

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БИОЭТИКА»

- Направление подготовки: 33.06.01 – Фармация
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** совершенствование биоэтических знаний о морально-этических и правовых нормах регулирования научно-исследовательской деятельности и навыков их применения в области фармации и медицины обращения лекарственных средств обращения лекарственных средств, и преподавания по образовательным программам высшего образования.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний по истории и теоретическим основам (принципов, норм и др.) профессиональной биоэтики.

2. Совершенствование знаний основных национальных и международных этических, правовых документов и этических документов медицинских ассоциаций и объединений; умения их анализа и использования в профессиональной деятельности.

3. Совершенствование знаний и навыков применения принципов биоэтики и норм деонтологии в научно-исследовательской и фармацевтической деятельности.

4. Совершенствование знаний и понимания социальных условий осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения научного сообщества и государства, а также преподавательской деятельности по программам высшего фармацевтического и медицинского образования.

5. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций научно-исследовательской и фармацевтической деятельности.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Биоэтика» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 33.06.01 – Фармация дисциплина «Биоэтика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

## Основные разделы учебной дисциплины «Биоэтика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3	Биоэтика	УК-5
Раздел 1	История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики	УК-5
Раздел 2	Частная биоэтика: принципы и проблемы.	УК-5

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

- Направление подготовки: 33.06.01 – Фармация
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей.
2. Совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
3. Формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.
4. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
5. Формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.
6. Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «История и философия науки» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 33.06.01 – Фармация дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

### **Основные разделы учебной дисциплины «История и философия науки»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б.	Базовая часть	
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-2
Раздел 1	Общие проблемы философии науки	УК-2
Раздел 2	История медицины и фармации	УК-2
Раздел 3	Философские проблемы медицинских и фармацевтических наук	УК-2

**Общая трудоёмкость дисциплины** - 4 зачётные единицы (144 часа), в том числе:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 72 часа.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- Направление подготовки: 33.06.01 – Фармация
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения
2. Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 33.06.01 – Фармация дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Иностранный язык»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б.	Базовая часть	
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4

Раздел 1	Фонетика	УК-4
Раздел 2	Грамматика	УК-4
Раздел 3	Лексика	УК-4
Раздел 4	Письменная коммуникация	УК-4
Раздел 5	Устная коммуникация	УК-4

**Общая трудоёмкость дисциплины - 5 зачётных единиц (180 часов), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 72 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 108 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНФОРМАТИКА»

- Направление подготовки: 33.06.01 – Фармация
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** овладение комплексом знаний в области информатики и статистики, получение практических навыков пользователя современного персонального компьютера необходимых для научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование практических навыков работы с персональным компьютером.
2. Совершенствование знаний методов математической статистики.
3. Формирование и совершенствование навыков использования персональных компьютеров для решения прикладных научных и практических задач в автономном режиме и в условиях их сетевого обеспечения.
4. Формирование навыков использования современных стандартных пакетов прикладных программ для статистической обработки результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Информатика» у обучающегося формируются:

### **Универсальные компетенции:**

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1).
- Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 33.06.01 – Фармация дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.4).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Информатика»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.4	Информатика	УК-1, ОПК-1 ОПК-3
Раздел 1	Основы информатики	УК-1, ОПК-1 ОПК-3
Раздел 2	Основы антивирусной защиты; Защита от несанкционированного доступа.	УК-1, ОПК-1 ОПК-3
Раздел 3	Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя.	УК-1, ОПК-1 ОПК-3
Раздел 4	Методы математической статистики и проведение научных исследований	УК-1, ОПК-1 ОПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 54 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.



## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

- Направление подготовки: 33.06.01 Фармация.
- Направленность: 14.04.03 Организация фармацевтического дела.
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель научно-исследовательской деятельности** – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных медицинских, социальных и иных проблем современного общества, а также вопросов собственного профессионального роста.

### **Задачи научно-исследовательской деятельности:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно – исследовательской деятельности: способности планировать и

решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы научных исследований у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общефессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации, проведению

фундаментальных и прикладных исследований в области обращения лекарственных средств, направленных на рациональное, эффективное и безопасное их использование, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик в области обращения лекарственных средств, направленных на рациональное, эффективное и безопасное их использование (ПК-3).

### **Место программы научных исследований в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 33.06.01 Фармация Блок «Научные исследования» (Б3) относится к Вариативной части программы аспирантуры.

### **Основные разделы программы научных исследований**

<b>Индекс/ Раздел</b>	<b>Наименование дисциплин, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-3

### **Трудоёмкость блока «Научные исследования»**

Общая трудоёмкость программы научных исследований – 132 зачётных единицы (4752 часа), в том числе:

- научно-исследовательская деятельность – 15 зачётных единиц (540 часов);

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 117 зачётных единиц (4212 часов).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

- Направление подготовки: 33.06.01 – Фармация
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** Формирование знаний, умений и навыков по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Формирование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3. Формирование знаний по экономике, финансированию и планированию здравоохранения.
4. Формирование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Формирование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Формирование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются следующие компетенции:

##### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных

научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общефессиональные компетенции:**

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 33.06.01 – Фармация дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.3).

**Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	Дисциплины по выбору	
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	
Раздел 1.	Организация здравоохранения: теоретические, правовые и организационные основы.	УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4
Раздел 2.	Общественное здоровье и методы его изучения	УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4
Раздел 3.	Современные проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

- Направление подготовки: 33.06.01 – Фармация
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** совершенствование знаний, умений и навыков по управлению и организации успешной образовательной деятельности обучающихся

#### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний по технологии организации педагогического взаимодействия.
2. Совершенствование знаний способов стимулирования активной познавательной деятельности и навыков их применения.
3. Совершенствование знаний способов управления учебно-воспитательной деятельностью обучающихся.
4. Совершенствование личностной педагогической культуры.
5. Формирование педагогической логики, педагогической интуиции, способности к импровизации, творчеству.
6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогическое мастерство» у выпускника формируется:

#### **Универсальные компетенции:**

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 33.06.01 – Фармация дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

**Основные разделы учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ОД.3	Педагогическое мастерство (адаптационный модуль)	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 1	Психолого-дидактические основы, условия и организация успешного образовательного процесса в вузе.	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 2	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.	УК-6, ОПК-6

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПЕДАГОГИКА»

- Направление подготовки: 33.06.01 – Фармация
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** совершенствование и систематизация психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области высшего образования.

2. Совершенствование знаний и навыков применения методологических основ психологии и педагогики (формах, методах, технологиях и средствах обучения) и способах повышения качества высшего образования.

3. Совершенствование понимания роли преподавателя как организатора образовательного процесса.

4. Изучение психологических основ профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.

5. Формирование мотивации для собственного профессионального и личностного развития в процессе преподавательской деятельности.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 33.06.01 – Фармация дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

## Основные разделы учебной дисциплины «Педагогика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.2	Педагогика	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 1	Приоритеты государственной политики в сфере образования	УК-3, ОПК-6
Раздел 2	Психолого-дидактические основы и условия успешного образовательного процесса высшего образования	УК-6, ОПК-6
Раздел 3	Преподаватель как организатор образовательного процесса	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 4	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе	УК-6, ОПК-6
Раздел 5	Психологические и дидактические основы повышения эффективности учебной и научной деятельности обучающихся	УК-3, УК-6, ОПК-6

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ)**  
**ПОДГОТОВКИ: 14.04.03 Организация фармацевтического дела**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**«Государственная регистрация лекарственных препаратов»**

- Направление подготовки: 33.06.01 - Фармация
- Профиль (направленность): 14.04.03 - Организация фармацевтического дела
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц - 2, лекции – 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов. Всего 72 часа.

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов, способных решать задачи по регистрации, контролю качества и выводу лекарственных средств на фармацевтический рынок Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить функциональные обязанности специалиста по вопросам регистрации лекарственных средств;
2. Изучить этапы формирования регистрационного досье;
3. Изучить систему экспертиз при проведении государственной регистрации лекарственных средств и при внесении изменений в регистрационное досье зарегистрированного лекарственного средства;
4. Изучить юридические и правовые аспекты при формировании заявления о государственной регистрации лекарственных препаратов и порядок их включения в государственный реестр.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций и самостоятельная внеаудиторная работа.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» и профилю подготовки (направленности) 14.04.03 – Организация фармацевтического дела дисциплина «Государственная регистрация лекарственных препаратов» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору) (Б.1.В.ДВ.1.2).

### **Основные разделы дисциплины «Государственная регистрация лекарственных препаратов»**

1. Предрегистрационная подготовка разработчика для формирования регистрационного досье на лекарственный препарат для его государственной регистрации.
2. Формирование регистрационного досье лекарственного препарата с целью его государственной регистрации.
3. Система экспертиз при проведении государственной регистрации лекарственных средств.
4. Юридические аспекты при формировании заявления о государственной регистрации лекарственных препаратов.
5. Внесение изменений в документы зарегистрированного лекарственного препарата: подготовка к внесению изменений в документы зарегистрированного лекарственного препарата; классификация изменений к регистрационному досье; регламент проведения.
6. Экспертиза качества в процессе включения фармацевтической субстанции в государственный реестр лекарственных средств.
7. Система экспертиз при внесении изменений в регистрационное досье зарегистрированного лекарственного средства.

8. Отмена государственной регистрации лекарственного препарата:  
основание, процедура.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ)**  
**ПОДГОТОВКИ: 14.04.03 Организация фармацевтического дела**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**«Менеджмент качества в фармации»**

- Направление подготовки: 33.06.01 - Фармация
- Профиль (направленность): 14.04.03 - Организация фармацевтического дела
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц - 2, лекции – 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов. Всего 72 часа.

**Цель дисциплины:** сформировать у аспирантов профессиональные знания и практические навыки в области управления качеством в различных отраслях фармации – фармацевтическом производстве, научно-исследовательских лабораториях в области фармации, лабораториях по контролю лекарственных средств, центрах сертификации лекарственных средств, в фармацевтической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение основ управления качеством;
2. изучение систем менеджмента качества в фармации;
3. изучение документооборота управления качеством;
4. получение навыков по моделированию систем менеджмента качества фармацевтической организации;
5. получение навыков по разработке документации по управлению качеством в фармацевтической организации.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций и самостоятельная внеаудиторная работа.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» и профилю подготовки (направленности) 14.04.03 - Организация фармацевтического дела дисциплина «Менеджмент качества в фармации» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору) (Б.1.В.ДВ.2.2).

### **Основные разделы дисциплины «Менеджмент качества в фармации»**

1. Основы менеджмента качества. Виды системы менеджмента качества (СМК).
2. Система менеджмента качества при фармацевтической разработке и внедрении в производство ЛС.
3. Система менеджмента качества при производстве ЛП.
4. Система менеджмента качества в условиях аптечной организации.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ)**  
**ПОДГОТОВКИ: 14.04.03 Организация фармацевтического дела**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация фармацевтического дела»**

- Направление подготовки: 33.06.01 - Фармация
- Профиль (направленность): 14.04.03 - Организация фармацевтического дела
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц —8, лекции — 48 часов, практические занятия — 96 часов, самостоятельная внеаудиторная работа - 108 часов, контроль 36 часов. Всего 288 часов.

**Цель дисциплины:** Формирование у аспирантов углубленных теоретических, методологических и практических профессиональных компетенций в области управления и экономики фармации.

**Задачи дисциплины:**

1. Развитие у аспирантов фармацевтических установок, фармацевтического интеллекта, фармацевтической осведомленности и фармацевтической культуры, организационно-экономического мышления;
2. Выработка основных навыков использования методов организации, управления, экономического прогнозирования и анализа в практической фармацевтической деятельности;
3. Подготовка аспирантов к применению полученных знаний при проведении научного исследования.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций,



семинарские занятия, практические занятия, включающие решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» и профилю подготовки (направленности) 14.04.03 - Организация фармацевтического дела дисциплина Организация фармацевтического дела относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1. В. ОД.1).

### **Основные разделы дисциплины «Организация фармацевтического дела»**

1. Методология организационно-экономических исследований в области фармации.
2. Системы менеджмента качества различных направлений фармации.
3. Организация и экономический анализ разработки лекарственных средств.
4. Традиционные и современные теории управления.
5. Современные концепции экономической деятельности в фармации, включая экономический анализ и планирование.
6. Характеристика институциональной среды фармацевтического рынка.
7. Система менеджмента качества в деятельности фармацевтических организаций.
8. Управление персоналом.
9. Системы управления ассортиментом.
10. Технологии оптовой реализации лекарственных препаратов.
11. Управление продажами товаров аптечного ассортимента на основе современных технологий.

- 12.Макро- и микроэкономическая среда обращения лекарственных средств и медицинских изделий.
- 13.Система контрактных отношений на фармацевтическом рынке.
- 14.Бизнес-планирование.
- 15.Процессы ценообразования на фармацевтическом рынке.
- 16.Фармакоэкономический анализ.
- 17.Анализ конкурентной среды и управление конкурентоспособностью в фармации.
- 18.Система налогообложения на фармацевтическом рынке.
- 19.Система учетной информации как инструмент управления деятельностью фармацевтической организации.
- 20.Контроллинг и финансовый менеджмент в системе управления фармацевтической организацией.
- 21.Организация фармацевтической помощи населению.
- 22.Организация лекарственного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 23.Методология организационно-экономических исследований лекарственного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 24.Развитие современных экономических теорий.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ ПО ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ)**  
**ПОДГОТОВКИ: 14.04.03 Организация фармацевтического дела**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**«Регуляторные аспекты регистрации и вывода лекарственных средств**  
**на фармацевтический рынок »**

- Направление подготовки: 33.06.01 - Фармация
- Профиль (направленность): 14.04.03 - Организация фармацевтического дела
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц - 2, лекции – 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов. Всего 72 часа.

**Цель дисциплины:** Изучение данной дисциплины должно сформировать системные знания о регуляторных процессах при регистрации, контроле качества и выводе лекарственных средств на мировой фармацевтический рынок и рынок Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить структуру и порядок функционирования государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
2. Изучить международный опыт регулирования регистрации ЛС;
3. Изучить систему экспертиз при проведении государственной регистрации лекарственных средств и при внесении изменений в регистрационное досье зарегистрированного лекарственного средства;
4. Изучить этапы вывода ЛП на рынок и уметь проводить

постмаркетинговые исследования.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций и самостоятельная внеаудиторная работа.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» и профилю подготовки (направленности) 14.04.03 - Организация фармацевтического дела дисциплина « Регуляторные аспекты регистрации и вывода лекарственных средств на фармацевтический рынок» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору) (Б.1.В. ДВ.2.1).

### **Основные разделы дисциплины « Регуляторные аспекты регистрации и вывода лекарственных средств на фармацевтический рынок»**

1. Государственная регистрация лекарственных средств: предрегистрационная подготовка; административный регламент проведения.
2. Регуляторные процессы при регистрации ЛС в РФ.
3. Международный опыт регулирования регистрации лекарственных средств.
4. Надлежащие практики в сфере регулирования обращения лекарственных средств.
5. Клинические исследования лекарственных средств.
6. Выведение лекарственного препарата на рынок и постмаркетинговые исследования. Фармаконадзор.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ ПО ПРОФИЛЮ**  
**(НАПРАВЛЕННОСТИ) ПОДГОТОВКИ: 14.04.03 Организация**  
**фармацевтического дела**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**«Управление персоналом в сфере обращения лекарств»**

- Направление подготовки: 33.06.01 - Фармация
- Профиль (направленность): 14.04.03 - Организация фармацевтического дела
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
- Общая трудоемкость дисциплины: число зачетных единиц - 2, лекции – 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов. Всего 72 часа.

**Цель дисциплины:** сформировать у аспирантов профессиональные и коммуникационные компетенции в области фармацевтического менеджмента и самоменеджмента, а также необходимые личностные качества для будущей деятельности в сфере обращения ЛС.

**Задачи дисциплины:**

1. обучение аспирантов организации труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятию исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;
2. обучение аспирантов обеспечению мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма,

предотвращение экологических нарушений;

3. обучение аспирантов организации эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контролю за допуском к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами;

4. обучение аспирантов выполнению административных функций по соблюдению трудового законодательства;

5. обучение аспирантов применению основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных источников, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;

6. обучение аспирантов поддержке единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах деятельности;

7. обучение аспирантов приемам моделирования систем и методам управления аптечным коллективом;

8. обучение аспирантов вопросам кадрового менеджмента и ведению делопроизводства в аптеках;

9. обучение аспирантов умениям принимать и обосновывать управленческие решения, проводить анализ социально-психологических процессов в аптечных коллективах.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций и самостоятельная внеаудиторная работа.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» и профилю подготовки (направленности) 14.04.03 - Организация фармацевтического дела дисциплина «Управление персоналом в сфере обращения лекарств» относится к дисциплинам вариативной части

(дисциплины по выбору) (Б.1.В.ДВ.1.1).

**Основные разделы дисциплины «Управление персоналом в сфере обращения лекарств»**

1. Организационное проектирование в фармации, типы организационной структуры управления, эффективное распределение полномочий.
2. Основы кадрового менеджмента на фармацевтическом предприятии. Кадровая политика. Управление трудовыми ресурсами. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями.
3. Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике.
4. Методология управления социально-психологическими процессами на фармацевтическом предприятии. Управление конфликтами.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

- Направление подготовки: 33.06.01 Фармация.
- Направленность: 14.04.03 «Организация фармацевтического дела».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель научно-производственной практики** – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, приобретение умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы с применением современных методов исследования по направленности 14.04.03 «Организация фармацевтического дела».

**Задачи научно-производственной практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приёмов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы научно-производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

**универсальные компетенции:**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**общефессиональные компетенции:**



- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области обращения лекарственных средств, направленных на рациональное, эффективное и безопасное их использование, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способностью и готовностью к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик в области обращения лекарственных средств, направленных на рациональное, эффективное и безопасное их использование (ПК-3).

**Место научно-производственной практики в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 33.06.01 Фармация направленности: 14.04.03 «Организация фармацевтического дела» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.1).

**Основные этапы научно-производственной практики**

Индекс/ Этап	Наименование этапов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.1</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)</b>	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
Этап 1	Подготовительный	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
Этап 2	Основной	УК-3, ОПК-1,

		ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
Этап 3	Заключительный	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3

**Общая трудоёмкость практики – 3 зачётных единицы (108 часов).**

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

- Направление подготовки: 33.06.01 Фармация.
- Направленность: 14.04.03 «Организация фармацевтического дела».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Основной целью педагогической практики** является приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы, а также:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;
- формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.

**Задачи педагогической практики:**

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;
- овладение методикой преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине, приобретение опыта внедрения учебно-методической работы в высшей школе;
- привлечение обучающихся к научно-педагогической деятельности профильной кафедры;

- сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой специальности;
- комплексная оценка результатов подготовки обучающегося к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по образовательной программе направленности (профиля);
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры (по направлению подготовки);
- получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;
- формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей кафедры;
- овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания учебной дисциплины;
- формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы педагогической практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**общефессиональные компетенции:**

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

**профессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2).

**Место педагогической практики в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 33.06.01 Фармация направленности: 14.04.03 «Организация фармацевтического дела» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.2).

**Основные этапы педагогической практики**

Индекс/ Этап	Наименование этапов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.2</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</b>	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2
Этап 1	Подготовительный	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2
Этап 2	Основной	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2
Этап 3	Заключительный	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2

**Общая трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов).**