

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭНДОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

Научная специальность
3.1.4 Акушерство и гинекология

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Эндоскопия в гинекологии» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета и кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета
2	Курцер Марк Аркадьевич	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета
3	Гришин Игорь Игоревич	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета
4	Клименко Петр Афанасьевич	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета
5	Кузнецова Ольга Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета
6	Кузнецов Павел Андреевич	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Эндоскопия в гинекологии» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета и кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета.

протокол № 7 от «26» апреля 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____/Доброхотова Ю.Э./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	12
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	12

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Повышение уровня профессиональных знаний и освоение базовых практических навыков в хирургической технике эндоскопических/лапароскопических операций в гинекологической практике, овладение обучающимся полным объемом систематизированных теоретических знаний в области диагностики, лечения гинекологических заболеваний, которые позволят обучающимся проводить научные исследования по теме диссертации, подготовят исследователей и научно-педагогические кадры для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в области эндоскопии в гинекологии, способного самостоятельно проводить научные исследования с использованием научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.
2. Подготовить врача акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		36	-	-	-	36	-	-
Лекционное занятие (Л)		18	-	-	-	18	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		18	-	-	-	18	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36	-	-	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		Зачет	-	-	-	3	-	-
Общий объем	в часах	72	-	-	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Эндоскопия в гинекологии

Тема 1.1. Этиология и патогенез заболеваний половой сферы

Воспалительные заболевания женских половых органов. Роль ВЗОМТ в нарушении репродуктивной функции. Последствия воспалительных заболеваний.

Эндометриоз. Роль эндоскопии в диагностике и лечении.

Миома матки. Варианты узлов. Возможности эндоскопических методов в диагностике и лечении.

Тема 1.2. Оперативная гинекология. Эндоскопия в гинекологии

Гистероскопия. Аппаратура. Техника проведения. Условия и показания для проведения.

Гистерорезектоскопия. Основы методики.

Лапароскопия. Плановые и экстренные операции. Диагностические и лечебные вмешательства. Операции на придатках матки. Операции на теле матки.

Особенности гинекологической лапароскопии.

Лапароскопия при беременности.

Тема 1.3. Внутриматочная хирургия

Внутриматочная хирургия. Область применения. Показания, противопоказания, условия для проведения гистерорезектоскопии. Профилактика осложнений. Разбор клинических примеров.

Тема 1.4. Офисная гистероскопия.

Особенности метода. Устройство. Показания и противопоказания к применению метода. Ограничения.

Тема 1.5. Возможности использования эндоскопических техник при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Показания к экстренной лапароскопии. Особенности выполнения при подозрении на:

- перекрут ножки кисты, опухоли яичника или субсерозного митоматозного узла;
- апоплексию яичника или разрыв его кисты;
- прогрессирующую трубную беременность или нарушенную эктопическую беременность по типу трубного аборта;
- воспалительное tuboовариальное образование, пиосальпинкс, особенно с деструкцией маточной трубы и развитием пельвиоперитонита;
- некроз миоматозного узла;
- на перфорацию стенки матки кюреткой при проведении диагностического выскабливания или инструментального аборта.

Диагностическое вмешательство при остром болевом синдроме в нижних отделах живота неясной этиологии и необходимости проведения дифференциальной диагностики с острым аппендицитом, перфорацией дивертикула подвздошной кишки, с терминальным илеитом, острым некрозом жировой подвески.

Тема 1.6. Осложнения лапароскопических операций в гинекологии.

Частота основных осложнений. Повреждение нижней эпигастральной артерии. Повреждения кишечника и органов мочевыводящей системы, клиника и тактика ведения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела,	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конта	Л	СПЗ	СР	

темы			кт. раб.				
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачет
Раздел 1	Эндоскопия в гинекологии	72	36	18	18	36	Тестир ование
Тема 1.1	Этиология и патогенез заболеваний половой сферы	12	6	4	2	6	
Тема 1.2	Оперативная гинекология. Эндоскопия в гинекологии	12	6	2	4	6	
Тема 1.3	Внутриматочная хирургия	12	6	4	2	6	
Тема 1.4	Офисная гистероскопия	12	6	2	4	6	
Тема 1.5	Возможности использования эндоскопических техник при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	12	6	2	4	6	
Тема 1.6	Осложнения лапароскопических операций в гинекологии.	12	6	4	2	6	
	Общий объем	72	36	18	18	36	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Эндоскопия в гинекологии	1. Устройство лапароскопического оборудования, инструменты 2. Этапы проведения лапароскопической операции. 3. Экстренные лапароскопические операции в гинекологии. 4. Лапароскопия у пациенток с чревосечениями в анамнезе. 5. Лапароскопическое лечение начальных стадий наружного генитального эндометриоза. 6. Лапароскопическая хирургия инфильтративного эндометриоза. 7. Лапароскопическая хирургия доброкачественных овариальных образований. 8. Возможности лапароскопического доступа у пациенток с бесплодием. 9. Лапароскопическая консервативная миомэктомия. 10. Лапароскопическая гистерэктомия. 11. Лапароскопия хирургия пролапса гениталий. 12. Лапароскопический доступ в лечении стрессового недержания мочи у женщин. 13. Лапароскопическое лечение пограничных опухолей яичников. 14. Лапароскопическая тазовая лимфаденэктомия. 15. Симультанные лапароскопические операции у гинекологических больных.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		
Раздел 1	Эндоскопия в гинекологии	Тестирование	Тестовые задания: 1. Лапароскопия это: 1) оперативное вмешательство 2) доступ 3) метод диагностики 4) метод лечения 2. К эндоскопическим методам исследования в гинекологии не относится: 1) гистроскопия 2) кольпоскопия 3) кульдоцентез 4) лапароскопия 3. При беременности в интерстициальной части маточной трубы возможна: 1) гистерэктомия 2) гистерорезектоскопия под контролем лапароскопии 3) офисная гистероскопия 4) аднексэктомия 4. Клиническая картина трубной беременности, нарушенной по типу разрыва плодместилища, характеризуется: 1) болями внизу живота слабо выражены 2) симптомами раздражения брюшины резко положительные 3) скудными кровяными выделениями из половых путей 4) стабильной гемодинамикой 5. К часто встречающимся формам внематочной беременности относится: 1) яичниковая 2) шеечная 3) брюшная 4) трубная 6. Наличие геморрагического шока при нарушенной трубной беременности является показанием для: 1) экстренной лапаротомии 2) лапароскопии 3) ультразвукового исследования 4) пункции заднего свода влагалища 7. Шеечная беременность: 1) является наиболее частым вариантом эктопической беременности 2) обычно прерывается при сроке 9-10 недель 3) является показанием к надвлагалищной ампутации матки 4) диагностируется при осмотре шейки в зеркалах 8. Операция, применяемая при опущении женских половых органов, направленная на укрепление тазового дна собственными тканями и уменьшение
Тема 1.1	Этиология и патогенез заболеваний половой сферы		
Тема 1.2	Оперативная гинекология. Эндоскопия в гинекологии		
Тема 1.3	Внутриматочная хирургия		
Тема 1.4	Офисная гистероскопия		
Тема 1.5	Возможности использования эндоскопических техник при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.		
Тема 1.6	Осложнения лапароскопических операций в гинекологии.		

		размеров влагалища: 1) срединная кольпорафия Нейгебауэра-Лефора 2) кольпоперионеолеваторопластика 3) влагалищно-промежностный клейзис-операция Лабгардта 4) укорочение и укрепление связочного аппарата матки 9. Радикальная операция, применяемая при полном и неполном выпадении матки, направленная на укрепление тазового дна собственными тканями и уменьшение размеров влагалища: 1) вагинальная гистерэктомия, кольпоперионеолеваторопластика 2) кольпоперионеолеваторопластика 3) влагалищно-промежностный клейзис-операция Лабгардта 4) укорочение и укрепление связочного аппарата матки 10. Какой метод используют для оценки проходимости маточных труб? 1) МРТ 2) соногистеросальпингографию 3) гастроскопию 4) КТ 11. При подозрении на трубный фактор бесплодия, целесообразно проведение: 1) УЗИ органов малого таза 2) лапароскопии 3) МРТ 4) гистероскопии
--	--	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. История развития эндоскопической хирургии в гинекологии, ее современное состояние и перспективы.
2. Организация эндохирургической операции. Основные условия для проведения лапароскопических операций в гинекологии.
3. Основы клинической электрохирургии.
4. Механические способы гемостаза в ходе лапароскопических операций.
5. Лапароскопическая диагностика.
6. Общие принципы проведения лапароскопических операций на органах малого таза у женщин, сравнительный анализ эффективности методик гемостаза.
7. Осложнения лапароскопических операций в гинекологии, шкала степени риска. Основные принципы профилактики осложнений.
8. Лапароскопия у пациенток с чревосечениями в анамнезе.
9. Методики и техника выполнения операций с применением эндовидеохирургических технологий по поводу различной патологии органов малого таза.
10. Экстренные лапароскопические операции в гинекологии.
11. Лапароскопия у пациенток с чревосечениями в анамнезе.
12. Лапароскопическое лечение начальных стадий наружного генитального эндометриоза.

13. Лапароскопическая хирургия инфильтративного эндометриоза.
14. Лапароскопическая хирургия доброкачественных овариальных образований.
15. Возможности лапароскопического доступа у пациенток с бесплодием.
16. Лапароскопическая консервативная миомэктомия.
17. Лапароскопическая гистерэктомия.
18. Лапароскопия хирургия пролапса гениталий.
19. Лапароскопический доступ в лечении стрессового недержания мочи у женщин.
20. Лапароскопическое лечение пограничных опухолей яичников.
21. Лапароскопическая тазовая лимфаденэктомия.
22. Симультанные лапароскопические операции у гинекологических больных.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. В. Авруцкая и др.]; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: 4 http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
2	Гинекология [Электронный ресурс]: нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.: ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
3	Гинекология [Электронный ресурс]: клин. лекции: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. В. Баринов и др.]; под ред. О. В. Макарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 348 с.: ил. - Режим доступа: 4 http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
4	Практическая гинекология [Текст] = (клин. лекции) / Науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН; под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской. - Москва: МЕДпресс, 2008.	1
5	Внематочная беременность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Ю. Э. Доброхотов, А. З. Хашукоева, Л. А. Озолина и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ
6	Гистероскопия [Электронный ресурс]: атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 243 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
7	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Е. Радзинский и др.; под ред. В. Е. Радзинского. - М.:	7

	ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 599 с.: ил., табл.	
8	Внематочная беременность [Текст]: [учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей] / Т. Д. Гуриев, И. С. Сидорова. - М.: Практ. медицина, 2007. - 94 с.: ил	1
9	Оперативная гинекология: атлас: пер. с англ. / Х. А. Хирш, О. Кезер, Ф. А. Икле; гл. ред. Кулаков В. И.; отв. ред. Федоров И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 649 с.: ил.	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://roag-portal.ru> – сайт Российского общества акушеров-гинекологов, клинические рекомендации (протоколы лечения), публикации конференций;
4. <https://NAWH.ru> – сайт Национальной ассоциации акушеров-гинекологов и репродуктологов «Женское здоровье»;
5. <https://praesens.ru> – современные публикации международных и Российских конференций, статьи;
6. <https://cr.minzdrav.gov.ru> – рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ;
7. <https://rosminzdrav.ru> – портал непрерывного медицинского образования;
8. <https://fmza.ru> – методический центр аккредитации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Учебные столы, стулья в учебных аудиториях, мультимедийная техника, ноутбуки с учебными фильмами, видеолекциями, презентациями, учебными фотографиями.

	успеваемости и промежуточной аттестации	
2	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- Пакет программ Microsoft Office;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrome, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) имеет раздел:

Раздел 1. Эндоскопия в гинекологии.

Изучение дисциплины согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую литературу;

- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины, приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.