

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России


сер. Хор. М.В. Хорева
«31» августа 2020 г.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации
в аспирантуре

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЭТИКА»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.3 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2020

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1198, сотрудниками кафедры биоэтики ЛФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (и.о. зав. кафедрой, д. филос. н., Гребенщикова Е.Г.)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гребенщикова Е.Г.	д.филос.н.	и.о. зав.кафедрой, профессор кафедры биоэтики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Силуянова И.В.	д.филос.н., профессор	профессор кафедры биоэтики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биоэтики ЛФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой биоэтики ЛФ  /Е.Г. Гребенщикова/

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Шишков И.З., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой философии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России



Оглавление

I.	Цель и задачи освоения дисциплины «Биоэтика».....	4
1.1.	Формируемые компетенции.....	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины «Биоэтика».....	4
1.3.	Карта компетенций дисциплины «Биоэтика».....	5
II.	Содержание дисциплины по разделам.....	6
III.	Учебно-тематический план дисциплины «Биоэтика».....	7
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Биоэтика».....	7
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания.....	7
4.2.	Примерные задания.....	9
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля.....	9
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля.....	9
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе аспиранта.....	10
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Биоэтика».....	10
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Биоэтика».....	12

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Биоэтика»

Цель дисциплины: совершенствование биоэтических знаний о морально-этических и правовых нормах регулирования научно-исследовательской деятельности и навыков их применения в области биологии и медицины, и преподавания по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по истории и теоретическим основам (принципов, норм и др.) профессиональной биоэтики.
2. Совершенствование знаний основных национальных и международных этических, правовых документов и этических документов медицинских ассоциаций и объединений; умения их анализа и использования в профессиональной деятельности.
3. Совершенствование знаний и навыков применения принципов биоэтики в научно-исследовательской деятельности, норм деонтологии во взаимоотношениях «врач-пациент».
4. Совершенствование знаний и понимания социальных условий осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского научного сообщества и государства, а также преподавательской деятельности по программам высшего медицинского образования.
5. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций научно-исследовательской и лечебно-диагностической деятельности.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Биоэтика» у выпускника формируются:

Универсальные компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных компетенций у обучающегося в рамках освоения дисциплины «Биоэтика» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Знать:

- основные нормы и принципы профессиональной этики в биомедицине;
- права и обязанности пациента и врача;
- этические основы современного медицинского законодательства;
- положения основных международных документов в области морально-правового регулирования современной медицины;
- обязанности, права, место врача в обществе;

- основные принципы добросовестности при проведении исследований.

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок;
- применять принципы исследовательской этики в научной деятельности, в том числе правила публикации результатов научных исследований.

Владеть навыками:

- применения этических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и их родственниками с учетом их возраста, психологического состояния и уровня образования;
- применения этических норм при взаимодействии с коллегами;
- анализа сложных ситуаций с учетом норм морали и права;
- проведения исследований в соответствии с нормами исследовательской этики, норм обнародования результатов исследовательской деятельности.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Биоэтика»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и принципы профессиональной этики в биомедицине; - права и обязанности пациента и врача; - этические основы современного медицинского законодательства; - положения основных международных документов; - обязанности, права, место врача в обществе; - основные принципы добросовестности при проведении исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; - применять принципы исследовательской этики в научной деятельности, в том числе правила публикации результатов научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения этических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и их родственниками с учетом их возраста, психологического состояния и уровня образования; - навыками применения этических норм при взаимодействии с коллегами; - навыками анализа сложных ситуаций с учетом норм морали и права; - навыками проведения исследований в соответствии с нормами исследовательской этики, норм обнародования результатов исследовательской деятельности

II. Содержание дисциплины по разделам

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.3	Биоэтика	УК-5
Раздел 1	История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики	УК-5
Раздел 2	Частная биоэтика: принципы и проблемы.	УК-5

Раздел 1. История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики

1.1. Введение в биоэтику: причины формирования и специфика проблем.

Предмет биоэтики. Исторические и логические модели биомедицинской этики. Этика, биомедицинская этика, медицинское право. Этические комитеты. Кодексы профессиональной этики.

1.2. Принципы и правила биоэтики. Роль принципа "не навреди" в формировании исторической традиции медицинской этики. Идея благодеяния и принцип "делай благо". Принцип соблюдения долга. Принцип конфиденциальности и проблема "святой лжи" в медицине. Информированное согласие и его специфика в разных областях биомедицины. Проблема справедливости в современной медицине.

1.3. Основные модели взаимоотношений "врач-пациент". Специфика взаимоотношений врача и пациента в педиатрии, психиатрии и геронтологии. Профессиональная этика и культура врача.

Раздел 2. Частная биоэтика: принципы и проблемы

2.1. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека. Проблема статуса эмбриона. Этические проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека. Этические проблемы суррогатного материнства.

2.2. Моральные проблемы медицинской генетики. Генетика и новая евгеника. Этика генетического консультирования. Этические проблемы персонализированной медицины.

2.3. Этические проблемы смерти и умирания. Эвтаназия: этические проблемы и правовая регламентация. Паллиативная помощь и проблемы профессиональной этики. Современное хосписное движение.

2.4. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. Этико-медицинские проблемы детской трансплантации. Этические проблемы ксенотрансплантации.

2.5. Этико-правовые аспекты психиатрии и психотерапии. Генезис этических норм в психиатрии. Кризис врачебного патернализма в психиатрии в середине XX века. Злоупотребления в психиатрии. Кодекс профессиональной этики психиатра.

2.6. Проблемы исследовательской этики в биомедицине. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке. Этика экспериментов на животных. Современное правовое регулирование биомедицинских исследований.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Биоэтика»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Кредит (з.е.)	Количество часов				Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Лек	ПР	СРС		
Б1.В.ОД.3	Биоэтика	3	108	18	36	54	зачёт	УК-5
Раздел 1	История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики	1	36	6	12	16		УК-5
1.1.	Введение в биоэтику: причины формирования и специфика проблем.		12	2	4	6		УК-5
1.2.	Принципы и правила биоэтики.		12	2	4	6		УК-5
1.3	Основные модели взаимоотношений “врач-пациент”.		12	2	4	4		УК-5
Раздел 2	Частная биоэтика: принципы и проблемы	2	72	12	24	36		УК-5
2.1.	Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.		12	2	4	6		УК-5
2.2.	Моральные проблемы медицинской генетики.		12	2	4	6		УК-5
2.3.	Этические проблемы смерти и умирания.		12	2	4	6		УК-5
2.4.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.		12	2	4	6		УК-5
2.5.	Этико-правовые аспекты психиатрии и психотерапии.		12	2	4	6		УК-5
2.6.	Проблемы исследовательской этики в биомедицине.		12	2	4	6		УК-5

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Биоэтика»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного контроля.
- **промежуточный контроль (аттестация)** проводится по завершении освоения дисциплины в форме зачёта. Обучающимся предлагается дать ответы на 20 заданий, затем

проводится собеседование по самостоятельной работе (устному докладу с презентацией). Аспирант получает зачёт по результатам ответов на тесты и защиты самостоятельной работы.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования (устного сообщения с презентацией) оцениваются:

- «Зачтено» – аспирант хорошо раскрывает выбранную тему сообщения, подробно отвечает на теоретические вопросы.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не раскрывает выбранную тему сообщения.

Аспирант считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (20 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование (устное сообщение с презентацией).

Критерии оценки устного сообщения с презентацией:

Аспирант на базе самостоятельно изученного материала представляет самостоятельную работу, в которой он должен продемонстрировать знание источников, умение применять полученное знание для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры. Самостоятельная работа представляется в виде презентации. В работе должна быть обоснована актуальность выбранной темы, определена цель и основные задачи исследования, раскрыты основные этические проблемы, приведен список источников, в том числе законодательных актов, международных деклараций и т.п.

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует навыки работы с этико-философской и медицинской литературой, а также основными нормативно-правовыми документами в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг. В работе полностью раскрыта специфика этической проблемы, показаны возможные теоретические подходы к её обсуждению или решению, выявлена релевантность зарубежного опыта, вывод логичен и непротиворечив. В работах по исследовательской этике аспирант должен продемонстрировать знание основных принципов добросовестного проведения исследования.

- «Не зачтено» – обучающийся не владеет навыками работы с этико-философской и медицинской литературой, а также основными нормативно-правовыми документами в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг, работа не является самостоятельным и оригинальным исследованием, цель работы не достигнута, а исследовательские задачи не решены или решены только частично. Вывод не согласуется с основными положениями автора или отсутствует.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные вопросы к теме 1

1. Каковы источники формирования биоэтики?
2. Дайте определение медицинской деонтологии и раскройте её специфику.
3. Основные функции этических комитетов и их типология.

Примерные вопросы к теме 2

1. Правило конфиденциальности (врачебная тайна) и проблема "лжи во спасение" в медицине.
2. Специфика информированного согласия в разных областях биомедицины.
3. Профессиональная этика и этикет в медицинском коллективе.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации)

Примерные тестовые задания по разделу «История, теоретические основы и правовые аспекты биоэтики»:

001. Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется:

Варианты ответа:

- 1) возрастом (количество прожитых лет)
- 2) психической и физической полноценностью
- 3) расовой и национальной принадлежностью
- 4) финансовой состоятельностью
- 5) уникальностью и неповторимостью личности

002. Медицинская деонтология разработана

Варианты ответа:

- 1) И. Кантом
- 2) Н.Н. Петровым
- 3) Н.А. Семашко
- 4) С.П. Боткиным

003. Этические комитеты могут созданы при:

Варианты ответа:

- 1) научных институтах и медицинских центрах
- 2) профессиональных организациях (национальных и международных)
- 3) государственных организациях (академиях, министерствах, правительствах, президентских администрациях)
- 4) международных организациях (ООН, Совет Европы)
- 5) все вышеперечисленное

004. Принцип «делай благо» в отличие от принципа «не навреди» акцентирует:

Варианты ответа:

- 1) необходимость не вредить пациенту

- 2) необходимость уважать его автономию
- 3) необходимость активных действий по предотвращению вреда
- 4) необходимость соблюдать права пациента

005. Распределительная справедливость – это

Варианты ответа:

- 1) обеспечение справедливой доли общественных ресурсов для каждого*
- 2) обеспечение наказания тех, кто наносит вред
- 3) стремление исправить вред, причинённый ранее
- 4) обеспечение справедливого процесса принятия решений

Примерные темы докладов.

1. Деонтологическая модель медицинской этики.
2. Нравственная культура врача как основа профессионализма.
3. Этические проблемы «суррогатного материнства».
4. Медико-генетическое консультирование (директивная и недирективная модели).
5. Мировые тенденции легализации эвтаназии.
6. Ксенотрансплантация.
7. Вакцинопрофилактика: права и интересы человека.
8. Проблемы стигматизации и дискриминации ВИЧ-инфицированных.
9. Хосписное движение в России.
10. Эпидемиология и права человека.
11. «Альтернативная» медицина: специфика моральных проблем

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе аспиранта

1. Работа с литературой.
2. Работа с интернет источниками.
3. Разбор ситуаций, возникающих в практической деятельности.
4. Подготовка доклада с презентацией.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Силуянова И. В. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / И. В. Силуянова, К. А. Силуянов. – Москва : Юрайт, 2016. 312 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.
2. Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Сергеев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Шамов И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие для мед. вузов : пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс ; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 396 с. – Пер. изд. : Medical ethics / A. Campbell.

3. Хрусталева, Ю. М. Основы биомедицинской этики [Текст] : [учеб. пособие для мед. техникумов и колледжей]. - Москва : Проффессионал, 2010.

4. Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум [Текст] : учеб. пособие / под ред. Д. А. Балалыкина. - Москва : Литтерра, 2012.

5. Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Михаловска-Карлова, Л. Е. Горелова ; под ред. Д. А. Балалыкина. – Москва : Литтерра, 2012. – 206 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Этика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / под ред. А. А. Гусейнова. – Москва : Юрайт, 2016. – 460 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 162-ЕП-16 от 05.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №WoS/199 от 20.09. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Биозтика»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, солнцезащитные шторы, наглядные таблицы.

Помещение для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы кафедры.