

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНТЕГРАТИВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

Научная специальность

3.3.1 Анатомия и антропология

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Интегративная антропология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры анатомии человека Института анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Шемяков Сергей Евгеньевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры анатомии человека ИАМ
2	Владимирова Яна Борисовна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры анатомии человека ИАМ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Интегративная антропология» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии человека Института анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина

протокол № 10 от «14» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ /С.Е. Шемяков/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	14
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	14

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Программа аспирантуры на кафедре анатомии человека разработана и реализуется с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности для организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
3. Углубленное изучение теоретических, методологических, клинических основ дисциплины анатомии человека.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	36	-	-	-	36	-	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	18	-	-	-	18	-	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18	-	-	-	18	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	-	-	36	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Экзамен (кандидатский экзамен) (КЭ)	Зачет	-	-	-	3	-	-	-	-
Общий объем	в часах	72	-	-	72	-	-	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	2	-	-	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в антропологию

Тема 1.1 Предмет и задачи антропологии. Значение изучения антропологии для медицины. Классическая антропология. Основные разделы антропологии: морфология человека, антропогенез и расоведение. Индивидуальная, половая, возрастная изменчивость организма человека, как объект антропологического исследования. Возрастная антропология. Конституциональная антропология. Антропогенез, или эволюционная антропология. Расоведение, или этническая антропология, этно-территориальная изменчивость человеческих рас

Тема 1.2 Медицинская антропология, как междисциплинарная область знаний и представлений о пределах изменчивости организменных и личностных

особенностей человека для создания модели здорового человека в соответствии с возрастом, полом, этно-территориальной принадлежностью, профессией и другими факторами.

Тема 1.3 Закономерности индивидуального развития. Понятие индивидуального фило- и онтогенеза. Биологический возраст (антропометрический, зубной, костный, по срокам формирования естественных локомоций, сосудистый).

Тема 1.4 Исторический аспект антропологии. Антропологические направления в трудах отечественных анатомов. Учение о конституции. Практическая соматология.

Тема 1.5 Интегративная антропология. Основные закономерности роста и развития организма человека.

Тема 1.6 Понятие конституции. Типы конституции. Современные методы конституциональной диагностики. Понятие общая, частная, локальная конституция. Физическая конституция. Типы телосложения (соматотипы).

Раздел 2. Антропометрия

Тема 2.1 Антропометрия. Методы антропометрических исследований.

Тема 2.2 Краниометрия. Формы, размеры, индексы мозгового и лицевого черепа. Индивидуальная анатомическая изменчивость черепа.

Тема 2.3 Практическая соматотипология. Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований.

Тема 2.4 Антропометрия, основные антропометрические точки, антропометрические индексы. Условия проведения исследований, инструментария

Тема 2.5 Современные методы соматотипирования (методика Р.Н. Дорохова, В.Г. Петрухина; методика В.Г. Штевка, Ф.Д. Островского; методик В.П.Чтецова; по В.Н.Шевкуненко; схемы соматотипирования по Rees-Н.Ж.Еysenck, по В.Н. Ytath, J. Carter).

Тема 2.6 Антропометрические измерения. Расчет антропометрических индексов, их значение и применение в клинической практике.

Раздел 3. Морфологические и конституциональные особенности анатомии человека

Тема 3.1 Конституциональная антропология. Понятие о физическом развитии. Фило- онтогенез и закономерности индивидуального развития.

Тема 3.2 Возрастная интегративная антропология. Акселерация, ретардация. Современная возрастная периодизация.

Тема 3.3 Клиническая антропология. Индивидуально-типологические особенности органов и систем человека. Влияние индивидуально-типологических особенностей на течение патологических процессов в организме человека.

Тема 3.4 Анатомио-типологические особенности в строении опорно-двигательного аппарата.

Тема 3.5 Анатомио-типологические особенности в строении внутренних органов и систем человека.

Тема 3.6 Антропометрическое обследование. Биоимпедансометрия.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Интегративная антропология	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачет
Раздел 1	Введение в антропологию	24	12	6	6	12	Устный и (или) письменный опрос Реферат
Тема 1.1	Предмет и задачи антропологии. Значение изучения антропологии для медицины. Классическая антропология. Основные разделы антропологии: морфология человека, антропогенез и расоведение. Индивидуальная, половая, возрастная изменчивость организма человека, как объект антропологического исследования. Возрастная антропология. Конституциональная антропология. Антропогенез, или эволюционная антропология. Расоведение, или этническая антропология, этно-территориальная изменчивость человеческих рас	2	2	2	-	-	
Тема 1.2	Медицинская антропология, как междисциплинарная область знаний и представлений о пределах изменчивости организменных и личностных особенностей человека для создания модели здорового человека в соответствии с возрастом, полом, этно-территориальной принадлежностью, профессией и другими факторами.	2	2	2	-	-	
Тема 1.3	Закономерности индивидуального развития. Понятие индивидуального фило- и онтогенеза. Биологический возраст (антропометрический, зубной, костный, по срокам формирования естественных локомоций, сосудистый).	2	2	2	-	-	
Тема 1.4	Исторический аспект антропологии. Антропологические направления в трудах отечественных анатомов. Учение о конституции. Практическая соматология.	12	-	-	-	12	
Тема 1.5	Интегративная антропология. Основные закономерности роста и развития организма человека.	3	3	-	3	-	
Тема 1.6	Понятие конституции. Типы конституции. Современные методы конституциональной диагностики. Понятие общая, частная, локальная конституция. Физическая конституция. Типы телосложения (соматотипы).	3	3	-	3	-	
Раздел 2	Антропометрия	24	12	6	6	12	Устный и (или) письменный опрос Реферат
Тема 2.1	Антропометрия. Методы антропометрических исследований.	2	2	2	-	-	
Тема 2.2	Краниометрия. Формы, размеры, индексы мозгового и лицевого черепа. Индивидуальная анатомическая изменчивость черепа.	2	2	2	-	-	
Тема 2.3	Практическая соматотипология. Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований.	2	2	2	-	-	
Тема 2.4	Антропометрия, основные антропометрические точки, антропометрические индексы. Условия	3	3	-	3	-	

	проведения исследований, инструментария.						
Тема 2.5	Современные методы соматотипирования (методика Р.Н. Дорохова, В.Г. Петрухина; методика В.Г. Штевка, Ф.Д. Островского; методик В.П.Чтецова; по В.Н.Шевкуненко; схемы соматотипирования по Rees-Н. J. Eysenck, по В.Н. Ytath, J. Carter)	3	3	-	3	-	
Тема 2.6	Антропометрические измерения. Расчет антропометрических индексов, их значение и применение в клинической практике.	12	-	-	-	12	
Раздел 3	Морфологические и конституциональные особенности анатомии человека.	24	12	6	6	12	Устный и (или) письменный опрос Реферат
Тема 3.1	Конституциональная антропология. Понятие о физическом развитии. Фило- онтогенез и закономерности индивидуального развития.	2	2	2	-	-	
Тема 3.2	Возрастная интегративная антропология. Акселерация, ретардация. Современная возрастная периодизация.	2	2	2	-	-	
Тема 3.3	Клиническая антропология. Индивидуально-типологические особенности органов и систем человека. Влияние индивидуально-типологических особенностей на течение патологических процессов в организме человека.	2	2	2	-	-	
Тема 3.4	Анатомо-типологические особенности в строении опорно-двигательного аппарата.	3	3	-	3	-	
Тема 3.5	Анатомо-типологические особенности в строении внутренних органов и систем человека	3	3	-	3	-	
Тема 3.6	Антропометрическое обследование. Биоимпедансометрия.	12	-	-	-	12	
	Общий объем	72	36	18	18	36	Зачет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Введение в антропологию	Исторический аспект антропологии. Антропологические направления в трудах отечественных анатомов. Учение о конституции. Практическая соматология.
2	Антропометрия	Антропометрические измерения. Расчет антропометрических индексов, их значение и применение в клинической практике.
3	Морфологические и конституциональные особенности в анатомии человека	Антропометрическое обследование. Биоимпедансометрия.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических)

занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		
Раздел 1	Введение в антропологию	Устный и (или) письменный опрос Реферат	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите сущность понятия «антропогенез». 2. Какие классификации человека как биологического вида вы знаете? 3. Представьте видовую классификацию человека. 4. Охарактеризуйте комплекс анатомо-физиологических свойств человека («антропный комплекс»). 5. Дайте краткую характеристику основных гипотез происхождения человека. 6. Какие задачи решает возрастная антропология? 7. Охарактеризуйте общие особенности онтогенеза. 8. Назовите известные вам схемы периодизации онтогенеза человека. 9. Охарактеризуйте два важнейших этапа онтогенеза. 10. Какие структурные и морфологические изменения происходят в критические периоды онтогенеза? <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы медицинской антропологии. 2. Конституция человека. Антропология 3. Исторический аспект медицинской антропологии. 4. Антропологические направления в трудах отечественных анатомов. 5. Учение о конституции. Практическая соматология. 6. История изучения конституции человека. Классификация конституциональных типов человека. 7. Важнейшие проблемы современной антропологии.
Раздел 2	Антропометрия	Устный и (или) письменный опрос Реферат	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие антропометрия (соматометрия). 2. Основные и дополнительные антропометрические показатели. 3. Соматоскопия как основа признаков телосложения. Физиометрические показатели и их значение. 4. Антропометрические измерения. Расчет антропометрических индексов, их значение. 5. Антропометрическая методика Р.Н. Дорохова, В.Г. Петрухина в оценке физического здоровья детей и подростков. 6. Определение соматотипов по методике В.В. Бунака в модификации В.П. Чтецова. 7. Анализ антропометрических показателей сомы. (костный, жировой и мышечный компонент). Возрастно-половые вариации компонентов массы тела 8. Конституциональные типы человека. Морфологические конституциональные типы. 9. Классификация детских конституциональных типов Штефко-Островского. 10. Координаты телосложения. Координата узко-

			<p>широкосложенности, костно-мышечная и жировая координаты, координаты макро-микросомии и андрогинекоморфии.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соматотип как маркер конституции. 2. Алгоритм антропометрических исследований человека. 3. Алгоритм проведения антропометрии у детей грудного возраста. 4. Краниометрия. Индивидуальная анатомическая изменчивость черепа. 5. Индексы телосложения и физическое развитие. 6. Индексы и шкалы физического развития. Понятие пропорций тела человека. 7. Конституция человека как комплексная биомедицинская проблема.
Раздел 3	Морфологические и конституциональные особенности анатомии человека	Устный и (или) письменный опрос Реферат	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические аспекты конституции: принципы и критерии выделения конституциональных типов. 2. Известные классификации морфологических типов конституций. 3. Понятие о физическом развитии. Фило- онтогенез и закономерности индивидуального развития. 4. Акселерация, ретардация. Современная возрастная периодизация. 5. Морфологические и конституциональные особенности органов и систем человека. Влияние индивидуально-типологических особенностей на течение патологических процессов в организме человека. 6. Морфологические и конституциональные особенности в строении опорно-двигательного аппарата. 7. Морфологические и конституциональные особенности сердечно-сосудистой системы. 8. Морфологические и конституциональные особенности пищеварительной системы. 9. Биоимпедансометрия. анализа состава тела человека. 10. Индекс массы тела. Расчет индекса массы тела. <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция клинической антропологии в медицине 2. Конституциональная антропология. История вопроса, основные подходы к определению конституции. 3. Биоимпедансометрия как метод оценки компонентного состава тела человека. 4. Основы биоимпедансного анализа состава тела, отдельных сегментов и органов 5. Основы и задачи возрастной антропологии (ауксология). 6. Возрастная морфология человека. 7. Конституциональный подход в изучении органов пищеварительной системы в норме и при различных заболеваниях.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи антропологии. Значение изучения антропологии для медицины, физиологии, сравнительной анатомии.
2. Место антропологии в ряду наук о человеке. Значение изучения антропологии для мировоззрения врача. Методы современной антропологии.

3. Понятия биомедицинской и клинической антропологии.
4. Медицинская антропология, как междисциплинарная область знаний и представлений о пределах изменчивости организменных и личностных особенностей человека для создания модели здорового человека в соответствии с возрастом, полом, этно-территориальной принадлежностью, профессией и другими факторами.
5. Закономерности индивидуального развития. Понятие индивидуального фило- и онтогенеза. Биологический возраст (антропометрический, зубной, костный, по срокам формирования естественных локомоций, сосудистый).
6. Исторический аспект антропологии. Антропологические направления в трудах отечественных анатомов. Учение о конституции. Практическая соматология.
7. Интегративная антропология. Основные закономерности роста и развития организма человека
8. Онтогенез. Схемы периодизации онтогенеза человека, этапы онтогенеза, критические периоды онтогенеза.
9. Основы и задачи возрастной антропологии (ауксология).
10. Биологический возраст. Критерии определения биологического возраста, старение с позиции антропологии.
11. Зависимость пропорций от генетического и средового факторов. Появление половых различий в ходе онтогенеза. Расовые, этнические, популяционные и индивидуальные различия в пропорциях тела. Возрастные изменения пропорций.
12. Градиент роста. Изменение с возрастом направления градиента роста. Оценка пропорций тела. Метод индексов. Индексы «школьной зрелости». «Филиппинский тест». Типология пропорций тела В.В. Бунака.
13. Представление о составе тела человека. Основные способы изучения состава тела.
14. Анализ антропометрических показателей сомы (костный, жировой и мышечный компонент). Возрастно-половые вариации компонентов массы тела
15. Возрастно-половые вариации компонентов массы тела. Генетическая детерминированность каждого компонента. Метод Я. Матейко для вычисления компонентов массы тела.
16. Акселерация и ретардация. Как изменяются темпы биологического развития в связи с акселерацией?
17. Морфологические аспекты конституции: принципы и критерии выделения конституциональных типов, наиболее известные классификации морфологических типов конституций.
18. Понятие конституция. Конституциональная теория У.Г. Шелдона.
19. Возрастная и половая изменчивость конституциональных типов.
20. Общие размеры тела, способы их оценки. Групповые, возрастно-половые и этнические вариации общих размеров тела. Общие размеры тела как показатель физического развития. Понятие о физическом развитии («санитарная конституция»). Индексы и шкалы физического развития. Понятие пропорций тела человека.
21. Понятие соматотипа. Соматотип, как маркер конституции. Соматоскопия как основа признаков телосложения.
22. Соматотипологическая диагностика по Хит-Картеру.
23. Основные схемы диагностики соматотипов по В.П. Чтецову, В.В. Бунаку, В.Г Штифко-А.Д. Островскому, Б.А.Никитюку- А.И.Козлову.

24. Индексы телосложения и физическое развитие. Масса-ростовой индекс Кетле. Индексы Брока и Брока-Беккерта. Коэффициент пропорциональности. Индекс контроля массы тела (ИКМТ), индексы Пенье, Эрисмана, Роррера, как основные показатели пропорциональности.

25. Антропометрия.

26. Краниометрия. Формы, размеры, индексы мозгового и лицевого черепа. Индивидуальная анатомическая изменчивость черепа.

27. Практическая соматотипология. Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований.

28. Важнейшие проблемы современной антропологии. Проблема происхождения рас. Возрастные особенности человека и проблема старения.

29. Основные антропометрические показатели и дополнительные антропометрические показатели

30. Расчет индекса массы тела.

31. Основы биоимпедансного анализа состава тела человека.

32. Применение методов математической статистики для обработки данных полученных в ходе антропометрических исследований.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними

самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Сапин Михаил Романович, Г. Л. Билич ; М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0599-4 (в пер.) : 450,00. Т. 1. - 2008. - 608 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9704-0600-7 : 450,00. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=20071	Удаленный доступ
2	Курчанов, Н. А. Антропология и концепции биологии : учебное пособие / Курчанов Николай Анатольевич ; Н. А. Курчанов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-299-00337-6 : 71,00. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=11349	Удаленный доступ
3	Бунак, В. В. Антропометрия [Текст] : практический курс : пособие для университетов / Бунак Виктор Валерианович ; В. В. Бунак. - Москва : Учпедгиз, 1941. - 368 с. : ил. - 6,50. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=175953	Удаленный доступ
4	Неттер, Ф. Атлас анатомии человека : учебное пособие для студентов их вузов : пер. с англ. / Неттер Фрэнк ; Фрэнк Неттер ; [под ред. Н.О. Бартоша]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2017. - 600 с. : ил. - ISBN 5-9231-0290-0 (рус.). - ISBN 914168-81-9 (англ.) : (в пер.) : 2000,00.	Удаленный доступ

	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=23974	
5	Медик, В. А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Медик Валерий Алексеевич, М. С. Токмачев ; В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Москва : Медицина, 2006. - 528 с. : табл. - ISBN 5-225-03984-7 : (в пер.) : 440,00. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=1582	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки;
4. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки медицинского вуза «Консультант студента».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебные столы, стулья Мультимедийный проектор Проекционный экран Учебно-наглядные пособия
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;

- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Введение в антропологию.

Раздел 2. Антропометрия.

Раздел 3. Морфологические и конституциональные особенности анатомии человека.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.