

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
1.5.22 Клеточная биология

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии ЛФ

| № | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----|--------------------------------|------------------------|--|---|
| 1. | Глинкина Валерия Владимировна | д.м.н, профессор | Заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии и цитологии ЛФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 2. | Ельчанинов Андрей Владимирович | д.м.н | Профессор кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии ЛФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 3. | Сухоруков Владимир Сергеевич | д.м.н, профессор | Профессор кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии ЛФ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гистологии, эмбриологии и цитологии ЛФ

протокол № 13 от «24» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____/Глинкина В.В/

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи прохождения практики..... | 4 |
| 2. Объем и структура практики, организация проведения практики..... | 4 |
| 3. Формы отчетности по практике..... | 6 |
| 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение практики..... | 8 |
| 6. Материально-техническое обеспечение практики..... | 10 |

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий, приобретение умений и навыков в организации и проведении учебной работы в рамках научной специальности 1.5.22 Клеточная биология.

Задачи прохождения практики

1. Ознакомление с требованиями, которые предъявляются к преподавателю в современных условиях, с учебными планами и рабочими программами.
2. Изучение методов, приемов, технологий научной (научно-педагогической) деятельности в образовательных организациях высшего образования.
3. Приобретение опыта научно-педагогической и организационно-методической и учебно-методической работы в образовательных организациях.
4. Развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, в том числе использование инновационных и дистанционных технологий, мультимедийных средств.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

| Содержание практики (виды работ) | Продолжительность, час. |
|--|-------------------------|
| Курс 2, Полугодие 4 | 216 часов |
| Раздел 1. Организационно-методическая работа | 50 часов |
| 1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по специальности «Лечебное дело» | 6 час. |
| 1.2. Изучить документы Университета, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования | 6 час |
| 1.3. Изучить документы Университета об организации образовательной деятельности | 6 час |
| 1.4. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете | 4 час. |
| 1.2. Изучить формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 4 час |
| 1.3. Изучить рабочие программы дисциплин, реализуемых на кафедре | 4 час. |
| 1.4. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры | 2 час. |
| 1.5. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических учебных занятий | 14 час. |

| | |
|---|------------------|
| 1.6. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины по одной из обязательных дисциплин, реализуемой на кафедре | 4 час. |
| Раздел 2. Учебно-методическая работа | 100 часов |
| 2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине | 8 час. |
| 2.2. Разработка содержания практического учебного занятия дисциплины | 8 час. |
| 2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тестов, не менее 20-ти вопросов) | 12 час. |
| 2.4. Разработка текста учебно-методических материалов для проведения практического занятия | 16 час. |
| 2.5. Разработка пяти ситуационных задач к практическому занятию, демонстрирующих применение полученных на занятии знаний в клинической практике | 8 час |
| 2.6. Разработка презентации к практическому занятию | 8 час |
| 2.7. Разработка презентации к лекционному занятию | 12 час |
| 2.8. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры в ходе посещения лекционных, практических учебных занятий | 12 час. |
| 2.9. Изучение опыта проведения рубежного (модульного) контроля и промежуточной аттестации ведущих преподавателей кафедры | 8 час. |
| 2.10. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования | 8 час. |
| Раздел 3. Учебная работа | 66 часов |
| 3.1. Проведение практических занятий и текущего тематического контроля | 48 час. |
| 3.2. Проведение консультаций к трем рубежным контролям | 9 час. |
| 3.3. Проведение трех рубежных контролей успеваемости | 9 час. |

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедре Университета: кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии лечебного факультета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

| Раздел | Наименование раздела | Оценочное задание |
|----------|------------------------------------|--|
| Раздел 1 | Организационно-методическая работа | Контрольное задание: 1. Опишите структуру изученного Вами ФГОС ВО. 2. Перечислите контрольные значения изученного Вами учебного плана, назовите их объем. 3. Перечислите основные положения, регулирующие образовательную деятельность Университета. 4. Назовите формы обучения, реализуемые в Университете, и опишите их. 5. Какие виды контроля знаний применяются в Университете? 6. Какие разделы включает рабочая программа дисциплины «Гистология, цитология и эмбриология»? 7. Перечислите основные положения должностной инструкции преподавателя кафедры. 8. Какие основные учебные пособия рекомендованы для изучения по дисциплинам, реализуемым на кафедре? 9. Какие виды мультимедийного обеспечения учебных занятий используются на кафедре? 10. Что нужно учитывать при проектировании рабочей программы? |

| | | |
|----------|----------------------------|---|
| Раздел 2 | Учебно-методическая работа | <p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте тему для одного учебного занятия. 2. Сформируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для учебного занятия в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность. 3. Сформируйте минимальный образовательный контент для учебного занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием 4. Опишите алгоритм разработки ситуационных задач, демонстрирующих применение полученных на занятии знаний в клинической практике. 5. Опишите алгоритм разработки тестовых заданий для контроля знаний по разделу дисциплины. 6. Опишите алгоритм разработки презентации к занятию. 7. Каковы содержательные различия презентаций для практического и лекционного занятий? 8. Какие виды текущего контроля успеваемости? 9. Каков алгоритм опроса обучающегося в ходе промежуточной аттестации? 10. Какие методы, стимулирующие развитие учебной мотивации, используются ведущими преподавателями кафедры при проведении занятий? 11. Какие алгоритмы устного опроса используются ведущими преподавателями кафедры в ходе рубежного (модульного) контроля и промежуточной аттестации? 12. Каковы возможности применения решения кейсов по дисциплине? 13. Каковы возможности интерактивной работы обучающихся в группах? Аргументируйте целесообразность ее применения |
| Раздел 3 | Учебная работа | <p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды работ обучающихся на практическом занятии наиболее эффективны по вашему мнению? 2. Какие виды опроса Вы использовали на практическом занятии? 3. Перечислите критерии оценки текущей работы студента, которые Вы использовали на практическом занятии 4. Перечислите темы проведенных вами практических занятий? 5. Какие сложности возникали у Вас при проведении практических занятий? 6. Перечислите разделы, по которым вы проводили консультации к рубежному (модульному) контролю? 7. Какие приемы активации учебной мотивации обучающихся вы использовали? 8. Какой из видов работ, включенных в рубежный (модульный) контроль, наиболее сложен для обучающихся по Вашему мнению? 9. По каким критериям Вы оценивали ответ обучающегося во время устного опроса при проведении рубежного (модульного) контроля знаний? |

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Б. В. Алешин и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 10 |
| 2. | Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Афанасьев и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 798 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | Удаленный доступ |
| 3. | Цитология и общая гистология [Текст] : функциональная морфология клеток и тканей человека : [учебник для медицинских институтов] / В. Л. Быков. - Санкт-Петербург : СОТИС, 2016. - 520 с. | 5 |
| 4. | Частная гистология человека [Текст] : (краткий обзорный курс) : учебник / В. Л. Быков. - Санкт-Петербург : СОТИС, 2016. - 300 с. | 5 |
| 5. | Молекулярная биология клетки [Текст] : с задачами Д. Уилсона и Т. Ханта : [в 3 т.] Т. 1 / под ред. А. А. Миронова, Л. В. Мочаловой / пер. с англ. А. А. Светлова, О. В. Карловой. - Москва ; Ижевск : Ин-т компьютер. исслед. : Регуляр. и хаот. динамика, | 5 |

| | | |
|-----|---|------------------|
| | 2013. - Пер. изд.: Molecular biology of the cell : ref. ed. / B. Alberts et al. - 5th ed. - (Garland Science : Taylor & Francis Group). | |
| 6. | Молекулярная биология клетки [Текст] : с задачами Д. Уилсона и Т. Ханта : [в 3 т.] Т. 2 / под ред. Е. Н. Богачевой, И. Н. Шатского / пер. с англ. А. А. Дьяконовой, А. В. Дюбы. - Москва ; Ижевск : Ин-т компьютер. исслед. : Регуляр. и хаот. динамика, 2013. - Пер. изд.: Molecular biology of the cell : ref. ed. / B. Alberts et al. - 5th ed. - (Garland Science : Taylor & Francis Group). | 5 |
| 7. | Молекулярная биология клетки [Текст] : с задачами Д. Уилсона и Т. Ханта : [в 3 т.] Т. 3 / под ред. Е. С. Шилова и др. / пер. с англ. А. Н. Дьяконова и др. - Москва ; Ижевск : Ин-т компьютер. исслед. : Регуляр. и хаот. динамика, 2013. - Пер. изд.: Molecular biology of the cell : ref. ed. / B. Alberts et al. - 5th ed. - (Garland Science : Taylor & Francis Group). | 5 |
| 8. | Молекулярная биология клетки [Текст] : рук. для врачей : пер с англ. / Д. М. Фаллер, Д. Шилдс ; [пер. с англ. А. Анваера и др.] ; под ред. И. Б. Збарского. - Москва : Бином-Пресс, 2014. - 256 с. : ил. | 20 |
| 9. | Основы молекулярной биологии клетки [Текст] / Б. Альбертс, Д. Брей, К. Хопкин и др. ; пер. с англ. под ред. С. М. Глаголева, Д. В. Ребрикова. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - 768 с. : ил. + DVD. - (Лучший зарубежный учебник). - Указ. терм.: с. 751-756. - Пер. изд.: Essential cell biology / B. Alberts et all. 3rd ed. New York, London : Garland Science. - Содерж. DVD : Ориг. изд. на англ. яз. | 5 |
| 10. | Гены [Текст] / Б. Льюин ; пер. И. А. Кофиади и др. ; под ред. Д. В. Ребрикова. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 896 с. : ил. - (Лучший зарубежный учебник). - Пер. 9-го англ. изд. - Пер. изд.: Genes IX / B. Lewin. Boston etc. : Jones and Bartlett publ. | 5 |
| 11. | Гистология, эмбриология, цитология : учеб. для мед. вузов с компакт-диском / Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, С. Л. Кузнецов и др. ; под ред. Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. | 7 |
| 12. | Гистология, цитология, эмбриология [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л. А. Можейко. – Минск : Новое знание, 2015. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com . | Удаленный доступ |
| 13. | Гистология: Комплексные тесты: ответы и пояснения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / авт.-сост. : С.Л. Кузнецов и др. ; под ред. С. Л. Кузнецова, Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. | 7 |
| 14. | Гистология, цитология и эмбриология : краткий атлас : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. И. Юшканцева, В. Л. Быков. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ЗАО "П-2", 2007. | 5 |
| 15. | Атлас гистологии [Текст] : более 500 цв. ил. / под ред. У. Велша ; пер. с нем. В. В. Банина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. | 1 |
| 16. | Гистология [Текст] : атлас : учеб. пособие / Л. К. Жункейра, Ж. Карнейро ; пер. с англ. под ред. В. Л. Быкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. | 1 |
| 17. | Гистология. Атлас для практических занятий : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Н. В. Бойчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. | 7 |
| 18. | Histology: A text and Atlas : with Correlated Cell and Molecular Biology- Philadelphia etc. / M. H. Ross ; Wolters Kluver : Lippincott Williams and Wilkins, 2011. | 3 |
| 19. | Введение в нейрогенетику / Корочкин Леонид Иванович, А. Т. Михайлов ; Л. И. Корочкин, А. Т. Михайлов ; Российская академия наук, Институт биологии гена. - Москва : Наука, 2000. - 274 с | 10 |
| 20. | Биология развития [Текст] : в 3 т. / Гилберт Скотт Ф. ; С. Гилберт ; пер. с англ. А. С. | 1 |

| | | |
|-----|--|------------------|
| | Гинзбург, Г. М. Игнатъевой ; под ред. С. Г. Васецкого, Т. А. Детлаф. - Москва : Мир, 1993 [Т.] 1. - 1993. - 228 с. | |
| 21. | Биология развития [Текст] : в 3 т. / Гилберт Скотт Ф. ; С. Ф. Гилберт. - Москва : Мир, 1993. (в пер.) : [Т.] 2 / пер с англ. Г. М. Игнатъевой, В. С. Михайлова ; под ред. С. Г. Васецкого, Т. А. Детлаф. - 1994. - 235 с | 1 |
| 22. | Биология развития [Текст] : в 3 т. / Гилберт Скотт Ф. ; С. Ф. Гилберт. - Москва : Мир, 1993. - ISBN 5-03-001830-1 (в пер.) [Т.] 3 / пер с англ. А. И. Иванова [и др.] ; под ред. С. Г. Васецкого. - 1995. - 352 с. | 1 |
| 23. | Клетки [Текст] / [М. Кэперон, М. Чэпмен, М. Г. Кобб и др.] ; ред. : Б. Льюин и др. ; пер. с англ. И. В. Филипповича ; под ред. Ю. С. Ченцова. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. - 951 с. : ил. - Пкэперонер. изд.: Cells / lead. ed. : В. Lewin et. all. Boston etc. : Jones and Barlett Publ. Scient. ed. | 3 |
| 24. | Основы эмбриологии по Пэттену [Текст] : в 2 т. / Карлсон Брюс М. ; пер. с англ. под ред. Б. В. Колюхова. - Москва : Мир, 1983. - 3,10. Т. 1. - 1983. - 357 с. | 1 |
| 25. | Основы эмбриологии по Пэттену [Текст] : в 2 т. / Карлсон Брюс М. ; пер. с англ. под ред. Б. В. Колюхова. - Москва : Мир, 1983. - 3,10. Т. 2. - 1983. - 389 с. | 1 |
| 26. | Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Текст] : пер. с англ. / ред. : К. Уилсон, Дж. Уолкер ; пер. с англ. Т. П. Мосоловой, Е. Ю. Бозелек- Решетняк ; под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - Пер. изд. : Principles and Technigues of Biochemistry and Molecular Biology / ed. by K. Wilson and J. Walker. - 6th ed. (Cambridge Univ. Press). | 1 |
| 27. | Молекулярная биология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / А. С. Коничев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2012. | 5 |
| 28. | Молекулярные механизмы в патологии человека [Текст] : рук. для врачей / С. Б. Болевич. - М. : МИА, 2012. | 2 |
| 29. | Введение в биоинформатику [Текст] : [учебник для вузов] / А. Леск ; пер. с англ. под ред. А. А. Миронова, В. К. Швядоса. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - 318 с. | 5 |
| 30. | Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. | 65 |
| 31. | Учебное пособие к практическим занятиям по гистологии: цитология, эмбриогенез (гистогенез), эпителиальные ткани [Электронный ресурс] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. ; [сост. : В. В. Глинкина, А. В. Быков, Л. А. Князева и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной. - Электрон. дан. - Москва, 2018. 75 с | 10 |
| 32. | Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 320 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | Удаленный доступ |
| 33. | Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com . | Удаленный доступ |
| 34. | Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com . | Удаленный доступ |
| 35. | Биомедицинские нанотехнологии, / Будкевич Е.В., Будкевич Р.О. - Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ, 2020. – Режим доступа: http://e.lanbook.com . | Удаленный доступ |

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, микроскопам, лабораторному оборудованию, фондам гистологических препаратов, мультимедийным материалам, библиотечному фонду кафедры.