

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БИОЭТИКА»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** совершенствование биоэтических знаний о морально-этических и правовых нормах регулирования научно-исследовательской деятельности и навыков их применения в области биологии и медицины, и преподавания по образовательным программам высшего образования.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний по истории и теоретическим основам (принципов, норм и др.) профессиональной биоэтики.

2. Совершенствование знаний основных национальных и международных этических, правовых документов и этических документов медицинских ассоциаций и объединений; умения их анализа и использования в профессиональной деятельности.

3. Совершенствование знаний и навыков применения принципов биоэтики в научно-исследовательской деятельности, норм деонтологии во взаимоотношениях «врач-пациент».

4. Совершенствование знаний и понимания социальных условий осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского научного сообщества и государства, а также преподавательской деятельности по программам высшего медицинского образования.

5. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций научно-исследовательской и лечебной деятельности.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Биоэтика» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Биоэтика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

## Основные разделы учебной дисциплины «Биоэтика»:

| Индекс/Раздел | Наименование дисциплин, разделов                          | Шифр компетенций |
|---------------|---|------------------|
| Б1.В.ОД       | Обязательные дисциплины                                   |                  |
| Б1.В.ОД.3     | Биоэтика  | УК-5             |
| Раздел 1      | История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики | УК-5             |
| Раздел 2      | Частная биоэтика: принципы и проблемы.                    | УК-5             |

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей.
2. Совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
3. Формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.
4. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
5. Формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.
6. Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «История и философия науки» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

### **Основные разделы учебной дисциплины «История и философия науки»:**

| Индекс/Раздел | Наименование дисциплин, разделов      | Шифр компетенций |
|---------------|---------------------------------------|------------------|
| Б1.Б.         | Базовая часть                         |                  |
| Б1.Б.1        | История и философия науки             | УК-2             |
| Раздел 1      | Общие проблемы философии науки        | УК-2             |
| Раздел 2      | История медицины                      | УК-2             |
| Раздел 3      | Философские проблемы медицинских наук | УК-2             |

**Общая трудоёмкость дисциплины** - 4 зачётные единицы (144 часа), в том числе:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 72 часа.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения
2. Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Иностранный язык»:**

| Индекс/Раздел | Наименование дисциплин, разделов | Шифр компетенций |
|---------------|----------------------------------|------------------|
| Б1.Б.         | Базовая часть                    |                  |
| Б1.Б.2        | Иностранный язык                 | УК-4             |

|          |                         |      |
|----------|-------------------------|------|
|          |                         |      |
| Раздел 1 | Фонетика                | УК-4 |
| Раздел 2 | Грамматика              | УК-4 |
| Раздел 3 | Лексика                 | УК-4 |
| Раздел 4 | Письменная коммуникация | УК-4 |
| Раздел 5 | Устная коммуникация     | УК-4 |

**Общая трудоёмкость дисциплины - 5 зачётных единиц (180 часов), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 72 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 108 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНФОРМАТИКА»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** овладение комплексом знаний в области информатики и статистики, получение практических навыков пользователя современного персонального компьютера необходимых для научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование практических навыков работы с персональным компьютером.
2. Совершенствование знаний методов математической статистики.
3. Формирование и совершенствование навыков использования персональных компьютеров для решения прикладных научных и практических задач в автономном режиме и в условиях их сетевого обеспечения.
4. Формирование навыков использования современных стандартных пакетов прикладных программ для статистической обработки результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Информатика» у обучающегося формируются:

### **Универсальные компетенции:**

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.4).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Информатика»:**

| Индекс/Раздел | Наименование дисциплин, разделов                                    | Шифр компетенций   |
|---------------|---|--------------------|
| Б1.В.ОД       | Обязательные дисциплины   |                    |
| Б1.В.ОД.4     | Информатика   | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| Раздел 1      | Основы информатики  | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| Раздел 2      | Основы антивирусной защиты; Защита от несанкционированного доступа. | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| Раздел 3      | Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя.        | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| Раздел 4      | Методы математической статистики и проведение научных исследований  | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 54 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.



## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленности: 14.01.01 «Акушерство и гинекология»; 14.01.20 «Анестезиология и реаниматология»; 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»; 14.01.04 «Внутренние болезни»; 14.03.11 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»; 14.01.07 «Глазные болезни»; 14.01.19 «Детская хирургия»; 14.01.05 «Кардиология»; 14.01.10 «Кожные и венерические болезни»; 14.01.13 «Лучевая диагностика, лучевая терапия»; 14.01.11 «Нервные болезни»; 14.01.12 «Онкология»; 14.01.08 «Педиатрия»; 14.01.31 «Пластическая хирургия»; 14.01.06 «Психиатрия»; 14.01.25 «Пульмонология»; 14.01.26 «Сердечно-сосудистая хирургия»; 14.01.14 «Стоматология»; 14.01.15 «Травматология и ортопедия»; 14.01.23 «Урология»; 14.01.17 «Хирургия»; 14.01.02 «Эндокринология».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель научно-исследовательской деятельности** – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных медицинских, социальных и иных проблем современного общества, а также вопросов собственного профессионального роста.

### **Задачи научно-исследовательской деятельности:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно – исследовательской деятельности: способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы научных исследований у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общефессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

**профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

**Место программы научных исследований в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина Блок «Научные исследования» (БЗ) относится к Вариативной части программы аспирантуры.

**Основные разделы программы научных исследований**

| Индекс/<br>Раздел | Наименование дисциплин, разделов          | Шифр компетенций   |
|-------------------|---|--|
| <b>БЗ</b>         | <b>Научные исследования</b>               | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,<br>УК-5, УК-6, ОПК-1,<br>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,<br>ОПК-5, ПК-1, ПК-3 |
| БЗ.1              | Научно-исследовательская деятельность     | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,<br>УК-5, УК-6, ОПК-1,<br>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,<br>ОПК-5, ПК-1, ПК-3 |
| БЗ.2              | Подготовка научно-квалификационной работы | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5,<br>УК-6, ОПК-1, ПК-3   |

## **Трудоёмкость блока «Научные исследования»**

Общая трудоёмкость программы научных исследований – 132 зачётных единицы (4752 часа), в том числе:

- научно-исследовательская деятельность – 15 зачётных единиц (540 часов);

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 117 зачётных единиц (4212 часов).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** совершенствование знаний, умений и навыков по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**универсальные компетенции:**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.3).

**Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

| Индекс/Раздел      | Наименование дисциплин, разделов   | Шифр компетенций       |
|--------------------|--|------------------------|
| <b>Б1.В.ДВ</b>     | Дисциплины по выбору   |                        |
| <b>Б1.В.ДВ.2.3</b> | Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)                 |                        |
| Раздел 1.          | Организация здравоохранения: теоретические, правовые и организационные основы. | УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4 |
| Раздел 2.          | Общественное здоровье и методы его изучения                                    | УК-1,УК-3, УК-6, ОПК-4 |

|           |   |                           |
|-----------|---|---------------------------|
| Раздел 3. | Современные проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения | УК-1,УК-3,<br>УК-6, ОПК-4 |
|-----------|---|---------------------------|

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** совершенствование знаний, умений и навыков по управлению и организации успешной образовательной деятельности обучающихся

#### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний по технологии организации педагогического взаимодействия.
2. Совершенствование знаний способов стимулирования активной познавательной деятельности и навыков их применения.
3. Совершенствование знаний способов управления учебно-воспитательной деятельностью обучающихся.
4. Совершенствование личностной педагогической культуры.
5. Формирование педагогической логики, педагогической интуиции, способности к импровизации, творчеству.
6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогическое мастерство» у выпускника формируется:

#### **Универсальные компетенции:**

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).



### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»:**

| Индекс/Раздел | Наименование дисциплин, разделов  | Шифр компетенций  |
|---------------|---|-------------------|
| Б1.В.ДВ       | Дисциплины по выбору  |                   |
| Б1.В.ДВ.1.3   | Педагогическое мастерство (адаптационный модуль)  | УК-3, УК-6, ОПК-6 |
| Раздел 1      | Психолого-дидактические основы, условия и организация успешного образовательного процесса в вузе. | УК-3, УК-6, ОПК-6 |
| Раздел 2      | Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.              | УК-6, ОПК-6       |

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПЕДАГОГИКА»

- Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Цель дисциплины:** совершенствование и систематизация психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области высшего образования.

2. Совершенствование знаний и навыков применения методологических основ психологии и педагогики (формах, методах, технологиях и средствах обучения) и способах повышения качества высшего образования.

3. Совершенствование понимания роли преподавателя как организатора образовательного процесса.

4. Изучение психологических основ профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе.

5. Формирование мотивации для собственного профессионального и личностного развития в процессе преподавательской деятельности.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у выпускника формируется:

### **Универсальные компетенции:**

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

## Основные разделы учебной дисциплины «Педагогика»:

| Индекс/Раздел | Наименование дисциплин, разделов  | Шифр компетенций     |
|---------------|---|----------------------|
| Б1.В.ОД       | Обязательные дисциплины   |                      |
| Б1.В.ОД.2     | Педагогика  | УК-3, УК-6,<br>ОПК-6 |
| Раздел 1      | Приоритеты государственной политики в сфере образования   | УК-3,<br>ОПК-6       |
| Раздел 2      | Психолого-дидактические основы и условия успешного образовательного процесса высшего образования          | УК-6,<br>ОПК-6       |
| Раздел 3      | Преподаватель как организатор образовательного процесса   | УК-3, УК-6,<br>ОПК-6 |
| Раздел 4      | Психология профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе                       | УК-6,<br>ОПК-6       |
| Раздел 5      | Психологические и дидактические основы повышения эффективности учебной и научной деятельности обучающихся | УК-3, УК-6,<br>ОПК-6 |

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.15 «Травматология и ортопедия».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель дисциплины:** овладение знаниями методологических основ статистического анализа, а также в углубленном изучении теоретических и практических методов, и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Углубление и расширение теоретических знаний по медицинской статистике, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
3. Систематизация знаний, умений и навыков по медицинской статистике.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Медицинская статистика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### **профессиональные компетенции:**

– способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

– способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

– способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.15 «Травматология и ортопедия» дисциплина «Медицинская статистика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Медицинская статистика»:**

| <b>Индекс/<br/>Раздел</b> | <b>Наименование дисциплин, разделов</b>                        | <b>Шифр компетенций</b>      |
|---------------------------|--|------------------------------|
| <b>Б1.В</b>               | <b>Вариативная часть</b>                                       |                              |
| Б1.В.ДВ.1.1               | Медицинская статистика   |                              |
| Раздел 1                  | Теоретические и организационные основы статистического анализа | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 2                  | Методы описательной статистики                                 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 3                  | Непараметрические методы                                       | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 4                  | Методы аналитической статистики                                | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

**Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МРТ И КТ ДИАГНОСТИКА ПОВРЕЖДЕНИЯ КОСТЕЙ И  
СУСТАВОВ»**

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.15 «Травматология и ортопедия».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель дисциплины:** овладение знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углублённом изучении теоретических и методологических основ лучевой диагностики повреждений костей и суставов, формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение аспирантами знаний о современных методологических основах лучевой диагностики заболеваний различных органов и методологических основах научно-исследовательской работы в области лучевой диагностики;
2. Обучение современным технологиям в области лучевой диагностики;
3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы в области лучевой диагностики с применением современных технологий и современных принципов доказательной медицины.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «МРТ и КТ диагностика повреждения костей и суставов» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **профессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.15 «Травматология и ортопедия» дисциплина «МРТ и КТ диагностика повреждения костей и суставов» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

**Основные разделы учебной дисциплины «МРТ и КТ диагностика повреждения костей и суставов»:**

| <b>Индекс/<br/>Раздел</b> | <b>Наименование дисциплин, разделов</b>                  | <b>Шифр компетенций</b>      |
|---------------------------|--|------------------------------|
| <b>Б1.В</b>               | <b>Вариативная часть</b>                                 |                              |
| Б1.В.ДВ.1.2               | МРТ и КТ диагностика повреждения костей и суставов       |                              |
| Раздел 1                  | Общие вопросы. Физические основы медицинской радиологии. | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |



|          |  |                              |
|----------|--|------------------------------|
| Раздел 2 | Лучевая диагностика заболеваний мышечно-скелетной системы (верхняя конечность)                                   | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 3 | Лучевая диагностика заболеваний мышечно-скелетной системы (нижняя конечность)                                    | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 4 | Лучевая диагностика заболеваний мышечно-скелетной системы (таз)  | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 5 | Лучевая диагностика заболеваний мышечно-скелетной системы (грудная клетка)                                       | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 6 | Организация службы лучевой диагностики в РФ. Охрана труда и техника безопасности в отделении лучевой диагностики | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»**

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.15 «Травматология и ортопедия».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель дисциплины:** овладение знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ хирургии, формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Углублённое изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения хирургических заболеваний;
2. Изучение современных методов диагностики хирургических болезней;
3. Изучение принципов и методов лечения, а также профилактики хирургических заболеваний.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Оперативная хирургия» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### **профессиональные компетенции:**

– способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

– способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

– способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.15 «Травматология и ортопедия» дисциплина «Оперативная хирургия» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Оперативная хирургия»:**

| <b>Индекс/<br/>Раздел</b> | <b>Наименование дисциплин, разделов</b>                    | <b>Шифр компетенций</b>         |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Б1.В</b>               | <b>Вариативная часть</b>                                   |                                 |
| Б1.В.ДВ.2.2               | Оперативная хирургия                                       |                                 |
| Раздел 1                  | Общие вопросы оперативной хирургии                         | УК-1, УК-3, ПК-1,<br>ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 2                  | Оперативная хирургия конечностей                           | УК-1, УК-3, ПК-1,<br>ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 3                  | Оперативная хирургия головы и шеи                          | УК-1, УК-3, ПК-1,<br>ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 4                  | Оперативная хирургия живота и<br>забрюшинного пространства | УК-1, УК-3, ПК-1,<br>ПК-2, ПК-3 |

|          |  |                              |
|----------|--|------------------------------|
| Раздел 5 | Оперативная хирургия малого таза и промежности | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|----------|--|------------------------------|

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.15 «Травматология и ортопедия».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель дисциплины:** овладение знаниями об устройстве (происхождении, развитии, формах, строении) человеческого организма на различных уровнях его организации (от организменного до ультрамикроскопического и молекулярного) с учетом многочисленных разнообразных формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения, формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности).

### **Задачи дисциплины:**

1. Приобретение аспирантами знаний о строении тела человека, составляющих его органов, систем органов и тканей, на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии;

2. Приобретение аспирантами знаний закономерностей развития организма человека на основе филогенеза и онтогенеза, включая пренатальный и постнатальный периоды развития, формирование знаний о критических периодах развития организма, возможных пороках развития органов;

3. Обучение аспирантов особенностям пространственного соотношения и взаимодействия органов в различных областях тела, проекции органов на поверхность тела и скелет; основам рентгеновского изображения органов, позволяющим определять варианты изменчивости органов, индивидуальные и возрастные особенности организма, пороки развития;

4. Приобретение аспирантами знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма, как целостной системы, с изменяющимися условиями окружающей среды; о влиянии генетических, наследственных и экологических факторов, профессиональной деятельности, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Топографическая анатомия» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**профессиональные компетенции:**

– способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

– способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

– способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.15 «Травматология и ортопедия» дисциплина «Топографическая анатомия» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Топографическая анатомия»:**

| Индекс/<br>Раздел | Наименование дисциплин, разделов   | Шифр компетенций             |
|-------------------|--|------------------------------|
| <b>Б1.В</b>       | <b>Вариативная часть</b>   |                              |
| Б1.В.ДВ.2.1       | Топографическая анатомия   |                              |
| Раздел 1          | Общие вопросы. Физические основы медицинской радиологии.   | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 2          | Лучевая диагностика заболеваний мышечно-скелетной системы (верхняя конечность)                                   | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 3          | Лучевая диагностика заболеваний мышечно-скелетной системы (нижняя конечность)                                    | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 4          | Лучевая диагностика заболеваний мышечно-скелетной системы (таз)  | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 5          | Лучевая диагностика заболеваний мышечно-скелетной системы (грудная клетка)                                       | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 6          | Организация службы лучевой диагностики в РФ. Охрана труда и техника безопасности в отделении лучевой диагностики | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

**Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 36 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.15 «Травматология и ортопедия».
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель дисциплины:** подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах, формирование у аспирантов теоретических знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, практических навыков, диагностике, прогнозу и профилактике при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний в разделе заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата, навыков проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме специализированной травматологической помощи, в том числе при urgentных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии опорно-двигательной системы, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в лечении больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательной системы по направленности подготовки «Травматология и ортопедия»;



4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Травматология и ортопедия» у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **профессиональные компетенции:**

– способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

– способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

– способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленности: 14.01.15 «Травматология и ортопедия» дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Травматология и ортопедия»:**

| <b>Индекс/<br/>Раздел</b> | <b>Наименование дисциплин, разделов</b>  | <b>Шифр компетенций</b>      |
|---------------------------|--|------------------------------|
| <b>Б1.В</b>               | <b>Вариативная часть</b>   |                              |
| Б1.В.ОД.1                 | Травматология и ортопедия  |                              |
| Раздел 1                  | Социально- экономические аспекты травматизма   | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 2                  | Современные достижения в травматологии, ортопедии, протезировании                            | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 3                  | Клиника, диагностика и лечение повреждений различной локализации опорно-двигательной системы | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 4                  | Клиника, диагностика и лечение повреждений плечевого пояса, плеча                            | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 5                  | Клиника, диагностика и лечение повреждений локтевого сустава, предплечья                     | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 6                  | Клиника, диагностика и лечение кисти   | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 7                  | Клиника, диагностика и лечение повреждений тазобедренного сустава, бедра                     | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 8                  | Клиника, диагностика и лечение повреждений коленного сустава.                                | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 9                  | Клиника, диагностика и лечение повреждений голени, голеностопного сустава, стопы             | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 10                 | Клиника, диагностика и лечение повреждений таза  | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

|           |  |                              |
|-----------|--|------------------------------|
| Раздел 11 | Клиника, диагностика и лечение повреждений позвоночника                | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 12 | Клиника, диагностика и лечение повреждений грудной клетки              | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 13 | Сочетанные повреждения   | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 14 | Осложнения при лечении повреждений                                     | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 15 | Клиника, диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательной системы | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 16 | Дегенеративные изменения суставов                                      | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 17 | Дегенеративные заболевания позвоночника                                | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 18 | Статические деформации стопы   | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 19 | Врожденные заболевания опорно-двигательной системы                     | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 20 | Пороки осанки, сколиотическая болезнь                                  | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 21 | Остеохондропатии и остеодистрофические опухоли костей                  | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Раздел 22 | Вопросы протезирования и реабилитации в травматологии и ортопедии      | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

**Общая трудоёмкость дисциплины:** – 8 зачётных единиц (288 часов), в том числе:

- лекции – 48 часов;
- практические занятия – 96 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 144 часа.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.15 Травматология и ортопедия.
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Цель научно-производственной практики** – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, приобретение умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы с применением современных методов исследования по направленности 14.01.15 Травматология и ортопедия.

**Задачи научно-производственной практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приёмов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы научно-производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

**универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**общефессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

**Место научно-производственной практики в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.15 Травматология и ортопедия «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.1).

**Основные этапы научно-производственной практики**

| Индекс/<br>Этап | Наименование этапов  | Шифр компетенций                      |
|-----------------|--|---------------------------------------|
| <b>Б2</b>       | <b>Практики</b>  |                                       |
| <b>Б2.1</b>     | <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)</b> | УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3 |
| Этап 1          | Подготовительный   | УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3 |

|        |                |   |
|--------|----------------|---|
| Этап 2 | Основной       | УК-3, ОПК-1,<br>ОПК-2, ОПК-5,<br>ПК-1, ПК-3 |
| Этап 3 | Заключительный | УК-3, ОПК-1,<br>ОПК-2, ОПК-5,<br>ПК-1, ПК-3 |

**Общая трудоёмкость практики – 3 зачётных единицы (108 часов).**

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

- Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
- Направленность: 14.01.15 Травматология и ортопедия.
- Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Основной целью педагогической практики** является приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы, а также:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;
- формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.

**Задачи педагогической практики:**

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;
- овладение методикой преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине, приобретение опыта внедрения учебно-методической работы в высшей школе;
- привлечение обучающихся к научно-педагогической деятельности профильной кафедры;

- сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой специальности;
- комплексная оценка результатов подготовки обучающегося к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по образовательной программе направленности (профиля);
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры (по направлению подготовки);
- получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;
- формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей кафедры;
- овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания учебной дисциплины;
- формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы педагогической практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);



**общефессиональные компетенции:**

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

**профессиональные компетенции:**

- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2).

**Место педагогической практики в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина направленности: 14.01.15 Травматология и ортопедия «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» относится к Вариативной части Блока 2 (Б2.2).

**Основные этапы педагогической практики**

| Индекс/<br>Этап | Наименование этапов   | Шифр компетенций                    |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| <b>Б2</b>       | <b>Практики</b>   |                                     |
| <b>Б2.2</b>     | <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</b> | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2 |
| Этап 1          | Подготовительный  | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2 |
| Этап 2          | Основной  | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2 |
| Этап 3          | Заключительный  | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-2 |

**Общая трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов).**