

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность

**3.2.7 Иммунология**

Москва, 2023 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры иммунологии Медико-биологического факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хаитов Муса Рахимович	Д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН	Заведующий кафедрой иммунологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Ганковская Людмила Викторовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры иммунологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Пащенко Ольга Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры иммунологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иммунологии МБФ

протокол № 46 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Хаитов М.Р./

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики .....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики .....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	11

## 1. Цель и задачи прохождения практики

### Цель прохождения практики

Получение профессиональных умений и навыков педагогической работы путем организации участия обучающихся в педагогической деятельности в области иммунологии.

### Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся полного и целостного представления о научной и научно-педагогической деятельности в образовательной организации.
2. Включение обучающихся в научную и научно-педагогическую деятельность кафедры.
3. Объединение педагогической деятельности с исследовательской работой, расширяющее понимание проблем и содержания изучаемой научной специальности.
4. Овладение навыками учебной работы в образовательной организации.

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
<b>Раздел 1. Организационно-методическая работа</b>	<b>52 час.</b>
1.1. Изучение федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемых на кафедре, а также изучение образовательных стандартов, принятых в Университете.	24 час.
1.2. Изучение учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения практических (семинарских) учебных занятий	6 час.
1.3. Изучение организационных форм и методов обучения в Университете	6 час.
1.4. Изучение рабочих программ дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	6 час.
1.5. Изучение основных методик проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	6 час.
1.6. Изучение приказа о нормах педагогической нагрузки, индивидуальных планов работы педагогических работников	4 час.
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>	<b>100 час.</b>
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	14 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	14 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов и/или ситуационных задач не менее 10)	14 час.

2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), рабочей программы практики, текстов контрольных работ, текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических, клинических и других видов занятий	36 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	6 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	10 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	6 час.
<b>Раздел 3. Учебная работа</b>	<b>40 час.</b>
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	30 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости (или одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	2 час.
3.3. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	4 час.
3.4. Проведение отработок пропущенных занятий в одной группе	4 час.
<b>Раздел 4. Подготовка отчетных документов: дневник практики, отчета о прохождении практики и подведение итогов практики</b>	<b>24 часа</b>
4.1. Ведение дневника педагогической практики	10 час.
4.2. Подготовка отчета по педагогической практике. Подготовка доклада на защиту педагогической практики.	12 час.
4.3. Представление и защита отчета по педагогической практике на заседании кафедры.	2 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедра иммунологии Медико-биологического факультета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Таблица 2*

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте основные положения федерального государственного образовательного стандарта по выбранной специальности – лечебное дело, педиатрия, медицинская кибернетика, биофизика.</li> <li>2. Какую учебно-методическую литературу Вы изучили по выбранной специальности? Сформулируйте цели и задачи учебно-методической работы. Каковы основные методики и формы преподавания используются в Университете и на кафедре?</li> <li>3. Назовите аппаратные формы и программное обеспечение занятий, используемые в Университете.</li> <li>4. Какие программы дисциплин (модулей) Вы изучили? Сформулируйте их цели и задачи. В чем особенности каждой программы?</li> <li>5. Каковы методики проектирования рабочих программ дисциплин (модулей)?</li> </ol>

<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-методическая работа</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте темы для 4-х учебных занятий.</li> <li>2. Сформируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность.</li> <li>3. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием.</li> <li>4. Сформулируйте цели текущего контроля успеваемости. Назовите разновидности текущего контроля.</li> <li>5. Сформулируйте особенности проведения занятий, преподавательские приемы, изученные в ходе посещения занятий других преподавателей.</li> <li>6. Назовите виды интерактивного взаимодействия, применяемые при проведении лекционных и семинарских занятий.</li> <li>7. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте цель и задачи разработанной Вами рабочей программы дисциплины.</li> <li>8. Назовите виды оценочных средств, использованных Вами в рабочей программе дисциплины.</li> </ol>
<b>Раздел 3</b>	<b>Учебная работа</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте темы, цели и задачи всех семинарских занятий, которые Вы проводили.</li> <li>2. Какие приемы преподавания были использованы в ходе занятий?</li> <li>3. Какие интерактивные формы ведения занятий и текущего контроля успеваемости были использованы?</li> <li>4. Какие методические приемы были использованы для повышения продуктивности занятий и творческой активности обучающихся?</li> <li>5. Сформулируйте, какие знания, умения и навыки были приобретены обучающимися в ходе занятий.</li> </ol>
<b>Раздел 4</b>	<b>Подготовка отчетных документов: дневник практики, отчета о прохождении практики и подведение итогов практики</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую дисциплину Вы преподавали? Какому курсу студентов?</li> <li>2. Сколько заданий для проведения текущего контроля успеваемости было разработано и опробовано в группе? Какие это задания?</li> <li>3. Какие навыки учебной и методической работы были Вами приобретены в ходе практики?</li> <li>4. Какие методы преподавания Вы использовали в своей работе?</li> <li>5. Какие интерактивные методы были Вами использованы?</li> </ol>

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач,

комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / [Е. Н. Медуницына и др.] ; под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
2	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	10
3	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
4	Основы общей иммунологии [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / [Л.В. Ганковская, Л.С. Намазова-Баранова, Р. Я. Мешкова и др.] ; под ред. Л. В. Ганковской и др. - Москва : ПедиатрЪ, 2014.	10
5	Основы клинической иммунологии: [учебное пособие для медицинских вузов] : пер. с англ. / Э. Чепель [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.	7
6	Гены [Текст] / Льюин Б.; пер. И. А. Кофиади и др. ; Льюин Бенджамин ; под ред. Д. В. Ребрикова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 896 с. : ил. - (Лучший зарубежный учебник).	5
7	Психология и педагогика [ Электронный ресурс] /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2021– Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Удаленный доступ
8	Психология и педагогика [ Электронный ресурс] / Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Удаленный доступ



9	Педагогика: [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	Удаленный доступ
10	Иммунология: норма и патология : [учеб. для мед. вузов и ун-тов] / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева, И. Г. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010.	10
11	Аллергология и иммунология : нац. рук-во / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. П. Бондарева и др. ; гл. ред. : Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1
12	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
13	Иммунология: учебник для медицинских вузов / Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 311 с.	5
14	Иммунология : практикум : клеточные, молекулярные и генетические методы исследования : учеб. пособие [для мед. вузов] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	5
15	Иммунология [Электронный ресурс] : практикум : клеточ., молекуляр. и генет. методы исслед. : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 176 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
16	Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ярилин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
17	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. И. Лябис и др.] ; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 644 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
18	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Текст] / Романюха А. А. ; под ред. Г. И. Марчука. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 293 с. : ил. - (Математическое моделирование).	3
19	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / под ред. Г. И. Марчука. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 296 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
19	Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинации: [учеб. пос. для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. П. Мамчик и др. - Воронеж : Тип. Королева, 2011.	2
20	Иммунология [Электронный ресурс] : атлас / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
21	Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст]: руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва : МИА, 2011. - 259 с.	2
22	Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов [Текст] / А. И. Мартынов, Б. В. Пинегин, М. В. Пашенков. - Москва: Миттель Пресс, 2014. - 271 с.	2

23	Врожденный иммунитет и его механизмы [Текст] / Недоспасов С. А. - Москва : Науч. мир, 2012. - 98 с.	1
24	Лекции по педиатрии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9 : Иммунология / Российский государственный медицинский университет ; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Москва: РГМУ, 2010. - 318 с.	2
25	Мифы и реальность современных общепризнанных теоретических научных концепций иммунитета и кроветворения [Текст] : (необходимое расширенное введение в фундаментальную иммунологию) / В. Д. Жога. - Москва: [б. и.], 2008. - 370 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии: сер. из 4 кн. ; Кн. 1).	1
26	О главном органе иммунной системы. Какое отношение к иммунной системе имеет печень млекопитающих? [Текст] / В. Д. Жога. - Москва: [б. и.], 2008. - 390 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии: сер. из 4 кн. ; Кн. 3).	1
27	Коммуникационные связи иммунной системы в живом теплокровном организме. Как выглядит структурная схема функционально полноценной иммунной системы человека (и других млекопитающих) [Текст] / В. Д. Жога. - Москва: [б. и.], 2008. - 198 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии: сер. из 4 кн. ; Кн. 4).	1
28	Патофизиология [Текст] : учебник для медицинских вузов Т. 1 : Общая патофизиология (с основами иммунопатологии) / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб., 2008. - 656 с.	1
29	Нелимфоидные механизмы иммунопатологии / А. М. Земсков, В. М. Земсков, В. А. Козлов и др. - М., 2007. - 450 с.	2
30	Гены цитокинов и хронический гломерулонефрит / М. И. Чурносков, Е. В. Некипелова, Е. В. Калмыкова. - Белгород, 2009. - 142 с.	1
31	Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. – Москва: Логосфера, 2013. – 388 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
32	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014.	65
33	Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
34	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	Удаленный доступ
35	Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	Удаленный доступ
36	Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва: Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
37	Сборник практических руководств для медицинских преподавателей [Текст] / под ред. З.З. Балкизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. - Библиогр. в конце гл.	1
38	Immunology : textbook for medical students / R. M. Khaitov. - М.: GEOTAR-Media, 2008.	3

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, наборам тематических презентаций, обеспечивающих иллюстрации молекулярно-генетических механизмов развития и формирования клинической картины иммуноопосредованных болезней, методов иммунологической диагностики, клиническим примерам историй болезни, наборам иммунологических карт и статусов, персональным компьютерам с WI-FI-роутером для выхода в интернет, с возможностью работы с открытыми компьютерными программами (базами данных).