

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации
в аспирантуре**

**Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) программы:
14.01.03 Болезни уха, горла и носа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

**Блок 2 «Практики»
Б2.1 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения практики.....	4
1.3. Карта компетенций программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	5
II. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	7
III. Структура и организация практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	16
3.1. Трудоемкость научно-производственной практики	16
3.2. Формы научно-практической работы.....	16
3.3. Место прохождения научно-производственной практики.....	16
3.4. Сроки проведения научно-производственной практики.....	16
3.5. Обязанности руководителя практики.....	16
3.6. Обязанности аспиранта.....	17
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	17
VI. Материально-техническое обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	20

I. Цель и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, приобретение умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы с применением современных методов исследования по направлению 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа».

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Специфика и цель научно-производственной практики предполагают акцент на самостоятельное использование знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленности (профилю) подготовки: 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа».

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы научно-производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты научных исследований в области оториноларингологии;
- принципы организации и методологию проведения научных исследований в области клинической медицины, организации контроля качества лабораторных исследований, требования к работе с биологическим материалом;
- принципы организации и методологию проведения прикладных исследований в области оториноларингологии;
- особенности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области оториноларингологии;
- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- способы представления результатов научных исследований в области оториноларингологии;
- методику рецензирования научных работ по научной специальности Болезни уха, горла и носа.
- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями уха, горла и носа, современные Рекомендации международные и национальные, современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- эпидемиологию, клинику оториноларингологических заболеваний.

Уметь:

- принимать решения научных и научно-образовательных задач;
- формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор методов исследования, предполагать ожидаемый результат;
- формулировать цели и задачи исследования, предполагать ожидаемый результат прикладных исследований в области оториноларингологии;
- использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных в области оториноларингологии;
- организовать и провести прикладные исследования в области оториноларингологии;
- применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- представлять результаты научных исследований в области оториноларингологии;

–уметь рецензировать научные работы по научной специальности Болезни уха, горла и носа;

–применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики оториноларингологических заболеваний в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным с заболеваниями уха, горла и носа;

–применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;

–проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

Владеть:

– навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных задач;
– навыками организации проведения прикладных исследований в области биологии и медицины по профилю Болезни уха, горла и носа;

– методами научных исследований,
– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа

– навыками организации проведения прикладных исследований в области оториноларингологии

– навыками лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных в области оториноларингологии.

– навыками организации, проведения прикладных исследований в области оториноларингологии;

– анализа, обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований в области оториноларингологии;

– рецензирования научных работ по научной специальности Болезни уха, горла и носа;

–проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики оториноларингологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем;

–оценки природных и социальных факторов среды в развитии оториноларингологических заболеваний;

–основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

1.3. Карта компетенций программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

п	компетенции	части)			
1	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- основные результаты научных исследований в области оториноларингологии	- принимать решения научных и научно-образовательных задач	- навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных задач
2	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- принципы организации и методологию проведения научных исследований в области клинической медицины, организации контроля качества лабораторных исследований, требования к работе с биологическим материалом	- формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор методов исследования, предполагать ожидаемый результат	- навыками организации проведения прикладных исследований в области биологии и медицины по профилю Болезни уха, горла и носа; - методами научных исследований, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа
	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- принципы организации и методологию проведения прикладных исследований в области оториноларингологии	- формулировать цели и задачи исследования, предполагать ожидаемый результат прикладных исследований в области оториноларингологии	- навыками организации проведения прикладных исследований в области оториноларингологии
	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	- особенности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области оториноларингологии	- использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных в области оториноларингологии	- навыками лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных в области оториноларингологии
3	ПК-1	Способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности	- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - способы представления результатов научных исследований в области оториноларингологии - методику рецензирования научных работ по	- организовать и провести прикладные исследования в области оториноларингологии; - применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - представлять результаты научных исследований в области	- навыками: организации, проведения прикладных исследований в области оториноларингологии - анализа, обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований в

		программы аспирантуры	научной специальности Болезни уха, горла и носа	оториноларингологии; - уметь рецензировать научные работы по научной специальности Болезни уха, горла и носа	области оториноларингологии - рецензирования научных работ по научной специальности Болезни уха, горла и носа
	ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями уха, горла и носа, современные Рекомендации международные и национальные, современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов; - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - эпидемиологию, клинику оториноларингологических заболеваний	- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики оториноларингологических заболеваний в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным с заболеваниями уха, горла и носа; - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	- проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики оториноларингологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем; - оценки природных и социальных факторов среды в развитии оториноларингологических заболеваний; - основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов

II. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
-----------	-----------------	--------------------------------------

1.	<p>Диагностика и лечение заболевания носа и околоносовых пазух</p>	<p>Развитие методов исследования носа и ОНП. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий.</p> <p>Исследование носа и околоносовых пазух. Выявление деформации наружного носа, припухлости или асимметрии в области проекции околоносовых пазух; состояние кожных покровов лица. Пальпация наружного носа и передних стенок пазух. Исследование полости носа. Осмотр входа в нос, передняя, средняя и задняя риноскопия. Пальцевое исследование носоглотки. Зондирование полости носа. Исследование дыхательной функции носа. Субъективные и объективные методы. Ринопневмометрия. Исследование обонятельной функции носа: качественная и количественная оценки обоняния. Ольфактометрия.</p> <p>Исследование околоносовых пазух. Диафаноскопия, принцип метода, его диагностические возможности. Зондирование верхнечелюстной, лобной, основной пазух. Показания. Особенности зондирования различных пазух.</p> <p>Пункция верхнечелюстных пазух через нижний и средний носовые ходы. Показания, преимущества и недостатки. Пункция основных пазух, анатомические предпосылки для успешного выполнения манипуляции. Применение электронно-оптического преобразования при зондировании и пункции основных пазух. Трепанопункция лобных пазух, показания, виды аппаратов и инструментов, диагностические возможности метода.</p> <p>Исследование околоносовых пазух носа с помощью оптических средств (микроскоп, специальные оптические средства). Возможности и перспективы применения волоконных световодов для исследования околоносовых пазух.</p> <p>Аллергологическое обследование больных с патологией носа и околоносовых пазух. Выявление собственного и семейного аллергологического анамнеза. Исследование слизи из носа и пазух на наличие эозинофилов, проведение провокационных проб, возможные осложнения, при этом. Кожно-аллергические пробы с небактериальными и бактериальными аллергенами, оценка проб, их диагностическое значение. Лабораторные методы выявления аллергической перестройки организма.</p> <p>Способы рентгенологического исследования носа и околоносовых пазух. Чтение рентгенограмм. Данные рентгенографии при травмах лицевого скелета, повреждении верхнечелюстной, лобной, основной пазух и решетчатого лабиринта. Компьютерная томография носа и ОНП. Способы контрастного рентгенологического исследования в оториноларингологии. Острые и хронические заболевания носа.</p> <p>Острый ринит, острый ринофарингит в раннем детском возрасте, ринит при острых инфекционных заболеваниях; вазомоторный и аллергический риниты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Фурункул носа, и рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.</p>

		<p>Хронический ринит: простая, гипертрофическая и атрофическая формы, озена. Кровотокающий полип носовой, перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, профилактика.</p> <p>Носовые кровотечения: общие и местные причины, локализация кровотечений. Местное и общее лечение, профилактика. Передняя и задняя тампонады полости носа, перевязка сосудов.</p> <p>Искривления, шипы и гребни носовой перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика. Показания к хирургическому лечению и принципы эндоназальных вмешательств</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования носа. Диагноз и дифференциальный диагноз. Биопсия. Принципы хирургического, лучевого, комбинированного и химиотерапевтического лечения. Исходы лечения.</p> <p>Острые и хронические заболевания околоносовых, пазух. Острые синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, осложнения. Лечение: консервативное и хирургическое. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Хронические синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Классификация Б. С. Преображенского. Этиология, патогенез, классификация, симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения. Лечение хирургическое и консервативное. Прогноз. Профилактика. Аллергические поражения околоносовых пазух. Симптоматика, диагноз, лечение, неспецифическое и специфическое.</p> <p>Травмы носа и околоносовых пазух. Повреждения наружного носа. Переломы и вывихи носовой перегородки. Открытые и закрытые околоносовых пазух. Гематомы и абсцессы носовой перегородки. Патогенез, симптоматика и прогноз. Оказание скорой помощи, устранение морфологических и функциональных дефектов, обусловленных травмой. Диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Риногенные осложнения: орбитальные и внутричерепные. Пути распространения инфекции. Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Принципы хирургического лечения.</p> <p>Болезни носа и околоносовых пазух у детей. Аномалии развития, атрезии и синехии. Ринофарингит у детей раннего возраста, ринит при общих инфекционных заболеваниях. Остеомиелит верхней челюсти в раннем детском возрасте, острое и хроническое воспаление околоносовых пазух. Пневмосинус. Грыжа мозга.</p>
2.	Диагностика и лечение заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха	<p>Развитие методов исследования уха. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий.</p> <p>Исследование наружного уха. Анамнез и его значение в диагностике поражения наружного уха. Осмотр ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода и сосцевидного отростка. Пальпация области сосцевидного отростка. Особенности исследования наружного уха при воспалительных и травматических его поражениях.</p> <p>Исследование среднего уха. Анализ анамнестических данных и жалоб больного. Отоскопия — особенности ее проведения у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптических средств: воронки Зигле, лупы и операционного микроскопа. Значение этих методов исследования при динамическом наблюдении больного, а также при подготовке больных к слухолучающим операциям. Исследование функции слуховых труб.</p>

	<p>Определение вентиляционной функции: ушная манометрия. Манометры В. И. Воячека и М. И. Светланова. Степени проходимости слуховых труб. Определение дренажной функции. - Продувание ушей по Политцеру, катетеризация. Исследование глоточного устья слуховых труб. Исследование звукового анализатора. Жалобы больного и анамнез заболевания. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Исследование восприятия чистых тонов камертонами. Понятие о непрерывном ряде тонов. Набор камертонов. Значение камертонального исследования в клинике на современном этапе развития аудиологии. Тональная пороговая аудиометрия. История развития, типы аудиометров и их диагностические возможности, условия для проведения аудиологического исследования, преимущества и недостатки аудиометрии. Единицы измерения слуха, их сущность. Особенности определения воздушной и костной звукопроводимости. Типы аудиограмм. Дифференциальная диагностика поражений органа слуха. Характеристика аудиограмм при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего отделов звукового анализатора. Смешанная форма тугоухости. Скалярная тугоухость. Исследование ультразвуком. Приоритет разработки этого метода отечественными учеными. Дифференциально-диагностические возможности метода. Техническая характеристика и диапазон применяемых ультразвуковых частот в медицине. Исследование слуха¹ звуками низкой частоты. Аппаратура, технические условия; частоты, используемые для исследования, дифференциально-диагностическая ценность метода. Тональная надпороговая аудиометрия. Значение надпороговых тестов, дифференциально-диагностические возможности метода. Понятие о феномене ускоренного нарастания громкости, дифференциальном пороге интенсивности. Шумовая аудиометрия. Исследование звуковым зондом. Значение, дифференциально-диагностические возможности метода. Речевая аудиометрия. Виды речевой аудиометрии: подача звуковых сигналов через воздушные и костные телефоны, речевая аудиометрия в свободном звуковом поле. Понятия: разборчивость речи, пороги речевого слуха, социально пригодный слух. Речевая аудиограмма. Игровая аудиометрия. Особенности данного вида исследования, диагностическая ценность, показания. Объективная аудиометрия, основанная на безусловных рефлексах, и с помощью вызванных усредненных потенциалов. ЭЭГ-аудиометрия. Исследование вестибулярного анализатора. Характер жалоб и анамнез заболевания. Выявление симптомов, вызванных патологическим процессом. Выявление спонтанного нистагма и его виды, физиологический, установочный, врожденный, нистагм, обусловленный поражением ЦНС, зрительного анализатора и т. п. Выявление скрытого спонтанного нистагма. Позиционный нистагм. Выявление рефлексов на мышцы конечностей и туловища. Способы регистрации вестибулосенсорной и анимальных реакций. Значение объективных методов регистрации, показания к их применению, оценка результатов. Вращательная проба. Показания к проведению данного вида исследования, условия выполнения, выявление поствращательного нистагма. Диагностические возможности вращательной пробы. Оценка продолжительности поствращательного нистагма. Калорическая проба- Эффективность калорической пробы, ее преимущества по сравнению с вращательной. Модификация калорической пробы - проба с эфиром. Холодная и горячая, калоризация, показания к выбору вида калоризации. Калоризация по</p>
--	--

	<p>Корбраку и Холпайку. Компрессионно-аспирационная проба. Механизм возникновения нистагма, полный фистульный симптом. Возможные осложнения при проведении этой пробы. Противопоказания к ее проведению. Видеоостагмометрия. Возможности и преимущества метода, условия выполнения. Расшифровка. Исследование позиционных проб при ДППГ. Значение этой реакции в проведении профессионального отбора. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. Значение рентгенологического метода исследования в оториноларингологии. Способы рентгенологического исследования височной кости. Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Данные при мастоидите, остром и хроническом отитах. Заболевания наружного уха. Аномалии развития и отсутствие ушной раковины. Тактика врача, возраст, в котором должно производиться хирургическое лечение. Резаные, колотые и рваные раны; хирургическая тактика при первичной обработке ран уха. Осложнения при прокалывании мочки ушной раковины, отогематома, ожоги, отморожения ушной раковины. Воспалительные заболевания наружного уха: перихондрит, рожистое воспаление, ограниченные и диффузные воспаления наружного слухового прохода, отомикозы. Диагностика, принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные поражения наружного уха. Дифференциальная диагностика, принципы хирургического и лучевого лечения. Особенности клинических симптомов при поражении наружного уха у детей раннего возраста. Особенности острого воспаления среднего уха. Симптоматика, диагностика, лечение, профилактика. Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острые отиты при острых инфекционных заболеваниях. Тубоотит. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении этого заболевания. Гриппозный отит. Частота, патогенез, клиника. Экссудативный отит, этиология; Лечение консервативное и хирургическое. Общие принципы лечения острых средних отитов. Местное лечение, выбор лекарств и методы «ведения их; воздействие на макроорганизм и микроорганизмы, санация верхних дыхательных путей. Физиотерапия. Показания к парацентезу. Антрит и рецидивирующий мастоидит у детей. Хроническое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, лечение, профилактика. Острый мастоидит. Этиология, патогенез, патолого-анатомическая сущность, клиника, лечение. Особые формы мастоидита: зигоматит, верхушечный и др. (Бецольдовский), туберкулезный, сифилитический. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения мастоидита и антриты у детей. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация, состояние вопроса о генезе холестеатомы. Диагностика и выбор метода лечения. Консервативные методы лечения. Этапность лечения. Формы лекарственных средств, принципы местного применения антибиотиков, гормональных препаратов и ферментов. Физические методы воздействия: электрофорез, УВЧ-терапия и ультрафиолетовое облучение, рентгенотерапия, воздействие отрицательно ионизированным воздухом. Специфическая терапия; парентеральное введение бактериофага, применение стафилококкового анатоксина, вакцинно-антибиотикотерапия. Хирургические методы лечения: показания и противопоказания. Удаление полипов и грануляций. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные, эндауральные. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха в зависимости от</p>
--	--

		<p>пластики наружного слухового прохода. Трудоспособность больных после saniрующих операций на среднем ухе. Тимланопластика. Показания (аудиологическое, морфологические), типы реконструктивных операций на среднем ухе. Обследование больных и подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных «а различных этапах послеоперационного периода. Непосредственные и отдаленные результаты. Негнойные заболевания среднего уха. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения, поиски этиологического и патогенетического лечения. Хирургические способы устранения тугоухости, специфика послеоперационного периода, трудоспособность. Адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы устранения: тугоухости при адгезивном среднем отите. Особенности послеоперационного ведения. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, лечение. Сухие перфоративные средние отиты. Этиология, патогенез, клиника. Возможность существования холестеатомы в «сухом» ухе. Кохлеарный неврит. Этиология (постинфекционные, медикаментозные, интоксикационные и др.), патогенез, клиника, принципы лечения. Болезнь Меньера и кохлеовестибулопатия. Болезнь Меньера, этиология, патогенез, клиника. Консервативные и хирургические способы лечения. Отогенная кохлеовестибулопатия. Патогенез, клиника, лечение. Кохлеовестибулопатия, обусловленная недостаточностью кровообращения в бассейне вертебробазиллярной артерии. Патогенез, клиника, принципы лечения. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Этиология, патогенез, классификация, патологические изменения в лабиринте. Тимпаногенный лабиринтит, его частота. Серозная, гнойная, ограниченная формы тимпаногенного лабиринтита. Клиника, лечение. Лабиринтит при скарлатинозном и туберкулезном отитах. Менингогенный лабиринтит, частота и пути проникновения инфекции, патологические изменения, клинические симптомы. Тактика врача при диагностике менингогенного лабиринта. Принципы лечения лабиринтита: показания к saniрующей операции на среднем ухе, дегидратирующая и противовоспалительная терапия. Показания к операции на лабиринте, виды операции, исходы. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа (анатомические и образовавшиеся в результате болезненного процесса). Механизмы возникновения внутричерепных осложнений. Частота этих осложнений. Профилактика. Наружный пахименингит и экстрадуральный абсцесс, внутренний пахименингит и субдуральный абсцесс. Гнойный менингит: частота и механизмы возникновения. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, прогноз и лечение. Абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса и сепсис. Частота, патологическая анатомия, дифференциальный диагноз, симптоматика. Отогенные внутричерепные осложнения. Формы тугоухости в детском возрасте, лечение, профилактика, рекомендации для амбулаторного лечения.</p>
3.	Диагностика и лечение заболеваний глотки и гортани	<p>Развитие методов исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Исследование глотки. Осмотр покровов передних и боковых отделов шеи, пальпация. Осмотр слизистой оболочки полости рта, оценка</p>

	<p>функции слюнных желез, состояние зубов. Метод прямой фарингоскопии и зеркальной гипофарингоскопии. Исследование вкусовой чувствительности. Исследование функции глотания и функции мягкого нёба. Исследование гортани, трахеи и бронхов. Наружный осмотр кожных покровов шеи и грудной клетки. Пальпация, определение пассивной подвижности гортани и симптома «хруста хрящей гортани». Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Показания к применению этого метода. Верхняя трахеобронхоскопия под местным и общим обезболиванием, нижняя трахеобронхоскопия, показания к их применению. Стробоскопия, физические и физиологические основы метода. Типы стробоскопов: механические, электронные. Значение этого метода, в ранней диагностике опухолей гортани. Исследование пищевода. Эзофагоскопия под местным и общим обезболиванием. Показания и противопоказания. Эзофаготономографическое исследование, методы регистрации, расшифровка эзофаготономограмм. Радиоизотопное исследование. Слепое бужирование. Способы рентгенологического исследования гортани и глотки. Чтение рентгенограмм. Данные при инфекционных гранулемах, новообразованиях и перихондритах гортани. Рентгеновская и компьютерная томографии органов шеи. Острые и хронические заболевания глотки. Острый фарингит, его формы. Этиология, патогенез, принципы лечения. Ангина (острый тонзиллит), ангины неспецифические (банальные), ангины при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, люэтическая ангина, фибринозная и язвенно-некротическая ангины. Этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения, профилактика. Хронические фарингиты. Этиология, патогенез, принципы лечения. Хронический, тонзиллит, классификация Б. С. Преображенского (с добавлениями В. Т. Пальчуна), патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, профилактика. Хронический тонзиллит как причина повторных ангин. Хронический тонзиллит и сопряженные с ним заболевания. Принципы консервативного и хирургического лечения. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, принципы хирургического и консервативного лечения, профилактика. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, рожистое воспаление гортани, гортанная ангина, отек гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, дифференциальная диагностика, прогноз, принципы лечения, профилактика. Хронический ларингит, его формы - ограниченная, диффузная, гиперпластическая и атрофическая. Хондроперихондрит гортани. Стенозы гортани. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, лечение, профилактика. Параличи гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения. Склерома, туберкулез, волчанка верхних дыхательных путей. Грибковые поражения гортани, сифилис верхних дыхательных путей. Инородные тела дыхательных путей. Механизм попадания инородных тел. Диагностика, способы удаления. Осложнения при удалении инородных тел. Доброкачественные опухоли гортани и верхнего отдела трахеи. Полипы, фибромы, кисты, интубационные гранулемы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Болезни глотки и гортани у детей. Ангины в детском возрасте: банальные и специфические. Хронический тонзиллит. Методы консервативного и хирургического лечения. Опухоли носоглотки. Острый ларингит при инфекционных</p>
--	---

		заболеваниях. Хронические ларингиты. Хирургические методы лечения заболеваний гортани: интубация, трахеотомия и ларингостомия.
4.	Диагностика и лечение urgentных заболеваний ЛОР-органов	<p>Организация скорой ЛОР помощи в крупном городе, районном центре, в масштабе области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи, при оказании помощи оториноларингологическим больным.</p> <p>Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа околоносовых пазух, травмах носа и околоносовых пазух, изолированных и сочетанных с травмами лицевого и мозгового черепа (челюсть, орбита, черепные ямки). Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки (тампонада, перевязка магистральных сосудов).</p> <p>Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика оториноларинголога при паратонзиллитах, парафарингитах, заглоточных абсцессах и флегмонах шеи. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей и пищевода.</p> <p>Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Показания к срочной трахеотомии, коникотомии. Стадии стеноза. Оказание скорой помощи больным со злокачественными новообразованиями гортани.</p> <p>Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.</p> <p>Виды обезболивания. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая. Общее обезболивание: масочный и интубационный наркоз; эфирный, наркотановый, кислородно-закисный и другие виды наркоза. Управляемая гипотония. Нейролептоаналгезия.</p> <p>Особенности применения различных видов анестезии в зависимости от области хирургического вмешательства.</p> <p>Подготовка больных к хирургическому вмешательству под наркозом, послеоперационный период.</p> <p>Реанимация при остром нарушении мозгового кровообращения, дыхания, сердечно-сосудистой деятельности. Симптомы клинической смерти, показания и противопоказания к реанимации. Немедленные действия при реанимации, их последовательность; последующие действия и их последовательность.</p> <p>Препараты, их дозировка и методы введения при реанимации и в первые часы и сутки после нее в связи с явлениями отека мозга, неустойчивости давления крови, застоя в легких и др.</p> <p>История применения крови и кровезаменителей. Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методика определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Приготовление и применение препаратов из крови.</p> <p>Кровезаменяющие жидкости. Переливание крови и вливание кровезаменяющих жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей</p> <p>Применение переливания крови, ее препаратов и кровезаменителей в клинической практике. Общие вопросы показаний и противопоказаний к переливанию крови и применению кровезаменителей и препаратов крови. Применение крови и кровезаменяющих жидкостей в оториноларингологии.</p> <p>Опасности и осложнения при переливании крови и кровезаменяющих жидкостей. Классификация осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Осложнения реактивного характера, опасность инфекционных заболеваний. Последовательность развития осложнений при переливании крови или кровезаменяющих</p>

		<p>жидкостей. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация переливания крови в истории болезни и в специальном журнале. Основы организации оториноларингологической помощи раненым, контуженным и больным в Российской Армии в мирное и военное время. Оториноларингологическая помощь раненым и больным в Великую Отечественную войну и в послевоенный период. Современные требования к оказанию ЛОР помощи в условиях применения оружия массового поражения. Система этапного лечения раненых и контуженных с эвакуацией по назначению. Организация специализированной помощи раненым в ЛОР органы во фронтовом районе и в тылу страны. Особенности ранений в области уха, носа, горла и гортани по опыту Великой Отечественной войны. Объем помощи на разных этапах эвакуации. Ранения носа и околоносовых пазух. Комбинированные ранения околоносовых пазух с ранениями мозга, глазницы, челюстей. Ранения глотки, гортани. Ранения шей с повреждениями ЛОР органов. Ранения наружного, среднего и внутреннего уха. Комбинированные радиационные поражения ЛОР органов. Современные методы лечения ранений уха, носа, горла и гортани: обработки, применение первичного шва, первично-отсроченного и вторичного швов. Диагностика и удаление инородных тел. Ожоги. Контузионные поражения с расстройством слуха и речи. Лечение контуженных. Военно-врачебная экспертиза ЛОР травм, заболеваний и лучевых поражений. Обязанности оториноларинголога при освидетельствовании призывников и' военнослужащих, отбор в специальные войска.</p>
5.	Поликлинический прием ЛОР-врача	<p>Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней уха в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней носа и ОНП в поликлинической практике. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней глотки, гортани, трахеи и пищевода в поликлинической практике. Принципы рациональной антибактериальной терапии в оториноларингологии. Основные принципы первичной хирургической помощи больным с патологией ЛОР-органов в условиях оториноларингологического стационара. Принципы назначения антигистаминных, муколитических препаратов, клиническая фармакология основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологической практике. Акуметрическое исследование и вестибулярные пробы, применяемые в оториноларингологии в условиях ЛОР-кабинета поликлиники. Врачебно-трудовая экспертиза. Задачи и методы ЛОР экспертизы. Определение групп инвалидности применительно к ЛОР заболеваниям. Классификация нетрудоспособности при заболеваниях ЛОР органов. Методы определения нетрудоспособности. Оформление трудовой экспертизы. Временная нетрудоспособность, законодательство по выдаче больничных листов. Решение вопроса о выдаче больничного листа при различных ЛОР заболеваниях. Физиотерапия в оториноларингологии. Виды физиотерапии. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Применение в оториноларингологии длинноволновых и коротковолновых лучей. Электротерапия. Токи низкой и высокой частоты. Биологическое и терапевтическое действие гальванизации, фарадизации, электрофореза, лазеротерапии, диатермии, УВЧ, СВЧ, токов Бернара, грязелечение, курортотерапия.</p>

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта.

III. Структура и организация практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

Процесс организации практики включает в себя подготовительный, основной, заключительный этапы.

3.1. Трудоемкость научно-производственной практики –108 часов, 3 з.е.

№	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	Ауд	СР	
1.	Подготовительный	36		36	
2.	Основной	36	18	18	
3.	Заключительный	36	18	18	
	Итого:		108		Зачет

3.2. Формы научно-практической работы.

Формы научно-практической работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе научно-производственной практики:

- ведение оториноларингологических больных;
- проведение лечебных и диагностических мероприятий у больных с заболеваниями Лор-органов;
- участие в клинических разборах сложных оториноларингологических больных;
- изучение отечественного и мирового опыта по направленности подготовки «Болезни уха, горла и носа»
- систематизация и анализ данных, полученных при ведении тематических оториноларингологических больных.

3.3. Место прохождения научно-производственной практики

Место прохождения педагогической практики – кафедры факультетов ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, осуществляющие подготовку в аспирантуре по направленности (профилю) подготовки: 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа».

3.4. Сроки проведения научно-производственной практики

Сроки проведения научно-производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3.5. Обязанности руководителя практики

Руководителем научно-производственной практики является научный руководитель, который обеспечивает своевременный контроль за действиями аспиранта, проводит консультации по вопросам прохождения практики, а также составления отчета.

3.6. Обязанности аспиранта

В течение научно-производственной практики аспирант обязан: своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике.

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

По окончании прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)» аспирант предоставляет Отчет о проделанной работе, который содержит: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики хранится на соответствующих кафедрах РНИМУ им. Н.И. Пирогова, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки: 31.06.01 «Клиническая медицина» по направленности (профилю) подготовки: 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа».

Оценка освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)» проводится по результатам анализа представленного Отчета о проделанной работе и клинического разбора конкретного оториноларингологического пациента

Критерии оценки итогового контроля:

• «Зачтено» – обучающийся, прошедший научно-производственную практику, выполнил все требования по подготовке проделанной работы, владеющий основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способный применять их по образцу в стандартной ситуации.

• «Не зачтено» – обучающийся показал поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от Научно-производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».

Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Оториноларингология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Н. С. Алексеева и др. ; гл. ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.
4. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 591 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 509 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.
8. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 408 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.

Дополнительная литература:

1. Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха [Текст] : [учебник] / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. М. Ашуров и др. ; гл. ред. : М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Парфенов, В. А. Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : МИА, 2011.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Богомильский, М. Р. Острый средний отит у новорожденных и грудных детей / М. Р. Богомильский, Г. А. Самсыгина, В. С. Минасян ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2007. - 190 с.
6. Лопатин, А. С. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей]. - М. : МИА, 2011.
7. Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др. ; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010. - 137 с.
8. Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний : пер. с англ. / Т. Р. Булл ; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266 с.

9. Гайворонский, И. В. Анатомия дыхательной системы и сердца [Текст] : [учебное пособие для факультетов подготовки врачей]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб., 2011.

10. Эндоскопия [Текст] : базов. курс лекций : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 153 с. : [8] л. ил., ил. - (Библиотека врача-специалиста. Эндоскопия. Инструментальная диагностика.).

11. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.

12. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / [И. А. Липский и др.] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К, 2014. – 279 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

13. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 320 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

14. Дьяконов, И. Ф. Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

15. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Минск : Вышэйш. шк., 2011. – 384 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus.

11. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core.

VI. Материально-техническое обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Рефлекторы, набор инструментов для осмотра ЛОР-органов (носовой расширитель, шпатель, зеркала для выполнения эпифарингоскопии и непрямой ларингоскопии, ушные воронки, набор камертонов.

Столы инструментальные с источником света на них. Набор хирургических инструментов, используемых в оториноларингологии, для демонстрации персональный компьютер с монитором, муляжи, плакаты.

Рабочие столы, стулья, операционный микроскоп, набор хирургических инструментов, препараты височной кости.