

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
3.1.22 Инфекционные болезни

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Никифоров Владимир Владимирович	д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Шахмарданов Мурад Зияудинович	д.м.н, профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Бурова Светлана Васильевна	к.м.н, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Чернобровкина Татьяна Яковлевна	к.м.н, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета.

протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____/В.В. Никифоров/

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Целью педагогической практики является формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспирантов к самостоятельной научно-педагогической деятельности в медицинских образовательных организациях в объеме научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни, приобретение первоначального опыта преподавательской деятельности.

Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о научной и научно-педагогической деятельности в образовательной организации;
2. Освоение организационных форм и методов обучения в образовательной организации на примере деятельности кафедры инфекционных болезней Университета;
3. Формирование умений и навыков анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала;
4. Формирование умений составления учебно-методической документации, ознакомление с опытом педагогической работы ведущих преподавателей кафедры инфекционных болезней;
5. Овладение методикой преподавания дисциплин (модулей) в рамках научной специальности «Инфекционные болезни»;
6. Формирование умений анализа и самоанализа учебных занятий с обучающимися;
7. Овладение знаниями и способами организации воспитательного процесса в ходе преподавания дисциплины (модуля);
8. Привлечение обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности профильной кафедры;
9. Сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой научной специальности.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 3	216 часов
Раздел 1. Организационно-методическая работа	24 час.
1.1. Знакомство с организацией образовательного процесса в Университете, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учебными планами, календарными графиками, рабочими программами по дисциплинам, реализуемым на кафедре	6 час.
1.2. Изучение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры «Инфекционных болезней и эпидемиологии»	2 час.

1.3. Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в Университете на примере деятельности кафедры «Инфекционных болезней и эпидемиологии»	2 час.
1.4. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам (модулям), реализуемым на кафедре, ознакомление с материально-техническим оснащением практических занятий, системой оценивания знаний, умений и навыков студентов	6 час.
1.5. Изучение основных методик проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по инфекционным болезням, реализуемых на кафедре	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников профильной кафедры	4 час.
Раздел 2. Учебно-методическая работа	90 часов
2.1. Составление планов практических занятий под руководством преподавателя, консультации с преподавателем, руководителем практики.	10 час.
2.2. Разработка содержания практического учебного занятия дисциплины (модуля)	10 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости (тестов, не менее 20-ти вопросов), самостоятельная разработка оценочных средств дисциплины (модуля) по выбору руководителя практики	12 час.
2.4. Разработка текстов контрольных работ, текстов учебно-методических материалов для проведения практических занятий	16 час.
2.5. Разработка предложений по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся	6 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических учебных занятий	14 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущими преподавателями Университета и профильной кафедры	4 час.
2.8. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), Фонда оценочных средств (перечня вопросов для собеседования/устного опроса, ситуационных задач, тестовых заданий для текущего контроля знаний студентов) по выбору руководителя практики.	6 час.
2.9. Помощь преподавателям в текущей работе (подготовка итогового теста и контрольной работы, дидактических материалов, презентаций и т.д. по дисциплине для проведения занятий, проверка рефератов	12 час.
Раздел 3. Учебная работа	102 час.
3.1. Проведение практических занятий	72 час.
3.2. Самостоятельное проведение индивидуальных консультаций студентам	2 час.
3.3. Проверка письменных работ, тестовых заданий, рефератов, выполненных студентами	8 час.
3.4. Проверка историй болезни, выполненных студентами	8 час.
3.5. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	2 час.
3.6. Ведение дневника практики, подготовка отчета, подведение итога	10 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедре Университета: кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Назовите нормативные правовые основы профессиональной деятельности преподавателя в Университете. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт: раскройте его содержание, структуру, функции. Компетентностный подход в образовании. 3. Приведите перечень и раскройте содержание основных документов образовательной организации высшего образования, регламентирующих учебный процесс: основную образовательную программу, учебный план, рабочие программы, фонд оценочных средств. 4. Какие задачи решает педагогическая наука, на Ваш взгляд? 5. Какие рабочие программы были Вами изучены за время прохождения практики? Опишите структуру изученной программы. 6. Отличается ли структура РПД для разных уровней образования? Если да, то чем это обусловлено. 7. Какие Вы знаете современные методы и технологии обучения, что используется в РНИМУ? 8. Какое количество работников учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников трудится на кафедре? 9. Какие должности педагогических работников Вам известны, чем отличаются их обязанности?
Раздел 2	Учебно-методическая работа	Контрольное задание: 1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем), сформулируйте темы для 4-х учебных занятий. 2. Сформируйте учебные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала. 3. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия, в соответствии с педагогическим целеполаганием. 4. Опишите структуру проведенного Вами учебного занятия. 5. По какой дисциплине (модулю) Вами была разработана рабочая программа? 6. Сформулируйте цели и задачи, которые Вы решали при составлении рабочей программы дисциплины (модуля). 7. Опишите методику разработки рабочей программы. 8. Какими источниками и локальными нормативными актами Университета вы пользовались при разработке текста рабочей программы? 9. В разработке каких учебно-методических материалов вы принимали участие? Какие замечания и пожелания высказал руководитель вашей практики? 10. Опишите алгоритм, по которому Вы разрабатывали, материалы для текущего контроля успеваемости. Проводилась ли Вами их корректировка, при проведении текущего контроля в группе? 11. Назовите отличия тематической задачи от ситуационной. 12. В чем, как Вы полагаете, отличия текущей консультации от предэкзаменационной? 13. Перечислите предложения по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, разработанные Вами? 14. Какие учебные занятия ведущих преподавателей кафедры Вы посетили? Опишите методику преподавания. 15. Опишите проведение промежуточной аттестации, которую вы посетили.
Раздел 3	Учебная работа	Контрольное задание: 1. Дайте характеристику учебной группе, в которой Вы проводили семинарские (практические) занятия: количественный состав, возраст, вовлеченность обучающихся в учебный процесс, мотивация.

		2. Пользовались ли Вы дополнительными учебными пособиями и Интернет-ресурсами и какими? 3. Какие современные образовательные технологии вы использовали на занятиях? 4. Какими приемами и способами повышения интереса обучающихся вы пользовались? 5. Перечислите критерии оценки тестового контроля, которыми Вы руководствовались. 6. Как, на Ваш взгляд, в истории болезни студент должен формировать предварительный диагноз? 7. Какие оценочные средства Вы использовали при проведении текущего контроля? 8. В чем, по Вашему мнению, заключаются особенности планирования, реализации и оценки учебного процесса при подготовке медицинских кадров с учетом современных методов обучения 9. Каким качествами, на ваш взгляд, должен обладать современный преподаватель высшей школы?
--	--	--

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
----------	--	---------------------------

1	Педагогика : учеб. и практикум для вузов [Электронный ресурс] / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
2	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.	65
3	Психология и педагогика[Электронный ресурс] / Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
4	Психология и педагогика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Москва : Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. - Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
5	Психология и педагогика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 2. Педагогика / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Москва : Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. - Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
6	Психология и педагогика[Электронный ресурс] /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2021– Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
7	Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 504 с.	4
8	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 504 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
9	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Текст] : учеб. для мед. вузов / М. Н. Алленов, М. Н. Бойченко, Е. В. Волчкова и др. ; под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 492 с. : ил.	Удаленный доступ

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.