

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
1.5.2 Биофизика

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры общей и медицинской биофизики медико-биологического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Батищев Олег Вячеславович	Д.ф.-м.н, профессор	Профессор кафедры общей и медицинской биофизики
2	Осипов Анатолий Николаевич	Чл.-корр. РАН, профессор	Профессор кафедры общей и медицинской биофизики
3	Аносов Александр Константинович	К.б.н., доцент	Доцент кафедры общей и медицинской биофизики

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и медицинской биофизики медико-биологического факультета.

протокол № 2 от «07» апреля 2022 г.

и. о. заведующего кафедрой
общей и медицинской биофизики МБФ _____/Степанов Г.О./

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	5
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	8

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Целью педагогической практики является приобретение обучающимися навыков преподавательской деятельности в области биологической физики и смежных дисциплин.

Задачи прохождения практики

1. Приобретение опыта профессиональной деятельности в организационно-методической и учебно-методической работе Университета.
2. Приобретение знаний и умений и опыта профессиональной деятельности в проведении практических и лабораторно-практических занятий.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
Раздел 1. Организационно-методическая работа	16 часов
1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому на кафедре	2 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	2 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	2 час.
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	4 час.
1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	2 час.
Раздел 2. Учебно-методическая работа	64 часа
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	10 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	10 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	10 час.
2.4. Разработка текстов контрольных работ дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических, клинических и других видов занятий.	20 час.

2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	2 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	10 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	2 час.
Раздел 3. Учебная работа	136 часов
3.1. Проведение практических и лабораторно-практических занятий	100 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости (или одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	30 час.
3.3. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	6 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедра общей и медицинской МБФ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

–характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	1. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, структура. Компетентностный подход в образовании. 2. Учебный план: содержание, структура. 3. Приведите перечень и расскажите содержание основных документов образовательной организации высшего образования, регламентирующих учебный процесс: основную образовательную программу, учебный план, рабочие программы, фонд оценочных средств и пр. 4. Назовите аппаратное и программное обеспечение, используемое на практических (семинарских) учебных занятиях. 5. Какие организационные формы и методы обучения применяются в Университете. 6. Расскажите об использовании современных методов и технологии обучения в образовательной организации. 7. Назовите составные части рабочей программы, изученной Вами дисциплины. 8. Перечислите должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры и их основные положения. 9. Какие должности педагогических работников Вы знаете? 10. Назовите нормативные правовые основы профессиональной деятельности преподавателя в Университете.
Раздел 2	Учебно-методическая работа	1. Сформулируйте план, разработанного Вами лекционного учебного занятия по выбранной дисциплине. 2. Сформулируйте темы учебных занятий для выбранной дисциплины (модуля). 3. Сформулируйте план, разработанного вами практического учебного занятия по выбранной дисциплине. 4. Какие мероприятия вы включили в план воспитательной работы с обучающимися? Какую тему считаете наиболее актуальной?

		5. Опишите методику разработки материалов для проведения текущего контроля успеваемости по выбранной дисциплине. 6. Опишите методику разработки текста рабочей программы по выбранному разделу клинической лабораторной диагностики. 7. Какие источники и локальные нормативные акты Университета вы использовали при разработке текста рабочей программы по выбранному разделу? 8. Какие учебные занятия преподавателей кафедры и по какому разделу дисциплины Вы посетили? Опишите методику преподавания. 9. Опишите проведение промежуточной аттестации преподавателями Университета, которую Вы посетили. 10. В разработке каких учебно-методических материалов вы принимали участие? Какие замечания и пожелания высказал руководитель вашей практики?
Раздел 3	Учебная работа	1. Какие занятия вы провели за время прохождения практики? Были ли корректировки методических разработок к занятию и какие? 2. Расскажите о методике проведения текущего тестирования, которое вы проводили. В ходе текущего и/или промежуточного тестирования обнаружилась ли необходимость в корректировке тестовых заданий и в чем она заключалась? 3. Продемонстрируйте тестовое задание для конкретного практического учебного занятия по выбранной дисциплине. 4. Сформируйте учебные, развивающие цели для конкретного учебного занятия в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Физика и биофизика: Учебник для вузов. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М. М.: Гэотар-Медиа, 2010 г.	10
2	Физико-химические основы фотобиологических процессов. Владимиров Ю.А., Потапенко А.Я. М.: Дрофа, 2006 г.	10
3	Лекции по медицинской биофизике. Владимиров Ю.А., Проскурнина Е.В. М.: Издательство МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007 г.	10
4	Основы фотобиофизики. Рощупкин Д.И., Артюхов В.Г. Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 1997 г.	10
5	Биофизика, Т.1. Учебник для вузов. Рубин А. Б. М.: Издательство Московского университета, 2013 г.	10
6	Биофизика, Т.2. Учебник для вузов. Рубин А. Б. М.: Издательство Московского университета, 2013 г.	10
7	Педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
8	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.	65

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, специализированному приборному и программному обеспечению.