

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В  
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»**

Научная специальность  
**3.1.3 Оториноларингология**

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Избранные вопросы реабилитации в оториноларингологии» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского лечебного факультета.

| № | Фамилия, имя, отчество            | Ученая степень, звание                                                                                                     | Занимаемая должность в Университете, кафедра                                                                                                        |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Крюков Андрей Иванович            | Доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки, главный оториноларинголог г. Москвы | Заведующий кафедрой оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 2 | Левина Юлия Викторовна            | Кандидат медицинских наук, доцент                                                                                          | Доцент кафедры оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России      |
| 3 | Огородников Дмитрий Станиславович | Кандидат медицинских наук, доцент                                                                                          | Доцент кафедры оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России      |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Избранные вопросы реабилитации в оториноларингологии» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского лечебного факультета.

протокол № 5 от «11» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой, член-корр РАН, профессор \_\_\_\_\_ А.И. Крюков

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) .....                                                                 | 4  |
| 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....                                                           | 4  |
| 3. Содержание дисциплины (модуля).....                                                                              | 4  |
| 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....                                                               | 5  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....                                         | 6  |
| 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации обучающихся ..... | 6  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                       | 10 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                    | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля) .....                                      | 12 |
| 10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по<br>дисциплине (модулю).....         | 13 |

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка высококвалифицированных врачей и врачей-исследователей, научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, в научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики и реабилитации заболеваний ЛОР-органов, при которых наблюдается частичная или полная утрата функции и требуется реабилитация, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование обширного и глубокого объема фундаментальных и медицинских знаний, способствующих успешному решению профессиональных задач врача-оториноларинголога.
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
3. Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области оториноларингологии.
4. Формирование у врача умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по вопросам реабилитации слуховой, вестибулярной и голосообразовательной функции.
5. Подготовка врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

| Виды учебной работы                                                                                          |                            | Всего, час. | Объем по полугодиям |   |   |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------------|---|---|----|---|---|
|                                                                                                              |                            |             | 1                   | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 |
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>             |                            | 36          | -                   | - | - | 36 | - | - |
| Лекционное занятие (Л)                                                                                       |                            | 18          | -                   | - | - | 18 | - | - |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)                                                                       |                            | 18          | -                   | - | - | 18 | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)                  |                            | 36          | -                   | - | - | 36 | - | - |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ) |                            | Зачет       | -                   | - | - | 3  | - | - |
| <b>Общий объем</b>                                                                                           | <b>в часах</b>             | 72          | -                   | - | - | 72 | - | - |
|                                                                                                              | <b>в зачетных единицах</b> | 2           | -                   | - | - | 2  | - | - |

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Вопросы реабилитации в оториноларингологии

- 1.1. Дифференциальная диагностика при нарушении слуха при кондуктивной тугоухости и нейросензорной тугоухости.
- 1.2. Реабилитация нарушений слуха при кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
- 1.3. Особенности электроакустической коррекции слуха.
- 1.4. Основы слухопротезирования с применением слуховых аппаратов.
- 1.5. Основы кохлеарной имплантации.
- 1.6. Хирургические методы коррекции слуховой функции и кохлеовестибулярных нарушений.
- 1.7. Реабилитация маневрами ДППГ при различной локализации в каналах.
- 1.8. Реабилитация вестибулярной функции при одностороннем выпадении вестибулярной функции внутреннего уха или вестибулярного нейрона. Причины и подходы к реабилитации двусторонней гипofункции лабиринтов.
- 1.9. Реабилитация при утрате голосообразовательной функции гортани.

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                             | Количество часов |                |           |           |           | Форма контроля                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                        | Всего            | Конт. акт. раб | Л         | СПЗ       | СР        |                                 |
|                     | <b>Полугодие 4</b>                                                                                                                                                                                     | <b>72</b>        | <b>36</b>      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>Зачет</b>                    |
| <b>Раздел 1</b>     | <b>Вопросы реабилитации в оториноларингологии</b>                                                                                                                                                      | <b>72</b>        | <b>36</b>      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>Устный опрос/презентация</b> |
| Тема 1.1            | Дифференциальная диагностика при нарушении слуха при кондуктивной тугоухости и нейросензорной тугоухости.                                                                                              | 8                | 4              | 2         | 2         | 4         | Устный опрос                    |
| Тема 1.2            | Реабилитация нарушений слуха при кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.                                                                                                                             | 8                | 4              | 2         | 2         | 4         |                                 |
| Тема 1.3            | Особенности электроакустической коррекции слуха.                                                                                                                                                       | 8                | 4              | 2         | 2         | 4         |                                 |
| Тема 1.4            | Основы слухопротезирования с применением слуховых аппаратов.                                                                                                                                           | 8                | 4              | 2         | 2         | 4         |                                 |
| Тема 1.5            | Основы кохлеарной имплантации.                                                                                                                                                                         | 8                | 4              | 2         | 2         | 4         | Презентация                     |
| Тема 1.6            | Хирургические методы коррекции слуховой функции и кохлеовестибулярных нарушений.                                                                                                                       | 8                | 4              | 2         | 2         | 4         |                                 |
| Тема 1.7            | Реабилитация маневрами ДППГ при различной локализации в каналах.                                                                                                                                       | 8                | 4              | 2         | 2         | 4         |                                 |
| Тема 1.8            | Реабилитация вестибулярной функции при одностороннем выпадении вестибулярной функции внутреннего уха или вестибулярного нейрона. Причины и подходы к реабилитации двусторонней гипofункции лабиринтов. | 8                | 4              | 2         | 2         | 4         |                                 |
| Тема 1.9            | Реабилитация при утрате голосообразовательной функции гортани.                                                                                                                                         | 8                | 4              | 2         | 2         | 4         |                                 |
|                     | <b>Общий объем</b>                                                                                                                                                                                     | <b>72</b>        | <b>36</b>      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |                                 |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

| Номер раздела | Наименование раздела                       | Вопросы для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Вопросы реабилитации в оториноларингологии | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические особенности строения слуховой системы.</li> <li>2. Особенности передачи и усиления звука в структурах уха. Бинауральность как функция.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика кохлеовестибулярных нарушений. Возможности электроакустической коррекции.</li> <li>4. Показания и противопоказания к кохлеарной имплантации.</li> <li>5. Анатомические особенности строения вестибулярной системы. Особенности вестибуло-зрительного взаимодействия.</li> <li>6. Этиология заболеваний внутреннего уха.</li> <li>7. Патогенез заболеваний внутреннего уха.</li> <li>8. Особенности анатомии хрящей гортани.</li> <li>9. Особенности полых органов шеи.</li> <li>10. Наружные и внутренние мышцы гортани.</li> <li>11. Иннервация внутренних мышц гортани.</li> <li>12. Анатомия парафарингеального пространства.</li> <li>13. Причины и механизмы нарушения функции гортани.</li> <li>14. Методы лечения новообразований гортани.</li> <li>15. Формы опухолей, лечебная тактика</li> </ol> |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

| Раздел, тема    | Наименование разделов, тем                                                                                | Форма контроля | Оценочное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Полугодие 4</b>                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Вопросы реабилитации в оториноларингологии</b>                                                         | Устный опрос   | <b>Вопросы к устному опросу</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические особенности строения слуховой и вестибулярной системы. Механизмы усиления звука. Особенности форм поражения слуха при различной топике поражения слуховой систем.</li> <li>2. Кондуктивная, нейросенсорная, смешанная тугоухость: особенности поражения.</li> <li>3. Особенности вестибуло-зрительного взаимодействия.</li> <li>4. Этиология заболеваний внутреннего уха.</li> </ol> |
| Тема 1.1.       | Дифференциальная диагностика при нарушении слуха при кондуктивной тугоухости и нейросенсорной тугоухости. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.2.       | Реабилитация нарушений слуха при кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.3. | Особенности электроакустической коррекции слуха.                                                                                                                                                        |             | 5. Патогенез заболеваний внутреннего уха.<br>6. Бинауральность как функция.<br>Дифференциальная диагностика кохлеовестибулярных нарушений. Возможности электроакустической коррекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.4. | Основы слухопротезирования с применением слуховых аппаратов.                                                                                                                                            |             | 7. Показания и противопоказания к кохлеарной имплантации.<br>8. Анатомические особенности гортани трахеи. Механизмы повреждения и локализация поражения в зависимости от топики поражения.<br>9. Голособразование.<br>10. Современные возможности хирургической реабилитации гортани                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.5. | Основы кохлеарной имплантации.                                                                                                                                                                          | Презентация | <b>Темы презентаций</b><br>1. Субъективное тестирование слуха.<br>2. Объективные методы диагностики слуховой системы.<br>3. Особенности диагностики кондукторной тугоухости.<br>4. Оценка вестибуло-зрительного взаимодействия.<br>5. Видеоимпульсный тест.<br>6. Особенности поражения вестибулярной системы при болезни Меньера.<br>7. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора.<br>8. Клиническая анатомия и физиология вестибулярного анализатора.<br>9. Особенности строения рецепторного аппарата улитки.<br>10. Поперечные и продольные переломы височной.<br>11. Хронический гнойный средний отит.<br>12. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика.<br>13. Эпитимпанит. Клиника, методы исследования, диагноз, лечение.<br>14. Ототоксические лекарственные препараты.<br>15. Факторы, повышающие риск ототоксического воздействия.<br>16. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Диагностика. Лечение.<br>17. Вестибулярный нейронит. Диагностика. Лечение.<br>18. Электроакустическая коррекция слуха.<br>19. Современные подходы к реабилитации вестибулярной функции<br>20. Кохлеарная имплантация. |
| Тема 1.6. | Хирургические методы коррекции слуховой функции и кохлеовестибулярных нарушений.                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 1.7. | Реабилитация маневрами ДППГ при различной локализации в каналах.                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 1.8. | Реабилитация вестибулярной функции при одностороннем выпадении. вестибулярной функции внутреннего уха или вестибулярного нейрона. Причины и подходы к реабилитации двусторонней гипofункции лабиринтов. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 1.9. | Реабилитация при утрате голосообразовательной функции гортани.                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования.
2. Субъективное тестирование слуха.
3. Вестибулярный анализатор, его периферический и центральный отделы. Вестибулярные реакции, методы исследования.
4. Субъективные методы диагностики слуховой системы.
5. Особенности диагностики кондуктивной тугоухости.
6. Скрининг функции вестибулярного анализатора в клинической практике.
7. Методы продувания слуховых труб.

8. Показания, диагностическое и лечебное значение.
9. Оценка вестибуло-зрительного взаимодействия.
10. Видеоимпульсный тест.
11. Особенности поражения вестибулярной системы при болезни Меньера.
12. Травматический средний отит. Возможные причины, симптомы, методы диагностики.
13. Вестибулярный нейронит. Диагностика. Лечение.
14. Отосклероз. Патогенез, особенности анамнеза и жалоб; аудиологическая картина, клиника. Хирургическое лечение.
15. Электроакустическая коррекция слуха.
16. Современные подходы к реабилитации вестибулярной функции
17. Кохлеарная имплантация.
18. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.
19. Звукопроводящая система. Перечислите ее анатомические элементы и их значение в звукопроведении.
20. Особенности анатомии и физиологии слуховой трубы и барабанной полости у новорожденных и детей младшего возраста. Значение этих особенностей в развитии патологии среднего уха.
21. Методы исследования вестибулярного анализатора. Индуцированные вестибулярные реакции, методы их регистрации.
22. Характеристики вестибулярного нистагма, методы его регистрации. Вестибулярные реакции при остром лабиринтите.
23. Спонтанный нистагм. Методы его выявления и регистрации. Свищевой (фистульный, прессиорный) симптом, его диагностическое значение.
24. Аудиологический скрининг новорожденных.
25. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
26. Кондуктивная, нейросенсорная и смешанная тугоухость. Причины, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
27. Острая нейросенсорная тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.
28. Поперечные и продольные переломы височной кости. Неврологическая симптоматика, состояние слуховой и вестибулярной функции, отоскопическая картина, диагностика, лечение.
29. Методы реабилитации больных со стойким нарушением слуха хирургическими методами (стапедэктомия со стапедопластикой, тимпанопластика).
30. Методы реабилитации больных со стойким нарушением слуха. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация.
31. Ототоксические лекарственные препараты. Факторы, повышающие риск ототоксического воздействия.
32. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Диагностика. Лечение.
33. Вестибулярный нейронит. Диагностика. Лечение.

34. Отосклероз. Патогенез, особенности анамнеза и жалоб. Аудиологическая картина, клиника. Хирургическое лечение.
35. Санирующая операция на среднем ухе. Показания, основные этапы операции.
36. Лабиринтит. Этиология, патогенез, клинические и патоморфологические формы. Симптоматика, лечение, профилактика.
37. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания. Методы консервативной терапии, хирургическое лечение.
38. Эпиглоттит, его формы, ларингоскопическая картина, клиника, лечение. Злокачественные опухоли ротоглотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
39. Внутренние мышцы гортани, их иннервация. Нарушение функций гортани при поражении этих мышц. Заболевания, вызывающие нарушение функций мышц гортани.
40. Иннервация гортани (чувствительная, двигательная). Причины и уровень поражения возвратного нерва, характеристика нарушений функций гортани, методы диагностики, лечебная тактика.
41. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина, способы обезболивания.
42. Стеноз гортани. Этиология, патогенез, местные и общие симптомы. Лечебная тактика. Медикаментозное дестенозирование.
43. Трахеотомия, трахеостомия. Показания, техника проведения, уровень наложения стомы, возможные операционные и послеоперационные осложнения.
44. Реабилитация после хирургических вмешательств на гортани.
45. Современные возможности реабилитации голосообразования инструментальными методами.
46. Современные возможности реабилитации голосообразования хирургическими методами.

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «Отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «Зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «Не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                  | Количество экземпляров |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Алексеева Н. С. и др. ;гл. ред. В. Т. Пальчун. Оториноларингология Электронный | Удаленный              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   | ресурс: нац. рук. / – Крат. изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 654 с.<br><a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>                                                                                                                    | доступ           |
| 2 | В.Т.Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. Оториноларингология: учебник для высшего образования/ - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 584                                                                                                                                       | 250              |
| 3 | В.Т.Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. Оториноларингология<br>Электронный ресурс : учеб. для высш. проф. образования/– 3-е изд., испр.и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 591 с.<br><a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> | Удаленный доступ |

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>;
4. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>;
5. <http://www.elibrary.ru> – электронная библиотечная система;
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – медицинская база данных;
7. <http://loronline.ru/> – электронная библиотечная система.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Таблица 6

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                  | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Имеются две научно-практические клинические базы, располагающие комплексом для практической работы, и учебные классы, оснащенные электронными методами визуализации. Персональный компьютер, плакаты и муляжи для демонстрации нормы и патологии среднего и внутреннего уха, рабочие столы, стулья. |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Помещения для симуляционного обучения                                        | Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства для проведения симуляции хирургических вмешательств на ухе и ОНП. Аудиометры для тональной пороговой и надпороговой аудиометрии, тимпанометр, устройство для проведения отоакустической эмиссии, кресло Барани, стабилметрическая платформа, персональный компьютер, оборудования для видеонистагмографии и оценки вестибуло-окулярных рефлексов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ. Рефлекторы, набор инструментов для осмотра ЛОР-органов (носовой расширитель, шпатель, зеркала для выполнения эпифарингоскопии и не прямой ларингоскопии, ушные воронки, набор камертонов. Столы инструментальные с источником света на них. Набор хирургических инструментов, используемых в оториноларингологии, для демонстрации персональный компьютер с монитором с выходом в Интернет, муляжи, плакаты. Аудиометр для тональной пороговой и надпороговой аудиометрии, тимпанометр, устройство для проведения отоакустической эмиссии, персональный компьютер, плакаты и муляжи для демонстрации нормы и патологии среднего и внутреннего уха. Кресло Барани, нистагмографии и оценки вестибуло-окулярных рефлексов, учебные столы, стулья, кушетка для пациентов, плакаты и муляжи для демонстрации. |

#### **Программное обеспечение**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

### **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Вопросы реабилитации в оториноларингологии.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение

литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.