

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИТОТЕРАПИЯ И ГОМЕОПАТИЯ»**

Научная специальность

3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Фитотерапия и гомеопатия» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры фармации Института фармации и медицинской химии

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Крашенинников Анатолий Евгеньевич	д. фарм.н.	Заведующий кафедры фармации Института фармации и медицинской химии
2	Мамонтова Эльза Руслановна	к.пед.н.	Доцент кафедры фармации Института фармации и медицинской химии
3	Марченко Севара Джурабековна	к. фарм.н.	Доцент кафедры фармации Института фармации и медицинской химии

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Фитотерапия и гомеопатия» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации Института фармации и медицинской химии протокол № 6 от «15» января 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ / Крашенинников А.Е./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	16
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	17

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Фитотерапия и гомеопатия» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации фармацевтического профиля для науки, фармацевтической отрасли и высшего образования.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных фармацевтических знаний, формирующих профессиональные умения и навыки провизора, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Углубленное изучение теоретических и методологических основ фармацевтической науки.
3. Формирование современных представлений об основах фитотерапии и гомеопатии.
4. Способность осуществлять анализ действия лекарственных средств растительного происхождения по совокупности содержания биологически активных веществ и выраженности лечебного эффекта.
5. Способность оценивать возможность применения лекарственных растений для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.
6. Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям						
		1	2	3	4	5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	36	-	-	-	36	-	-	
Лекционное занятие (Л)	18	-	-	-	18	-	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18				18			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	-	-	36	-	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Экзамен (кандидатский экзамен) (КЭ)	<i>Зачет</i>	-	-	-	3	-	-	
Общий объем	в часах	72	-	-	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы фитотерапии и гомеопатии.

Тема 1.1. История возникновения и развития фитотерапии и гомеопатии. Основные принципы и правила фитотерапии и гомеопатии. Биологически активные вещества лекарственных растений. Приготовление лекарственных форм из лекарственного растительного сырья. Сборы лекарственных растений.

История возникновения и развития фитотерапии и гомеопатии, ее основоположники. Основные термины и понятия. Преимущества и недостатки фитотерапии и гомеопатии. Место фитотерапии и гомеопатии в современной медицине. Химический состав растений. Оценка лекарственных растений по их токсико-фармакологическому эффекту. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья, содержащего различные группы биологически активных веществ. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сушка, хранение и стандартизация лекарственного растительного сырья.

Тема 1.2. Показания и противопоказания к применению фитопрепаратов и гомеопатических препаратов. Способы дозирования лекарственных форм, полученных из лекарственного растительного сырья.

Рациональное использование лекарственных растений. Правила составления сборов. Методология выбора фитопрепаратов и гомеопатических препаратов. Осложнения и побочные действия, возникающие от приема фитопрепаратов и гомеопатических препаратов, правила их дозирования.

Раздел 2. Частные вопросы фитотерапии и гомеопатии.

Тема 2.1. Фитотерапия и гомеопатия заболеваний центральной нервной системы.

Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний нервной системы. Понятие о неврозах, алкоголизме. Классификация лекарственных растений по их влиянию на центральную нервную систему. Применение нефармакопейных лекарственных растений для лечения заболеваний нервной системы. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов, применяемых для лечения неврозов и алкоголизма.

Тема 2.2. Фитотерапия и гомеопатия респираторных и стоматологических заболеваний. Фитотерапия и гомеопатия заболеваний органов дыхания.

Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение острых респираторных заболеваний (ОРЗ) и острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ). Факторы, способствующие их возникновению. Заболевания ЛОР-органов, основные симптомы. Стоматологические заболевания. Фитопрепараты для лечения патологии полости рта и пародонтоза. Фитопрепараты с противовоспалительным, кровоостанавливающим, обезболивающим и регенерирующим действием.

Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов дыхания. Основные симптомы. Острые и хронические заболевания. Критерии подбора фитопрепаратов. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний органов дыхания.

Тема 2.3. Фитотерапия и гомеопатия заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца. Методология выбора фитопрепаратов для лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Тема 2.4. Фитотерапия и гомеопатия заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия и гомеопатия в дерматологии.

Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов пищеварения. Основные заболевания органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, колиты и энтероколиты. Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты, холецистит, желчекаменная болезнь. Особенности применения фитопрепаратов при заболеваниях органов пищеварения. Сборы лекарственных растений при заболеваниях органов пищеварения.

Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний кожи. Понятие о кожных заболеваниях: дерматиты, экземы, грибковые заболевания. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи. Лекарственные растения и препараты из них, применяемые в медицинской косметологии.

Тема 2.5. Фитотерапия и гомеопатия заболеваний эндокринной системы.

Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение эндокринных заболеваний. Гормональная регуляция желез внутренней секреции. Понятие о заболеваниях эндокринной системы: сахарный и несахарный диабет, заболевания щитовидной железы, ожирения. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения эндокринных заболеваний. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения заболеваний эндокринной системы.

Тема 2.6. Фитотерапия и гомеопатия в акушерстве и гинекологии. Фитотерапия и гомеопатия урологических заболеваний.

Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла. Особенности применения фитотерапевтических и гомеопатических препаратов при беременности и бесплодии. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний женской половой системы. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний женской половой системы.

Понятие о заболеваниях мочевыделительной системы: острый и хронический уретрит, нефрит, цистит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, простатит. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение урологических заболеваний, изучение ассортимента и состава сборов для лечения заболеваний мочевыделительной системы. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы.

Тема 2.7. Фитотерапия и гомеопатия в педиатрической практике и геронтологии.

Особенности применения фитотерапевтических и гомеопатических препаратов в педиатрии. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение детских заболеваний. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения детских заболеваний. Основные принципы применения лекарственного растительного сырья в геронтологии.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма
--	----------------------------	------------------	-------

Номер раздела, темы		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	СР	контроля
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачет
Раздел 1	Общие вопросы фитотерапии и гомеопатии.	11	6	4	2	5	Устный опрос
Тема 1.1	История возникновения и развития фитотерапии и гомеопатии. Основные принципы и правила фитотерапии и гомеопатии. Биологически активные вещества лекарственных растений. Приготовление лекарственных форм из лекарственного растительного сырья. Сборы лекарственных растений.	2	2	2	-	-	
Тема 1.2	Показания и противопоказания к применению фитопрепаратов и гомеопатических препаратов. Способы дозирования лекарственных форм, полученных из лекарственного растительного сырья.	9	6	2	4	3	
Раздел 2	Частные вопросы фитотерапии и гомеопатии.	61	28	14	14	33	Устный опрос, тестирование
Тема 2.1	Фитотерапия и гомеопатия заболеваний центральной нервной системы.	8	4	2	2	4	
Тема 2.2	Фитотерапия и гомеопатия респираторных и стоматологических заболеваний. Фитотерапия и гомеопатия заболеваний органов дыхания.	9	4	2	2	5	
Тема 2.3	Фитотерапия и гомеопатия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	9	4	2	2	5	
Тема 2.4	Фитотерапия и гомеопатия заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия и гомеопатия в дерматологии.	9	4	2	2	5	
Тема 2.5	Фитотерапия и гомеопатия заболеваний эндокринной системы.	8	4	2	2	4	
Тема 2.6	Фитотерапия и гомеопатия в акушерстве и гинекологии. Фитотерапия и гомеопатия урологических заболеваний.	9	4	2	2	5	
Тема 2.7	Фитотерапия и гомеопатия в педиатрической практике и геронтологии.	9	4	2	2	5	
	Общий объем	72	36	18	18	36	Зачет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
---------------	----------------------	------------------------------------

1.	Общие вопросы фитотерапии и гомеопатии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития фитотерапии и гомеопатии, ее основоположники. 2. История применения лекарственных растений в медицине. 3. Место фитотерапии и гомеопатии в современной медицине. 4. Лекарственные формы лекарственных растений и принципы их изготовления и производства. 5. Возможности совместного применения нескольких лекарственных препаратов растительного происхождения. 6. Основы фармацевтического консультирования. Рекомендации по применению лекарственных средств растительного происхождения. Консультирование в области фармакологической безопасности и возможного риска. 7. Упаковка, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов (требования нормативной документации).
2.	Частные вопросы фитотерапии и гомеопатии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний системы кровообращения. 2. Заболевания системы пищеварения. Основные заболевания органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, колиты и энтероколиты. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов пищеварения. 3. Особенности применения фитопрепаратов при заболеваниях органов пищеварения. 4. Применение фитотерапевтических и гомеопатических препаратов в акушерстве и гинекологии. 5. Заболевания мочевыделительной системы. Гломерулонефриты. Применение фитотерапевтических и гомеопатических препаратов при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Заболевания мочевыделительной системы. Уретриты, циститы. Применение фитотерапевтических и гомеопатических препаратов при заболеваниях мочевыделительной системы. 7. Заболевания эндокринной системы. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение эндокринных заболеваний. Понятие о сахарном и несахарном диабете. 8. Заболевания эндокринной системы. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение эндокринных заболеваний. Понятие о заболеваниях щитовидной железы. 9. Кожные заболевания. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний кожи. 8. Заболевания ЛОР-органов. Принципы применения фитопрепаратов.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		

Раздел 1	Общие вопросы фитотерапии и гомеопатии.	Устный опрос	Контрольные вопросы: 1. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений. 2. Организация работы фитозала, фитоаптеки, кабинетов фитотерапии, ароматерапии, фитобара. 3. Ассортимент лекарственных средств растительного происхождения, представленный на современном фармацевтическом рынке. 4. Особенности использования извлечений из лекарственного растительного сырья. 5. Оценка органолептических свойств настоев и отваров.
Тема 1.1	История возникновения и развития фитотерапии и гомеопатии. Основные принципы и правила фитотерапии и гомеопатии. Биологически активные вещества лекарственных растений. Приготовление лекарственных форм из лекарственного растительного сырья. Сборы лекарственных растений.		
Тема 1.2	Показания и противопоказания к применению фитопрепаратов и гомеопатических препаратов. Способы дозирования лекарственных форм, полученных из лекарственного растительного сырья.		
Раздел 2	Частные вопросы фитотерапии и гомеопатии.	Устный опрос, Тестирование	Контрольные вопросы: 1. Заболевания центральной нервной системы. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний нервной системы. 2. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение острых респираторных заболеваний (ОРЗ) и острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ). 3. Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты, холецистит, желчекаменная болезнь. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов пищеварения. 4. Применение фитотерапевтических и гомеопатических препаратов в акушерстве и гинекологии. 5. Заболевания мочевыделительной системы: острый и хронический уретрит, нефрит, цистит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, простатит. Применение фитотерапевтических и гомеопатических препаратов при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Заболевания эндокринной системы. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение эндокринных заболеваний. 7. Особенности применения фитотерапевтических и гомеопатических препаратов при беременности и бесплодии. 8. Особенности применения фитотерапевтических и гомеопатических препаратов в педиатрии.
Тема 2.1	Фитотерапия и гомеопатия заболеваний центральной нервной системы.		
Тема 2.2	Фитотерапия и гомеопатия респираторных и стоматологических заболеваний. Фитотерапия и гомеопатия заболеваний органов дыхания.		
Тема 2.3	Фитотерапия и гомеопатия заболеваний сердечно-сосудистой системы.		
Тема 2.4	Фитотерапия и гомеопатия заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия		

	и гомеопатия в дерматологии.	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. Какой эффект оказывают выпускаемые на фармацевтических заводах комбинированные препараты растительного происхождения корвалол, персен, новопассит:</p> <ol style="list-style-type: none"> Потогонный. Мочегонный. Седативно-снотворный. Желчегонный. <p>2. Укажите заболевания, при которых используются следующие лекарственные растения: термопсис ланцетовидный, коровяк густоцветный, бузина черная:</p> <ol style="list-style-type: none"> Холецистит, гепатит. Эндометрит, вагинит. Ангина, бронхит, бронхиальная астма. Цистит, уретрит. <p>3. Лекарственный растительный препарат «Силимар» производят из лекарственного растительного сырья:</p> <ol style="list-style-type: none"> Эвкалипта прутовидного. Расторопши пятнистой. Шиповника коричневого. Родиолы розовой. <p>4. Укажите заболевание, при котором применяют следующие растительные вытяжки: настой почек сосны, настой травы алтея, настой корней девясила высокого:</p> <ol style="list-style-type: none"> Заболеваниях желчевыводящих путей. Гельминтозе. Сердечно-сосудистых заболеваниях. Острым и хроническом бронхите. <p>5. Фитопрепарат «Цистенал» применяют при:</p> <ol style="list-style-type: none"> Циститах и уретритах. Гломерулонефрите. Мочекаменной болезни. Простатите. <p>6. Фитопрепарат, приём которого уменьшает концентрацию глюкозы в крови:</p> <ol style="list-style-type: none"> Геделикс. Регулакс. Арфазетин. Солутан. <p>7. Фитопрепарат «Леспенефрил», улучшающий функцию почек, получают из сырья растения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ландыша майского. Леспедыцы головчатой. Горицвета весеннего. Шиповника собачьего.
Тема 2.5	Фитотерапия и гомеопатия заболеваний эндокринной системы.	
Тема 2.6	Фитотерапия и гомеопатия в акушерстве и гинекологии. Фитотерапия и гомеопатия урологических заболеваний.	
Тема 2.7	Фитотерапия и гомеопатия в педиатрической практике и геронтологии.	

			<p>8. В состав какого препарата входит производное изовалериановой кислоты:</p> <p>a) Викаир. b) Корвалол. c) Мукалтин. d) Викалин.</p> <p>9. Препараты гвоздичного дерева наиболее часто применяются в:</p> <p>a) Акушерстве. b) Неврологии. c) Стоматологии. d) Урологии.</p>
--	--	--	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения и развития фитотерапии и гомеопатии, ее основоположники.
2. История применения лекарственных растений в медицине.
3. Действующие вещества растений.
4. Лечебные формы лекарственных растений и принципы их изготовления и производства.
5. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
6. Заболевания ЛОР-органов. Отит. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний ЛОР-органов.
7. Заболевания ЛОР-органов. Синуситы. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний ЛОР-органов.
8. Заболевания ЛОР-органов. Фарингиты. Ларингиты. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний ЛОР-органов.
9. Заболевания органов дыхательной системы. Трахеит, бронхит. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов дыхания.
10. Заболевания органов дыхательной системы. Пневмония. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов дыхания.
11. Заболевания органов дыхательной системы. Бронхиальная астма. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов дыхания.
12. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.
13. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы.
14. Заболевания органов пищеварения. Острый и хронический гастриты. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов пищеварения.

15. Заболевания органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов пищеварения.

16. Заболевания органов пищеварения. Колиты и энтероколиты. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов пищеварения.

17. Заболевания системы пищеварения. Хронические холециститы. Дискинезии желчных путей. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов пищеварения.

18. Заболевания системы пищеварения. Желчнокаменная болезнь. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов пищеварения.

19. Заболевания системы пищеварения. Гепатиты, цирроз печени. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний органов пищеварения.

20. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний женской половой системы.

21. Особенности применения фитотерапевтических и гомеопатических препаратов при беременности и бесплодии.

22. Особенности применения фитотерапевтических и гомеопатических препаратов в педиатрии.

24. Заболевания системы мочевого выделения. Гломерулонефриты. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний мочевыделительной системы.

25. Заболевания мочевыделительной системы. Уретриты, циститы. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний мочевыделительной системы.

26. Заболевания мочевыделительной системы. Простатиты. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний мочевыделительной системы.

27. Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний мочевыделительной системы.

28. Заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний мочевыделительной системы.

29. Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний нервной системы.

30. Заболевания нервной системы. Невриты и невралгии. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний нервной системы.

31. Заболевания нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний мочевыделительной системы.

32. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение эндокринных заболеваний.

33. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение эндокринных заболеваний.

34. Заболевания эндокринной сферы. Заболевания щитовидной железы. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение эндокринных заболеваний.

35. Кожные заболевания. Фитотерапевтическое и гомеопатическое лечение заболеваний кожи.

36. Особенности применения фитопрепаратов в геронтологии и педиатрии.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Муравьева Д.А., Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия [Текст]: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007.	25
2	Самылина И.А. Фармакогнозия: Атлас: учебное пособие: в 2-х т. / И.А. Самылина, О. Г. Аносова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - Т. 1: Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии: учебное пособие. - 189 с	10
3	Самылина И.А. Фармакогнозия: Атлас: учебное пособие: в 2-х т. / И.А. Самылина, О.Г. Аносова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - Т. 2: Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья: учебное пособие. - 381 с.	6
4	Клиническая фармакология [Текст]: нац. руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова и др.; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 965 с. + CD. - (Национальные руководства). - На обл.: Приоритетные национальные проекты "Здоровье".	3
5	Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю. Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.	5
6	РЛС Энциклопедия лекарств [Текст]: ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств; Вып 24).	3
7	РЛС Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов [Текст] / под ред Г. Л. Вышковского, Е. Г. Лобановой. - Москва: ВЕДАНТА, 2015. – 1552 с.	3
	Фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для вузов] / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с.: ил. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
8	Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / Д. А. Харкевич. – 11-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.: ил. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
9	Самылина, И. А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с.– Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html?ysclid=lhg6ekw7pu664208961	Удаленный доступ
10	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / [Д. А. Андреев, Г. С. Аникин, В. В. Архипов	1

	и др.] ; под ред. В.Г. Кукеса [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 877 с.: ил. – Библиогр. : С. 871-872. - Предм. указ: С. 873-877.	
11	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 040500 - Фармация / под ред. А.П. Арзамасцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 640 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407448.html	Удаленный доступ
12	Плетенёва, Т.В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс] / Т.В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова; ред. Т.В. Плетенёва. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 560 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426340.html	Удаленный доступ
13	Падалкин, В.П. Регистрация и использование лекарственных средств [Электронный ресурс] / В.П. Падалкин, М.Р. Сакаев // Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0025.html	Удаленный доступ
14	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://www.thelancet.com> – сайт медицинского журнала «The Lancet»;
4. <http://www.rosmedic.ru> – Российский Медицинский Информационный ресурс;
5. <http://www.vidal.ru> – справочник лекарственных средств ВИДАЛЬ;
6. <http://www.rlsnet.ru> – регистр лекарственных средств в России, РЛС Энциклопедия лекарств;
7. <http://www.scsml.rssi.ru> – национальный библиотечный ресурс России по медицине и фармации: Центральная научная медицинская библиотека;

8. <http://www.nlr.ru> – сайт Российской национальной библиотеки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебные столы, стулья Компьютер Ноутбук Мультимедийные проектор Проекционный экран Учебно-наглядные пособия Программа для аптек и сетей «Аптека плюс
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие вопросы фитотерапии и гомеопатии.

Раздел 2. Частные вопросы фитотерапии и гомеопатии.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.