

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
1.5.6 Биотехнология

Москва, 2023 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры биохимии и молекулярной биологии Института фармации и медицинской химии, кафедры медицинских нанобиотехнологий и кафедры биохимии медико-биологического факультета.

| № | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Чехонин Владимир Павлович | академик РАН, профессор, д.м.н. | Заведующий кафедрой медицинских нанобиотехнологий МБФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 2 | Кузнецов Дмитрий Анатольевич | д.б.н., профессор | Профессор кафедры медицинских нанобиотехнологий МБФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 3 | Курапов Павел Борисович | д.б.н., профессор | Профессор кафедры медицинских нанобиотехнологий МБФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 4 | Бухвостов Александр Александрович | к.б.н. | Заведующий учебной лабораторией, доцент кафедры медицинских нанобиотехнологий МБФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 5 | Шестопапов Александр Вячеславович | д.м.н, профессор | Заведующий кафедрой биохимии и молекулярной биологии ИФМХ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 6 | Терентьев Александр Александрович | член-корр. РАН, д.м.н, профессор | Профессор кафедры биохимии и молекулярной биологии ИФМХ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 7 | Давыдов Вадим Вячеславович | д.м.н, профессор | Профессор кафедры биохимии и молекулярной биологии ИФМХ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

протокол № 3 от «28» марта 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ / Чехонин В.П./

Оглавление

| | |
|---|---|
| 1. Цель и задачи прохождения практики | 4 |
| 2. Объем и структура практики, организация проведения практики..... | 4 |
| 3. Формы отчетности по практике..... | 6 |
| 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение практики | 8 |
| 6. Материально-техническое обеспечение практики..... | 9 |

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Формирование профессиональных навыков научной и научно-педагогической деятельности через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами необходимыми для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Задачи прохождения практики

1. Приобрести знания об особенностях содержания педагогического процесса и психологических аспектах педагогической деятельности.
2. Приобрести знания об инновационных технологиях учебного процесса в вузе и использовать их в сфере высшего образования.
3. Приобрести умения анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты.
4. Овладеть навыками организационно-методической, учебно-методической и учебной работы.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

| Содержание практики (виды работ) | Продолжительность, час. |
|---|-------------------------|
| Курс 2, Полугодие 3, 4 | 216 часов |
| Раздел 1. Организационно-методическая работа | 26 час. |
| 1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования | 4 час. |
| 1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических учебных занятий | 4 час. |
| 1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете | 4 час. |
| 1.4. Изучить рабочие программы дисциплин в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре | 6 час. |
| 1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины по одной из дисциплин, реализуемой на кафедре | 4 час. |
| 1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры | 4 час. |
| Раздел 2. Учебно-методическая работа | 132 часов |
| 2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине | 8 час. |
| 2.2. Разработка содержания практического учебного занятия дисциплины (модуля) | 8 час. |
| 2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тестов, не менее 20-ти вопросов) | 20 час. |

| | |
|--|-----------------|
| 2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля текстов, контрольных работ, методических указаний преподавателям по чтению дисциплины, текстов учебно-методических материалов для проведения практических занятий) | 54 час. |
| 2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования | 8 час. |
| 2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных и практических учебных занятий | 20 час. |
| 2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета | 6 час. |
| 2.8. Посещение практических учебных занятий других аспирантов Университета | 8 час. |
| Раздел 3. Учебная работа | 42 часов |
| 3.1. Проведение семинарских, практических и лабораторно-практических учебных занятий | 36 час. |
| 3.2. Проведение и текущего контроля успеваемости (под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов | 4 |
| 3.3. Проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанного варианта письменного опроса | 2 |
| Раздел 4. Подготовка отчетных документов: дневник практики, отчета о прохождении практики и подведение итогов практики | 16 часов |
| 4.1. Ведение дневника педагогической практики | 8 час. |
| 4.2. Подготовка отчета по педагогической практике. Подготовка доклада на защиту педагогической практики. | 6 час. |
| 4.3. Представление и защита отчета по педагогической практике на заседании кафедры. | 2 час. |

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедре биохимии и молекулярной биологии Института фармации и медицинской химии, кафедре медицинских нанобиотехнологий, кафедре биохимии медико-биологического факультета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Раздел | Наименование раздела | Оценочное задание |
|----------|------------------------------------|---|
| Раздел 1 | Организационно-методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание, функции федерального образовательного стандарта. 2. Перечислите рабочие программы дисциплин (модулей), которые были изучены Вами? Раскройте особенности составления и обновления. 3. Перечислите педагогические средства и формы организации учебного процесса в Университете, известные Вам. 4. Какие Вы знаете современные информационные технологии в образовании? 5. В чем Вы видите содержание организационно-методической работы в вузе? 6. Охарактеризуйте главные цели организационно-методической работы в вузе. 7. Приведите перечень и расскажите содержание основных документов образовательной организации высшего образования, регламентирующих учебный процесс. 8. Перечислите известные вам инновационные организационно-методические методы в образовательном процессе? 9. Какие должности педагогических работников Вы знаете? Что входит в должностные обязанности каждого? |
| Раздел 2 | Учебно-методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте темы для 4-х учебных занятий. |

| | | |
|----------|--|---|
| | | <p>2. Представьте темы, по которым Вы готовили учебные занятия? Обозначьте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с уровнями освоения учебного материала.</p> <p>3. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием.</p> <p>4. Перечислите основные раздела структуры урока, дайте каждому разделу характеристику.</p> <p>5. По какой дисциплине (модулю) Вы разрабатывали рабочую программу? Опишите методику разработки текста рабочей программы по выбранной дисциплине (модулю).</p> <p>6. Какие источники и локальные нормативные акты Университета вы использовали при разработке текста рабочей программы?</p> <p>7. По какой дисциплине (модулю) Вы разрабатывали материалы для проведения текущего контроля успеваемости? Опишите алгоритм разработки материалов.</p> <p>8. Какие учебные занятия ведущих преподавателей кафедры Вы посетили? Опишите методику преподавания, которая особенно Вам запомнилась.</p> <p>9. Опишите проведение промежуточной аттестации преподавателями Университета, которую вы посетили.</p> <p>10. В разработке каких учебно-методических материалов вы принимали участие? Какие замечания и пожелания высказал руководитель вашей практики.</p> <p>11. Какие мероприятия вы включили в план воспитательной работы с обучающимися? Какую тему считаете наиболее актуальной</p> |
| Раздел 3 | Учебная работа | <p>1. Перечислите по каким темам Вами были проведены учебные семинарские занятия. Опишите структуру проведенного занятия.</p> <p>2. Как Вы определяли цели своего занятия и как зависели структура и содержание от поставленной цели занятия?</p> <p>3. Были ли корректировки методических разработок к занятию, в чем они заключались?</p> <p>4. Опишите методику разработки Вами материалов для проведения текущего контроля успеваемости по выбранной дисциплине или практического занятия.</p> <p>5. Какие занятия других аспирантов вы посетили? Что важного для себя обнаружили в этих занятиях?</p> |
| Раздел 4 | Подготовка отчетных документов: дневник практики, отчета о прохождении практики и подведение итогов практики | <p>1. Какие современные образовательные технологии вы использовали на занятиях?</p> <p>2. Какими приемами и способами повышения интереса обучающихся вы пользовались?</p> <p>3. Какие средства обучения Вы использовали на занятиях?</p> <p>4. Какие формы контроля Вы использовали на занятиях?</p> <p>5. Пользовались ли Вы дополнительными учебными пособиями и Интернет-ресурсами и какими?</p> <p>6. Оцените качества, которыми, на Ваш взгляд, должен обладать современный преподаватель.</p> |

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при

видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020 https://urait.ru . | Удаленный доступ |
| 2 | Дьяконов И. Ф., Овчинников Б. В. Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com . | Удаленный доступ |
| 3 | Милорадова Н.Г. Психология и педагогика [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2021. https://urait.ru . | Удаленный доступ |
| 4 | Пидкасистый П.И. и др. Педагогика: [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. http://urait.ru | Удаленный доступ |
| 5 | Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учеб. для высш. учеб. заведений; под ред. Сластенина В. А. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 | 65 |
| 6 | Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с. https://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf | Удаленный доступ |
| 7 | Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс]: пер. с англ. / под ред. К. Уилсон, Дж. Уолкер. – 2-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 855 с. – (Методы в биологии). - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp ; | Удаленный доступ |

| | | |
|----|---|------------------|
| 8 | Биохимия [Электронный ресурс] / под ред. Е. С. Северина. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.: ил.- URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp ; | Удаленный доступ |
| 9 | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=405095 | Удаленный доступ |
| 10 | Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047 | Удаленный доступ |

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.