

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
3.1.4 Акушерство и гинекология

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета и кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Курцер Марк Аркадьевич	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3	Клименко Петр Афанасьевич	д.м.н	Профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4	Кузнецова Ольга Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

протокол № 7 от 26 апреля 2022

Руководитель межкафедрального объединения _____/Доброхотова Ю.Э./

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации.
2. Овладение методикой преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплинам специальности «Акушерство и гинекология», приобретение опыта внедрения учебно-методической работы в образовательной организации.
3. Привлечение обучающихся к педагогической деятельности кафедр акушерства и гинекологии образовательной организации.
4. Сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой научной специальности.
5. Комплексная оценка результатов подготовки обучающегося к самостоятельной и эффективной научной и научно-педагогической деятельности.
6. Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по образовательной программе направленности (профиля).
7. Освоение организационных форм и методов обучения в образовательной организации на примере деятельности кафедры по научной специальности «Акушерство и гинекология».
8. Получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.
9. Формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей кафедры.
10. Овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания дисциплин специальности «Акушерство и гинекология».
11. Формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
Раздел 1. Организационно-методическая работа	30 часов
1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности)	6 часов
1.2. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	4 часа
1.3. Изучить учебно-методическое обеспечение лекционного материала специальности	4 часа
1.4. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий специальности	4 часа
1.5. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	4 часа
1.6. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 часа
1.7. Изучить рабочую программу производственной практики студентов 4 курса	4 часа
Раздел 2. Учебно-методическая работа	42 часа
2.1. Разработка содержания 1-2 лекционных учебных занятий по дисциплине (модулю)	9 часов
2.2. Разработка содержания 1-2 практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	9 часов
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	4 часа
2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта	4 часа
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	4 часа
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	4 часа
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	4 часа
2.8. Участие в разработке и подготовке к изданию учебно-методического пособия для студентов по специальности.	4 часа
Раздел 3. Учебная работа	144 часа
3.1. Проведение практических занятий по специальности у студентов 4 и 5 курсов (2 группы)	132 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости/или промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно	12 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета; кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Сформулировать цель вида профессиональной деятельности специальности «Акушерства и гинекология». 2. Сформулировать цель и задачи дисциплины «Акушерство и гинекология» 3. Сформулировать основные компетенции по дисциплине «Акушерство и гинекология»
Раздел 2	Учебно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Сформировать план проведения 4-х практических занятий по дисциплине «Акушерство и гинекология» 2. Сформируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность. 3. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием.
Раздел 3	Учебная работа	Контрольное задание: 1. Проведение открытого практического занятия по теме, выбранной научным руководителем, по дисциплине «Акушерство и гинекология» 2. Проведение промежуточной аттестации по выбранной теме по дисциплине «Акушерство и гинекология».

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. В. Авруцкая и др.]; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: 4 http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
2	Гинекология [Электронный ресурс]: нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.: ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
3	Гинекология [Электронный ресурс]: клин. лекции: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. В. Баринов и др.]; под ред. О. В. Макарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 348 с.: ил. - Режим доступа: 4 http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
4	Практическая гинекология [Текст] = (клин. лекции) / Науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН; под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской. - Москва: МЕДпресс, 2008.	1
5	Внематочная беременность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Ю. Э. Доброхотов, А. З. Хашукоева, Л. А. Озолина и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsistema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ
6	Акушерство [Текст]: курс лекций: [учебное пособие для медицинских вузов] / [Асланов А. Г., Баев О. Р., Буданов П. В. и др.]; под ред. Стрижакова А. Н., Давыдова А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с.	1
7	Гинекология: нац. руководство / Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству; [Э. К. Айламазян и др.]; гл. ред.: В. И. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАРМедиа,	3

	2007.	
8	Акушерство: клинические лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. О. В. Макарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с.: ил.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
9	Акушерство: клинич. лекции: учеб. пособие для студентов мед. вузов / О. В. Макаров и др.; под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	17
10	Артериальная гипертензия у беременных. Преэклампсия (гестоз): учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / О. В. Макаров, Е. В. Волкова; Российский государственный медицинский университет. - Москва: РГМУ, 2009. - 47 с	14
11	Акушерство [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 651 с.: ил.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
12	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. Г. М. Савельева, В. Н. Серов, Г. Т. Сухих; [Рос. о-во акушеров - гинекологов; Ассоц. мед. о-в по качеству]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 868 с.	3
13	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: клин. рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с.: ил.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
14	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: иллюстрир. учеб. / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
15	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Е. Радзинский и др.; под ред. В. Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 655 с.: ил	7

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию. Также обучающийся имеет доступ на клинических базах кафедр к:

1. учебным комнатам и конференц-залам;
2. мультимедийному оборудованию;
3. симуляторам (SimMom с видеосистемой) и фантомам;
4. наборам инструментов для отработки практических навыков;
5. программному обеспечению для проведения тестового контроля;
6. видеолекциям, учебным фильмам и презентациям по дисциплине;
7. учебно-методическому обеспечению занятий, включая технологические карты.