

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Научная специальность
3.1.23 Дерматовенерология

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Дерматовенерология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина лечебного факультета, кафедры кожных болезней и косметологии факультета дополнительного профессионального образования, кафедры дерматовенерологии педиатрического факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Дворников Антон Сергеевич	д.м.н., профессор	Зав кафедрой дерматовенерологии имени акад. Ю.К.Скрипкина ЛФ
2	Потекаев Николай Николаевич	д.м.н., профессор	Зав кафедрой кожных болезней и косметологии ФДПО и.о. зав кафедрой дерматовенерологии ПФ
3	Пашинян Альбина Гургеновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры дерматовенерологии имени акад. Ю.К. Скрипкина ЛФ
4	Петунина Валентина Вадимовна	к.м.н.	Доцент кафедры кожных болезней и косметологии ФДПО

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Дерматовенерология» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

протокол № 3 от «11» мая 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /А.С.Дворников/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	19
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	19

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка врачей-исследователей, научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях, в медицинских образовательных организациях, способных к самостоятельной научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности по научной специальности «Дерматовенерология».

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных и клинических медицинских знаний врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Дерматовенерология».
4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	<i>144</i>	-	-	<i>112</i>	<i>32</i>	-	-
Лекционное занятие (Л)	<i>48</i>	-	-	<i>32</i>	<i>16</i>	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	<i>96</i>	-	-	<i>80</i>	<i>16</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	<i>108</i>	-	-	<i>68</i>	<i>40</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	<i>36</i> <i>3, КЭ</i>	-	-	<i>3</i>	<i>36</i> <i>КЭ</i>	-	-
Общий объем	в часах	-	-	<i>180</i>	<i>108</i>	-	-
	в зачетных единицах	-	-	<i>5</i>	<i>3</i>	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация порядка оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология». Общая дерматовенерология

Тема 1.1. Юридические аспекты специальности.

Правовые аспекты деятельности врача. Ответственность врача, права пациентов. Документы, регулирующие правоотношения врач-пациент. Нормативно-правовое регулирование дерматовенерологической помощи.

Тема 1.2. Строение и функции кожи. Методы диагностики дерматозов. Принципы лечения.

Общая патология кожи. Иммунопатологические реакции в коже. Иммуноморфология болезней кожи. Лабораторные методы исследования. Системные и топические препараты. ФЗТ.

Раздел 2. Инфекционные дерматозы

Тема 2.1. Инфекции кожи и подкожной клетчатки.

Стафилококковые пиодермии. Стрептококковые пиодермии. Эпидемиология. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 2.2. Микозы. Дерматофитии. Эпидермофития.

Трихоспория. Микроспория. Фавус. Микозы ногтей. Эпидемиология. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 2.3. Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек.

Простой герпес. Генитальный герпес. Герпетиформная экзема Капоши. Опоясывающий герпес. Контагиозный моллюск. Вульгарные бородавки. Остроконечные кондиломы. Эпидемиология. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 2.4. Педикулез, акариаз и другие инфекации.

Дерматозы, вызываемые простейшими, кишечнорастворимыми, червями, членистоногими, моллюсками. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Раздел 3. Неинфекционные дерматозы

Тема 3.1. Папулосквамозные нарушения.

Псориаз. Парапсориаз. Пityриаз розовый (Жибера). Лишай красный плоский. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 3.2. Дерматит и экзема.

Атопический дерматит. Себорейный дерматит. Пеленочный дерматит. Аллергический контактный дерматит. Простой раздражительный (irritant) контактный дерматит. Контактный дерматит неуточненный. Дерматит, вызванный веществами, принятыми внутрь. Зуд кожи. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 3.3. Крапивница и эритема.

Эритема многоформная. Эритема узловатая. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 3.4. Буллезные нарушения.

Пузырчатка (пемфигус). Пемфигоид. Дерматит герпетиформный. Субкорнеальный пустулезный дерматит. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 3.5. Поражение кожи при болезнях соединительной ткани.

Дискоидная красная волчанка. Дерматомиозит. Склеродермия ограниченная. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 3.6. Нарушения пигментации. Себорейный кератоз. Кератодермии

Витилиго. Послевоспалительная гиперпигментация. Веснушки. Хлоазма. Пигментированный красный дерматоз. Мозоли и оmozолелости. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 3.7. Васкулиты, ограниченные кожей.

Эритема возвышенная стойкая. Полиморфный дермальный ангиит. Хроническая пигментная пурура. Аллергическая пурпура. Дермо-гиподермальные ангииты. Гиподермальные ангииты. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 3.8. Болезни придатков кожи.

Болезни ногтей. Алопеция. Аномалии цвета волос и волосяного стержня. Гипертрихоз. Угри. Розацеа. Фолликулярные кисты кожи и подкожной клетчатки. Болезни апокринных, мерокринных [экринных] потовых желез. Этиология Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Раздел 4. Новообразования кожи

Тема 4.1. Доброкачественные новообразования кожи.

Доброкачественные новообразования: волосяных фолликулов, сальных желез, потовых желез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 4.2. Меланома и другие злокачественные новообразования кожи.

Меланома. Базально-клеточная карцинома. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 4.3. Новообразования кожи in situ.

Меланома in situ. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Раздел 5. Редкие дерматозы. Дерматологические синдромы. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов

Тема 5.1. Генодерматозы.

Наследственные дисхромии и дистрофии кожи. Наследственные новообразования кожи и опухолевые синдромы. Наследственные болезни орговения, волос. Нейрокутаные наследственные заболевания. Дисплазии, атрофии, аплазии кожи. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Тема 5.2. Дерматозы беременных.

Пемфигоид беременных. Полиморфные высыпания беременных. Кожный зуд на фоне внутрипеченочного холестаза беременных. Атопические поражения кожи беременных. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия

Раздел 6. Инфекции, передающиеся половым путем

Тема 6.1. Сифилис.

Клинические проявления. Дифференцированная диагностика. Лабораторные методы диагностики. Лечение.

Тема 6.2. Гонорея. Лабораторные методы диагностики. Лечение.

Тема 6.3. Инфекционные заболевания мочеполовой системы.

Инфекции, вызванные условно-патогенной микрофлорой. Урогенитальная хламидийная инфекция. Урогенитальный трихомоноз. Венерическая лимфогранулема. Клинические проявления. Дифференцированная диагностика. Лабораторные методы диагностики. Лечение

Тема 6.4. Поражения кожи при ВИЧ-инфекции.

Эпидемиология. Этиология. Стадии ВИЧ-инфекции. Особенности клинических проявлений и течения поражения кожного покрова и слизистых оболочек на фоне ВИЧ-инфекции (Микозы. Вирусные дерматозы. Пиодермии. Бациллярный ангиоматоз).

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 3	180	112	32	80	68	Зачет
Раздел 1	Организация порядка оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология». Общая дерматовенерология	40	22	6	16	18	Устный опрос
Тема 1.1	Юридические аспекты специальности	19	10	2	8	9	
Тема 1.2	Строение и функции кожи. Методы диагностики дерматозов. Принципы лечения	21	12	4	8	9	
Раздел 2	Инфекционные дерматозы	52	34	8	26	18	Устный опрос реферат
Тема 2.1	Инфекции кожи и подкожной клетчатки	14	9	2	7	5	
Тема 2.2	Микозы. Дерматофитии. Эпидермофития	12	8	2	6	4	
Тема 2.3	Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек	14	9	2	7	5	
Тема 2.4	Педикулез, акариаз и другие инфекации	12	8	2	6	4	
Раздел 3	Неинфекционные дерматозы	88	56	18	38	32	Устный опрос
Тема 3.1	Папулосквамозные нарушения	13	9	3	6	4	
Тема 3.2	Дерматит и экзема	10	6	2	4	4	
Тема 3.3	Крапивница и эритема	10	6	2	4	4	
Тема 3.4	Буллезные нарушения	12	8	3	5	4	
Тема 3.5	Поражение кожи при болезнях соединительной ткани	11	7	2	5	4	
Тема 3.6	Нарушения пигментации. Себорейный кератоз. Кератодермии	11	7	2	5	4	
Тема 3.7	Васкулиты, ограниченные кожей	11	7	2	5	4	
Тема 3.8	Болезни придатков кожи	10	6	2	4	4	
	Полугодие 4	108	32	16	16	40	36 час-КЭ
Раздел 4	Новообразования кожи	30	14	8	6	16	Устный опрос
Тема 4.1	Доброкачественные новообразования кожи	9	4	2	2	5	
Тема 4.2	Меланома и другие злокачественные новообразования кожи	12	6	4	2	6	

Тема 4.3	Новообразования кожи in situ	9	4	2	2	5	
Раздел 5	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов	16	6	2	4	10	Устный опрос
Тема 5.1	Генодерматозы	8	3	1	2	5	
Тема 5.2	Дерматозы беременных	8	3	1	2	5	
Раздел 6	Инфекции, передающиеся половым путем	26	12	6	6	14	Устный опрос реферат
Тема 6.1	Сифилис	10	4	2	2	6	
Тема 6.2	Гонорея	5	3	1	2	2	
Тема 6.3	Инфекционные заболевания мочеполовой системы	7	3	2	1	4	
Тема 6.4	Поражения кожи при ВИЧ-инфекции	4	2	1	1	2	
	Общий объем	288	144	48	96	108	36

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Организация порядка оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология». Общая дерматовенерология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю дерматовенерология. Диспансерное наблюдение больных дерматовенерологического профиля. 2. Документы, регламентирующие правоотношения врач-пациент. 3. Профилактика дерматовенерологических заболеваний. 4. Строение и функции кожи. 5. Особенности строения и функций детской кожи. 6. Иммунология кожи. 7. Методы диагностики кожных заболеваний. 8. Инструментальные методы диагностики дерматозов. 9. Лабораторные исследования дерматозов. 10. Иммунологические исследования в дерматологии. 11. Дерматопатология, гистологическое исследование. Электронная микроскопия.
2	Инфекционные дерматозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пиодермии. Стафилодермии, стрептодермии, атипичные формы пиодермий, стрепто-стафилодермии. Гнойничковые заболевания кожи новорожденных, детей грудного возраста. 2. Микозы. Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз. Глубокие микозы. Псевдомикозы. 3. Вирусные заболевания кожи воспалительные и невоспалительные. 4. Паразитарные болезни кожи. Чесотка. 5. Педикулез. 6. Укусы насекомых. Болезнь Лайма. 7. Миазы (тропические дерматозы).

		<p>8. Хронические инфекции кожи: туберкулёз кожи, Поражения кожи при инфекционных заболеваниях.</p> <p>9. Лепра, дифференциальная диагностика. Клинические проявления.</p> <p>10. Лейшманиоз. Дифференциальная диагностика. Клинические проявления.</p>
3	Неинфекционные дерматозы	<p>1. Папулосквамозные дерматозы и лишены: псориаз, парапсориаз, болезнь Девержи, красный плоский лишай, блестящий лишай.</p> <p>2. Кератозы. Болезнь Дарье. Кератодермии: диффузные, ограниченные.</p> <p>3. Дерматиты: простой контактный дерматит, аллергический контактный дерматит, дерматит, вызванный веществами принятыми внутрь. Себорейный дерматит. Экзема.</p> <p>4. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. розовый лишай Жибера.</p> <p>5. Зудящие дерматозы: кожный зуд, чесуха, крапивница, ангиоотёк, атопический дерматит. Мастоцитоз.</p> <p>6. Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, герпетический дерматит Дюринга, IgA- зависимый линейный дерматоз, буллезный пемфигоид, хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Хейли-Хейли.</p> <p>7. Болезни соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Склерема. Склередема. Склероатрофический лишай.</p> <p>8. Атрофия кожи.</p> <p>9. Кольцевидная гранулёма. Саркоидоз кожи.</p> <p>10. Фотодерматозы. Порфирии.</p> <p>11. Васкулиты, ограниченные кожей. Панникулиты. Липодистрофия.</p> <p>12. Расстройства пигментации. Дисхромии. Витилиго.</p> <p>13. Акне, розацеа.</p> <p>14. Расстройства эккринных потовых желёз.</p> <p>15. Болезни волос: алопеция, гипертрихоз, гипотрихоз, аномалии волос.</p>
4	Новообразования кожи	<p>1. Опухоли, опухолеподобные поражения лимфоидной ткани. Лимфомы Т-, В-клеточные. Лимфома Ходжкина. Псевдолимфомы.</p> <p>2. Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей. Новообразования фиброзной ткани: фиброма, фибропапиллома.</p> <p>3. Новообразования жировой ткани: липома, гибернома.</p> <p>4. Новообразования мышц: лейомиома, лейомиосаркома.</p> <p>5. Новообразования кровеносных сосудов: капиллярная гемангиома, пламенеющий невус, кавернозная гемангиома, старческая гемангиома, венозная гемангиома, ангиокератома, телеангиоэктатическая гранулёма, ангиосаркома, Саркома Капоши.</p> <p>6. Новообразования лимфатических сосудов: лимфангиома.</p> <p>7. Новообразования периферических нервов: нейрофиброма, неврилеммома, неврома кожи. Ксантомы.</p> <p>8. Прочие опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Хондрома кожи. Остеома кожи. Миксома. Кальциноз кожи. Узел подагрический. Амилоидоз кожи. Узелки ревматоидные.</p> <p>9. Метастатические опухоли кожи. Метастазы в кожу при раке молочной железы. Метастазы в кожу при раке лёгкого. Кожные метастазы при меланоме. Метастазы в кожу при раке толстой кишки. Метастазы в кожу при раке почки.</p> <p>10. Паранеопластические дерматозы. Облигатные</p>

		паранеопластические дерматозы. Факультативные паранеопластические дерматозы. Вероятные паранеопластические дерматозы.
5	Редкие дерматозы. Дерматологические синдромы. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов	1. Дерматозы беременных. Синдромы, сопровождающиеся поражениями кожи. 2. Вопросы психодерматологии. 3. Поражения слизистых оболочек и красной каймы губ. 4. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. 5. Поражения кожи при болезнях почек, 6. Поражения кожи при болезнях печени, 7. Поражения кожи при заболеваниях крови, 8. Поражение кожи при эндокринных заболеваниях. 9. Липоидный некробиоз. 10. Профессиональные болезни кожи.
6	Инфекции, передающиеся половым путем	1. Язвенные поражения гениталий: мягкий шанкр. 2. Лимфогранулематоз венерический. 3. Donovanоз. 4. Инфекционные заболевания мочеполовой системы. 5. Инфекции, вызванные условно-патогенной микрофлорой. 6. Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. 7. Дифференциальная диагностика стадий сифилиса 8. Лабораторная диагностика сифилиса 9. Методы диагностики гонореи 10. Методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 3		
Раздел 1	Организация порядка оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология». Общая дерматовенерология	Устный опрос	1. Объясните понятие «качество медицинской услуги». 2. Принципы организации дерматовенерологической помощи. 3. Принципы организации стационарной помощи. 4. Принципы организации амбулаторной помощи. 5. Иммунная функция кожи. 6. Методы диагностики дерматозов 7. Кровеносная, лимфатическая система кожи, нервно-рецепторный аппарат кожи. 8. Придатки кожи. Строение, функции. 9. Основные принципы лечения дерматозов. 10. Показания к физиотерапии.
Тема 1.1	Юридические аспекты специальности		
Тема 1.2	Строение и функции кожи. Методы диагностики кожных заболеваний. Принципы лечения кожных болезней		
Раздел 2	Инфекционные дерматозы	Устный опрос реферат	1. Классификация инфекционных дерматозов. 2. Методы диагностики вирусных дерматозов. 3. Дифференциальная диагностика микозов кожи. 4. Дифференциальная диагностика микроспории. 5. Дифференциальная диагностика
Тема 2.1	Инфекции кожи и подкожной клетчатки		
Тема 2.2	Микозы. Дерматофитии. Эпидермофития		

Тема 2.3	Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек		<p>онихомикозов.</p> <p>6. Показания для системной терапии микозов.</p> <p>7. Классификация вирусных дерматозов.</p> <p>8. Наружные методы терапии вирусных бородавок.</p> <p>9. Алгоритм лечения чесотки.</p> <p>10. Алгоритм лечения педикулеза.</p> <p>Темы реферата:</p> <p>1. Герпетическая инфекция. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p> <p>2. Микозы кожи. Этиология. Классификация. Современные методы диагностики.</p> <p>3. Онихомикозы. Современные методы диагностики. Системная, топическая терапия.</p> <p>4. Вирусные заболевания кожи Этиология. Классификация. Современные методы диагностики.</p> <p>5. Заболевания кожи, вызванные РНК-содержащими вирусами.</p> <p>6. Заболевания кожи, вызванные ДНК-содержащими вирусами.</p> <p>7. Дерматозы, вызываемые кровососущими насекомыми.</p>
Тема 2.4	Педикулез, акариаз и другие инфекации		
Раздел 3	Неинфекционные дерматозы	Устный опрос	5. Классификация папулосквамозных дерматозов.
Тема 3.1	Папулосквамозные нарушения		6. Клинические проявления вульгарного псориаза.
Тема 3.2	Дерматит и экзема		7. Клинические проявления артропатического псориаза.
Тема 3.3	Крапивница и эритема		8. Показания к назначению биологической терапии пациентов с псориазом.
Тема 3.4	Буллезные нарушения		9. Показания к назначению фототерапии пациентам с псориазом и красным плоским лишаем.
Тема 3.5	Поражение кожи при болезнях соединительной ткани		10. Этиология красного плоского лишая.
Тема 3.6	Нарушения пигментации. Себорейный кератоз. Кератодермии		11. Клинические проявления различных форм красного плоского лишая.
Тема 3.7	Васкулиты, ограниченные кожей		12. Классификация дерматитов.
Тема 3.8	Болезни придатков кожи		13. Алгоритм назначения системной и топической терапии пациентам с экземой.
			14. Этиология крапивницы.
			15. Классификация пузырных дерматозов.
			16. Клинические проявления акантолитической пузырьчатки.
			17. Клинические проявления герпетиформного дерматита.
			18. Диагностика, принципы ведения пациентов с пузырными дерматозами.
			19. Методы лабораторной диагностики пузырных дерматозов.
			20. Системная терапия акантолитической пузырьчатки.
			21. Классификация кератодермий.
			22. Классификация васкулитов, ограниченных кожей.
			23. Классификация дерматозов, связанных с нарушением пигментации.
			24. Классификация болезней придатков кожи.
			25. Дифференциальная диагностика болезней придатков кожи.
	Полугодие 4		

Раздел 4	Новообразования кожи	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация доброкачественных новообразований кожи. 2. Классификация злокачественных новообразований кожи. 3. Классификация различных форм базальноклеточного рака кожи. 4. Методы диагностики новообразований кожи. 5. Дифференциальная диагностика новообразований кожи. 6. Клинические проявления синингомы. 7. Дифференциальная диагностика трихоэпителиомы. 8. Методы диагностики базальноклеточной карциномы. 9. Дерматоскопические признаки меланомы. 10. Дифференциальная диагностика меланомы.
Тема 4.1	Доброкачественные новообразования кожи		
Тема 4.2	Злокачественные новообразования кожи		
Тема 4.3	Новообразования кожи in situ		
Раздел 5	Редкие дерматозы. Дерматологические синдромы. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация генодерматозов. 2. Алгоритмы терапии дерматозов из группы генодерматозов. 3. Клинические проявления дерматоза, ассоциированного с сахарным диабетом. 4. Клинические проявления дерматоза, ассоциированного заболеваниями щитовидной железы. 5. Клинические формы ихтиоза. 6. Дифференциальная диагностика различных форм ихтиоза. 7. Физиологические изменения в коже и ее придатках при беременности. 8. Патологические изменения в коже и ее придатках при беременности. 9. Клинические проявления буллезного пемфигоида беременных. 10. Клинические особенности атопической сыпи беременных.
Тема 5.1	Генодерматозы		
Тема 5.2	Дерматозы беременных		
Раздел 6	Инфекции, передающиеся половым путем	Устный опрос реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация сифилитической инфекции. 2. Классификация гонореи. 3. Дифференциальная диагностика клинических проявлений сифилитической инфекции. 4. Алгоритмы диагностики инфекций, передаваемых половым путем. 5. Клинические особенности первичного периода сифилиса. 6. Клинические особенности вторичного периода сифилиса. 7. Клинические особенности третичного периода сифилиса. 8. Алгоритм диагностики гонореи. 9. Дифференциальная диагностика поражений кожи при ВИЧ инфекции. 10. Алгоритм диагностики поражений кожи при ВИЧ инфекции. <p>Темы реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урогенитальная хламидийная инфекция. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение 2. Урогенитальный трихомоноз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Современные методы диагностика. Лечение. 3. Современное состояние проблемы биологически ложноположительных реакций при
Тема 6.1	Сифилис		
Тема 6.2	Гонорея		
Тема 6.3	Инфекционные заболевания мочеполовой системы		
Тема 6.4	Поражения кожи при ВИЧ-инфекции		

			сифилисе.
--	--	--	-----------

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Организационные и юридические основы оказания помощи по профилю «дерматовенерология».
2. Этические и деонтологические особенности оказания помощи по профилю «дерматовенерология».
3. Принципы организации дерматовенерологической помощи по профилю «дерматовенерология».
4. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики строения и функций кожи.
5. Дифференциальная диагностика инфекционных дерматозов.
6. Методы диагностики поверхностных микозов.
7. Алгоритмы системной топической терапии микозов. Показания. Противопоказания.
8. Классификация вирусных инфекций, характеризующихся поражениями кожи и слизистых оболочек.
9. Дифференциальная диагностика вирусных инфекций, характеризующихся поражениями кожи и слизистых оболочек.
10. Алгоритмы терапии вирусных инфекций, характеризующихся поражениями кожи и слизистых оболочек. Показания. Противопоказания.
11. Методы терапии педикулеза, акариоза и других инфеетаций.
12. Классификация папулосквамозных дерматозов.
13. Клинические проявления поражений кожи при болезнях соединительной ткани.
14. Классификация пузырных дерматозов.
15. Методы диагностики пузырных дерматозов.
16. Алгоритмы системной терапии пузырных дерматозов.
17. Классификация болезней придатков кожи.
18. Дифференциальная диагностика васкулитов, ограниченных кожей.
19. Нарушения пигментации. Себорейный кератоз. Кератодермии. Классификация. Клинические проявления.
20. Дерматит и экзема. Крапивница. Алгоритмы системной, топической терапии.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Анатомия кожи. Гистология кожи. Патоморфологические особенности дерматозов.
2. Стафилодермии. Стрептодермии. Дифференциальная диагностика.
3. Микозы кожи. Классификация. Диагностика.
4. Микозы ногтей. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
5. Инфекции, вызванные вирусом герпеса. Диагностика. Лечение.
6. Опоясывающий лишай [herpes zoster]. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

7. Дерматиты и токсикодермии. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
8. Этиология инфестаций. Клинические проявления. Профилактика. Эпидемические мероприятия. Лечение.
9. Туберкулез кожи. Этиология, патогенез. Клинические формы туберкулеза кожи. Диагностика. Профилактика.
10. Папулосквамозные дерматозы. Классификация.
11. Псориаз. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение
12. Парапсориаз. Классификация. Клинические проявления различных форм. Диагностика. Лечение.
13. Болезнь Девержи. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
14. Красный плоский лишай. Этиология Дифференциальная диагностика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
15. Кератодермии: диффузные, ограниченные. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
16. Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка. Этиология. Клинические проявления различных форм. Диагностика. Лечение.
17. Герпетиформный дерматит Дюринга, Этиология. Лабораторные методы диагностики. Клинические проявления. Диета. Лечение.
18. IgA- зависимый линейный дерматоз. Методы диагностики. Клинические проявления. Алгоритмы терапии.
19. Буллезный пемфигоид, Этиология Дифференциальная диагностика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
20. Хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Хейли-Хейли. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия.
21. Поражение кожи при болезнях соединительной ткани: красная волчанка.
22. Поражение кожи при болезнях соединительной ткани склеродермия.
23. Поражение кожи при болезнях соединительной ткани дерматомиозит.
24. Склерема. Склередема. Дифференциальная диагностика. Алгоритм терапии.
25. Склероатрофический лихен. Этиология, клинические проявления.
26. Кольцевидная гранулёма. Особенности клинических форм.
27. Саркоидоз кожи. Диагностика. Клинические проявления.
28. Фотодерматозы. Методы профилактики. Клинические особенности. Терапия.
29. Васкулиты, ограниченные кожей. Клинические проявления различных форм. Диагностика. Лечение.
30. Расстройства пигментации. Дисхромии. Витилиго. Особенности клинических проявлений. Физиотерапия.
31. Акне, розацеа. Алгоритм системной и топической терапии. Фототерапия.
32. Классификация новообразований кожи и придатков кожи.
33. Алгоритм диагностики меланоцитарных, немеланоцитарных образований кожи.
34. Лимфомы кожи. Клинические проявления. Диагностика.
35. Псевдолимфомы кожи. Клинические проявления. Диагностика.

36. Дерматозы беременных. Синдромы, сопровождающиеся поражениями кожи.
37. Сифилис. Методы лабораторной диагностики. Клинические проявления.
38. Гонорея. Методы лабораторной диагностики. Клинические проявления.
39. Трихомоноз. Методы лабораторной диагностики. Клинические проявления.
40. Генодерматозы. Диагностика. Консультация смежных специалистов. Алгоритмы терапии.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания реферата

Цель реферата: обоснование практической подготовки по выбранному направлению научного исследования, анализ научной литературы, систематизация получаемых материалов, формулирование выводов. Реферат должен отражать авторскую аналитическую оценку состояния проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения. Обучающийся, имеющий научные публикации может использовать их данные при анализе проблемы. Темы реферата необходимо выбрать из рекомендуемого списка. Реферат должен включать следующие разделы: введение (обоснование выбора темы, её актуальность, цели и задачи исследования); содержание (в котором раскрывается проблема, обзор литературы по проблеме, изложение собственного взгляда и пути решения и т.д.); заключение (краткая формулировка основных выводов); список литературы, использованной в ходе работы над выбранной темой. Требования к списку литературы: Список литературы составляется в соответствии с правилами библиографического описания. При выполнении работы нужно обязательно использовать книги, статьи, сборники, материалы официальных сайтов Интернет и др. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны. Объём работы 25-30 страниц (формат А4) печатного текста (шрифт №14 Times New Roman, через 1,5 интервала, Текст может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, Реферат представляется научному руководителю на печатном и электронном носителях.

Оценка «отлично» - все требования к оформлению реферата, списку литературы выдержаны полностью, актуальность, цели, задачи сформулированы чётко, логично; содержание соответствует и раскрывает тему, содержит критический анализ состояния проблемы, основанный на проведении собственного сравнительного анализа литературных данных (в том числе с собственными результатами при наличии); иллюстративный материал облегчает восприятие, представлен как из источников

информации, так и в виде собственных схем, рисунков и др., библиография представлена в полном объеме.

Оценка «хорошо» - имеются небольшие неточности в оформлении списка использованных источников, актуальность, цели, задачи сформулированы достаточно четко и логично; - содержание соответствует и раскрывает тему, содержит критический анализ состояния проблемы, основанный на проведении собственного сравнительного анализа литературных данных, но изложение не всегда логично и последовательно; иллюстративный материал облегчает восприятие, представлен как из источников информации, так и в виде собственных схем, рисунков и др, библиография представлена в достаточном для раскрытия темы объеме.

Оценка «удовлетворительно» - не полностью выдержана структура реферата, допущено много неточностей в оформлении списка использованных источников, неправильно оформлены цитаты и т.п, актуальность, цели, задачи сформулированы логично, но недостаточно четко; содержание соответствует теме, но недостаточно её раскрывает, критический анализ состояния проблемы представлен только литературными данными, представленная аргументация не всегда логична и последовательна; иллюстративный материал представлен недостаточно, только из источников информации, библиография представлена не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» - требования к оформлению, в т.ч. списка литературы не соблюдены, актуальность, цели, задачи сформулированы не четко, не логично; содержание не соответствует и не раскрывает тему, не содержит критический анализ состояния проблемы; иллюстративный материал не представлен, библиография представлена в объеме, не позволяющем оценить полноту анализа проблемы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов]/ Ю.К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 538 с	10
2	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
3	Кожные и венерические болезни: учеб. для студентов, обучающихся по спец. 060103 (040200) - "Педиатрия" / Н. Г. Короткий, Н. М. Шарова. - М: Мед. информ. агентство, 2007	10
4	Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас / И. А. Ламоткин. – 4-е изд (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 501 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
5	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст]: [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зимина и др.]; под ред. В. В. Покровского. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015-2016. [Ч. 1]. - 2015. - 510 с.	10
6	Детская дерматология [Текст]: атлас / С. Вейнберг, Н. Проуз, Л. Кристал ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Потекаева, А. Н. Львова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 333 с: ил. - Предм. указ: С. 325 - 333 . - Пер. изд.: Color Atlas of Pediatric Dermatology / S. Wweinberg, N. S. Prose. L. Kristal. 4th ed. (New York etc.).	10
7	Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости [Текст]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дерматовенерологии	10

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://dermatology.ru> – Национальный сервер дерматологии;
4. [http:// cnikvi.ru](http://cnikvi.ru) – сайт ФБГУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. <http://eor.edu.ru> – система динамического формирования кроссплатформенных образовательных ресурсов;
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
7. <https://rusneb.ru> – сайт НЭБ, Национальная электронная библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран Персональные компьютеры Учебно-наглядные пособия
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Организация порядка оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология». Общая дерматовенерология.

Раздел 2. Инфекционные дерматозы.

Раздел 3. Неинфекционные дерматозы.

Раздел 4. Новообразования кожи.

Раздел 5. Редкие дерматозы. Дерматологические синдромы. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов.

Раздел 6. Инфекции, передающиеся половым путем.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.