

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность  
**3.1.31 Геронтология и гериатрия**

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры болезней старения ФДПО

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ткачёва Ольга Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Рунихина Надежда Константиновна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Наумов Антон Вячеславович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Ховасова Наталья Олеговна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры болезней старения ФДПО, зав. учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Мхитарян Элен Араиковна	к.м.н.	Доцент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6.	Шарашкина Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
7.	Остапенко Валентина Сергеевна	к.м.н.,	Доцент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
8.	Чердак Мария Алексеевна	к.м.н.	Доцент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
9.	Дудинская Екатерина Наильевна	к.м.н.	Ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры болезней старения ФДПО.

протокол № 4 от «07» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ткачева О.Н./

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики .....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	5
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	8

## 1. Цель и задачи прохождения практики

### Цель прохождения практики

Получение профессиональных умений и навыков педагогической работы путем организации участия обучающихся в педагогической деятельности в области геронтологии и гериатрии.

### Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в Университете.
2. Овладение методикой преподавания геронтологии и гериатрии и подготовки учебно-методических материалов по дисциплине (модулю).
3. Проведение учебных занятий.
4. Овладение методикой контроля полученных знаний и умений у обучающихся.

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
<b>Курс 2, Полугодие 4</b>	<b>216 час.</b>
<b>Раздел 1. Организационно-методическая работа</b>	<b>20 час.</b>
1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	4 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	2 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	2 час.
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	6 час.
1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) «Геронтология и гериатрия»	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	2 час.
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>	<b>110 час.</b>
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	14 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	14 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	10 час.

2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических, клинических и других видов занятий и др.	30 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	6 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	30 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	6 час.
<b>Раздел 3. Учебная работа</b>	<b>86 часов</b>
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	84 час.
3.2. Участие в проведении одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	1 час.
3.3. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	1 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедра болезней старения ФДПО. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

### 3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

#### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Таблица 2*

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте изученный Вами федеральный государственный образовательный стандарт.</li> <li>2. Какая учебно-методическая литература, аппаратное и программное обеспечение Вами использовалась при проведении практических (семинарских) учебных занятий по дисциплине (модулю)?</li> <li>3. Какие методы обучения используются в РНИМУ им. Пирогова?</li> <li>4. Какие рабочие программы дисциплин (модулей), реализуемые на кафедре болезней старения ФДПО, Вы изучили за время прохождения практики?</li> <li>5. Перечислите основные положения должностных инструкций учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры, с которыми Вы ознакомились во время прохождения практики</li> </ol>
Раздел 2	Учебно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По какой теме Вы разрабатывали лекционное занятие? Какие методы и источники Вы использовали?</li> <li>2. По какой теме Вы разрабатывали практические (семинарские) занятия? Сформулируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность.</li> <li>3. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием.</li> <li>4. Какие предложения по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования Вы предложили?</li> <li>5. Какие локально-нормативные акты Университета и иные источники Вы использовали при разработке текста рабочей программы дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для</li> </ol>

		<p>проведения семинарских, практических, клинических и других видов занятий?</p> <p>6. Опишите методику разработки материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).</p> <p>7. Какие учебные занятия и по каким дисциплинам (модулям) ведущих преподавателей Университета Вы посетили? Охарактеризуйте особенности преподавания этих дисциплин (модулей).</p> <p>8. Опишите методику проведения промежуточной аттестации, которую Вы посетили.</p>
Раздел 3	Учебная работа	<p>1. Какие семинарские и практические занятия вы провели за время практики? Опишите структуру любого Вашего занятия.</p> <p>2. Сформулируйте цели, задачи и используемые методы Вашего практического занятия.</p> <p>3. Опишите методику проведения промежуточной аттестации.</p> <p>4. Опишите методику проведения текущего контроля успеваемости.</p>

### Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

### 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
-------	--	------------------------

1.	Педагогика : учеб. и практикум для вузов [Электронный ресурс] / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> .	Удаленный доступ
2.	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.	65
3.	Психология и педагогика : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> .	Удаленный доступ
4	Психология и педагогика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Слостенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Слостенин, В. П. Каширин. – Москва : Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> .	Удаленный доступ
5	Психология и педагогика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 2. Педагогика / В. А. Слостенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Слостенин, В. П. Каширин. – Москва : Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> .	Удаленный доступ
6	Психология и педагогика : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> .	Удаленный доступ

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.