёмов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы научно-производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общефессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области психологии в соответствии с этико-деонтологическими нормами, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных психологических исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1).

Место научно-производственной практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки направленности: 19.00.04 «Медицинская психология» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.1).

Основные этапы научно-производственной практики

Индекс/ Этап	Наименование этапов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	УК-3, ОПК-1, ПК-1
Этап 1	Подготовительный	УК-3, ОПК-1, ПК-1
Этап 2	Основной	УК-3, ОПК-1, ПК-1
Этап 3	Заключительный	УК-3, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоёмкость практики – 3 зачётных единицы (108 часов).

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

- Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки.
- Направленность: 19.00.04 «Медицинская психология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Основной целью педагогической практики является приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы, а также:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;
- формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.

Задачи педагогической практики:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;
- овладение методикой преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине, приобретение опыта внедрения учебно-методической работы в высшей школе;
- привлечение обучающихся к научно-педагогической деятельности профильной кафедры;

- сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой специальности;
- комплексная оценка результатов подготовки обучающегося к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по образовательной программе направленности (профиля);
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры (по направлению подготовки);
- получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;
- формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей кафедры;
- овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания учебной дисциплины;
- формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы педагогической практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2).

Место педагогической практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 37.06.01 Психологические науки направленности: 19.00.04 «Медицинская психология» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.2).

Основные этапы педагогической практики

Индекс/ Этап	Наименование этапов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-2
Этап 1	Подготовительный	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-2
Этап 2	Основной	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-2
Этап 3	Заключительный	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-2

Общая трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов).