

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
3.1.3 Оториноларингология

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского лечебного факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крюков Андрей Иванович	Д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки	Заведующий кафедрой оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Левина Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3	Огородников Дмитрий Станиславович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского лечебного факультета

протокол № 5 от «11» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой, член-корр РАН, профессор _____ А.И. Крюков

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	5
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	8

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Целью педагогической практики является формирование знаний, умений и практических навыков самостоятельного проведения отдельных видов педагогической и учебно-методической работы в ходе учебного процесса в Университете на кафедре оториноларингологии, использование методов и приемов педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, с учетом особенностей преподавания медицинских дисциплин (модулей). Подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях, позволяя использовать полученный психолого-педагогический опыт в своей профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики

1. Углубить и закрепить знания по научной специальности, методике преподавания дисциплин (модулей) в образовательных организациях;
2. Освоить и реализовать различные организационные формы и методы педагогического процесса;
3. Овладеть современными образовательными технологиями;
4. Овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
5. Овладеть средствами оценивания качества подготовки обучающихся.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
Раздел 1. Организационно-методическая работа	20 часов
1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	4 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	2 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	2 час.
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	6 час.
1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	2 час.
Раздел 2. Учебно-методическая работа	30 часов

2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	4 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	6 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	10 час.
2.4. Разработка текстов контрольных работ, текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических, клинических и других видов занятий и др.	10 час.
Раздел 3. Учебная работа	166 часов
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	160 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости (или одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	4 час.
3.3. Подготовка отчета и подведение итогов практики: -дневник по педагогической практике; -отчет о прохождении педагогической практике.	2 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедра оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского лечебного факультета РНИМУ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1.	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Согласно какому федеральному государственному образовательному стандарту проводится подготовка специалистов высшего образования на стоматологическом факультете РНИМУ им Н.И. Пирогова. 2. В чем принципиальное отличие ФГОС+ и ФГОС++? 3. Укажите учебно-методическую литературу для самостоятельной подготовки по дисциплине «Оториноларингология» 4. Укажите учебно-методическую литературу для подготовки к практическим (семинарским) учебным занятиям по дисциплине «Неотложная оториноларингология». 5. Укажите какие методы обучения реализуются в Университете. 6. Опишите структуру РПД, применяемой в Университете. 7. В чем отличие структуры рабочей программы дисциплины (модуля) и производственной практики? 8. Что входит в должностные обязанности учебно-вспомогательного персонала? 9. Что входит в должностные обязанности педагогических работников? 10. Назовите управленческие и воспитательные функции преподавателя.
Раздел 2.	Учебно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Опишите структуру дисциплины (модуля) «Оториноларингология» формы и методы ее преподавания, какие можно выделить особенности. 2. Опишите структуру дисциплины (модуля) «Неотложная оториноларингология» формы и методы ее преподавания, какие можно выделить особенности.

		<p>3. Опишите структуру занятия дисциплины (модуля) «Оториноларингология» формы и методы ее преподавания, какие можно выделить особенности.</p> <p>4. В чем заключается методологическая подготовка практического занятия по дисциплине (модулю) «Неотложная оториноларингология»?</p> <p>5. В чем заключается методологическая подготовка практического занятия по дисциплине (модулю) «Оториноларингология»?</p> <p>6. Опишите виды тестовых заданий.</p> <p>7. В чем отличие тестов первого уровня от тестов второго уровня.</p> <p>8. Какие виды ситуационных задач Вы можете назвать?</p>
Раздел 3.	Учебная работа	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. По какой дисциплине (модулю) Вы самостоятельно проводили семинарские или практические занятия за время прохождения аспирантуры?</p> <p>2. Какую литературу использовали для подготовки к занятию? В каком виде была представлена данная информация обучающемуся?</p> <p>3. Использовали ли дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при проведении семинарского занятия?</p> <p>4. Какие виды ДОТ Вы знаете? Используются ли в РНИМУ им. Н.И. Пирогова дистанционные образовательные технологии? Какие?</p> <p>5. Какие виды ДОТ относят к очной/заочной форме обучения?</p> <p>6. Как реализуется отработка практических навыков осмотра ЛОР органов в процессе семинарского занятия по дисциплине (модулю) «Оториноларингология»? Как организовано, какое используется оборудование?</p> <p>7. Как реализуется отработка практических навыков осмотра ЛОР органов в процессе семинарского занятия по дисциплине (модулю) «Неотложная оториноларингология»? Как организовано, какое используется оборудование?</p> <p>8. Опишите структуру семинарского занятия по дисциплине (модулю) «Оториноларингология».</p>

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Амиров, А.Ф. и др. Психология и педагогика: в 2-х ч.: практикум для студ. мед. вузов Ч. 2./ А.Ф. Амиров. - Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013- 114 с.	10
2.	Дианкина М.С. Профессионализм преподавателя высшей медицинской школы (психолого-педагогический аспект).Изд.2-е-М., 2002. – 256 с.	5
3.	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука: история и современность [Электронный ресурс]: учеб. пособие -М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 448 с.	10
4.	Алексеева Н. С. и др. ;гл. ред. В. Т. Пальчун. Оториноларингология Электронный ресурс: нац. рук. / – Крат. изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 654 с. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
5.	В.Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. Оториноларингология: учебник для высшего образования/ - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 584	250
6.	В.Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. Оториноларингология Электронный ресурс : учеб. для высш. проф. образования/– 3-е изд., испр.и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 591 с. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.

- Рефлекторы, набор инструментов для осмотра ЛОР-органов (носовой расширитель, шпатель, зеркала для выполнения эпифарингоскопии и непрямой ларингоскопии, ушные воронки,
- Набор камертонов,
- Столы инструментальные с источником света на них,
- Набор хирургических инструментов, используемых в оториноларингологии,
- Аудиометр для тональной пороговой и надпороговой аудиометрии, тимпанометр
- Персональный компьютер, плакаты и муляжи для демонстрации нормы и патологии среднего и внутреннего уха,
- Кресло Барани, оценка вестибуло-окулярных рефлексов,
- Учебные столы, стулья, кушетка для пациентов, плакаты и муляжи для демонстрации.