МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
1.5.5 Физиология человека и животных

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры физиологии МБФ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Камкин Андрей Глебович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой физиологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Дьяконова Ирина Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры физиологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Макаренко Екатерина Юрьевна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры физиологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии МБФ

протокол № 8 от «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой физиологии МБФ _____/Камкин А.Г./

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	8

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Формирование практических навыков педагогической деятельности у аспирантов в ходе учебного процесса в Университете на кафедре физиологии МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова с использованием интерактивных форм, методов и средств обучения; организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; решения нестандартных проблем в педагогической деятельности как в области медицинских наук, профессионального образования медицинского профиля, так и в области научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных.

Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся полного и целостного представления о научной и научно-педагогической деятельности в образовательной организации.
2. Формирование и развитие навыков эффективного применения методики организации педагогического взаимодействия в ходе профессиональной деятельности.
3. Овладение в совершенстве методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы.
4. Формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры, объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
Раздел 1. Организационно-методическая работа	38 часов
1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	4
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	12
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	6
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	10
1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	6
Раздел 2. Учебно-методическая работа	124 часа
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю) (не менее 2 лекций)	10

2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля) (не менее 4 занятий)	14
2.3. Разработка тестов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	14
2.4. Разработка текстов контрольных работ для проведения семинарских, практических занятий и др.	14
2.5. Разработка текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических занятий и др.	14
2.6. Разработка вопросов для устного опроса на семинарских, практических занятиях	14
2.7. Разработка ситуационных задач по дисциплине (модулю)	14
2.8. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	4
2.9. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	22
2.10. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	4
Раздел 3. Учебная работа	54 часа
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	36
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости на основе самостоятельно разработанных тестов, текстов контрольных работ	12
3.3. Проведение модульного контроля успеваемости на основе самостоятельно разработанных тестов, текстов контрольных работ, вопросов для устного опроса	6

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедре физиологии МБФ Университета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

–ведут дневники практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования? 2. Каково аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий по выбранному модулю? 3. Каковы основные организационные формы и методы обучения в Университете? 4. Назовите основные разделы дисциплин, реализуемых на кафедре, в соответствии с рабочими программами дисциплин. 5. Каковы особенности и основные методики проектирования рабочей программы дисциплин, реализуемых на кафедре (на примере одной дисциплины).
Раздел 2	Учебно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с выбранным модулем, сформулируйте содержание лекционного учебного занятия. Какие методические подходы вы использовали при его разработке?

		<p>2. В соответствии с выбранным модулем, сформулируйте содержание практического (семинарского) учебного занятия. Какие методические подходы вы использовали при его разработке?</p> <p>3. Что следует учитывать при разработке тестового контроля студентов в соответствии с темой модуля? Каковы особенности этого способа оценки знаний студентов?</p> <p>4. Что следует учитывать при разработке контрольных работ для проведения семинарских, практических занятий и др.? Каковы особенности этого способа оценки знаний студентов?</p> <p>5. Что следует учитывать при разработке вопросов для устного опроса на семинарских, практических занятиях? Каковы особенности этого способа оценки знаний студентов?</p> <p>6. Что следует учитывать при разработке ситуационных задач по дисциплине (модулю)? Каковы особенности этого способа оценки знаний студентов?</p> <p>7. Каковы основные источники информации, использованные вами при разработке текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических занятий и др.?</p> <p>8. На ваш взгляд, какие из предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования, могут оказаться наиболее эффективны в работе с разными категориями студентов?</p> <p>9. Что из опыта преподавания ведущих преподавателей Университета, полученного в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий, вы считаете необходимым применить в собственной педагогической работе?</p> <p>10. Что из опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета вы считаете необходимым применить в собственной педагогической работе?</p>
Раздел 3	Учебная работа	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. По результатам проведения семинарских, практических занятий, отметьте методические особенности преподавания в соответствии с численностью и уровнем подготовки группы.</p> <p>2. По результатам проведения текущего контроля успеваемости на основе самостоятельно разработанных тестов, текстов контрольных работ, отметьте методические особенности преподавания в соответствии с численностью и уровнем подготовки группы.</p> <p>3. По результатам проведения модульного контроля успеваемости на основе самостоятельно разработанных тестов, текстов контрольных работ, вопросов для устного опроса, отметьте методические особенности преподавания в соответствии с численностью и уровнем подготовки группы.</p>

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Физиология и молекулярная биология мембран клеток : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М. : Академия, 2008. - 585 с. ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).	5
2	Атлас по физиологии [Текст] : [учебное пособие для высшего проф. образования] в 2 т. Т. 1 / Камкин А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 404 с.	2
3	Атлас по физиологии [Текст] : [учебное пособие для высшего проф. образования] в 2 т. Т. 2 / Камкин А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 404 с.	1
4	Современный курс классической физиологии : (избр. лекции) / Физиол. о-во им. И.П. Павлова, МГУ им. М.В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины ; Ю. М. Захаров и др. ; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7
5	Нормальная физиология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [К. В. Судаков, В. В. Андрианов, Ю. Е. Вагин и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1
6	Большой практикум по физиологии : учеб. пособие для вузов / [А.Г. Камкин, И.С. Киселева, Г.С. Сухова и др.] ; под ред. А.Г. Камкина. - Москва : Академия, 2007.	10
7	Физиология [Текст] : рук. к эксперим. работам / под ред. А. Г. Камкина, И. С. Киселевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	4
8	Механоправляемые ионные токи, потенциалы клеток сердца и их регуляция [Текст] : актовая речь зав. кафедрой фундаментальной и прикладной физиологии РНИМУ им. И. Н. Пирогова, Камкина А. Г. / А. Г. Камкин. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2014. - 51 с.	7
10	Механоэлектрическая обратная связь в сердце и ее роль в формировании аритмий [Текст] : [учебное пособие для высшего профессионального образования] / О. В. Камкина, В. М. Митрохин, И. И. Староверов ; под ред. А. Г. Камкина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. физиологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.	5
11	Ganong's Review of medical physiology / K. E. Barret, S. M. Barman, S. Voitano, H. L. Brooks. - 24nd ed. - New York ets. : McGraw-Hill, 2012.	2
12	Guyton and Hall Physiology Review [Текст] / J. E. Hall. - 3rd ed. - Philadelphia (PA) : Elsevier, 2016. - 256 p. : ill. - (Study smart with Student Consult)	1
13	Pocket Companion to Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology [Текст] / J. E. Hall. - 13th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - XVI, 705 p. : il. - (Study smart with Student Consult). - Index : P. 625-704. - On the 3rd p. Contributors: T. H. Adair, J. E. Hall, T. E. Lohmeier, R. D. Manning	1

14	Medical Physiology [Текст] : A Cellular and Molecular Approach / Boron W. F. - 2nded. - Philadelphia : SAUNDERS : Elsevier, 2009.	1
15	Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020 Удаленный доступ: https://urait.ru .	Удаленный доступ
16	Дьяконов И. Ф., Овчинников Б. В. Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
17	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учеб. для высш. учеб. заведений; под ред. Сластенина В. А. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2014	65

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.