МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»** МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научная специальность
3.1.19 Эндокринология

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата: 2026.11.02 10:37:13 +03'00'

Москва, 2026 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедр эндокринологии ИКМ и эндокринологии и диабетологии ИНОПР

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Демидова Татьяна Юльевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Демидова Ирина Юрьевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эндокринологии и диабетологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Рагозин Антон Константинович	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии и диабетологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Титова Виктория Викторовна	-	Ассистент кафедры эндокринологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения кафедр эндокринологии ИКМ и эндокринологии и диабетологии ИНОПР

протокол № 17 от «14» мая 2026 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Т.Ю. Демидова/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики 4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики 4
3. Формы отчетности по практике 6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике 6
5. Учебно-методическое обеспечение практики 8
6. Материально-техническое обеспечение практики 8

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Получение профессиональных умений и опыта практической педагогической деятельности, необходимых для осуществления самостоятельной преподавательской деятельности по научной специальности «Эндокринология».

Задачи прохождения практики

1. Овладеть навыками организационно-методической, учебно-методической и учебной работы.
2. Установить и укрепить связь теоретических знаний с профессионально-педагогической деятельностью.
3. Овладеть навыками проектирования, организации и реализации преподавательской деятельности.
4. Овладеть навыками проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и содержанием учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, индивидуальная работа и др.).
5. Овладеть навыками разработки программы занятий, методических материалов и применения современных образовательных технологий, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения, уровня подготовки обучающихся.
6. Овладеть навыками контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся.
7. Овладеть навыками решения вопросов коммуникации в коллективе и проблем взаимодействия преподавателя и студента.
8. Овладеть навыками оценивания результативности и совершенствования преподавательской деятельности.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	**Продолжительность, час.**
Курс 2, Полугодие 4	**216 часов**
Раздел 1. Организационно-методическая работа	**20 час.**
1.1. Изучить федеральный государственный образовательные стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	4 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	2 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	2 час.
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	6 час.

1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	2 час.
Раздел 2. Учебно-методическая работа	**146 час.**
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	25 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	25 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	12 час.
2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), рабочей программы практики, вопросов к практическим занятиям и промежуточному контролю, методических указаний преподавателям по чтению дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических, клинических и других видов занятий и др.	36 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	24 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	12 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	12 час.
Раздел 3. Учебная работа	**50 час.**
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	40 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	4 час.
3.3. Проведение промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	6 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедре эндокринологии лечебного факультета, кафедре эндокринологии и диабетологии ФДПО.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или)

гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

−ведут дневники практики;

−соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

−соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

−готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

−дневник практики;

−отчет о прохождении практики;

−характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

−текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

−промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Перечислите основные положения федерального государственного образовательного стандарта, реализуемого на кафедре. 2. Раскройте содержание, функции федерального образовательного стандарта. 3. Приведите педагогические средства и формы организации учебного процесса в Университете. 4. Раскройте содержание основных документов, регламентирующих учебный процесс: основную образовательную программу, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей),

		фонд оценочных средств и т.д. 5. Перечислите какие Вы знаете организационные формы и методы обучения, которые используются в Университете. 6. Какую учебно-методическую литературу вы изучили для подготовки материалов к занятиям. 7. Опишите структуру рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой на кафедре. 8. Чем отличаются должностные обязанности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников? 9. Какие должности педагогических работников Вы знаете? Что входит в должностные обязанности каждого?
Раздел 2	Учебно-методическая работа	Контрольное задание: 1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте темы для 4-х учебных занятий. 2. Сформируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность. 3. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием. 4. Опишите алгоритм разработки оценочных средств для текущего контроля успеваемости учащихся. 5. Опишите алгоритм разработки оценочных средств для промежуточного контроля по дисциплине (модулю) Эндокринология. Какими источниками Вы пользовались при разработке? 6. Опишите методику разработки текста рабочей программы, какими источниками Вы пользовались? 7. По какой теме Вы посетили промежуточную аттестацию сотрудника Университета? 8. Какие знания или навыки Вам удалось получить при посещении промежуточной аттестации, проводимой сотрудником Университета?
Раздел 3	Учебная работа	Контрольное задание: 1. По какой теме вами были проведены занятия со студентами? 2. Какими методическими разработками вы пользовались для подготовки к занятию? 3. Какие материалы вы использовали для проведения промежуточной аттестации студентов? 4. По какой теме вы проводили промежуточную аттестацию студентов? 5. Как вы определяли цели своего занятия и как зависели структура и содержание от поставленной цели занятия? 6. Пользовались ли Вы дополнительными учебными пособиями и Интернет-ресурсами и какими? 7. Какие современные образовательные технологии вы использовали на занятиях? 8. Какие формы контроля вы использовали на занятиях? 9. Оцените качества, которыми должен обладать современный преподаватель

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в

отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Педагогика: учеб. и практикум для вузов [Электронный ресурс] / П. И. Пидкасистый [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого -4-е изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2020.- (Высшее образование).- Текст: электронный.- Режим доступа: https://urait.ru	Удаленный доступ
2.	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.	65
3.	Психология и педагогика/ Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: https://urait.ru	Удаленный доступ
4.	Психология и педагогика /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2021– Режим доступа: https://urait.ru	Удаленный доступ
5.	Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 320 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
6.	Сборник практических руководств для медицинских преподавателей [Текст] / под ред. З. З. Балкизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. - Библиогр. в конце гл.	1

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом

Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, доступом к сети «Интернет», обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.