МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научная специальность
3.1.25 Лучевая диагностика

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2026г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры лучевой диагностики и терапии МБФ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Юдин Андрей Леонидович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой лучевой диагностики и терапии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Знаменский Игорь Альбертович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры лучевой диагностики и терапии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Афанасьева Наталья Иосифовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры лучевой диагностики и терапии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Кондаков Антон Кириллович	к.м.н.	Доцент кафедры лучевой диагностики и терапии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Юматова Елена Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры лучевой диагностики и терапии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и терапии МБФ

протокол № 573 от «25» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой _____/А.Л. Юдин/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики 4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики 4
3. Формы отчетности по практике 6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике 6
5. Учебно-методическое обеспечение практики 8
6. Материально-техническое обеспечение практики 9

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы.

Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования;
2. Овладение обучающимся методикой преподавания дисциплин (модулей) в образовательной организации высшего образования, а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине (модулю), приобретение опыта внедрения учебно-методической работы в высшей школе;
3. Привлечение обучающихся к научной (научно-педагогической) деятельности профильной кафедры;
4. Сочетание педагогической деятельности с исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания изучаемой научной специальности;
5. Комплексная оценка результатов подготовки обучающегося к самостоятельной и эффективной научной (научно-педагогической) деятельности.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	**Продолжительность, час.**
Курс 2, Полугодие 4	**216 часов**
Раздел 1. Организационно-методическая работа	**20 часов**
1.1. Изучить федеральный государственный образовательные стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	4 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	2 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	2 час.
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	6 час.
1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	2 час.

Раздел 2. Учебно-методическая работа	**180 часов**
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	24 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	72 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	12 час.
2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), рабочей программы практики, текстов контрольных работ, методических указаний преподавателям по чтению дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических, клинических и других видов занятий и др.	36 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	6 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	24 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	6 час.
Раздел 3. Учебная работа	**16 часов**
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	6 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости (или одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	2 час.
3.3. Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Подготовка студентов к выступлениям на конференциях, конкурсах и пр. Участие в работе студенческих кружков.	8 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: лучевой диагностики и терапии медико-биологического факультета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или)

гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

–ведут дневники практики;

–соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

–соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

–готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

–дневник практики;

–отчет о прохождении практики;

–характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	**Организационно-методическая работа**	Контрольное задание: 1. Дайте оценку системе нормативного правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, актуальным федеральным государственным образовательным стандартам в сфере высшего образования. 2. Дайте определение понятию уровневость образования. Перечислите основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ. 3. Раскройте содержание, функции федерального образовательного стандарта. 4. Что такое компетентностный подход в образовании? 5. Обозначьте перечень и раскройте содержание основных документов образовательной организации, регламентирующих учебный

		процесс: основная образовательная программа, учебный план, рабочие программы дисциплины (модуля), программы практик, фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации? 6. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления и обновления. 7. Перечислите педагогические средства и формы организации учебного процесса в Университете. Организация образовательного процесса в Университете. 8. Какие Вы знаете современные информационные технологии в образовании? 9. Чем отличаются должностные обязанности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников? 10. Какие должности педагогических работников Вы знаете? Что входит в должностные обязанности каждого?
Раздел 2	**Учебно-методическая работа**	Контрольное задание: 1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте темы для 4-х учебных занятий. 2. Сформируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с направленностью на уровни освоения учебного материала: узнавание информации/ воспроизведение информации/ репродуктивная деятельность/ продуктивная деятельность. 3. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием. 4. Перечислите основные раздела структуры урока, дайте каждому разделу характеристику. 5. Проанализировать лекции по профильной дисциплине, которую Вы посетили. 6. Охарактеризовать виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий
Раздел 3	**Учебная работа**	Контрольное задание: 1. Раскройте сущность метода тестирования, и его оценку и перспективы применения в образовании. 2. Какие Вы знаете методы интерактивного обучения? Принципы организации учебных деловых игр. 3. Перечислите формы и методы организации самостоятельной работы студентов. 4. Какие вы знаете системы учета и оценки успеваемости студентов? 5. Дайте характеристику видам контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Методика проведения экзамена и зачета. 6. Охарактеризовать психолого-педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности (взаимоотношения педагога и учащихся, микроклимат в коллективе, особенности творческой деятельности учащихся) 7. Какие педагогические технологии, используются в обучении на кафедре?

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при

видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 1 / [Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. : [16] л. ил., ил. – Авт. указ. на с. 3. – Загл. 2 т. : Лучевая терапия.	10
2.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. : ил. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
3.	Педагогика : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	Удаленный доступ
4.	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.	65
5.	Психология и педагогика [Электронный ресурс] /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: https://urait.ru.	Удаленный доступ
6.	Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: https://urait.ru.	Удаленный доступ
7.	Психология и педагогика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Москва : Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: https://urait.ru.	Удаленный доступ

8.	Психология и педагогика : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 2. Педагогика [Электронный ресурс] / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Москва : Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – .Режим доступа: https://urait.ru.	Удаленный доступ

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, архиву лучевых изображений на клинических базах кафедры.