

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ДЕРМАТООНКОЛОГИИ С ДЕРМАТОСКОПИЕЙ»**

Научная специальность  
**3.1.23 Дерматовенерология**

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы дерматоонкологии с дерматоскопией» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина лечебного факультета, кафедры кожных болезней и косметологии факультета дополнительного профессионального образования, кафедры дерматовенерологии педиатрического факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Дворников Антон Сергеевич	д.м.н., профессор	Зав кафедрой дерматовенерологии имени акад. Ю.К.Скрипкина ЛФ
2	Потекаев Николай Николаевич	д.м.н., профессор	Зав кафедрой кожных болезней и косметологии ФДПО и.о. зав кафедрой дерматовенерологии ПФ
3	Пашинян Альбина Гургеновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры дерматовенерологии имени акад. Ю.К. Скрипкина ЛФ
4	Петунина Валентина Вадимовна	к.м.н.	Доцент кафедры кожных болезней и косметологии ФДПО
5.	Васенова Виктория Юрьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры кожных болезней и косметологии ФДПО

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы дерматоонкологии с дерматоскопией» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения протокол № 3 от «11» мая 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения \_\_\_\_\_ /А.С.Дворников/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	4
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	15
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	15

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы дерматоонкологии с дерматоскопией» направлена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, обладающих углубленными специализированными знаниями по научной специальности «Дерматовенерология», способных к самостоятельной научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности в области дерматоонкологии, новообразований кожи, методов их диагностики и лечения, ее придатков, а также к проведению практических, семинарских и лекционных занятий по дерматоскопии.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний о злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи у врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в знании смежных дисциплин;

3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов, метода оптической диагностики кожи – дерматоскопии;

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической и научной (научно-исследовательской) деятельности.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям						
		1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	36	-	-	-	36	-	-	
Лекционное занятие (Л)	18	-	-	-	18	-	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18	-	-	-	18	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	-	-	36	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)</b>	<i>Зачет</i>	-	-	-	3	-	-	
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	72	-	-	-	72	-	-
	<b>в зачетных единицах</b>	2	-	-	-	2	-	-

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Общая дерматоонкология

Тема 1.1. Введение в дерматоонкологию.

Тема 1.2. Классификация опухолей кожи.

- Тема 1.3. Общие принципы диагностики и лечения опухолей кожи.  
Тема 1.4. Паранеопластические синдромы в дерматологии.

## **Раздел 2. Основы дерматоскопии**

- Тема 2.1. Дерматоскопия. Основы метода.  
Тема 2.2. Семиотика дерматоскопической картины.  
Тема 2.3. Алгоритмы диагностики дерматоскопической картины.

## **Раздел 3. Дифференциальная диагностика новообразований кожи**

- Тема 3.1. Современные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.  
Тема 3.2. Основы дерматоскопии. Дерматоскопия в диагностике новообразований кожи.  
Тема 3.3. Эпителиальные новообразования кожи (доброкачественные, предраковые, злокачественные).  
Тема 3.4. Доброкачественные меланоцитарные новообразования кожи.  
Тема 3.5. Меланома кожи.  
Тема 3.6. Опухоли придатков кожи.  
Тема 3.7. Сосудистые новообразования кожи.  
Тема 3.8. Опухоли кожи из соединительной ткани.

## **Раздел 4. Тактика ведения пациентов с новообразованиями кожи**

- Тема 4.1. Организация раннего выявления злокачественных новообразований кожи.  
Тема 4.2. Тактика ведения больных с факторами риска развития злокачественных новообразований кожи.  
Тема 4.3. Ведение больных с доброкачественными новообразованиями кожи.  
Тема 4.4. Алгоритм действий при выявлении злокачественных новообразований кожи, предраковых заболеваний кожи и паранеопластических синдромов.

### **4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	<b>Полугодие 4</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая дерматоонкология</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	Тести- рова- ние
Тема 1.1	Введение в дерматоонкологию	1	1	1	-	-	
Тема 1.2	Классификация опухолей кожи	3	1	1	-	2	
Тема 1.3	Общие принципы диагностики и лечения опухолей кожи	3	1	1	-	2	
Тема 1.4	Паранеопластические синдромы в дерматологии	3	1	1	-	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы дерматоскопии</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	Презент- ация
Тема 2.1	Дерматоскопия. Основы метода	7	5	1	4	2	

Тема 2.2	Семиотика дерматоскопической картины	10	8	1	7	2	Презентация
Тема 2.3	Алгоритмы диагностики дерматоскопической картины	10	8	1	7	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Дифференциальная диагностика новообразований кожи</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
Тема 3.1	Современные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи	3	1	1	-	2	
Тема 3.2	Основы дерматоскопии. Дерматоскопия в диагностике новообразований кожи	2	-	-	-	2	
Тема 3.3	Эпителиальные новообразования кожи (доброкачественные, предраковые, злокачественные)	3	1	1	-	2	
Тема 3.4	Доброкачественные меланоцитарные новообразования кожи	3	1	1	-	2	
Тема 3.5	Меланома кожи	3	1	1	-	2	
Тема 3.6	Опухоли придатков кожи	3	1	1	-	2	
Тема 3.7	Сосудистые новообразования кожи	3	1	1	-	2	
Тема 3.8	Опухоли кожи из соединительной ткани	3	1	1	-	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Тактика ведения пациентов с новообразованиями кожи</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Тестирование
Тема 4.1	Организация раннего выявления злокачественных новообразований кожи	3	1	1	-	2	
Тема 4.2	Тактика ведения больных с факторами риска развития злокачественных новообразований кожи	3	1	1	-	2	
Тема 4.3	Ведение больных с доброкачественными новообразованиями кожи	3	1	1	-	2	
Тема 4.4	Алгоритм действий при выявлении злокачественных новообразований кожи, предраковых заболеваний кожи и паранеопластических синдромов	3	1	1	-	2	
	<b>Общий объем</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.	Общая дерматоонкология	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие варианты классификации новообразований используются в настоящее время?</li> <li>Основные отличия доброкачественного и злокачественного кожного процесса.</li> <li>Признаки паранеопластических процессов в дерматологии.</li> </ol>
Раздел 2	Основы дерматоскопии	<ol style="list-style-type: none"> <li>Протокол проведения дерматоскопии.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дерматоскопические признаки дерматозов</li> <li>3. Дерматоскопические характеристики доброкачественных пигментных новообразований.</li> <li>4. Дерматоскопические характеристики злокачественных пигментных новообразований.</li> <li>5. Беспигментная меланома при дерматоскопии.</li> </ol>
Раздел 3	Дифференциальная диагностика новообразований кожи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальная диагностика диспластического невуса и меланомы.</li> <li>2. Дифференциальная диагностика голубого невуса.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика плоскоклеточного рака кожи.</li> <li>4. Дифференциальная диагностика</li> </ol>
Раздел 4	Тактика ведения пациентов с новообразованиями кожи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маршрутизация пациентов с подозрением на злокачественные новообразование кожи.</li> <li>2. Компетенции врача косметолога, дерматовенеролога при работе с удалением новообразований.</li> <li>3. Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями кожи.</li> </ol>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

*Таблица 4*

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	<b>Полугодие 4</b>		
Раздел 1	Общая дерматоонкология	Собеседование	<p>Опухоль - это патологический процесс в основе которого лежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безграничное и нерегулируемое деление клеток</li> <li>2. локальное разрастание тканей, характерных для данного органа</li> <li>3. Формирование в органе или области органа микроскопически нормальных клеток или тканей, не характерных для этого органа</li> </ol> <p>Гамартрома - это патологический процесс в основе которого лежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безграничное и нерегулируемое размножение клеток</li> <li>2. локальное разрастание тканей, характерных для данного органа</li> <li>3. формирование в органе или области органа микроскопически нормальных клеток или тканей, не характерных для этого органа</li> </ol> <p>Хористома - это патологический процесс в основе которого лежит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безграничное и нерегулируемое размножение клеток</li> <li>2. локальное разрастание тканей, характерных для данного органа</li> </ol>

			<p>3. формирование в органе или области органа микроскопически нормальных клеток или тканей, не характерных для этого органа</p> <p>Для злокачественной опухоли характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая дифференцировка</li> <li>2. Высокая дифференцировка</li> <li>3. Отсутствие метастазирования</li> </ol> <p>Для злокачественной опухоли характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метастазирование</li> <li>2. Отсутствие метастазирования</li> <li>3. Высокая дифференцировка</li> </ol>
Раздел 2	Основы дерматоскопии	Презентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дерматоскопические признаки базальноклеточного рака кожи.</li> <li>2. Дерматоскопические признаки голубого невуса.</li> <li>3. Дерматоскопические признаки меланомы.</li> </ol>
Раздел 3	Дифференциальная диагностика новообразований кожи	Презентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоскоклеточный рак кожи. Клиническая, дерматоскопическая картина. Дифференциальная диагностика</li> <li>2. Пигментная ксеродерма. Клиническая, дерматоскопическая картина. Дифференциальная диагностика</li> <li>3. Диспластический невус. Клиническая, дерматоскопическая картина. Дифференциальная диагностика</li> </ol>
Раздел 4	Тактика ведения пациентов с новообразованиями кожи	Тестирование	<p>Косметолог, дерматолог имеет право удалять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дермальный невус</li> <li>2. Базальноклеточный рак кожи</li> <li>3. Диспластичкий невус</li> </ol> <p>Косметолог, дерматолог имеет право удалять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспластичкий невус</li> <li>2. Себорейный кератоз</li> <li>3. Базальноклеточный рак кожи</li> </ol> <p>Косметолог, дерматолог имеет право удалять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смешанный невус</li> <li>2. Диспластичкий невус</li> <li>3. Базальноклеточный рак кожи</li> </ol> <p>Заключительный диагноз ставится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании данных дерматоскопии</li> <li>2. На основании результатов патоморфологического исследования</li> <li>3. На основании клинической картины</li> </ol>

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Для злокачественной опухоли характерно:
  - \*Метастазирование
  - Отсутствие метастазирования
  - Высокая дифференцировка
2. Для злокачественной опухоли характерно:
  - \* Инвазивный рост
  - Отсутствие общего влияния на организм
  - Высокая дифференцировка



3. Для доброкачественной опухоли характерно:

- Низкая дифференцировка
- \* Тканевой атипизм
- Клеточный атипизм

4. Для доброкачественной опухоли характерно:

- Низкая дифференцировка
- \* Высокая дифференцировка
- Общее влияние на организм

5. Для доброкачественной опухоли характерно:

- Низкая дифференцировка
- \* Экспансивный рост
- Инвазивный рост

6. Для доброкачественной опухоли характерно:

- \* Высокая дифференцировка
- Клеточный атипизм
- Инвазивный рост

7. К эпидермальным невусам относится:

- Пограничный невус
- Дермальный невус
- \* Воспалительный линейный бородавчатый невус

8. К эпидермальным невусам относится все, кроме:

- Папилломатозный мягкий невус
- Воспалительный линейный бородавчатый невус
- \* Дермальный невус

9. К доброкачественным меланоцитарным новообразованиям относится:

- Эпидермальный невус
- \* Пограничный невус
- Меланоз Дюбрея

10. К доброкачественным меланоцитарным новообразованиям относятся все, кроме:

- Шпилус невус
- Дермальный невус
- \* Кожный рог

11. К злокачественным эпителиальным опухолям относится

- Т-клеточная лимфома кожи
- \* Базальноклеточный рак кожи
- Меланома

12. К злокачественным эпителиальным опухолям относится
- \* Плоскоклеточный рак кожи
  - Меланома
  - Кератоакантома
13. Выберите доброкачественное сосудистое новообразования кожи:
- \* Гемангиома
  - Ангиосаркома
  - Саркома Капоши
14. Выберите злокачественное эпителиальное новообразование:
- \* Себорейный кератоз
  - Меланома
  - Метатипический рак
15. Выберите злокачественное эпителиальное новообразование:
- Меланома
  - Меланоз Дюбрея
  - \* Плоскоклеточный рак кожи
16. Меланомоопасным является:
- \* Гигантский врожденный меланоцитарный невус
  - Дермальный невус
  - Простой голубой невус
17. Меланомоопасным является
- Простой голубой невус
  - \* Диспластический невус
  - Эпидермальный невус
18. К меланоцитарным новообразованиям НЕ относится
- Шпиц невус
  - \* Эпидермальный невус
  - Голубой невус
19. К меланоцитарным новообразованиям относятся все, кроме
- \* Кератоакантома
  - Врожденный меланоцитарный невус
  - Невус Сеттона
20. Наличие депигментированного венчика характерно для:
- \* Невуса Сеттона
  - Шпиц невуса
  - Шпилус невуса

21. Для базальноклеточного рака кожи НЕ характерно:
- \* Развивается из соединительной ткани
  - Местнодеструктивный рост
  - Редкое метастазирование
22. Для базальноклеточного рака кожи НЕ характерно:
- Развивается из базальных кератиноцитов
  - Местнодеструктивный рост
  - \* Высокая дифференцировка
23. Развитие из базалоидных клеток характерно для:
- Плоскоклеточного рака кожи
  - \* Базальноклеточного рака кожи
  - Эпидермальных невусов
24. Выраженная плоскоклеточная дифференцировка характерна для:
- \* Плоскоклеточного рака кожи
  - Базальноклеточного рака кожи
  - Эпидермальных невусов
25. Врожденные меланоцитарные невусы появляются:
- \* В течении первого года жизни
  - В течении всей жизни
  - В течении первых 3-х лет жизни
26. Меланомоопасными невусами являются:
- Врожденные невусы до 1,5 см.
  - Дермальные невусы
  - \* Диспластические невусы
27. При меланоме in situ опухолевый инфильтрат расположен в:
- \* Эпидермисе
  - Дерме
  - ПЖК
28. Выраженная плоскоклеточная дифференцировка характерна для:
- \* Плоскоклеточного рака кожи
  - Базальноклеточного рака кожи
  - Меланомы кожи
29. Меланоцитарные опухоли обусловлены
- Увеличением количества меланина
  - \* Увеличением количества меланоцитов
  - Пролиферацией базалоидных клеток
30. Меланоцитарные опухоли обусловлены

- Увеличением количества меланина
- \* Увеличением количества меланоцитов
- Выраженной плоскоклеточной дифференцировкой

31. Проплиферация меланоцитов характерна для

- \*Меланомы
- Базальноклеточного рака кожи
- Плоскоклеточного рака кожи

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «Отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «Зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «Не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	"Дерматоскопия в общей дерматологии", Москва Геотар-Медиа, 2022	2
2	Атлас дерматоскопии под редакцией А.А. Маргуба, Х. Мальвея и Р.П. Брауна Перевод с английского под ред. Н.Н. Потекаева, 2021	2

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://dermatology.ru> - Дерматология в России (национальный сервер дерматологии);
4. <http://cniikvi.ru> – Государственный научный центр дерматовенерологии и кометологии;
5. <http://eor.edu.ru> – система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов;
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
7. <https://rusneb.ru> – национальная электронная библиотека.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры для одновременного проведения тестового контроля обучающихся и персональный компьютер преподавателя для дистанционной оценки тестового контроля с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, на платформы Яндекс.Диск, Online Test Pad, Mentimeter, Google classroom и др. в условиях удаленной работы и возможность реализации своих самостоятельных проектов, для освоения цифровых образовательных инструментов, ресурсов, позволяющих применять технологии электронного образования
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

#### Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

#### 9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общая дерматоонкология.

Раздел 2. Основы дерматоскопии.

Раздел 3. Дифференциальная диагностика новообразований кожи.

Раздел 4. Тактика ведения пациентов с новообразованиями кожи.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.