

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ»**

Научная специальность
3.1.4 Акушерство и гинекология

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Онкогинекология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета и кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета
2	Курцер Марк Аркадьевич	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета
3	Клименко Петр Афанасьевич	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета
4	Венедиктова Марина Георгиевна	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета
5	Кузнецова Ольга Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета
6	Кузнецов Павел Андреевич	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Онкогинекология» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

протокол № 7 от «26» апреля 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____/Доброхотова Ю.Э./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	12
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	13

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Повышение уровня профессиональных знаний и усовершенствование практических навыков в области смежной специальности - онкогинекологии, овладение обучающимся полным объемом систематизированных теоретических знаний в области диагностики, лечения и мониторинга онкологических заболеваний у женщин в различные периоды жизни, которые позволят обучающимся проводить научные исследования по теме диссертации, подготовят исследователей и научно-педагогические кадры для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога, способного самостоятельно проводить научные исследования с использованием научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога в области онкогинекологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		36	-	-	-	36	-	-
Лекционное занятие (Л)		18	-	-	-	18	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		18	-	-	-	18	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36	-	-	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		Зачет	-	-	-	3	-	-
Общий объем	в часах	72	-	-	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Онкогинекология

Тема 1.1. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Принципы ведения, лечения, реабилитация.

Физиология менструального цикла. Изменения в структуре эндометрия в пролиферативной и в секреторной фазах цикла. Причины гиперпластических процессов эндометрия. Факторы риска гиперпластических процессов эндометрия. Диагностика гиперпластических процессов эндометрия, тактика ведения. Атипическая гиперплазия.

Рак тела матки: классификация рака тела матки по степени распространения. Варианты гистологического строения. Клиника. диагностика.

Хирургическое лечение рака тела матки. Лучевое и химиотерапевтическое лечение. Гормональное лечение первичных больных раком эндометрия репродуктивного возраста пациенток до 40 лет, возможности применения вспомогательных репродуктивных технологий. Отдаленные результаты, прогноз.

Пути профилактики рака тела матки.

Тема 1.2. Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения.

Гистологическое строение яичника. Классификация опухолей яичника, их частота у гинекологических больных. Особенности клинической картины в зависимости от гистологической формы. Современные методы диагностики. Тактика ведения больных с опухолями яичников. Опухоли яичников у девочек. Современные подходы к лечению. Ретенционные образования (кисты) яичников. Тактика ведения. Роль лапароскопии в лечении опухолей яичников. Профилактика.

Алгоритм обследования и лечение больных с объемными образованиями придатков матки. Эндоскопическая диагностика и лечение кист яичников.

Тема 1.3. Рак яичников. Рак маточной трубы. Рак брюшины. Злокачественные не эпителиальные опухоли. Принципы ведения, лечения, реабилитация.

Эпидемиология и патогенез. Группы риска. Классификация по стадиям TNM, FIGO. Морфологическая классификация, Диагностика (цитологический, рентгенологический метод, лимфография, компьютерная томография, УЗИ, лапароскопия), принципы и методы лечения при раке яичника.

Значение мутаций в генах BRCA1 и BRCA2.

План обследования при той или иной локализации злокачественного процесса, лечения и реабилитации.

Тема 1.4. Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация. Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация.

Рак вульвы (наружных половых органов) общая информация. Формы рака вульвы: экзофитная, эндофитная, диффузная. Пути метастазирования. Стадии процесса. Диагностика. Лечение.

Тема 1.5. Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация.

Трофобластическая болезнь: распространение, этиология и патогенез трофобластической болезни. Классификация и патоморфология трофобластической болезни. Клиника трофобластической болезни: пузырьный занос, хорионэпителиома. Диагностика: клинический метод, гормональная диагностика, гистологический и рентгенологический метод. Лечение трофобластической болезни: хирургический,

лучевая терапия, химиотерапия, комплексный метод. Прогноз. Профилактика возникновения злокачественных форм трофобластической болезни и ее рецидивов.

Тема 1.6. Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация.

Рак шейки матки, как инфекционное заболевание. Вирус папилломы человека, типы и их характеристика. Предраковые заболевания шейки матки. Классификация. Этиология. Методы исследования.

Методы диагностики: роль кольпоскопии, цитологического метода исследования мазков - отпечатков, биопсии шейки матки. Алгоритм обследования больных с патологией шейки матки. Принципы лечения.

Рак шейки матки: классификация, этиология. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения процесса. Оказание неотложной помощи при кровотечениях из пораженной раком шейки матки. Профилактика рака шейки матки. Вакцинация.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачет
Раздел 1	Онкогинекология	72	36	18	18	36	Тестирование
Тема 1.1	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Принципы ведения, лечения, реабилитация.	12	6	2	4	6	
Тема 1.2	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения.	12	6	2	4	6	
Тема 1.3	Рак яичников. Рак маточной трубы. Рак брюшины. Злокачественные не эпителиальные опухоли. Принципы ведения, лечения, реабилитация.	12	6	4	2	6	
Тема 1.4	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация. Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация	12	6	2	4	6	
Тема 1.5	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация	12	6	4	2	6	
Тема 1.6	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация.	12	6	4	2	6	
	Общий объем	72	36	18	18	36	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Онкогинекология	1. Новообразования женских половых органов. Злокачественные заболевания. Рак наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Реабилитация. 2. Классификация TNM, ее варианты при различных опухолях репродуктивной системы. 3. Рак шейки матки. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация. 4. Рак матки. Клиника. Морфологические формы. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация. 5. Саркома матки. Классификация. Клиника. Морфологические формы. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация. 6. Рак яичника. Классификация. Клиника. Морфологические формы. Лечение, профилактика. Реабилитация. 7. Диагностика опухолей яичников. Роль УЗИ. Классификация O-RADS. 8. Трофобластическая болезнь. Клиника. Диагностика. Морфологические формы. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация. 9. Онкоскрининг. Эффективные стратегии. План обследования здоровых женщин. 10. Вакцинация от ВПЧ как метод профилактики рака шейки матки. 11. Гормонально активные опухоли яичников. Особенности диагностики и лечения. 12. Опухоли яичников при беременности. Диагностика и показания к оперативному лечению 13. Рак шейки матки при беременности. Диагностика. Особенности течения и лечения. 14. Сохранение репродуктивной функции при выявлении онкологических заболеваний. Консервация ооцитов перед началом химиотерапии. 15. Маммологический скрининг.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		
Раздел 1	Онкогинекология	Тестирование	Тестовые задания: 1. Наиболее точный метод диагностики внутриматочной патологии при аномальном кровотечении? а) кольпоскопия б) лапароскопия в) биопсия эндометрия г) раздельное выскабливание слизистой шейки и полости матки 2. Раздельное диагностическое выскабливание не
Тема 1.1	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Принципы ведения, лечения, реабилитация.		
Тема 1.2	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения.		

Тема 1.3	Рак яичников. Рак маточной трубы. Рак брюшины. Злокачественные не эпителиальные опухоли. Принципы ведения, лечения, реабилитация.	показано, выберите один неправильный ответ: а) ациклические кровяные выделения из матки в предменопаузальном периоде б) полип слизистой цервикального канала в) аномальное маточное кровотечение г) аднексита 3. К предраку тела матки относится: а) атипическая гиперплазия эндометрия б) фиброзно-железистый полип эндометрия в) кистозная гиперплазия эндометрия г) аденокарцинома эндометрия 4. К факторам риска развития рака тела матки не относится (выберите один неправильный ответ): а) метаболический синдром б) раннее менархе в) прием КОК г) поздняя менопауза 5. Тактика ведения пациентки с атипической гиперплазией эндометрия в репродуктивном периоде с нереализованной репродуктивной функцией: а) экстирпация матки с придатками б) гормональная терапия под наблюдением онкогинеколога в) надвлагалищная ампутация матки г) абляция эндометрия 6. В перечень обязательных обследований при подозрении на рак тела матки не входит (выберите один неправильный ответ): а) УЗИ органов малого таза б) мазок на онкоцитологию в) раздельное диагностическое выскабливание под контролем гистероскопии г) расширенная кольпоскопия 7. Какая лечебная тактика показана при атипической гиперплазии эндометрия в постменопаузе: а) экстирпация матки с придатками б) надвлагалищная ампутация матки без придатков в) гормональная терапия г) наблюдение, контрольная гистероскопия через 6 месяцев 8. Что является противопоказанием к органосохраняющему лечению у пациентки с диагнозом рак тела матки в репродуктивном периоде, желающей сохранить фертильность: а) расположение опухоли в пределах слизистой матки б) умеренно дифференцированная аденокарцинома по результатам морфологического исследования опухоли эндометрия в) позитивный рецепторный статус опухоли в отношении половых гормонов г) возраст старше 35 лет 9. Прием каких препаратов повышает риск развития рака тела матки: а) тамоксифен б) анастрозол в) комбинированные оральные контрацептивы
Тема 1.4	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация. Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация	
Тема 1.5	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация	
Тема 1.6	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация.	

			г) гестагены 10. Какой эффект оказывает прием комбинированных оральных контрацептивов в отношении риска развития рака тела матки: а) снижает риск развития рака тела матки б) повышают риск развития рака тела матки в) не оказывают влияния на риск развития рака тела матки г) приводят к отсроченному повышенному риску рака тела матки через 10 лет после окончания приема
--	--	--	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Предопухолевые и злокачественные заболевания наружных и внутренних половых органов: диагностика, лечение, прогнозы.
2. Современные программы лечения пограничных и злокачественных заболеваний половых органов у женщин.
3. Возможности использования эндоскопических доступов для стадирования, хирургического лечения и мониторинга в онкогинекологии.
4. Радикальная онкогинекологическая хирургия.
5. Трофобластические опухоли матки.
6. Пузырный занос, инвазивный пузырный занос, хориокарцинома. Клиника, диагностика, возможности химиотерапевтического лечения.
7. Прогностические факторы, влияющие на возникновение диспластических процессов и рака шейки матки.
8. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, принципы лечения.
9. Рак тела матки. Саркома матки. Клиника, диагностика, принципы лечения.
10. Опухоли придатков матки. Клиника, диагностика, принципы лечения.
11. Рак яичников и маточной трубы. Клиника, диагностика, принципы лечения.
12. Герминогенные и стромальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, принципы лечения.
13. Предопухолевые и злокачественные заболевания наружных половых органов.
14. Рак вульвы. Клиника, диагностика, принципы лечения.
15. Рак влагалища. Клиника, диагностика, принципы лечения.
16. Рак и беременность. Акушерская тактика.
17. Задачи хирургического лечения, химиотерапии, лучевой терапии у онкогинекологических больных.
18. Терминальные стадии рака. Тактика ведения пациентов.
19. Гормонозаместительная терапия больных онкогинекологической патологией.
20. Рак молочной железы.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на

учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. В. Авруцкая и др.]; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: 4 http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
2	Гинекология [Электронный ресурс]: нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.: ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
3	Гинекология [Электронный ресурс]: клин. лекции: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. В. Баринов и др.]; под ред. О. В. Макарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 348 с.: ил. – Режим доступа: 4 http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
4	Практическая гинекология [Текст] = (клин. лекции) / Науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН; под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской. – Москва: МЕДпресс, 2008.	1
5	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст]: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 355 с.	1
6	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Е. Радзинский и др.; под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 599 с.: ил., табл.	7
7	Оперативная гинекология: атлас: пер. с англ. / Х. А. Хирш, О. Кезер, Ф. А. Икле; гл. ред. Кулаков В. И.; отв. ред. Федоров И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 649 с.: ил.	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://roag-portal.ru> – сайт Российского общества акушеров-гинекологов, клинические рекомендации (протоколы лечения), публикации конференций;
4. <https://NAWH.ru> – сайт Национальной ассоциации акушеров-гинекологов и репродуктологов «Женское здоровье»;
5. <https://praesens.ru> – современные публикации международных и Российских конференций, статьи;
6. <https://cr.minzdrav.gov.ru> – рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ;
7. <https://rosminzdrav.ru> – портал непрерывного медицинского образования;
8. <https://fmza.ru> – методический центр аккредитации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебные столы, стулья в учебных аудиториях, мультимедийная техника, ноутбуки с учебными фильмами, видеолекциями, презентациями, учебными фотографиями.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7, 10, 11;
2. Пакет программ Microsoft Office;
3. Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
4. Photoshop;
5. Консультант плюс (справочно-правовая система);
6. iSpring;
7. Adobe Reader;
8. Adobe Flash Player;
9. Google Chrome, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
10. 7-Zip;
11. FastStone Image Viewer

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) имеет раздел:

Раздел 1. Онкогинекология.

Изучение дисциплины согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую литературу;

- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины, приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и

Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.