

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации
в аспирантуре**

**Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) программы:
14.01.03 Болезни уха, горла и носа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛОТКИ, ГОРТАНИ. ФОНИАТРИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.2 (72 часа, 2 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия»	3
1.1. Формируемые компетенции	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия»	6
II. Содержание дисциплины (модуля) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия».....	9
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия»	10
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия».....	11
4.1. Формы контроля и критерии оценивания	11
4.2. Примерные задания.....	12
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля	12
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	13
4.2.3. Виды и занятия по самостоятельной работе (примеры).....	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модулю) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия».....	<u>14</u>
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулю) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия».....	15

I. Цель и задачи дисциплины (модулю) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия»

Цель дисциплины (модуля):

Углубление знаний врача-оториноларинголога в области заболеваний глотки, гортани и фониатрии.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний по диагностике, лечению и профилактике заболеваний гортаноглотки;
- сформировать у аспиранта систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям заболеваний гортаноглотки, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований;
- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики заболеваний гортаноглотки, терапевтических и хирургических методов лечения и профилактики гортаноглотки;
- ознакомление с принципами организации и работы ЛОР-отделений;
- освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики заболеваний гортаноглотки, и фониатрии;
- формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося по направленности (профилю) 14.01.03 Болезни уха, горла и носа в рамках освоения дисциплины «Заболевания глотки, гортани. Фонология» предполагает формирование соответствующих знаний, умений и владений:

Знать:

- современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки;
- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины;
- Болезни уха, горла и носа и междисциплинарные аспекты направленности (профиля) подготовки;
- актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки;
- методологию организации и проведения прикладных исследований;
- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- способы представления результатов научных исследований;
- методику рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры;
- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры;
- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным;
- современные Рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний человека;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- эпидемиологию, этиологию и клиническую картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

Уметь:

- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач;
- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности (профилю) подготовки;
- предлагать подходы к диагностике, профилактике и лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки;
- вести необходимую документацию;
- составлять план своей работы, отчёт о работе;
- излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке;
- организовать и провести прикладные исследования в области Болезней уха,

горла и носа;

- применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных
- представлять результаты научных исследований в области Болезней уха,

горла и носа

- уметь рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры

- составлять план изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;

- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области по направленности программы аспирантуры;

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры;

- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области по направленности программы аспирантуры;

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы;

- методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов;

- методами терапии и профилактики патологии в области по направленности (профилю) подготовки;

- навыками организации, проведения прикладных исследований в области по направленности программы аспирантуры;

- навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;

- навыками представления результатов научных исследований в области по направленности программы аспирантуры;

- навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры;

- навыками подробного, логичного изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;

- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры;

- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;
- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки	- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины; - Болезни уха, горла и носа и междисциплинарные аспекты направленности (профиля) подготовки; - актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки	- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности (профилю) подготовки; - предлагать подходы к диагностике, профилактике и лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки; - вести необходимую документацию; - составлять план своей работы, отчёт о работе; - излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке	- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы; - методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов; - методами терапии и профилактики патологии в области по направленности (профилю) подготовки
3.	ПК-1	Способность и	- методологию	- организовать и	- навыками

		готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	организации и проведения прикладных исследований; - методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - способы представления результатов научных исследований; - методику рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры	провести прикладные исследования в области оториноларингологии; - применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - представлять результаты научных исследований в области оториноларингологии; - уметь рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры	организации, проведения прикладных исследований в области по направленности программы аспирантуры; - навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - навыками представления результатов научных исследований в области по направленности программы аспирантуры; - навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры
4.	ПК-2	Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры	- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры	- составлять план изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений	- навыками подробного, логичного изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений
5.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний	- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным; - современные Рекомендации и современные достижения в	- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи	- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека,

		<p>человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем</p>	<p>диагностике, лечении и профилактике заболеваний человека;</p> <p>- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;</p> <p>- эпидемиологию, этиологию и клиническую картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры</p>	<p>больным в области по направленности программы аспирантуры;</p> <p>- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области по направленности программы аспирантуры</p>	<p>направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры;</p> <p>- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;</p> <p>- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;</p> <p>- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры</p>
--	--	--	--	---	---

II. Содержание дисциплины (модуля) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Вариативная часть. Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.2	Заболевания глотки, гортани. Фониатрия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 1	Современное представление о ларингитах	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Инфекционные поражения верхних дыхательных путей	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Современное представление о тонзиллитах	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Стандарты оказания медицинской помощи с заболеваниями глотки, гортани	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Раздел 1. Современное представление о ларингитах

Этиологическая структура ларингитов. Врождённый стридор гортани. Ларингоспазм у детей. Особенности течения процесса у беременных.

Основы патогенеза ларингитов. Иммунологически-опосредованные механизмы развития инфекционного процесса. Патологическая анатомия, особенности клинического течения, диагностика.

Дифференциальная диагностика заболеваний гортани. Дифференциальная диагностика острого ларинготрахеита с дифтерией, инородным телом гортани. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний гортани и злокачественных новообразований гортани.

Стенозы гортани. Причины, классификация, клиническая картина. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи).

Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у детей и взрослых. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения вовремя и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (коникотомия, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика.

Свойства певческого и разговорного голоса. Возрастная эволюция голосовой функции. Различные виды дисфоний: функциональные, на почве патологических изменений в нервно-мышечном аппарате гортани, патологических процессов в продолговатом мозге, промежуточном мозге, кортикальных центрах. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

Раздел 2. Инфекционные поражения верхних дыхательных путей

Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склерома дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 3. Современное представление о тонзиллитах

Анатомия лимфоглоточного кольца. Классификация тонзиллитов Б.С. Преображенскому, В.Т. Пальчуну. Значение классификации для выбора способа лечения хронического тонзиллита.

Основы патогенеза тонзиллитов. Механизмы развития инфекционного процесса. Патологическая анатомия, особенности клинического течения, диагностика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системы у взрослых и детей. Сопряженные с тонзиллитом заболевания.

Дифференциальная диагностика острого первичного тонзиллита и дифтерии глотки. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний глотки и злокачественных новообразований глотки.

Грибковое поражение глотки. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение.

Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разращения. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин.

Осложнения тонзиллитов. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнояника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастинит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика, хирургическая тактика и интенсивная терапия.

Раздел 4. Стандарты оказания медицинской помощи с заболеваниями глотки, гортани

Стандарты оказания медицинской помощи больным ларингитом. Принципы патогенетической терапии. Особенности ведения больных тонзиллитом с аутоиммунными нарушениями и сопутствующими заболеваниями.

Стандарты оказания медицинской помощи больным тонзиллитом и тонзиллофарингитом. Принципы патогенетической терапии. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Особенности ведения больных тонзиллитом с аутоиммунными нарушениями и сопутствующими заболеваниями. Профилактика тонзиллитов.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия»

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	З.Е.	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	
Б1.В.ДВ.1.2	Заболевания глотки, гортани. Фониатрия	2	72	12	-	24	36	зачёт
Раздел 1	Современное представление о	1	18	3	-	6	9	

	ларингитах.						
Раздел 2	Инфекционные поражения верхних дыхательных путей.		18	3	-	6	9
Раздел 3	Современное представление о тонзиллитах.	1	18	3	-	6	9
Раздел 4	Стандарты оказания медицинской помощи с заболеваниями глотки, гортани		18	3	-	6	9

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, или устного собеседования, или решения ситуационных задач.

Промежуточный контроль знаний и умений аспирантов проводится по итогам освоения дисциплины в виде собеседования: обучающийся готовит реферат (доклад с презентацией) в соответствии с пройденным материалом и утверждённой темой научного исследования, по результатам которого проводится собеседование-дискуссия – задаются дополнительные теоретические вопросы.

Критерии оценки результатов контроля:

1. За тестовые задания выставляются оценки:

оценка	% правильных ответов
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	71 – 79%
Неудовлетворительно	70% и менее

2. За ответы на устные вопросы:

- «Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

3. За защиту реферата:

- «Зачтено» – обучающийся подробно, аргументированно, наглядно излагает содержание темы реферата, отвечает на дополнительные теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не последовательно и не аргументированно излагает содержание реферата, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные теоретические вопросы.

Обучающийся считается аттестованным по дисциплине при наличии положительной оценки за каждый из этапов контроля.

4.2. Примерные задания.

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Вариант тестового контроля:

1. Перстне-черпаловидный сустав является истинным потому что:
 - а. соединяет перстневидный и черпаловидные хрящи
 - б. имеет суставную сумку и синовиальной оболочку
 - в. расширяет голосовую щель
 - г. суживает голосовую щель

2. Абсцесс надгортанника локализуется
 - а. в области валекул
 - б. на язычной поверхности надгортанника
 - в. на гортанной поверхности надгортанника
 - г. в области грушевидного синуса

3. Флегмонозный ларингит может осложниться:
 - а. стенозом гортани
 - б. хондроперихондритом хрящей гортани
 - в. пахидермией межчерпаловидной вырезки
 - г. дивертикулом шейного отдела пищевода

4. Папиллома гортани это:
 - а. доброкачественная опухоль эпителия гортани
 - б. злокачественная опухоль эпителия гортани
 - в. опухолеподобное заболевание гортани
 - г. предраковое заболевание

5. Хронический гиперпластический ларингит вызывает:
 - а. аплазию и метаплазию слизистой оболочки гортани+
 - б. нарушение двигательной и чувствительной иннервации гортани
 - в. стойкую дисфонию
 - г. стеноз гортани

6. Назовите местные осложнения ангин:
 - а. ретрофарингеальный абсцесс
 - б. паратонзиллярный абсцесс
 - в. абсцесс височной области
 - г. парафарингит

7. Что из перечисленного не является осложнением паратонзилита?
 - а. шейный лимфаденит
 - б. парафарингит

- в. паратонзиллярный абсцесс
- г. абсцесс лёгкого

8. С какими из перечисленных заболеваний проводят дифференциальный диагноз при парафарингите:

- а. интратонзиллярный абсцесс
- б. абсцесс корня языка
- в. паратонзиллит
- г. все вышеперечисленные

9. Какие осложнения возможны при парафарингите?

- а. стеноз гортани
- б. медиастинит
- в. стеноз трахеи
- г. сепсис

10. Что такое паратонзиллярный абсцесс?

- а. воспаление клетчатки окологлоточного пространства
- б. гнойное воспаление клетчатки между капсулой миндалина и глоточной фасцией
- в. гнойное воспаление клетчатки между фасцией глоточной мускулатуры и предпозвоночной фасцией
- д. воспаление клетчатки крылочелюстного пространства

Примерные вопросы:

1. Дифференциальная диагностика заболеваний гортаноглотки.
2. Неотложная помощь при стенозах у детей и взрослых.
3. Профессиональные заболевания гортани и верхних дыхательных путей.
4. Хронизация воспалительного процесса в верхних дыхательных путях.
5. Современные аспекты органосохраняющей микрохирургии гортани и верхних дыхательных путей. Показания и методики проведения.
6. Особенности течения заболеваний гортаноглотки у беременных, детей во всех возрастных группах, лиц пожилого и старческого возраста.
7. Свойства певческого и разговорного голоса. Возрастная эволюция голосовой функции. Различные виды дисфоний.

Примерные задачи и задания:

Задача №1.

У больного 45 лет жалобы на охриплость в течение двух месяцев. Ларингоскопия: по свободному краю передних двух третей левой голосовой складки располагается мелкобугристое образование на широком основании. Небольшое ограничение подвижности левой половины гортани. Голосовая щель достаточна для дыхания. Регионарные лимфатические узлы не увеличены.

Каков диагноз?

Какие необходимы дополнительные исследования?

Лечебная тактика.

Задача №2.

Из анамнеза известно, что четыре часа назад, спускаясь по лестнице, больной споткнулся и ударился о перила передней частью шеи. На коже шеи гематома, локальная болезненность в области щитовидного хряща. При ларингоскопии: кровоизлияние в вестибулярную, голосовую и черпалонадгортанную складки справа, голосовая щель 1 см. Число дыханий 16 в I мин.

Какова тактика врача?

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примерные темы рефератов:

1. Современное представление о тонзиллитах. Анатомия лимфоидного кольца.
2. Стенозы гортани. Причины, классификация, клиническая картина. Особенности стенозов гортани у детей.
3. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний гортаноглотки и злокачественных новообразований гортаноглотки.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе (примеры)

1. Реферирование научных статей на русском и иностранных языках по теме дисциплины.
2. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами
3. Решение ситуационных задач
4. Подготовка реферата к промежуточной аттестации.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)) представлены в Приложении № 1 Фонд оценочных средств по дисциплине «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Заболевания глотки, гортани. Фониатрия»

Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Оториноларингология: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Н. С. Алексеева и др. ; гл. ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.
4. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 591 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха [Текст] : [учебник] / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. М. Ашуров и др. ; гл. ред. : М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др. ; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010. - 137 с.
4. Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний : пер. с англ. / Т. Р. Булл ; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266 с.
5. Хирургия рубцовых стенозов трахеи : руководство для врачей / [И. В. Мосин, Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив и др.] ; под ред. Л. Н. Бисенкова. - Санкт-Петербург : Logos, 2012. - 143 с.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.
9. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus.
11. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core.

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Заболевания глотки, гортани. Фо尼亚трия»**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Мультимедиа-проектор, компьютер персональный, переносной экран, мультимедийные презентации, учебные фильмы, стулья.

Рефлекторы, набор инструментов для осмотра ЛОР-органов (носовой расширитель, шпатель, зеркала для выполнения эпифарингоскопии и непрямой ларингоскопии, ушные воронки, набор камертонов.

Столы инструментальные с источником света на них.

Набор хирургических инструментов, используемых в оториноларингологии, для демонстрации персональный компьютер с монитором с выходом в Интернет, муляжи, плакаты.

Оборудование для видеоларингоскопии с набором эндоскопов, компьютер с выходом в Интернет, записывающее устройство, экран для демонстрации, СО-лазер, рабочие столы, стулья.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.