

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНА ТРУДА»**

Научная специальность

3.2.1 Гигиена

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина труда» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры гигиены ПФ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Милушкина Ольга Юрьевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой гигиены ПФ
2.	Скоблина Наталья Александровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры гигиены ПФ
3.	Булацева Мадина Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены ПФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина труда» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены ПФ

протокол № 01/04 от «27» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой гигиены ПФ _____ /Милушкина О.Ю./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	10
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	11

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка врачей исследователей, научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по научной специальности «Гигиена», умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных и прикладных медицинских знаний, позволяющих успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Гигиена».
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной научной (научно-исследовательской) деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям						
		1	2	3	4	5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	36	-	-	-	36	-	-	
Лекционное занятие (Л)	18	-	-	-	18	-	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18	-	-	-	18	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	-	-	36	-	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	<i>Зачет</i>	-	-	-	3	-	-	
Общий объем	в часах	72	-	-	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы медицины труда

- 1.1. Медицина труда как раздел гигиены.
- 1.2. Понятия и значение профилактики в медицине труда.
- 1.3. Методы исследований, применяемые в медицине труда.

Раздел 2. История медицины труда

- 2.1. Особенности развития медицины труда в России.
- 2.2. Современное состояние научных исследований в области медицины труда.

2.3. Международное научное сотрудничество. Ведущие научно-исследовательские санитарно-гигиенические институты, их вклад в развитие гигиенической науки и разработку практических рекомендаций по укреплению здоровья работающего.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Контакт т. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачет
Раздел 1	Общие вопросы медицины труда	36	18	9	9	18	Презентация
Тема 1.1	Медицина труда как раздел гигиены.	12	6	3	3	6	
Тема 1.2	Понятия и значение профилактики в медицине труда.	12	6	3	3	6	
Тема 1.3	Методы исследований, применяемые в медицине труда.	12	6	3	3	6	
Раздел 2	История медицины труда	36	18	9	9	18	Реферат
Тема 2.1	Особенности развития медицины труда в России.	12	6	3	3	6	
Тема 2.2	Современное состояние научных исследований в области медицины труда.	12	6	3	3	6	
Тема 2.3	Международное научное сотрудничество. Ведущие научно-исследовательские санитарно-гигиенические институты, их вклад в развитие гигиенической науки и разработку практических рекомендаций по укреплению здоровья работающего населения.	12	6	3	3	6	
	Общий объем	72	36	18	18	36	Зачет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы:

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Общие вопросы медицины труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы медицины труда. 2. Санитарное законодательство в области медицины труда. 3. Организация, формы и методы работы в области медицины труда.

		<p>4. Механизмы действия факторов рабочей среды и трудового процесса на функциональное состояние работающего человека и состояние его здоровья.</p> <p>5. Физиологические, психофизиологические, психологические и эргономические аспекты трудовой деятельности с целью обеспечения профессионального долголетия и продления жизни, социальной адаптации на рабочем месте, профилактики утомления, перенапряжения, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.</p>
Раздел 2	История медицины труда	<p>1. История медицины труда (этапы развития гигиены).</p> <p>2. Выдающиеся гигиенисты и их вклад в развитие медицины труда.</p> <p>3. История гигиенических исследований в области этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний, механизмов формирования клинических особенностей и вариантов течения, научного обоснования критериев диагностики.</p> <p>4. История научных исследований в области обоснования критериев безопасности и нормативных требований к факторам рабочей среды и трудового процесса.</p> <p>5. Теоретические, методические и организационные аспекты деятельности профпатологической службы в России.</p>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		
Раздел 1	Общие вопросы медицины труда	Презентация	<p>Темы:</p> <p>1. Актуальные вопросы медицины труда.</p> <p>2. Современные проблемы охраны здоровья работающего населения.</p> <p>3. Работа по формированию здорового образа жизни среди работающего населения.</p> <p>4. Медико-социальные проблемы состояния и динамики здоровья работающих в связи с демографическими сдвигами, изменяющимися условиями производства, окружающей среды и миграционными процессами.</p> <p>5. Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса, в том числе при наличии сопутствующих внепроизводственных факторов.</p>
Тема 1.1	Медицина труда как раздел гигиены.		
Тема 1.2	Понятия и значение профилактики в медицине труда.		
Тема 1.3	Методы исследований, применяемые в медицине труда.		
Раздел 2	История медицины труда	Реферат	<p>Темы:</p> <p>1. История развития медицины труда в</p>
Тема 2.1	Особенности развития		

	медицины труда в России.		России.
Тема 2.2	Современное состояние научных исследований в области медицины труда.		2. Выдающие ученые-гигиенисты и их роль в развитии медицины труда.
Тема 2.3	Международное научное сотрудничество. Ведущие научно-исследовательские санитарно-гигиенические институты, их вклад в развитие гигиенической науки и разработку практических рекомендаций по укреплению здоровья работающего населения.		3. Музеи истории медицины, отражающие профессиональные вредности в деятельности медицинских работников и их роль в формировании мировоззрения врача-гигиениста. 4. История развития санитарного законодательства в области медицины труда: научное обоснование критериев безопасности и нормативных требований к факторам рабочей среды и трудового процесса на основе физиологических, эпидемиологических и клинических исследований. 5. Исторические этапы разработки научных, методологических и практических принципов к лечению профессиональных заболеваний в России.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Медицина труда как раздел гигиены. Предмет медицины труда.
2. Связь медицины труда с другими дисциплинами, обеспечивающими формирование гигиенического мировоззрения врача.
3. Важнейшие деятели в области медицины труда (Ф.Ф. Эрисман, А.А. Летавет, Е.Ц. Галанина, Н.Ф. Измеров).
4. Современное состояние научных исследований в области медицины труда.
5. Актуальные вопросы медицины труда.
6. Понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма работающего человека.
7. Современные проблемы охраны здоровья работающего человека.
8. Роль медицины труда в борьбе за здоровье населения и увеличение продолжительности трудоспособности жизни человека.
9. Особенности построения рационального питания отдельных групп работающего населения.
10. Гигиеническая диагностика донозологических состояний в профилактической медицине.
11. Особенности влияния производственных факторов на организм работающих подростков.
12. Задачи профессиональной подготовки, повышения квалификации, оценки персонала и кадрового обеспечения в областях, связанных с медициной труда.
13. Современные основы профилактики профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, медицинской, социальной и трудовой реабилитации работающего населения.
14. Гигиенические аспекты работы операторов электронных устройств.

15. Предмет, содержание, задачи и методы физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности.
16. Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека. Физиологические особенности физического и умственного труда.
17. Предмет, содержание, задачи и методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии.
18. Профессиональный отбор и консультация.
19. Предмет, содержание, задачи и методы эргономики. Организация рабочего места. Требования к рабочей позе.
20. Методы изучения общей и профессиональной заболеваемости.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на

учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Гигиена и основы экологии человека. Учебник. Под редакцией акад. РАМН Ю.П. Пивоварова. – М.: Академия, 2010. – 528 с.	5
2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. Ю.П. Пивоваров, В.В. Королика. – М., 2010. – 510 с.	5
3.	Медицина труда. Учебник. Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с.	2
4.	Электронный ресурс. Профилактическое направление в подготовке врачей в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова: история и современность https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/PF/hygiene/profil_napravl.pdf	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех

участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://rosstat.gov.ru> Росстат – Федеральная служба государственной статистики.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории кафедры гигиены ПФ для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебные парты, стулья, доска, мел, мультимедийная установка, ПК, кафедра (для преподавателя), оргтехника, наглядные пособия.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие вопросы медицины труда.

Раздел 2. История медицины труда.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.