

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации  
в аспирантуре**

**Направление подготовки:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) программы:  
14.01.03 Болезни уха, горла и носа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА. СУРДОЛОГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.  
Дисциплины по выбору  
Б1.В.ДВ.2.1 (72 часа, 2 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология».....	3
1.1. Формируемые компетенции .....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология».....	6
II. Содержание дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология»..	8
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология».....	10
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология».....	10
4.1. Формы контроля и критерии оценивания .....	10
4.2. Примерные задания.....	11
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля .....	11
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	13
4.2.3. Виды и занятия по самостоятельной работе (примеры).....	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология».....	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология» .....	15

## **I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология»**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Углубление знаний врача-оториноларинголога в области заболеваний уха и сурдологии.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование у аспиранта углублённых профессиональных знаний по диагностике, лечению и профилактике воспалительных заболеваний уха;
- сформировать у аспиранта систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям отологии, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований;
- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики воспалительных заболеваний уха, терапевтических и хирургических методов лечения и профилактики воспалительных заболеваний уха;
  - ознакомление с принципами организации и работы ЛОР-отделений;
  - освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики воспалительных заболеваний уха;
  - формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Воспалительные заболевания уха. Сурдология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося по направленности (профилю) 14.01.03 Болезни уха, горла и носа в рамках освоения дисциплины «Воспалительные заболевания уха. Сурдология» предполагает формирование соответствующих знаний, умений и владений:

### **Знать:**

- современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки;
- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины;
- Болезни уха, горла и носа и междисциплинарные аспекты направленности (профиля) подготовки;
- актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки;
- методологию организации и проведения прикладных исследований;
- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- способы представления результатов научных исследований;
- методику рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры;
- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры;
- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным;
- современные Рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний человека;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- эпидемиологию, этиологию и клиническую картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

### **Уметь:**

- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач;
- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности (профилю) подготовки;
- предлагать подходы к диагностике, профилактике и лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки;

- вести необходимую документацию;
- составлять план своей работы, отчёт о работе;
- излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке;
- организовать и провести прикладные исследования в области оториноларингологии;
- применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных
- представлять результаты научных исследований в области оториноларингологии;
- уметь рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры;
- составлять план изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;
- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области по направленности программы аспирантуры;
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области по направленности программы аспирантуры;

**Владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы;
- методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов;
- методами терапии и профилактики патологии в области по направленности (профилю) подготовки;
- навыками организации, проведения прикладных исследований в области по направленности программы аспирантуры;
- навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- навыками представления результатов научных исследований в области по направленности программы аспирантуры;
- навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры;
- навыками подробного, логичного изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;
- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества

жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры;

- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки	- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины; - Болезни уха, горла и носа и междисциплинарные аспекты направленности (профиля) подготовки; - актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки	- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности (профилю) подготовки; - предлагать подходы к диагностике, профилактике и лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки; - вести необходимую документацию; - составлять план своей работы, отчёт о работе; - излагать информацию по заданной теме на	- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы; - методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов; - методами терапии и профилактики патологии в области по направленности (профилю) подготовки

				профессиональном языке	
3.	ПК-1	Способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	- методологию организации и проведения прикладных исследований; - методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - способы представления результатов научных исследований; - методику рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры	- организовать и провести прикладные исследования в области оториноларингологии; - применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - представлять результаты научных исследований в области оториноларингологии; - уметь рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры	- навыками организации, проведения прикладных исследований в области по направленности программы аспирантуры; - навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - навыками представления результатов научных исследований в области по направленности программы аспирантуры; - навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры
4.	ПК-2	Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры	- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры	- составлять план изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений	- навыками подробного, логичного изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений
5.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по	- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным; - современные Рекомендации и современные достижения в диагностике,	- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области по	- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества

	направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	лечения и профилактике заболеваний человека; - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - эпидемиологию, этиологию и клиническую картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры	направленности программы аспирантуры; - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области по направленности программы аспирантуры	жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры; - навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры; - основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры
--	--	--	---	---

## II. Содержание дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Вариативная часть. Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Воспалительные заболевания уха. Сурдология</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 1	Наружные отиты	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Средние отиты	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Методы диагностики	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Раздел 4	Заболевания наружного и среднего уха	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Современные аспекты отохирургии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 6	Отогенные внутричерепные осложнения	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 7	Стандарты оказания медицинской помощи	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

### **Раздел 1. Наружные отиты**

Современные представления о наружных отитах. Этиологическая структура наружных отитов. Уродства и пороки развития уха: дисплазия наружного уха, врожденная ушная фистула. Их значение в общей патологии детского возраста.

### **Раздел 2. Средние отиты**

Современные представления о средних отитах. Этиологическая структура средних отитов. Острый средний отит у взрослых, новорожденных и детей грудного возраста. Рецидивирующий острый средний отит у детей. Механизм возникновения холестеатомы. Понятие о патоморфозе хронического гнойного среднего отита. Особенности течения хронического среднего отита у взрослых и детей различных возрастных групп. Основы патогенеза наружных и средних отитов. Иммунологически-опосредованные механизмы развития инфекционного процесса. Клиническая отиатрия. Патологическая анатомия, особенности клинического течения, диагностика. Лабораторная диагностика наружных и средних отитов.

### **Раздел 3. Методы диагностики**

Методы диагностики состояния слуховой функции. Камертональное исследование, аудиометрия, импедансометрия, рефлексометрия. Отоакустическая эмиссия. Вызванные потенциалы. Вестибулометрия. Видеодиагностика.

### **Раздел 4. Заболевания наружного и среднего уха**

Классификация острых и хронических заболеваний наружного и среднего уха. Особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Дифференциальная диагностика хронических заболеваний наружного и среднего уха и злокачественных новообразований уха.

### **Раздел 5. Современные аспекты отохирургии**

Вскрытие отогематомы и абсцессов наружного уха. Парацентез, миринготомия. Показания и методика антромастотомии в обычном и расширенном вариантах. Показания и методика радикальной (общеполостной) операции уха. Показания и методика проведения тимпаноластики. Слухосохраняющие операции на среднем ухе. Слухопротезирование.

### **Раздел 6. Отогенные внутричерепные осложнения**

Патогенез и патологическая анатомия. Клинические формы: гнойный менингит, менингоэнцефалит, арахноидит, экстрадуральный и субдуральный абсцесс, синустромбоз, абсцесс мозга, мозжечка; их диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенный сепсис, его клинические формы, современные принципы лечения. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при

синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Тимпаногенные лабиринтиты: Классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха.

### **Раздел 7. Стандарты оказания медицинской помощи**

Стандарты оказания медицинской помощи больным с наружными и средними отитами. Принципы патогенетической терапии. Особенности ведения больных с наружными и средними отитами с аутоиммунными нарушениями и сопутствующими заболеваниями. Слухопротезирование. Имплантационные системы.

## **III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология»**

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	З.Е.	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Воспалительные заболевания уха. Сурдология</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>зачёт</b>
Раздел 1	Наружные отиты.	1	8	1	-	3	4	
Раздел 2	Средние отиты.		8	1	-	3	4	
Раздел 3	Методы диагностики.		8	2	-	2	4	
Раздел 4	Заболевания наружного и среднего уха.		12	2	-	4	6	
Раздел 5	Современные аспекты отохирургии.	1	12	2	-	4	6	
Раздел 6	Отогенные внутричерепные осложнения.		12	2	-	4	6	
Раздел 7	Стандарты оказания медицинской помощи.		12	2	-	4	6	

## **IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Воспалительные заболевания уха. Сурдология»**

### **4.1. Формы контроля и критерии оценивания**

**Текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, или устного собеседования, или решения ситуационных задач.

**Промежуточный контроль** знаний и умений аспирантов проводится по итогам освоения дисциплины в виде собеседования: обучающийся готовит реферат (доклад с презентацией) в соответствии с пройденным материалом и утверждённой темой научного исследования, по результатам которого проводится собеседование-дискуссия – задаются дополнительные теоретические вопросы.

### **Критерии оценки результатов контроля:**

**За тестовые задания выставляются оценки:**

оценка	% правильных ответов
--------	----------------------

Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	71 – 79%
Неудовлетворительно	70% и менее

#### **За ответы на устные вопросы:**

- «Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

#### **За защиту реферата:**

- «Зачтено» – обучающийся подробно, аргументированно, наглядно излагает содержание темы реферата, отвечает на дополнительные теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не последовательно и не аргументированно излагает содержание реферата, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные теоретические вопросы.

Обучающийся считается аттестованным по дисциплине при наличии положительной оценки за каждый из этапов контроля.

## **4.2. Примерные задания**

### **4.2.1. Примерные задания для текущего контроля**

#### **Вариант тестового контроля:**

- Для отомикоза характерно
  - острое начало
  - зуд в ухе
  - гиперемия и инфильтрация стенок наружного слухового прохода на всем его протяжении
  - перфорация барабанной перепонки
  - невыраженный болевой синдром
  
- В лечении экссудативного отита применяется
  - парацентез барабанной перепонки
  - шунтирование барабанной перепонки
  - катетеризация слуховой трубы
  - пневмомассаж барабанных перепонки
  - продувание ушей по Политцеру
  - санирующая слухосохраняющая операция
  
- Характерными отоскопическими признаками при мастоидите являются
  - гноетечение из уха
  - перфорация барабанной перепонки
  - нависание передневерхней стенки наружного слухового прохода
  - нависание задневерхней стенки наружного слухового прохода
  - втянутость барабанной перепонки

4. Укажите этапы антростомастотомии
- а) разрез кожи позади ушной раковины – трепанация сосцевидного отростка в области треугольника Шипо – вскрытие антрума – вскрытие ячеек сосцевидного отростка - удаление всего патологического – полное снесение задней стенки слухового прохода до уровня ампулы горизонтального полукружного канала – пластика задней кожной стенки наружного слухового прохода
  - б) разрез кожи позади ушной раковины – трепанация сосцевидного отростка в области треугольника Шипо – вскрытие антрума – вскрытие ячеек сосцевидного отростка- удаление всего патологического – снесение задней стенки слухового прохода с сохранение барабанного кольца – пластика задней кожной стенки наружного слухового прохода
  - в) разрез кожи позади ушной раковины – трепанация сосцевидного отростка в области треугольника Шипо – вскрытие антрума – удаление всего патологического – полное снесение задней стенки слухового прохода до уровня ампулы горизонтального полукружного канала – ревизия барабанной полости - пластика задней кожной стенки наружного слухового прохода
5. Для мезотимпанита характерно
- а) локализация патологических изменений в надбарабанном углублении и сосцевидном отростке
  - б) локализация перфорации в натянутой части барабанной перепонки
  - в) частое развитие кариеса костных структур среднего уха
  - г) благоприятное течение заболевания
6. Раздельная аттикоантротомия отличается от санирующей слухосохраняющей операции на височной кости, тем что при проведении раздельной аттикоантротомии
- а) сохраняются слуховые косточки
  - б) обязательно проводится тимпанопластика
  - в) сохраняется задняя стенка наружного слухового прохода или костный «мостик»
  - г) создается общая трепанационная полость
7. Самым частым путем проникновения инфекции из среднего уха в полость черепа при внутричерепных осложнениях является
- а) гематогенный путь
  - б) контактный путь
  - в) преформированный путь
8. К менингеальным симптомам относят:
- а) ригидность затылочных мышц
  - б) головокружение
  - в) симптом Кернига
  - г) симптом Брудзинского
  - д) скуловой симптом Бехтерева
  - е) гемианопсия

9. Определите III степень снижения слуха по данным тональной пороговой аудиометрии

- а) 20-26 дБ
- б) 10-60 дБ
- в) 56-70 дБ
- г) 41-55 дБ

10. Для поражения вестибулярной функции при лабиринтите характерно:

- а) спонтанный вертикальный нистагм
- б) спонтанный горизонтальный нистагм
- в) очаговая неврологическая симптоматика
- г) нарушение выполнения стато-координаторных и стато-кинетических проб

### **Примерные вопросы:**

1. Этиологическая структура наружных отитов.
2. Пороки развития уха: дисплазия наружного уха, врожденная ушная фистула. Их значение в общей патологии детского возраста.
3. Этиологическая структура средних отитов. Острый средний отит у взрослых, новорожденных и детей грудного возраста.
4. Методы диагностики состояния слуховой функции. Современные объективные и субъективные методы.
5. Классификация острых и хронических заболеваний среднего уха.
6. Современные аспекты отохирургии. Показания и методики проведения. Слухосохраняющие операции на среднем ухе.
7. Особенности ведения больных с наружными и средними отитами с аутоиммунными нарушениями и сопутствующими заболеваниями.

### **Примерные задачи и задания:**

#### **Задача №1.**

У больного 16 лет жалобы на головную боль, тошноту, рвоту, гноетечение из левого уха и снижение слуха. Заболевание левого уха с детства, с периодическими обострениями. Последнее обострение началось 1 неделю тому назад: появилось гноетечение из уха, накануне повысилась температура до 39°C, головная боль, тошнота, рвота. Больной возбужден, лежит на боку с согнутыми ногами и запрокинутой головой. Пульс 86 в мин, определяется ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига, Брудзинского. Отоскопия: AS – в слуховом проходе гной, тотальный дефект Mt, в эпитимпануме имеются холестеатомные скопления.

Каков диагноз?

Какие необходимы дополнительные исследования?

Лечебная тактика.

#### **Задача №2.**

У больного 36 лет на фоне острого гнойного правостороннего среднего отита на 9-й день от начала заболевания появился сильный озноб, отмечалось повышение температуры до 40°C. Пульс 98 в мин, ритмичный, температура через каждые 3 ч. дает

размахи до 3°C. Барабанная перепонка гиперемирована, в центре ее щелевидный дефект, через который в ритме пульса поступает гной. Определяется болезненность при пальпации в области сосцевидного отростка и в области сосудистого пучка справа.

Каков диагноз?

Методы исследования.

Лечебная тактика.

#### **4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля**

##### **Примерные темы рефератов:**

1. Стандарты оказания медицинской помощи больным с наружными и средними отитами.
2. Современные методы слухсохраняющей хирургии.
3. Тактика ведения больных с отогенными осложнениями.

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе (примеры)**

1. Реферирование научных статей на русском и иностранных языках по теме дисциплины.
2. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами
3. Решение ситуационных задач
4. Подготовка реферата к промежуточной аттестации.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)) представлены в Приложении № 1 Фонд оценочных средств по дисциплине «Воспалительные заболевания уха. Сурдология».

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Воспалительные заболевания уха. Сурдология»**

#### *Основная литература:*

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Оториноларингология: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Н. С. Алексеева и др. ; гл. ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.
4. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 591 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

*Дополнительная литература:*

1. Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха [Текст] : [учебник] / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. М. Ашуров и др. ; гл. ред. : М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Парфенов, В. А. Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : МИА, 2011.
4. Богомильский, М. Р. Острый средний отит у новорожденных и грудных детей / М. Р. Богомильский, Г. А. Самсыгина, В. С. Минасян ; Российский государственный медицинский университет. - Москва: РГМУ, 2007. - 190 с.
5. Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний: пер. с англ. / Т. Р. Булл ; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266 с.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся;
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза;
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза;
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза;
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза;
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
«Воспалительные заболевания уха. Сурдология»**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  
Мультимедиа-проектор, компьютер персональный, переносной экран, мультимедийные презентации, учебные фильмы, стулья.

Рефлекторы, набор инструментов для осмотра ЛОР-органов (носовой расширитель, шпатель, зеркала для выполнения эпифарингоскопии и непрямой ларингоскопии, ушные воронки, набор камертонов. Столы инструментальные с источником света на них. Набор хирургических инструментов, используемых в оториноларингологии, для демонстрации персональный компьютер с монитором, муляжи, плакаты.

Аудиометры (2) для тональной пороговой и надпороговой аудиометрии, тимпанометры (2), устройство для проведения отоакустической эмиссии, персональный компьютер, плакаты и муляжи для демонстрации нормы и патологии среднего и внутреннего уха, рабочие столы, стулья.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.