

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БИОЭТИКА»

- Направление подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** формирование биоэтических знаний о морально-этических и правовых нормах регулирования научно-исследовательской деятельности, навыков их применения в области биологии и медицины, и преподавания по образовательным программам высшего образования.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний по истории и теоретическим основам (принципам, нормам и др.) профессиональной биоэтики.

2. Формирование знаний основных национальных и международных этических, правовых документов, в том числе этических документов медицинских ассоциаций и объединений; умения их анализа и использования в профессиональной деятельности.

3. Формирование знаний и навыков применения принципов биоэтики в научно-исследовательской деятельности, норм деонтологии во взаимоотношениях «врач-пациент».

4. Формирование знаний и понимания социальных условий осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациентов, научного сообщества и государства, а также преподавательской деятельности по программам высшего образования.

5. Формирование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций в научно-исследовательской и лечебной деятельности.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Биоэтика» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина дисциплина «Биоэтика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Биоэтика»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3	Биоэтика	УК-5
Раздел 1	История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики	УК-5
Раздел 2	Частная биоэтика: принципы и проблемы.	УК-5

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ХИРУРГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЕ»**

- Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина.
- Направленность: 14.03.05 «Судебная медицина».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование профессиональной компетенции аспиранта в области диагностики, дифференциальной диагностики и лечения хирургических заболеваний, уровень которой позволяет использовать знания, умения и навыки в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося особенно в сложной хирургической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск хирургических заболеваний, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями при судебно-медицинской оценке хирургических заболеваний.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Хирургические аспекты в судебной медицине» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### **Профессиональные компетенции:**

- Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2)
- Способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы) в практическую деятельность, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3)

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю): 14.03.05 «Судебная медицина» дисциплина «Хирургические аспекты в судебной медицине» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Хирургические аспекты в судебной медицине»**

<b>Индекс / Раздел</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б1.В.ДВ.</b>	<b>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	Хирургические аспекты в судебной медицине	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 1	Реконструктивная кардиохирургия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Операции головы и шеи	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Торакальная хирургия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Операции органов живота и таза	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Пластическая хирургия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Анестезиология и реанимация	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Акушерство и гинекология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 8	Сосудистая хирургия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 9	Нейрохирургия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 10	Хирургическая стоматология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения
2. Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Иностранный язык»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-4

Раздел 1	Фонетика	УК-4
Раздел 2	Грамматика	УК-4
Раздел 3	Лексика	УК-4
Раздел 4	Письменная коммуникация	УК-4
Раздел 5	Устная коммуникация	УК-4

**Общая трудоёмкость дисциплины - 5 зачётных единиц (180 часов), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 108 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНФОРМАТИКА»

- Направление подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** овладение комплексом знаний в области информатики и статистики, получение практических навыков пользователя современного персонального компьютера необходимых для научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование практических навыков работы с персональным компьютером.
2. Совершенствование знаний методов математической статистики.
3. Формирование и совершенствование навыков использования персональных компьютеров для решения прикладных научных и практических задач в автономном режиме и в условиях их сетевого обеспечения.
4. Формирование навыков использования современных стандартных пакетов прикладных программ для статистической обработки результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Информатика» у обучающегося формируются:

### **Универсальные компетенции:**

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- •Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.4).

### Основные разделы учебной дисциплины «Информатика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.4	Информатика	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Раздел 1	Основы информатики	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Раздел 2	Основы антивирусной защиты; Защита от несанкционированного доступа.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Раздел 3	Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Раздел 4	Методы математической статистики и проведение научных исследований	УК-1, ОПК-1, ОПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 54 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

- Направление подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей.
2. Совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
3. Формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.
4. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
5. Формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.
6. Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «История и философия

науки» у выпускника формируется:

**Универсальные компетенции:**

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «История и философия науки»**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-2
Раздел 1	Общие проблемы философии науки	УК-2
Раздел 2	История химии	УК-2
Раздел 3	Философия естественных наук	УК-2

**Общая трудоёмкость дисциплины** - 4 зачётные единицы (144 часа), в том числе:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

- Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина.
- Направленности: 14.03.02 «Патологическая анатомия», 14.03.06 «Фармакология. Клиническая фармакология», 14.03.09 «Клиническая Иммунология, Аллергология», 14.03.11 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология», 03.01.09 «Математическая биология, биоинформатика», 14.03.05 «Судебная медицина».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель научно-исследовательской деятельности** – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных медицинских, социальных и иных проблем современного общества, а также вопросов собственного профессионального роста.

### **Задачи научно-исследовательской деятельности:**

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

-овладение современными методами научных исследований;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

-формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

-формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

-формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

-развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы научных исследований у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам и деонтологическим принципам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

### **Профессиональные компетенции:**

- Способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

### **Место программы научных исследований в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина Блок «Научные исследования» (БЗ) относится к Вариативной части программы аспирантуры.

### **Основные разделы программы научных исследований**

<b>Индекс/ Раздел</b>	<b>Наименование дисциплин, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>БЗ</b>	<b>Научные исследования</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3
БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3

Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-3
------	---	---

### **Трудоёмкость блока «Научные исследования»**

Общая трудоёмкость программы научных исследований – 132 зачётных единицы (4 752 часа), в том числе:

- научно-исследовательская деятельность – 15 зачётных единиц (540 часов);
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 117 зачётных единиц (4 212 часов).



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

- Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

#### **Цель дисциплины:**

•Формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения биомедицинских научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и производственной продукции.

#### **Задачи дисциплины:**

•Рассмотреть проблемы подготовки будущих научных сотрудников и организаторов науки в аспекте осуществления ими систематизированных и грамотно построенных биомедицинских исследований всех видов в научных учреждениях и практическом здравоохранении.

•Рассмотреть вопросы организации практической работы с использованием лабораторных животных, организации и технического обеспечения современных вивариев, требований к их состоянию и контролю качества работы.

•Рассмотреть документальные и практические аспекты выполнения современных этических требований к работе с лабораторными животными в свете наиболее современных международных требований

•Сформировать у слушателей навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, дипломных работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах

•Сформировать у слушателей компетенции в области организации и проведения научных исследований, включающие организационные, практические этические, юридические, делопроизводственные и другие

аспекты подготовки медицинских кадров высшей квалификации, закрепить представление о наиболее рациональном использовании научного подхода в любой области и на любой позиции во всех отраслях биомедицинских исследований, производства и медицинской практики.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» у выпускника формируется:

#### **Универсальные компетенции:**

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.4).

#### **Основные разделы учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности»**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	

Б1. В. ДВ. 1.4	Организация научно-исследовательской деятельности	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Раздел 1	Современные формы и методы организации научных исследований	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Раздел 2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Раздел 3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётных единицы (72 часов), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

- Направление подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** Совершенствование знаний, умений и навыков по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.

2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.

4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.

5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.3).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	Дисциплины по выбору	
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	
Раздел 1.	Организация здравоохранения: теоретические, правовые и организационные основы.	УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4
Раздел 2.	Общественное здоровье и методы его изучения	УК-1,УК-3,

		УК-6, ОПК-4
Раздел 3.	Современные проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

- Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина.
- Направленность: 14.03.05 «Судебная медицина».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

### **Цель изучения дисциплины:**

Подготовка аспирантов для работы в научно-исследовательских учреждениях, практическом здравоохранении и преподавания в медицинских ВУЗах.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение педагогики высшей школы, овладение современными технологиями педагогического процесса;
- Формирование навыков по организации и проведению научных исследований;
- Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность
- Освоение принципов и методов научного творчества.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

- Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2)

- Способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы) в практическую деятельность, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3)

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю): 14.03.05 «Судебная медицина» дисциплина «Патологическая анатомия» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

**Основные разделы учебной дисциплины «Патологическая анатомия»**

<b>Индекс / Раздел</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б1.В.ДВ.</b>	<b>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Патологическая анатомия</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>
Раздел 1	Порядок и общие правила проведения патологоанатомического исследования	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Особенности патологоанатомического исследования, связанного с характером	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3



	патологии	
Раздел 3	Современные представления о терминальных состояниях. Клиническая патоморфология основных систем жизнеобеспечения при критических и терминальных состояниях	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО**  
**(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

- Направление подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** совершенствование знаний, умений и навыков по управлению и организации успешной образовательной деятельности обучающихся

**Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний по технологии организации педагогического взаимодействия.
2. Совершенствование знаний способов стимулирования активной познавательной деятельности и навыков их применения.
3. Совершенствование знаний способов управления учебно-воспитательной деятельностью обучающихся.
4. Совершенствование личностной педагогической культуры.
5. Формирование педагогической логики, педагогической интуиции, способности к импровизации, творчеству.
6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогическое мастерство» у выпускника формируется:

**Универсальные компетенции:**

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина дисциплина «Педагогическое

мастерство» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

**Основные разделы учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Педагогическое мастерство (адаптационный модуль)	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 1	Психолого-дидактические основы, условия и организация успешного образовательного процесса в вузе.	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 2	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.	УК-6, ОПК-6

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПЕДАГОГИКА»

- Направление подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** совершенствование и систематизация психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области высшего образования.
2. Совершенствование знаний и навыков применения методологических основ психологии и педагогики (формах, методах, технологиях и средствах обучения) и способах повышения качества высшего образования.
3. Совершенствование понимания роли преподавателя как организатора образовательного процесса.
4. Изучение психологических основ профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.
5. Формирование мотивации для собственного профессионального и личностного развития в процессе преподавательской деятельности.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Педагогика»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.2	Педагогика	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 1	Приоритеты государственной политики в сфере образования	УК-3, ОПК-6
Раздел 2	Психолого-дидактические основы и условия успешного образовательного процесса высшего образования	УК-6, ОПК-6
Раздел 3	Преподаватель как организатор образовательного процесса	УК-3, УК-6, ОПК-6
Раздел 4	Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе	УК-6, ОПК-6
Раздел 5	Психологические и дидактические основы повышения эффективности учебной и научной деятельности обучающихся	УК-3, УК-6, ОПК-6

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

- Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина.
- Направленность: 14.03.05 «Судебная медицина».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование профессиональной компетенции аспиранта в области судебной медицины, уровень которой позволяет использовать знания, умения и навыки в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск по представленным медицинским документам, в том числе способного дать судебно-медицинскую экспертную оценку ведения и оформления медицинской документации, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Судебная медицина» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы) в практическую деятельность, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3)

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности: 14.03.05 «Судебная медицина» дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Судебная медицина»:**

Индекс / Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
--------------------	-----------------------------------	---------------------

<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.ОД.1	Судебная медицина	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 1	Организация и процессуальные основы судебно-медицинской службы в РФ	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Судебно-медицинская травматология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Огнестрельные повреждения	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Телесные повреждения, причиняемые физическими и токсическими факторами	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Транспортная, производственная, спортивная травма. Падение с высоты	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Расстройство здоровья и смерть от механической асфиксии. Утопление	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 8	Осмотр и судебно-медицинская экспертиза (исследование)	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 9	Лабораторные исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 10	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины:** – 8 зачётных единиц (288 часов), в том числе:

- лекции – 48 часов;
- практические занятия – 96 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 144 часа.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ»**

- Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина.
- Направленность: 14.03.05 «Судебная медицина».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

### **Цель изучения дисциплины:**

Подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков в освоении современных методов клинической и инструментальной диагностики повреждений опорно-двигательной системы применительно к задачам судебно-медицинской экспертизы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение педагогики высшей школы, овладение современными технологиями педагогического процесса;
- Формирование навыков по организации и проведению научных исследований;
- Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Освоение принципов и методов научного творчества.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Травматология» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### **Профессиональные компетенции:**

- Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2)
- Способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы) в практическую деятельность, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3)

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю): 14.03.05 «Судебная медицина» дисциплина «Травматология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Травматология»**

<b>Индекс / Раздел</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б1.В.ДВ.</b>	<b>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>	

<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	Травматология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 1	Общие вопросы травматологии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Повреждения конечностей, грудной клетки, позвоночника и таза	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Множественные и сочетанные повреждения (политравма)	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

- Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина.
- Направленность: 14.03.05 «Судебная медицина».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование профессиональной компетенции аспиранта в области диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, уровень которой позволяет использовать знания, умения и навыки в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем медицинских знаний по дисциплине «Заболевания сердечно-сосудистой системы», позволяющий повысить профессиональные компетенции врача-судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Совершенствовать специальные умения врача-судебно-медицинского эксперта в производстве экспертиз (исследований) со сложной сердечно-сосудистой патологией.
- Сформировать навыки владения новейшими технологиями и методиками в сфере профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной судебно-медицинской деятельности, предполагающей умение проводить дифференциально-диагностический поиск, давать экспертную оценку правильности установления диагноза при сердечно-сосудистых заболеваниях, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками судебно-медицинской оценки качества медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Заболевания сердечно-сосудистой системы» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### **Профессиональные компетенции:**

- Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2)
- Способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы) в практическую деятельность, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3)

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности (профилю): 14.03.05 «Судебная медицина» дисциплина «Заболевания сердечно-сосудистой системы» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Заболевания сердечно-сосудистой системы»**

<b>Индекс / Раздел</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б1.В.ДВ.</b>	<b>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	Заболевания сердечно-сосудистой системы	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 1	Атеросклероз	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Ишемическая болезнь сердца	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Артериальные гипертензии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Воспалительные заболевания сердца и сосудов	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Приобретенные пороки сердца	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Врожденные пороки сердца	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Сердечная недостаточность	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 8	Кардиомиопатии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 9	Аритмии и нарушения проводимости сердца	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 10	Легочная гипертензия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.