

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
3.1.26 Фтизиатрия

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры фтизиатрии лечебного факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Васильева Ирина Анатольевна	д.м.н., профессор	И.о. заведующего кафедрой фтизиатрии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры фтизиатрии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры фтизиатрии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии ЛФ

протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой фтизиатрии ЛФ _____/И.А. Васильева/

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи прохождения практики

1. Приобретение навыков педагогической работы.
2. Овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (семинарских, практических занятий).
3. Формирование навыков учебно-методической работы.
4. Овладение принципами разработки образовательных программ высшего образования по научной специальности «Фтизиатрия».
5. Овладение навыками использования оценочных средств для оценки качества подготовки обучающихся.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 час.
Раздел 1. Организационно-методическая работа	36 час.
1.1. Изучить Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции)	4 час.
1.2. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемом на кафедре	2 час.
1.3. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	4 час.
1.4. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	4 час.
1.5. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	6 час.
1.6. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.7. Изучить программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым на кафедре	6 час.
1.8. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	4 час.
1.9. Изучить индивидуальные планы педагогических работников кафедры	2 час.

Раздел 2. Учебно-методическая работа	98 час.
2.1. Разработка плана и содержания практического учебного занятия дисциплины (модуля). Подготовка дидактических и иллюстративных материалов по теме занятия	20 час.
2.2. Разработка плана и содержания семинарского учебного занятия дисциплины (модуля).	6 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 40-ти вопросов, ситуационных задач – не менее 4, контрольных вопросов – не менее 10)	30 час.
2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), рабочей программы практики, методических указаний преподавателям по чтению дисциплины (модуля),	24 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	6 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	6 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущими преподавателями Университета	2 час.
2.8. Обсуждение с руководителем педагогической практики предварительных вариантов учебно-методических материалов и их доработка с учетом замечаний руководителя практики.	2 час.
2.9. Составление плана воспитательной работы с обучающимися	2 час.
Раздел 3. Учебная работа	86 час.
3.1. Проведение учебных занятий (семинарских, практических занятий) с последующим анализом в ходе обсуждения с руководителем практики и др. преподавателями, присутствующими на занятии. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний.	72 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	4 час.
3.3. Проведение промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	2 час.
3.4. Проведение воспитательного мероприятия	2 час.
3.5. Посещение занятий других аспирантов	4 час.
3.6. Составление итогового отчета о педагогической практике	2 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедра фтизиатрии ЛФ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел I	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Назовите правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования. 2. Перечислите основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

		<p>3. Назовите виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия. Какими профессиональными компетенциями они должны обладать?</p> <p>4. Какие методы обучения используются в Университете?</p> <p>5. Опишите структуру рабочей программы, которую Вы изучили в ходе прохождения практики.</p> <p>6. Какие учебно-методические материалы и информационное обеспечение Вы использовали для подготовки к проведению учебных занятий?</p> <p>7. Что входит в должностные обязанности педагогических работников кафедры?</p> <p>8. Назовите структуру индивидуального плана педагогического работника кафедры</p>
Раздел 2	Учебно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте темы для 4-х учебных занятий.</p> <p>2. По какой теме Вы разрабатывали учебные занятия? Сформируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для этих учебных занятий в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность.</p> <p>3. Опишите методику разработки материалов для проведения текущего контроля успеваемости по выбранной дисциплине.</p> <p>4. Опишите методику разработки текста рабочей программы по выбранной дисциплине.</p> <p>5. Какими источниками и локальными нормативными актами Университета Вы пользовались при разработке текста рабочей программы по выбранной дисциплине?</p> <p>6. Какие учебные занятия ведущих преподавателей и по какой дисциплине Вы посетили? Охарактеризуйте методику преподавания.</p> <p>7. Опишите методику проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета, которую Вы посетили.</p> <p>8. Какие учебно-методические материалы Вы разработали? Были ли корректировки методических разработок к занятию в ходе обсуждения с руководителем педагогической практики? Если да, то какие?</p> <p>9. Какие мероприятия Вы включили в план воспитательной работы с обучающимися? Какую тему считаете наиболее актуальной?</p>
Раздел 3	Учебная работа	<p>1. Какие занятия Вы провели за время прохождения практики? Опишите структуру проведенного занятия. Были ли корректировки методических разработок к занятию? Если да, то какие?</p> <p>2. Опишите методику проведения текущего тестирования, которое Вы проводили. В ходе текущего и/или промежуточного тестирования выявилась ли необходимость в корректировке тестовых заданий? Если да, то в чем она состояла?</p> <p>3. Какие занятия других аспирантов Вы посетили? Какие уроки извлекли для себя?</p> <p>4. Какое воспитательное мероприятие со студентами Вы провели? Насколько обучающиеся были вовлечены в процесс?</p>

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» –выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в

отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» –выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Психология и педагогика/ Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: http:// urait.ru	Удаленный доступ
2.	Психология и педагогика /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: http:// urait.ru	Удаленный доступ
3.	Педагогика : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	Удаленный доступ
4.	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014	65
5.	Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / [И. А. Липский и др.] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – Москва: Дашков и К, 2014. – 279 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
6.	Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 320 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
7.	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. –	Удаленный доступ

	144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	
8.	Сборник практических руководств для медицинских преподавателей [Текст] / под ред. З. З. Балкизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. - Библиогр. в конце гл.	1

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебным аудиториям для проведения учебных занятий, оснащенным необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (моноблоки, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска, негатоскопы); наглядным пособиям, наборам рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм, наборам учебных таблиц.