

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность

3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры молекулярной фармакологии и радиобиологии имени академика П.В. Сергеева медико-биологического факультета, кафедры фармакологии педиатрического факультета, кафедры клинической фармакологии лечебного факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Шимановский Николай Львович	член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой молекулярной фармакологии и радиобиологии имени академика П.В. Сергеева МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2	Романов Борис Константинович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой фармакологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3	Теплова Наталья Вадимовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической фармакологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4	Матюшин Александр Иванович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры молекулярной фармакологии и радиобиологии имени академика П.В. Сергеева МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5	Киселева Нина Михайловна	д.б.н., доцент	Профессор кафедры фармакологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6	Путилина Марина Викторовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры клинической фармакологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7	Милешина Светлана Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры фармакологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
8	Огурцов Сергей Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры молекулярной фармакологии и радиобиологии имени академика П.В. Сергеева МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

протокол № 1 от «05» апреля 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____/Романов Б.К./

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	7
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	9
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	12

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Целью педагогической практики является приобретение обучающимися первоначального опыта практической научно-педагогической деятельности. Аспирант изучает основы научно-педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях, овладевает педагогическими навыками, получает опыт в проведении учебных занятий в рамках научной специальности «Фармакология, клиническая фармакология», в том числе с использованием интерактивных технологий.

Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о научной и научно-педагогической деятельности в образовательной организации;
2. Овладение методикой преподавания дисциплины (модуля) «Фармакология, клиническая фармакология», а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала;
3. Привлечение обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности кафедр фармакологии и клинической фармакологии;
4. Сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой научной специальности;
5. Освоение организационных форм и методов обучения в образовательной организации на примере деятельности кафедр фармакологии и клинической фармакологии Университета;
6. Получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы в образовательной организации, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, семинару, практическому занятию; навыков организации и проведения занятий, в том числе с использованием новых технологий обучения; непосредственное участие в учебном процессе; выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;
7. Формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей кафедр фармакологии и клинической фармакологии;
8. Овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания дисциплины (модуля);
9. Формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
Раздел 1. Организационно-методическая работа	36 часов
1.1. Изучение инструктажа по технике безопасности работы на кафедре. Ознакомление с целями и задачами практики, этапами ее проведения.	2 час.
1.2. Изучение нормативной и учебно-методической документации, упорядочивающих деятельность кафедры и профессорско-педагогического состава: закон об образовании, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; учебный план; основную образовательную программу высшего образования; рабочие программы дисциплин, реализуемых на кафедре в количестве, рекомендованном руководителем практики; фонд оценочных средств; индивидуальные планы-отчеты работы профессорско-преподавательского состава.	8 час.
1.3. Изучение основных методик проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.4. Ознакомление с электронной образовательной средой Университета	2 час.
1.5. Изучение принципов ведения бумажной документации, фиксирующей учебный процесс: лекционных журналов, журналов практических занятий, журналов отработок занятий, расписания занятий, графика приема отработок пропущенных занятий.	2 час.
1.6. Изучение принципов ведения электронной документации, фиксирующей учебный процесс: электронных журналов лекционных, практических (семинарских) занятий, журналов отработок пропущенных занятий	2 час.
1.7. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения лекционных и практических (семинарских) учебных занятий по дисциплинам учебного плана, организационных форм и методов обучения	8 час.
1.8. Изучение форм организации образовательного процесса в образовательной организации. Изучение принципов планирования и разработки лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий	4 час.
1.10 Изучение должностных инструкций учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедр фармакологии и клинической фармакологии	2 час.
1.11 Ознакомление с системой организации воспитательной работы в Университете	2 час.
Раздел 2. Учебно-методическая работа	90 часов
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю) с использованием современных образовательных технологий	8 час.
2.2. Разработка содержания практических (семинарских) учебных занятий дисциплины (модуля)	16 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (вопросов/тестовых заданий, выбор согласуется с руководителем практики)	16 час.
2.4. Разработка текстов текущих контрольных работ, методических рекомендаций для преподавателей по проведению семинарских, практических, клинических и других видов занятий и др.	12 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	6 час.

2.6. Разработка одной рабочей программы учебного модуля (выбор модуля согласовывается с руководителем практики)	8 час.
2.7. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры или Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	8 час.
2.8. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей кафедры или Университета	6 час.
2.9. Изучение опыта приема отработки практического занятия ведущими преподавателями Университета	2 час.
2.10. Оказание помощи преподавателям в текущей работе (подготовка итогового теста и контрольной работы, различных дидактических материалов, презентаций и т.д. по дисциплине для проведения занятий; проверка текущих самостоятельных работ)	8 час.
Раздел 3. Учебная работа	80 часов
3.1. Проведение практических (семинарских) занятий	40 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости в одной или нескольких группах группы на основе самостоятельно разработанных оценочных средств	4 час.
3.3. Проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной или нескольких группах	12 час
3.4. Проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных оценочных средств	4 час.
3.5. Проверка текущих контрольных работ	4 час.
3.6. Участие в организации приема экзаменов по дисциплине (модулю) фармакология, клиническая фармакология	4 час.
3.7. Участие в приеме отработок по темам пропущенных занятий	4 час.
3.8. Ведение дневника педагогической практики	8 час.
Раздел 4. Подготовка отчета и подведение итогов практики	10 часов
4.1. Подготовка отчета по педагогической практике. Подготовка доклада на защиту педагогической практики.	8 час.
4.2. Представление и защита отчета по педагогической практике	2 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедре фармакологии педиатрического факультета, кафедре клинической фармакологии лечебного факультета, кафедре молекулярной фармакологии и радиобиологии имени академика П.В. Сергеева медико-биологического факультета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует

научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите нормативные правовые основы профессиональной деятельности преподавателя в Университете. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, структура. Компетентностный подход в образовании. 3. Обозначьте перечень и раскройте содержание основных документов образовательной организации высшего образования, регламентирующих учебный процесс: основная образовательная программа, учебный план, рабочие программы, фонд оценочных средств и пр.

		<p>4. Принципы разработки рабочих программ дисциплин (модулей): содержание, особенности составления и обновления.</p> <p>5. Педагогические средства и формы организации учебного процесса в образовательной организации. Организация образовательного процесса в Университете.</p> <p>6. Современные методы и технологии обучения в образовательной организации.</p> <p>7. Методы, процедуры, критерии анализа лекционного занятия по фармакологии, клинической фармакологии.</p> <p>8. Методы, процедуры, критерии анализа практического занятия по фармакологии, клинической фармакологии.</p> <p>9. Опишите особенности проектирования, реализации и оценки учебного процесса при подготовке медицинских кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p>
Раздел 2	Учебно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. По каким темам вы разрабатывали учебные занятия? Сформируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с уровнями освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность.</p> <p>2. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием.</p> <p>3. Опишите методику разработки материалов для проведения текущего контроля успеваемости по выбранной дисциплине.</p> <p>4. Опишите методику разработки текста рабочей программы по выбранной дисциплине.</p> <p>5. Какими источниками и локальными нормативными актами Университета вы пользовались при разработке текста рабочей программы по выбранной дисциплине?</p> <p>6. Какие учебные занятия ведущих преподавателей и по какой дисциплине вы посетили? Охарактеризуйте методику преподавания.</p> <p>7. Опишите методику проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета, которую вы посетили.</p> <p>8. Какие учебно-методические материалы вы разработали? Были ли корректировки методических разработок к занятию в ходе обсуждения с руководителем педагогической практики? Если да, то какие?</p> <p>9. Какие мероприятия вы включили в план воспитательной работы с обучающимися? Какую тему считаете наиболее актуальной?</p>
Раздел 3	Учебная работа	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие занятия вы провели за время прохождения практики? Опишите структуру проведенных занятий. Были ли корректировки методических разработок к занятию? Если да, то какие?</p> <p>2. Опишите методику проведения текущего тестирования, которое вы проводили. В ходе текущего и/или промежуточного тестирования выявилась ли необходимость в корректировке тестовых заданий? Если да, то в чем она состояла?</p> <p>3. Какие занятия других аспирантов вы посетили? Какие уроки извлекли для себя?</p> <p>4. Какое воспитательное мероприятие со студентами вы провели? Насколько обучающиеся были вовлечены в процесс?</p>
Раздел 4	Подготовка отчета и подведение итогов практики	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте учебную группу, в которой вы проводили занятия: уровень мотивации обучающихся, психологический портрет, возраст.</p> <p>2. Как вы можете оценить УМК? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Как вы определяли цели своего занятия? Как зависели структура и содержание занятия от поставленных целей?</p>

		<p>4. Какими дополнительными учебными пособиями, Интернет-ресурсами вы пользовались?</p> <p>5. Какие современные образовательные технологии вы использовали на занятиях?</p> <p>6. Какими приемами и способами повышения интереса студентов вы пользовались? Почему?</p> <p>7. Какие средства обучения вы использовали на занятиях?</p> <p>8. Какие формы контроля вы использовали на занятиях?</p> <p>9. Какими качествами должен обладать современный преподаватель?</p>
--	--	--

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
2	Дьяконов И. Ф., Овчинников Б. В. Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ

3	Милорадова Н.Г. Психология и педагогика [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2021. Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
4	Пидкасистый П.И. и др. Педагогика: [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. Режим доступа: http://urait.ru	Удаленный доступ
5	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учеб. для высш. учеб. заведений; под ред. Сластенина В. А. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2014	65
6	Кукес В. Г., Андреев Д. А., Архипов В. В. и др. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов; под ред. Кукеса В. Г. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1052 с.: ил. + CD.	14
7	Кукес В. Г. и др. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]; под ред. Кукеса В. Г. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1052 с. ил. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
8	Белоусов Ю. Б. и др. Клиническая фармакология: нац. Руководство; под ред. Белоусова Ю. Б.; Ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 965 с. + CD. - (Национальные руководства). - На обл.: Приоритетные национальные проекты "Здоровье".	3
9	Белоусов Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.	5
10	Астахова А. В. и др. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: нац. рук. под ред. Белоусова Ю. Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.: ил. - (Национальные руководства). Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
11	Верткин А. Л., Козлов С. Н. Клиническая фармакология: учебное пособие для студентов медицинских вузов стомат. факультетов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 461 с.	7
12	Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология: учебник; под ред. Аляутдина Р.Н.- 6-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
13	Аляутдин Р. Н. и др. Фармакология [Электронный ресурс]: рук. к лаб. занятиям: [учеб. пособие для высш. проф. образования] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 391 с.: ил. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
14	Харкевич Д.А. Фармакология: учебник - 13-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2021. - 752 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
15	Харкевич Д.А. Фармакология: учеб. для мед. вузов. - 10-е изд., испр., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 750 с.: ил., табл. - Указ. препаратов: с.730- 750.	5
16	Харкевич Д. А., Лемина Е. Ю., Фисенко В. П. и др. Фармакология [Электронный ресурс]: рук. к лаб. занятиям: учеб. пособие; под ред. Харкевича Д. А. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
17	Муляр А.Г. и др. Руководство по фармакологии: [учеб. пособие для вузов]: в 2 ч. Ч. 1: Общая рецептура. Препараты, влияющие на вегетативную и афферентную нервную систему; под ред. А. Г. Муляра. – М.: б. и., 2007. – 316 с.: ил.	1
18	Муляр А. Г. И др. Руководство по фармакологии: [учеб. пособие для вузов]: в 2 ч. Ч. 2: Анальгетики, противовоспалительные, противоаллергические, психотропные, органотропные, антимикробные, синтетические химиотерапевтические средства / под ред. – М.: б. и., 2008. – 240 с. : ил.	1

19	Андреева В. И., Белькова Ю. А., Веселов А. В. и др. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство; под ред. Козлова С. Н., Козлова Р. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 227 с.: табл. - (Библиотека врача-специалиста: Клиническая фармакология. Терапия).	1
20	Сычев Д. А., Раменская Г. В., Игнатъев И. В., Кукес В. Г. Клиническая фармакогенетика: учебное пособие для медицинских вузов; под ред. В. Г. Кукеса, Н. П. Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.	7
21	Вышковский Г. Л., Лобанова Е. Г. И др. РЛС Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов; под ред. Вышковского Г. Л., Лобановой Е. Г. – М.: ВЕДАНТА, 2016. – 1552 с.	3
22	Куликов Ю. А., Сливкин А. И, Афанасьева Т. Г. Фармацевтический энциклопедический словарь – М.: ВЕДАНТА, 2015. - 351 с. – (Регистр лекарственных средств России).	3
23	Дыгай А. М., Артамонов А. В., Бекарев А. А. и др. Нанотехнологии в фармакологии; РАМН. – М.: Изд-во РАМН, 2011. - 135 с.: ил.	1
24	Тутельян В. А., Белоусов Ю. Б., Гуревич К. Г. Безопасность и эффективность биологически активных веществ растительного происхождения. - Новосибирск: ЭКОР-КНИГА, 2007. - 314 с.	1
25	Зборовский А. Б., Тюренок И. Н., Белоусов Ю. Б. Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств. - М.: Мед. информ. агентство, 2008. - 651 с.	1
26	Гетьман М. А. Большая Фарма: [все о том, как и для чего делают лекарства]. - 2-е изд., перераб. - М.: АВС, 2008.	1
27	Леонова М. В., Зырянов С. К., Постников С. С. и др. Общие вопросы клинической фармакологии: [учебное пособие для лечеб. и педиатрических факультетов; под ред. Ю. Б. Белоусова и М. В. Леоновой]; Российский государственный медицинский университет. – М.: РГМУ, 2010. - 91 с.	10
28	Леонова М.В. и др. Клиническая фармакология кардиоваскулярных средств: учебное пособие для студентов: в 2 ч. Ч. 1. Российский государственный медицинский университет, Кафедра клинической фармакологии; под ред. Ю. Б. Белоусова, М. В. Леоновой. - Москва: РГМУ, 2009. - 200с.	5
29	Леонова М.В. и др. Клиническая фармакология кардиоваскулярных средств: учебное пособие для студентов: в 2 ч. Ч. 2. Российский государственный медицинский университет, Кафедра клинической фармакологии; под ред. Ю. Б. Белоусова, М. В. Леоновой. - Москва: РГМУ, 2009. - 200с.	5
30	Леонова М. В., Егорова Н. А., Галеева Ж. А. и др. Функциональные методы оценки эффективности фармакотерапии: [учебное пособие для лечеб. и педиатрических факультетов; под ред. Белоусова Ю. Б. и Леоновой М. В.]; Российский государственный медицинский университет. – М.: РГМУ, 2010.	10
31	Панкова О. Ф., Алексеев А. В., Абрамов А. В. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. психиатрии и мед. психологии; Электрон. текст. дан. – М.: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
32	Баранов А. А., Володин Н. Н., Самсыгина Г. А. и др. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей: [учебное пособие для системы послевуз. образования врачей]: в 2 кн. Кн. 1; под общ. ред. А. А. Баранова и др.; - М.: Литтерра, 2007. - 1164 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующ. врачей; Т. 15).	1

33	Петров В. И., Сабанов А. В., Ушкалова Е. А. и др. Прикладная фармакоэпидемиология: учеб. для студентов и врачей; под ред. Петрова В. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	7
34	Белоусов Ю. Б., Леонова М. В. и др. Клиническая фармакология антибактериальных, противовоспалительных средств и кортикостероидов [Электронный ресурс]: [учебное пособие для 5-6 курсов медицинских вузов]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова; под ред. Белоусова Ю. Б., Леоновой М. В. - Электрон. текст. дан. – М., 2012. Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
35	Коваленко Л. В. Биохимические основы химии биологически активных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 232 с. – (Учебник для высшей школы). Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
36	Пухальская В. Г., Быликин С. Ю., Довгий А. И. Англо-русский учебный словарь по химии, фармации и фармакологии] = English-Russian Learner's Dictionary of Chemistry, Pharmacy and Pharmacology; под ред. О. С. Медведева. – М.: [б. и.], 2011. - 150 с.	5
37	Шефер К. Лекарственная терапия в период беременности и лактации: [руководство]: пер. с нем. – М.: Логосфера, 2010. - 767 с. - Пер. изд.: Arzneiverordnung in Schwangerschaft und Stillzeit / C. Schaefer, H. Spielmann, K. Vetter.	1
38	Kharkevitch D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] - М: ГЭОТАРМедиа, 2019. – 680 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
39	Simmons. Pharmacology: An illustrated Review - New York: Thieme, 2012. - 414 p.: il.	1
40	Battista E. Pharmacology - 4th ed. - Eedinburg etc.: Elsevier: Mosby, 2015. - X, 236 p. - (Crash Course: ser. ed.: D. Horton-Szar) (Study smart with Student Consult).	1
41	Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 5th ed. / Clark M. A., Finkel R., Rey J. A., Whalen K. - Philadelphia: Wolters Kluwer, 2012. - XII, 612 p.: il. - (Lippincott's Illustrated Reviews).	1
42	Rang and Dale's Pharmacology./ H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Flower, G. Henderson. - 8th ed. - [S. 1.]: Elsevier: Churchill Livingstone, 2016. - XVI, 759 p.: il.	2
43	Study guide for basic pharmacology for nurses. / M. Willihnganz. - 17th ed. - St. Louis (Mo.): Elsevier, 2017. - VI, 170 p. - (Study guide). - On the cov. : Basic 1 9 pharmacology for nurses / Clayton, Willihnganz Rang and Dale's Pharmacology [Текст] / H. P. Rang, J. M. Ritter, R. J. Fl	1

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, электронному курсу лекционного материала, презентациям и видеоматериалам по отдельным темам, копировальному оборудованию. На кафедре имеются учебно-методический кабинет, аудитории для проведения занятий, комната для самостоятельной работы аспирантов, оборудованные компьютерами, обеспеченными выходом в интернет.